



Grado en Derecho y
Relaciones
Internacionales
Psicología Social



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: Psicología Social
Carácter: Obligatoria
Idioma: Español
Modalidad: Presencial
Créditos: 6 ECTS
Curso: 2017/18
Semestre: 2º
Grupo: Grado en Derecho y RRII
Profesores/Equipo Docente: Jon Andoni Duñabeitia

1. REQUISITOS PREVIOS

No se requiere ningún conocimiento previo para cursar la asignatura.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Estudio de los procesos y fenómenos que rigen la vida social desde la perspectiva psicológica y de la investigación básica que da cuenta de dichos fenómenos. Los contenidos de la asignatura girarán en torno a los siguientes bloques temáticos: - Concepto, método y objeto de la Psicología Social. - Procesos básicos cognitivos y emocionales. Las actitudes. - Relaciones interpersonales. - Procesos intergrupales. - La investigación aplicada a la Psicología Social.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Las **competencias genéricas** (CG) que se desarrollan en el programa de esta materia son las siguientes:

1. Capacidad para analizar y sintetizar.
2. Capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información proveniente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).
3. Capacidad para interpretar datos relevantes para el análisis de los temas.
4. Capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas.
5. Capacidad para aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS).
6. Capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa.
7. Capacidad para desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Ciencias Sociales.
8. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
9. Motivación por la calidad.
10. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

11. Compromiso ético con los valores, principios y derechos reconocidos por la sociedad internacional.
12. Valorar y respetar la diversidad cultural.
13. Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad y liderazgo.
14. Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo
15. Capacidad para comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones.
16. Capacidad para establecer relaciones interpersonales positivas en su actividad académica y profesional.
17. Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER).

Las **competencias específicas** (CE) que se desarrollan en el programa de esta materia son las siguientes:

1. Desarrollar una serie de destrezas tales como el trabajo en equipo, la capacidad de análisis, la expresión ordenada de ideas y la reflexión sobre temas específicos.
2. Conocimiento de los conceptos básicos de la Teoría de la Comunicación
3. Conocimiento de los conceptos básicos del Derecho.
4. Desarrollar las habilidades necesarias para el aprendizaje de una segunda lengua, en este caso el inglés, francés, alemán o chino.
5. Conocimiento de los conceptos básicos de Economía y Dirección de empresas.
6. Conocimiento de los conceptos básicos de Historia y de las ideas políticas contemporáneas.
7. Conocimiento de los conceptos básicos de Estadística.
8. Conocimiento de los conceptos básicos de Psicología social.
9. Capacidad para transmitir información, problemas, ideas y soluciones, adquiriendo habilidades de comunicación oral y escrita.
10. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la comprensión de la realidad y a la resolución de problemas específicos de cada área de conocimiento.
11. Capacidad para reunir los datos necesarios para entender los fundamentos de las materias del módulo aplicando juicios y criterios de cada materia.
12. Desarrollo de habilidades de aprendizaje así como una conciencia de las capacidades y recursos propios que les permitan emprender las materias posteriores con un alto grado de autonomía.
13. Aplicar conocimientos lingüísticos de forma profesional, con capacidad para resolver problemas de comunicación e interpretación en diferentes situaciones y canales.
14. Reunir e interpretar datos para emitir juicios a partir de fuentes bibliográficas y documentales.
15. Comprender el contexto en que se desarrolla la comunicación y los elementos que intervienen en los distintos niveles del fenómeno comunicativo y capacidad

para aplicar los conceptos y métodos aprendidos en esta asignatura a su vida profesional.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Modalidad Presencial

Clases teóricas (20 ECTS) sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral con apoyo, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada asignatura. Competencias: todas las genéricas y las siguientes específicas: Conocimiento básico de los temas de las asignaturas que componen el módulo, Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la comprensión de la realidad y a la resolución de problemas específicos de cada área de conocimiento. Desarrollo de habilidades de aprendizaje así como una conciencia de las capacidades y recursos propios que les permitan emprender las materias posteriores con un alto grado de autonomía.

Trabajo personal (15 ECTS) estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y recensiones de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo. Ser capaz de seleccionar y organizar información de interés para el estudio de los actores y las relaciones internacionales más relevantes.

Clases prácticas (15 ECTS) Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase.

Tutorías (5 ECTS) Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo. Participación en foros y debates (3 ECTS) Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen la formación de los alumnos.

Exámenes (2 ECTS) las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada

Modalidad online

Clases teóricas online (10 ECTS): Los alumnos tienen sesiones de trabajo en línea, que comparten algunos aspectos de las clases magistrales y en otros se diferencian por su propio carácter, mediante la utilización de las herramientas ad hoc: Videoconferencia, Foros, Itinerario formativo desarrollado para facilitar su uso on line, documentos en diferentes formatos (Power point, vídeos y audios, etc.) Competencias: todas las genéricas y las siguientes específicas: Conocimiento básico de los temas de las asignaturas que componen el módulo, aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la comprensión de la realidad y a la resolución de problemas específicos de cada área de conocimiento. Desarrollo de habilidades de aprendizaje así como una conciencia de las capacidades y recursos propios que les permitan emprender las materias posteriores (obligatorias y optativas) con un alto grado de autonomía.

Tutorías (5 ECTS): Las tutorías pondrán especial atención en el asesoramiento personalizado sobre las habilidades y competencias que deben ejercitar para la realización de los trabajos académicos. En su modalidad on line, dentro del Campus Virtual, se establecerá un sitio de tutoría, a través del cual el alumno pueda plantear sus dudas y cuestiones al profesor de la materia, que responderá por esta misma vía. Junto a ello, serán mecanismos de asistencia al alumno: los foros académicos, el correo electrónico, la tutoría telefónica, la tutoría telepresencial y, en su caso, la tutoría presencial personal concertada previamente con el profesor. Competencias que se adquieren: capacidad para desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Ciencias Sociales; capacidad para establecer relaciones interpersonales positivas en la actividad académica y profesional.

Búsqueda, selección y análisis de información (10 ECTS): El alumno debe ser capaz de localizar, clasificar y analizar los distintos documentos y fuentes de información disponibles tanto en la red como en otros soportes. Para ello el profesor en las actividades correspondientes insertará ejercicios de búsqueda de información sobre diferentes cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para buscar, organizar, seleccionar, jerarquizar y analizar la información. Competencias específicas: identificación, jerarquización e interpretación de la información relevante para la comprensión de casos reales y su análisis crítico.

Trabajo personal del alumno (20 ECTS) Esta actividad formativa es exactamente igual que en la modalidad presencial, y consiste en que el alumno debe realizar por sí solo la lectura y estudio de manuales, artículos, apuntes, y otros textos y documentos, así como los casos y trabajos individuales que se le encarguen. Competencias genéricas: desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, interpretar y emplear la información. Potenciación de la creatividad. Desarrollo de habilidades de autoorganización y gestión del tiempo. Competencias específicas: Ser capaz de seleccionar y

organizar información de interés para el estudio de los actores y las relaciones internacionales más relevantes.

Actividades a través de recursos virtuales (10 ECTS) Se utilizará el Campus Virtual para la realización y presentación de trabajos y para la difusión de información y materiales entre el profesor y los alumnos; para ello se emplearán los recursos disponibles online (Foros, Buzón de tareas o videoconferencias) Competencias que se adquieren: capacidad para aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS); Capacidad para comunicar individualmente y en grupo los resultados de la selección y análisis de la información relevante.

Exámenes (5 ECTS) las pruebas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación Modalidad presencial:

| | |
|--|-----|
| -Participación: | 10% |
| -Prácticas individuales y trabajo en equipo: | 20% |
| -Prueba parcial: | 20% |
| -Examen final: | 50% |

Sistema de Evaluación Modalidad online:

| | |
|---|------|
| -Participación en foros online, chats, blogs, sesiones telepresenciales y otros medios colaborativos, y participación online a las sesiones lectivas: | 10%. |
| -Elaboración de trabajos evaluables que el alumno debe entregar: | 40% |
| -Examen final que tendrá siempre carácter presencial: | 50% |

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final. El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

6. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía**

Baron, R.A. y Byrne, D. (2005). Psicología Social. Madrid: Pearson

Cooper, J, Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2002). Psicología Social. Madrid: Thompson.

Sánchez Vidal, A. (2002). Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice Hall.

7. BREVE CURRICULUM

Doctor en Psicología por la Universidad de La Laguna (Tenerife), Licenciado en Psicopedagogía, Diplomado en Magisterio, y Experto en Necesidades Educativas Específicas. Es el Investigador Principal del Grupo LAELE de la Facultad de Lenguas y Educación de la Universidad Nebrija, e Investigador Afiliado al Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL). Ha sido incluido en el listado de los 10 psicólogos experimentales españoles con mayor impacto científico internacional.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

jdunabeitia@nebrija.es

Despacho A32. Campus Berzosa

Sala de Profesores. Campus Princesa

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TCURSO ACADÉMICO: 2017/2018

ASIGNATURA: Psicología Social

CURSO: 1º

CRÉDITOS ECTS: 6 ECTS

| Semana | Sesión | Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua | Estudio individual y trabajos prácticos del alumno | Horas Presenciales | Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo. Máx. 7 horas semanales como media |
|--------|--------|--|---|--------------------|--|
| | 1 | Introducción a la asignatura y a la Psicología (I) | Lecciones magistrales | 1,20 | 3,6 |
| | 2 | Introducción a la Psicología (II) | Lecciones magistrales | 1,20 | 4 |
| | 3 | Procesos psicológicos básicos (I) | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| | 4 | Procesos psicológicos básicos (II) | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| | 5 | Procesos psicológicos básicos (III) | Lecciones magistrales | 1,20 | 4 |
| | 6 | Procesos psicológicos básicos (IV) | Lecciones magistrales | 1,20 | 4 |
| | 7 | Procesos psicológicos básicos (V) | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| | 8 | Procesos psicológicos básicos (VI) | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| | 9 | Psicología de la Personalidad (I) | Lecciones magistrales | 1,20 | 4 |
| | 10 | Psicología de la Personalidad (II) | Lecciones magistrales | 1,20 | 4 |

| | | | | |
|----|--|---|------|---|
| 11 | Psicología de la Personalidad (III) | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| 12 | Psicología de la Personalidad (IV) | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| 13 | Psicología Jurídica (I) | Lecciones magistrales | 1,20 | 4 |
| 14 | Psicología Jurídica (II) | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| 15 | El conflicto desde la Psicología (I) | Lecciones magistrales | 1,20 | 4 |
| 16 | El conflicto desde la Psicología (II) | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| 17 | El conflicto desde la Psicología (III) | Lecciones magistrales | 1,20 | 4 |
| 18 | El conflicto desde la Psicología (IV) | Lecciones magistrales | 1,20 | 4 |
| 19 | Tratamientos psicológicos (I) | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| 20 | Tratamientos psicológicos (II) | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| 21 | Exposiciones de los alumnos | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| 22 | Exposiciones de los alumnos | Debate Role-playing Ejercicios prácticos | 1,20 | 4 |

| | | | | | |
|-------|----|-----------------------------|---|--------|--------------------|
| | | | Exposición de trabajos | | |
| | 23 | Exposiciones de los alumnos | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| | 24 | Exposiciones de los alumnos | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| | 25 | Exposiciones de los alumnos | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| | 26 | Exposiciones de los alumnos | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| | 27 | Exposiciones de los alumnos | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| | 28 | Exposiciones de los alumnos | Debate y tutorías conjuntas Role-playing Ejercicios prácticos Exposición de trabajos | 1,20 | 4 |
| | 29 | Examen | | 1,20 | |
| | | | | 38,4 h | 111,6 h |
| TOTAL | | | | | = 150 horas |