



PS0P15
Psicología de la
Empresa y de las
Organizaciones
Grado en Psicología



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Psicología de la Empresa y de las Organizaciones

Titulación: Grado en Psicología

Curso Académico: 2020-21

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dr. Fernando Corral Cantó

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias Básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

CG5. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CG10. Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos.

Competencias Específicas

CE1. Conocer los distintos modelos teóricos y escuelas de la Psicología actual y la situación de dichas escuelas dentro del marco de la ciencia.

CE5. Relacionar la Psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

CE6. Usar los conocimientos teóricos y los avances de la psicología como marco de referencia para analizar el comportamiento de las personas, grupos, comunidades y organizaciones.

CE18. Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

CE20. Aplicar los modelos, teorías, instrumentos y técnicas más adecuadas en cada contexto de evaluación e intervención

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Describir los aspectos estructurales de las organizaciones y sus consecuencias en el rendimiento y la satisfacción de los empleados.
- Identificar las teorías motivacionales que explican por qué los individuos permanecen en las organizaciones colaborando de forma activa (satisfacción, implicación, bienestar, etc.).
- Explicar las principales técnicas e instrumentos para analizar y describir los puestos de trabajo de una organización.
- Explicar las consecuencias psicológicas del desempleo y las variables personales implicadas.
- Analizar los factores implicados en la evaluación del desempeño de los empleados (organizacionales, modelos de rendimiento, estrategias de evaluación, etc.) y su influencia sobre los resultados (satisfacción con el sistema, implicación, etc.).
- Describir los aspectos personales y organizacionales implicados en la gestión estratégica de los recursos humanos.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

No se requiere ningún conocimiento previo para cursar la asignatura.

2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura se tratarán el conjunto de áreas que afectan al estudio de la conducta de las personas en el lugar de trabajo, a la práctica en las organizaciones de trabajo y al estudio científico de las relaciones entre el ser humano y el entorno de trabajo. Concretamente, se incluye en el ámbito de la Psicología aplicada a los Recursos Humanos. Se pretende conocer la dinámica y el funcionamiento de las organizaciones desde una perspectiva psicosocial; aproximarnos a la terminología, los métodos y las técnicas utilizadas habitualmente en la disciplina; y los procesos psicosociales básicos que se desarrollan en las organizaciones.

2.3. Contenido detallado

A continuación se presentan de manera detallada, las unidades didácticas que componen la asignatura.

1. El contexto de las organizaciones.
2. Estructura organizativa.
3. Gestión de Recursos Humanos: aportación de la función de Recursos Humanos, reclutamiento y selección, desarrollo de talento, gestión de desempeño individual, retribución, gestión del entorno laboral.
4. Procesos de incorporación, mantenimiento y salida. Variables psicosociales.
5. Cultura organizativa
6. Liderazgo y trabajo en equipo
8. Bienestar y salud laboral. Riesgos psicosociales.

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar actividades prácticas, memorias, proyectos, u otras de objetivos o naturaleza similares: casos prácticos, lecturas críticas de artículos, trabajos individuales, trabajos colectivos, etc.

2.5. Actividades Formativas

Modalidad presencial

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clase magistral y fundamentos teóricos	60	100%
Explicación técnica para la resolución de casos relacionados con las asignaturas o materias	1	100%
Tutoría	A demanda	100%
Trabajo individual del estudiante (AF4 +AF7) Trabajos + estudio	67	100%

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
Examen final o trabajo final presencial	60%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen o prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los

exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

3.5.

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Alcover de la Hera, Carlos María. "Introducción a la psicología del trabajo (2ª. Ed.)". Madrid [etc.] McGraw Hill D.L. 2015.

Bibliografía recomendada

- Furnham, Adrian. Pelcastre Ortega, Gustavo trad / Varela Domínguez, Rubén rev. "Psicología organizacional el comportamiento del individuo en las organizaciones". Oxford [etc.] Oxford University Press 2001.
-
- García Izquierdo, Mariano. "Psicología del trabajo y de las organizaciones fundamentos psicosociales del comportamiento en las organizaciones". Murcia DM 1999.
-
- Gil Rodríguez, Francisco, Alcover de la hera, Carlos María. "Introducción a la psicología de las organizaciones (2ª ed.)". Madrid. Alianza editorial. 2008
-
- Muchinsky, Paul M. Froufe Torres, Manuel / Moreno Jiménez, Bernardo / Elizalde, Lorenzo. "Psicología aplicada al trabajo". Madrid Paraninfo cop. 2001.
-
- Olivares Socorro, González Martín. "Psicología del trabajo". Mexico. Patria. 2014
-
- Osca Segovia, Amparo. "Prácticas de psicología del trabajo y de las organizaciones ". Madrid Sanz y Torres D.L. 2004.
-
- Osca Segovia, Amparo, ed. lit. "Psicología de las organizaciones ". Madrid Sanz y Torres 2004.
-
- Palací Descals, Francisco José / Agulló Tomás, Esteban. "Psicología de la Organización " Madrid Pearson-Prentice Hall cop. 2005.
-
- Robbins, Stephen P., Judge, Timothy A. "Organizational Behavior". Boston (etc) Person. 2017
-
- Rodríguez Fernández, Andrés / Zarco Martín, Victoria /González González José María. "Psicología del trabajo". Barcelona. Pirámide. 2013

- Sánchez Gómez, Roberto. "Gestión y psicología en empresas y organizaciones". Madrid. Esic. 2016.

Otros recursos

A lo largo del curso se proporcionarán distintos materiales audiovisuales y escritos. Estos materiales se alojarán en plataforma.

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Fernando Corral Cantó
Departamento	Psicología / Facultad de Ciencias Sociales
Titulación académica	Doctor en Psicología Social
Correo electrónico	fcorral@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa – Sala de profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p><i>Experiencia profesional:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Socio-fundador consultora de liderazgo, equipos, coaching y recursos humanos (Criteria Advisors) • Director de Recursos Humanos (Laureate Universities, Maersk, Deloitte, Bull) • Director de compensación y beneficios, de desarrollo de Recursos Humanos y de sistemas, planificación y control de Recursos Humanos (HP) • Jefe de reclutamiento y selección (NCR) <p><i>Experiencia docente y gestión académica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor asociado: Nebrija, IE, EOI, U-tad, Euschool, Unibe y PUCMM (R. Dominicana), UPC (Perú) • Director académico: EOI, Nebrija. <p><i>Experiencia investigadora:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tesis doctoral en psicología social, sobre efectividad del coaching de equipos (2016) <p><i>Otros:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ponencias sobre “Tendencias en prácticas de compensación” Escuela Superior de Ingenieros de Telecomunicaciones-UPM. MBA’s ○ Ponencias sobre “El rol de la tecnología para mejorar el trabajo en equipo en entornos multinacionales”. Universidad Complutense de Madrid ○ Ponencias y cursos sobre buenas prácticas de RRHH en: IESE, EOI, IE, Esade, Icade, Capital Humano, IIR, Colegio de Psicólogos, Aedipe ○ Conferencia sobre ‘Competencias para el profesional de RRHH’. Congreso internacional de RRHH. Costa Rica 2006 ○ Conferencia sobre ‘Cultura y procesos para el autodesarrollo’. Latin HR Summit Panama. 2016 ○ Miembro de AEDIPE (Asociación Española de Dirección de Personas) y VP primero de la agrupación Aedipe Centro durante el periodo 1998-2002 ○ Miembro del comité organizador del congreso mundial de RRHH celebrado en Madrid en 1998 ○ Miembro del EHRF (European Human Resources Forum), red de profesionales de RRHH senior <p><i>En relación a la asignatura ha publicado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Corral, F (2016) Impacto del coaching de equipos en los equipos de trabajo. Tesis doctoral. Madrid: UCM. • Corral, F. y Urbelz, I (1996). Un programa de autodesarrollo para hacer de Hewlett-Packard Española una organización que aprende, en Ordoñez, M. (Coord.) Modelos y experiencias innovadoras en la gestión de los recursos humanos (pp.107-111). Barcelona: Aedipe Gestión 2000 • Corral, F. (2012). El equipo en la barca de remos. Recuperado de http://www.criteriaadvisors.com/opinamos/2012/diciembre/el-equipo-en-la-barca-de-remos.html • Corral, F. (2003) “Trabajo en equipo” patrocinado por “Foro de Directivos” y AEC (Asociación Española de Consultoría) difundido en las intranets de RENFE y BBVA dirigido a sus ejecutivos.
	<p>[8]</p>

