



# Terapia Sexual y de Pareja

Grado en Psicología  
Curso 2021-2022



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Terapia Sexual y de Pareja

**Titulación:** Grado en Psicología

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 5

**Curso:** 4º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Dr. D. Félix Zaragoza Cuesta.

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### *Competencias Básicas*

**CB1.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2.** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3.** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4.** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5.** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

##### *Competencias Generales*

**CG1.** Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

**CG4.** Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

**CG9.** Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

**CG10.** Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos.

#### *Competencias Específicas*

**CE3.** Comprender los procesos psicológicos básicos, sus teorías y modelos de estudio (atención, percepción, motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje).

**CE5.** Relacionar la Psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

**CE13.** Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana, de los procesos psicológicos y su relación con el sistema nervioso, así como los mecanismos de acción de los fármacos que actúan sobre el comportamiento y los procesos psicológicos.

**CE16.** Ser capaces de aplicar las principales técnicas de evaluación del comportamiento normal y anormal, de los procesos y de otras variables psicológicas.

**CE18.** Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

**CE19.** Ser capaces de establecer hipótesis diagnósticas de los diferentes trastornos psicológicos y psicopatológicos, siendo capaces de analizar las causas y variables que los predisponen, desencadenan y mantienen.

**CE20.** Aplicar los modelos, teorías, instrumentos y técnicas más adecuadas en cada contexto de evaluación e intervención.

## **1.2. Resultados de aprendizaje**

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Identificar los principios básicos de la conducta sexual y de las relaciones de pareja y sus teorías
- Identificar diseños de investigación propios de la terapia sexual y de pareja
- Explicar las diferentes metodologías de investigación utilizadas terapia sexual y de pareja
- Describir e interpretar las implicaciones de los resultados de la investigación en terapia sexual y de pareja
- Identificar los distintos campos de aplicación de la modificación de conducta en la terapia sexual y de pareja.

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

No se requiere ningún conocimiento previo para cursar la asignatura.

## 2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura se estudian los problemas afectivos, cognitivos, conductuales y fisiológicos que dificultan a las personas disfrutar satisfactoriamente de la vida en pareja y de las actividades sexuales. Se realizará un especial énfasis en los múltiples campos de intervención de la asignatura (problemas de comunicación, infidelidades, separaciones o divorcios, falta de deseo sexual, relaciones sexuales insatisfactorias, etc.), que llevan a las personas con mayor frecuencia en buscar ayuda profesional.

## 2.3. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares: casos prácticos, lecturas críticas de artículos, trabajos individuales, trabajos colectivos, etc.

## 2.4. Actividades formativas

Modalidad Presencial:

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clase magistral y fundamentos teóricos	50	100%
Explicación técnica para la resolución de casos relacionados con las asignaturas o materias	1	100%
Tutoría	A demanda	100%
Trabajo individual del estudiante (AF4 +AF7) Trabajos + estudio	56	100%

## 3. METODOLOGÍAS DOCENTES

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título.

Código	Metodologías docentes	Descripción
<b>MD1</b>	Método expositivo / Clase magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
<b>MD2</b>	Resolución de ejercicios y problemas	Planteamiento de situaciones y ejercicios prácticos que el alumno debe resolver.
<b>MD3</b>	Método del caso	Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos reales y concretos y propuesta de resolución de los mismos
<b>MD4</b>	Realización de trabajos	Elaboración de informes y documentos en los que el alumno debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos,

		análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.
<b>MD5</b>	Aprendizaje orientado a proyectos	Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos orientados al ámbito psicológico.
<b>MD6</b>	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula	Formulación, análisis y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura.

#### 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### 4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

##### 4.2. Criterios de evaluación

###### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

###### Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
Examen final o trabajo final presencial	60%

##### 4.3. Restricciones

###### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

###### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

#### **4.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

### Bibliografía básica

- Castelo-Branco, C y Molero, F. (2019) *Manual de sexología Clínica*. Editorial Médica Panamericana.
- Labrador, F. (coord.) (2015) *Intervención psicológica en terapia de pareja. Evaluación y tratamiento*. Pirámide.
- Rathus, S. A.; Nevid, J. S.; Fichner-Rathus, L. (2005) *Sexualidad Humana (6ª ED.)* Pearson Educacion.

### Bibliografía recomendada

- Anne de Kervasdové. (1995) *Cuestiones de mujer*. Alianza Editorial.
- Barraca, Jorge (2016). *Terapia Integral de Pareja*. Madrid: Síntesis
- Barraca, Jorge (2013). *La terapia integral conductual de pareja. Descripción, técnica y aplicación*. *Prolepsis*, 14, 10-21.
- Beck, A.T. (1990). *Con el amor no basta*. Barcelona: Paidós
- Bornstein, P.H. (1988). *Terapia de Pareja Enfoque Conductual Sistémico*. Madrid: Pirámide.
- Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2008). *Manual de Psicopatología. Volumen I*. Madrid: McGraw-Hill.
- Burns, D. D. (2009) *Sentirse bien en pareja*. Barcelona: Paidós.
- Carrobes, J.A. (1990). *Biología y Psicofisiológica de la conducta sexual*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- Carrobes, J.A. y Sanz Yague, A. (1991) *Terapia Sexual*. Madrid. Fundación Universidad Empresa.
- Comfort, A. (2003) *El Placer del Sexo*. Grijalbo.
- Crespi, E. (2017). *Terapia sexual en pareja: 9 (Educación y Terapia Sexual)*. Síntesis
- Cáceres Carrasco, J. (1986). *Reaprender a vivir en pareja*. Madrid: Plaza y Hanés
- Capafons, J. I. y Sosa, C. D. (2009) *Tratando... problemas de pareja*. Pirámide.
- Costa, M y Serrat, C. (2007). *Terapia de Parejas*. Madrid: Alianza Editorial

- Dadrilio, F.M. y Padesky, C.A. (1985). Terapia Cognitiva de Pareja. Bilbao: Descleé de Brower.
- Díaz, J. (2002). Actualización en el tratamiento farmacológico de las parafilias. Psiq. Biol. 9(2), 94-102.
- Echeburúa, E; Salaberría, K y Cruz-Sáez, M. (2014). Aportaciones y limitaciones del DSM-5 desde la Psicología Clínica. Terapia Psicológica, nº 32
- Fromm, E. (2007) El arte de amar. Barcelona: Paidós
- Gurman, A. S.; Lebow, J. L.; Snyder, D. K. (2015, Fifth Edition) Clinical Handbook of Couple Therapy. Guilford Press.
- Kaplan, H.S. (2010) Manual ilustrado de Terapia Sexual. Debolsillo.
- Kaplan, H.S. (2014) La nueva Terapia Sexual, 1. Madrid: Alianza Editorial
- Kaplan, H.S. (2014) La nueva Terapia Sexual, 2. Madrid: Alianza Editorial
- Labrador, F. (coord.) (2015) Intervención psicológica en terapia de pareja. Evaluación y tratamiento. Pirámide.
- Lev, A. & McKay, M. (2018) Terapia de aceptación y compromiso para parejas. Bilbao: Desclee de B Brower.
- Liberman, R.P. et al. (1987). Manual de Terapia de Pareja. Bilbao: Desclee de B Brower.
- Lo Piccolo, J. and Heiman, J.R. (1989). Para alcanzar el orgasmo. Un programa de crecimiento sexual y personal para la mujer. Barcelona: Grijalbo.
- Masters, W.H, y Jhonson, V.E. and Kolodmy, R.C. (1987). La sexualidad Humana. Barcelona: Grijalbo.
- Money, J.E. (1982) Desarrollo de la sexualidad humana. Madrid: Morata
- Morón, G. (2006) Terapia integral de pareja. EduPsykhé, 5 (2), 273-286.
- Psykia UNED. (2011). [Documento WWW] Obtenido en Febrero 18, 2017, URL: <http://core.psykia.com/2/1/11/webdata/12/12>
- Riso, W. (2008). Amores altamente peligrosos. Barcelona. Planeta
- Riso, W. (2008). ¿Amar o depender? Barcelona. Planeta
- Roche, R. O. (2009) La comunicación para parejas inteligentes. Cómo comunicarse y tomar decisiones. Pirámide.

#### Otros recursos

A lo largo del curso se proporcionarán distintos materiales audiovisuales y escritos. Estos materiales se ubicarán en la plataforma digital.

#### **5. DATOS DEL PROFESOR**

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-psicologia/#masInfo>.