Macroeconomía I /Macroeconomics I

Grado en Economía y Negocios Internacionales

UNIVERSIDAD NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Macroeconomía I / Macroeconomics I

Titulación: Grado en Economía y Negocios Internacionales

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial y online

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 2º

Profesores: Mirco Soffritti (msoffritti@nebrija.es)

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG4. Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG8. Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.

CG9. Desarrollar el razonamiento crítico.

Competencias específicas

CE1. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE3. Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general.

CE4. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE26. Manejar los conceptos económicos, las distintas teorías y áreas de conocimiento, así como su aplicación en la práctica.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocer, asociar y aplicar los elementos básicos del análisis económico.
- Interpretar tendencias macroeconómicas globales.
- Identificar desequilibrios macroeconómicos y describir medidas de política económica convencionales para su corrección.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Magnitudes y problemas macroeconómicos (principalmente crecimiento, paro, inflación, déficit público y exterior). Determinación de la renta de una economía. La financiación de la actividad económica: el papel del dinero y de las instituciones financieras. El papel de la política económica. Balanza de pagos y mercado de divisas. Enfoques tradicionales y modernos de la teoría monetaria internacional. Política macroeconómica en una economía abierta. Sistema monetario internacional. Integración monetaria.

Magnitudes and macroeconomic problems (mainly growth, unemployment, inflation, public and external deficits). Determination of income in an economy. Financing of economic activity: the role of money and financial institutions. The role of economic policy. Balance of payments and foreign exchange market. Traditional and modern approaches to international monetary theory. Macroeconomic policy in an open economy. International monetary system. Monetary integration.

2.3. Contenido detallado

INTRODUCCIÓN: OBJETIVOS E INSTRUMENTOS DE LA MACROECONOMÍA

- Introducción.
- Objetivos de la macroeconomía: pleno empleo, estabilidad de precios, crecimiento económico, equilibrio de la balanza de pagos y equilibrio presupuestario.
- Instrumentos (de estabilización) de la macroeconomía: política fiscal, política monetaria, política económica exterior y política de rentas.

LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS. EL MODELO IS-LM

- Introducción.
- El mercado de bienes y la curva IS.
- El mercado de dinero (financiero) y la curva LM.
- Funcionamiento del modelo IS-LM. Los mercados de bienes y de dinero.
- Eficacia de la política económica en el marco IS-LM.
- Financiación del déficit público.

ANÁLISIS DE UNA ECONOMÍA ABIERTA. EL MODELO IS-LM-BP

- Introducción
- Balanza de Pagos: concepto y estructura. Desequilibrios.
- Sistemas de tipos de cambio.
- El modelo IS-LM-BP:
  - La ecuación de la balanza de pagos: la función BP.
  - El modelo de Mundell-Fleming: movilidad perfecta el capital en un sistema de tipos de cambio fijo y flexible.
  - Aplicación de diferentes políticas en una economía abierta: la política económica con tipos de cambio fijos y flexibles.

ANÁLISIS CONJUNTO DE TODOS LOS MERCADOS. EL MODELO DA- OA. ECONOMÍA CON PRECIOS FLEXIBLES

- Introducción.
- La curva de demanda agregada (DA): concepto, representación gráfica y desplazamientos.
- La curva de oferta agregada (OA): concepto, representación gráfica y desplazamientos.
- El equilibrio conjunto (DA-OA).
- Análisis de la política económica a través del modelo de la DA-OA: políticas de estabilización y reformas estructurales.

ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA

- Introducción.
- Elaboración e interpretación de un informe macroeconómico.
- Guía de inicio para la interpretación de datos macroeconómicos.
- Estructura y tipos de indicadores económicos.
- Búsqueda de datos macroeconómicos.

2.4. Actividades Dirigidas

A lo largo del curso académico, los estudiantes tendrán que realizar un cierto número de actividades dirigidas cuyo contenido esté relacionado con la asignatura de macroeconomía.

Las actividades dirigidas propuestas se han diseñado para que el alumno adquiera las siguientes habilidades:

- Conceptos de macroeconomía
- Aprender a trabajar, de manera sencilla, con bases de datos económicos (Fred, OCDE, Eurostat, FMI) usando para ello programas estadísticos como Excel o similar.
- Aprender a interpretar un informe económico publicado por las autoridades nacionales o cualquier organismo internacional (UE, FMI, OCDE).

Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha o no han sido aprobados.

2.5. Actividades Formativas

Tipo de actividad modalidad presencial	Horas	Presencialidad %
AF1 Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	45	100%
AF2 Caso Práctico	9	100%
AF3 Tutoría	9	100%
AF4 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	18	0%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	6	50%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidoscomplementarios	6	0%
AF7 Estudio individual	57	0%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8 Clase Magistral a distancia	12	50%
AF9 Caso práctico a distancia	12	0%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	48	0%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	18	0%
AF7 Estudio individual	24	0%
AF10 Tutoría a distancia	12	100%
AF11 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	24	50%

Metodologías docentes

Presencial y a distancia:

MD1	Método expositivo / Clase magistral
MD2	Resolución de ejercicios y problemas
MD3	Método del caso
MD4	Realización de trabajos

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 – 4,9 Suspenso (SS)
5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
7,0 – 8,9 Notable (NT)
9,0 – 10 Sobresaliente (SB)
La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	10%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en foros y actividades tutorizadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	60%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Blanchard O., Amighini A. y Giavazzi F. (2012). *Macroeconomía* (5ª ed.). Pearson.

Dornbusch R., Fischer S. y Startz, R. (2016). *Macroeconomía* (10ª ed.). McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

Belzunegui B., Cabrerizo J., Padilla R. y Valero I. (2018). *Macroeconomía – Cuestiones y Ejercicios resueltos*. (4ª ed.). Prentice Hall.

Blanchard O. (2017). *Macroeconomía* (7ª ed.). Pearson Prentice Hall.

IMF (2025). *World Economic Outlook*. January Report.

Wells R. y Krugman P. R. (2019). *Macroeconomia* (3ª ed.). Editorial Reverté, España.

Otros recursos

Bases de Datos:

FRED (https://stlouisfed.org)

OCDE (http://stats.oecd.org)

Eurostat (http://epp.eurostat)

FMI (http://www.imf.org)