



Introducción al  
hecho religioso y  
cristiano  
**Grado en Educación  
Infantil**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Introducción al hecho religioso y cristiano

**Titulación:** Grado en Educación Infantil

**Carácter:** Optativa

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial/A distancia

**Créditos:** 6

**Curso:** 4º

**Semestre:** 8º

**Profesores/Equipo Docente:** Dra. Dña. Montserrat Magro Gutiérrez

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias básicas

**CB1** Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

##### Competencias generales

**CG4** Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

**CG6** Capacidad de análisis y síntesis

**CG8** Capacidad de gestión de la información y utilización de medios tecnológicos avanzados.

**CG10** Habilidades de relación interpersonal, trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

**CG11** Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

**CG12** Capacidad para adquirir un compromiso ético

**CG13** Capacidad para la crítica y autocrítica

##### Competencias específicas

**CEC3** Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

**CEC8** Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.

**CEC9** Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

**CEM13** Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familia, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

#### 1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta asignatura deberá:

- Ser capaz de emprender acciones para fomentar la cooperación de las familias en el proceso educativo.
- Conocer los diferentes contextos familiares y ser capaz de analizar su incidencia en el proceso educativo.
- Ser capaz de analizar de forma crítica las cuestiones relevantes de la sociedad actual y de valorar sus efectos en el proceso educativo.
- Ser capaz de incluir acciones de cooperación familia-comunidad en el proceso educativo.
- Conocer las tareas de un tutor, sus responsabilidades y función dentro del proceso educativo.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

- Introducción al Hecho Religioso.
- Historia de las religiones.
- El Cristianismo.
- Historia del Cristianismo: El Cristianismo. Evolución del Cristianismo en España hasta la actualidad. Cristianismo y Educación.
- Análisis de interpretaciones de textos cristianos: Antiguo Testamento. Nuevo Testamento.
- Ser cristiano. El Cristianismo y la Educación en Valores.
- El currículum de Religión en el Sistema Educativo Español.
- Evolución del área de Religión en nuestro Sistema Educativo.
- Didáctica de la Religión en Educación.

### 2.3. Actividades formativas

Modalidad presencial:

| ACTIVIDAD FORMATIVA                          | HORAS      | PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------|------------|------------------------------|
| AF1. Clases teóricas sincronas               | 22         | 100%                         |
| AF3. Clases prácticas. Seminarios y talleres | 17         | 100%                         |
| AF4. Tutorías                                | 14         | 100%                         |
| AF5. Trabajo en pequeños grupos              | 7          | 100%                         |
| AF6. Estudio individual y trabajo autónomo   | 85         | 0%                           |
| AF7. Actividades de evaluación               | 5          | 100%                         |
| <b>NÚMERO TOTAL DE HORAS</b>                 | <b>150</b> |                              |

Modalidad a distancia:

| ACTIVIDAD FORMATIVA                          | HORAS      | PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------|------------|------------------------------|
| AF2. Clases teóricas asíncronas.             | 14         | 0%                           |
| AF3. Clases prácticas. Seminarios y talleres | 10         | 0%                           |
| AF4. Tutorías                                | 12         | 0%                           |
| AF6. Estudio individual y trabajo autónomo   | 112        | 0%                           |
| AF7. Actividades de evaluación               | 2          | 100%                         |
| <b>NÚMERO TOTAL DE HORAS</b>                 | <b>150</b> |                              |

#### 2.4. Metodologías docentes

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título:

| Código | Metodologías docentes                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MD1    | Método expositivo.<br>Lección magistral | Presentación estructurada del tema por parte del profesor con el fin de facilitar la información a los estudiantes, transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. |
| MD2    | Estudio individual                      | Trabajo autónomo y reflexivo del estudiante, con el fin de profundizar en la adquisición de las competencias asociadas (preparación de clases y exámenes; uso de las fuentes de información; realización de trabajos, presentaciones; uso de las TIC; participación en foros de discusión, etc.)    |
| MD3    | Aprendizaje colaborativo                | Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa.                                                                                                                                                                                                                             |
| MD4    | Resolución de problemas                 | Metodología activa que permite ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos.                                                                                                                                                                                                    |
| MD5    | Estudio de casos                        | Análisis de un caso real o simulado con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimiento, etc.                                                                                                                        |
| MD6    | Aprendizaje orientado a proyectos       | Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.                                                                                                                                                                                     |
| MD7    | Tutoría (individual y/o grupal)         | Metodología basada en el profesor como guía del aprendizaje del estudiante. Presencial o mediante el uso de herramientas tecnológicas como los foros, correo o videoconferencias.                                                                                                                   |
| MD8    | Contrato de aprendizaje                 | Desarrollar el aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| MD9    | Autoevaluación                          | Valoración de los propios conocimientos, aptitudes y adquisición de competencias.                                                                                                                                                                                                                   |
| MD10   | Heteroevaluación                        | Evaluación del alumno realizada por el profesor                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0"

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

#### 3.2. Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|------------------------|------------|
| Evaluación parcial     | 20%        |
| Actividades            | 20%        |
| Participación          | 10%        |
| Examen final           | 50%        |

Modalidad: A distancia

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|------------------------|------------|
| Actividades            | 30%        |
| Participación          | 10%        |
| Examen final           | 60%        |

##### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|------------------------|------------|
| Actividades            | 40%        |
| Examen final           | 60%        |

Modalidad: A distancia

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|------------------------|------------|
| Actividades            | 40%        |

|              |     |
|--------------|-----|
| Examen final | 60% |
|--------------|-----|

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica

Bautista, E. (2002). *Aproximación al estudio del hecho religioso*. Verbo Divino.

#### Bibliografía recomendada

González, F.J. (2008). *Valores cristianos y Europa: una reflexión histórica desde la ética*. FIEC.

## 5. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en: <https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-educacion-infantil/#masInfo#container3>