

Grado en Educación Infantil

Presencial

Curso 2025/2026

Primer semestre

Primer curso					
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:30	Modificación de Conducta en el aula	Lengua Española y Comunicación	Sociedad, familia y escuela	Desarrollo de competencias profesionales I (Grupo 2)	Sociedad, familia y escuela
					Desarrollo de competencias profesionales I (Grupo 2)
9:30-10:30	Modificación de Conducta en el aula	Lengua Española y Comunicación	Sociedad, familia y escuela	Desarrollo de competencias profesionales I (Grupo 2)	Sociedad, familia y escuela
					Desarrollo de competencias profesionales I (Grupo 2)
10:30-11:30	El currículo en la Educación Infantil		Modificación de Conducta en el aula	Estrategias para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa I	Lengua Española y Comunicación
11:30-12:30	El currículo en la Educación Infantil		Modificación de Conducta en el aula	Estrategias para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa I	Lengua Española y Comunicación

12:30-13:30	Estrategias para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa I	Desarrollo de competencias profesionales I (Grupo 1)		Estrategias para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa I	Desarrollo de competencias profesionales I (Grupo 1)
13:30-14:30	Estrategias para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa I	Desarrollo de competencias profesionales I (Grupo 1)		El currículo en la Educación Infantil	Desarrollo de competencias profesionales I (Grupo 1)
Segundo curso					
8:30-9:30		Acción tutorial y orientación	Estrategias para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa II		
9:30-10:30		Acción tutorial y orientación	Estrategias para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa II		Atención temprana
10:30-11:30		Metodología, innovación e investigación educativa Bilingüe/Monolingüe			Atención temprana
11:30-12:30		Metodología, innovación e investigación educativa Bilingüe/Monolingüe			Atención temprana
12:30-13:30	Acción tutorial y orientación	Psicología de la Educación	Metodología, innovación e investigación educativa Bilingüe/Monolingüe	Psicología de la Educación	Estrategias para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa II
13:30-14:30	Acción tutorial y orientación	Psicología de la Educación	Metodología, innovación e investigación educativa Bilingüe/Monolingüe	Psicología de la Educación	Estrategias para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa II
Tercer curso					
8:30-9:30	Desarrollo Psicomotor Grupo A	Expresión corporal y su didáctica Monolingüe (Grupo A)/Bilingüe	Desarrollo de habilidades lógico-matemáticas		Expresión corporal y su didáctica

					Monolingüe (Grupo A) /Bilingüe
		Usos y funciones de la lengua inglesa Grupo C			Usos y funciones de la lengua inglesa Grupo C
9:30-10:30	Desarrollo Psicomotor Grupo A	Expresión corporal y su didáctica Monolingüe (Grupo B)	Desarrollo de habilidades lógico-matemáticas		Expresión corporal y su didáctica Monolingüe (Grupo A)/Bilingüe
		Usos y funciones de la lengua inglesa Grupo A			Usos y funciones de la lengua inglesa Grupo C
10:30-11:30	Desarrollo de habilidades lógico-matemáticas	Observación y análisis de contextos en Educación Infantil Monolingüe/Bilingüe	Desarrollo Psicomotor Grupo A		Expresión corporal y su didáctica Monolingüe (Grupo B)
					Usos y funciones de la lengua inglesa Grupo A
11:30-12:30	Desarrollo de habilidades lógico-matemáticas	Observación y análisis de contextos en Educación Infantil Monolingüe/Bilingüe	Desarrollo Psicomotor Grupo A		Expresión corporal y su didáctica Monolingüe (Grupo B)
					Usos y funciones de la lengua inglesa Grupo A
12:30-13:30				Observación y análisis de contextos en Educación Infantil Monolingüe/Bilingüe	
13:30-14:30				Observación y análisis de contextos en Educación Infantil Monolingüe/Bilingüe	

Cuarto curso

8:30-9:30	Literatura para niños e iniciación a la lectoescritura Grupo B		Rhythm, Play and Games	Desarrollo de competencias profesionales II		
	Usos y funciones de la lengua inglesa II Grupo C		El niño con deficiencia auditiva			
			Alteraciones del lenguaje escrito			
9:30-10:30	Literatura para niños e iniciación a la lectoescritura Grupo B		Rhythm, Play and Games	Desarrollo de competencias profesionales II		
	Usos y funciones de la lengua inglesa II Grupo C		El niño con deficiencia auditiva			
			Alteraciones del lenguaje escrito			
10:30-11:30	Rhythm, Play and Games	Literatura para niños e iniciación a la lectoescritura Grupo A	Literatura para niños e iniciación a la lectoescritura Grupo A	Literatura para niños e iniciación a la lectoescritura Grupo B		
	El niño con deficiencia auditiva	Usos y funciones de la lengua inglesa II Grupo B	Usos y funciones de la lengua inglesa II Grupo B			Usos y funciones de la lengua inglesa II Grupo C
	Alteraciones del lenguaje escrito					
11:30-12:30	Rhythm, Play and Games	Literatura para niños e iniciación a la lectoescritura Grupo A	Literatura para niños e iniciación a la lectoescritura Grupo A	Literatura para niños e iniciación a la lectoescritura Grupo B		
	El niño con deficiencia auditiva	Usos y funciones de la lengua inglesa II Grupo B	Usos y funciones de la lengua inglesa II Grupo B			Usos y funciones de la lengua inglesa II Grupo C
	Alteraciones del lenguaje escrito					
12:30-13:30		English Methodologies and		English Methodologies and	Desarrollo de	

		Didactic Resources		Didactic Resources	competencias profesionales II
		La deficiencia visual		La deficiencia visual	
		Alteraciones de la voz y la articulación		Alteraciones de la voz y la articulación	
13:30-14:30		English Methodologies and Didactic Resources		English Methodologies and Didactic Resources	Desarrollo de competencias profesionales II
		La deficiencia visual		La deficiencia visual	
		Alteraciones de la voz y la articulación		Alteraciones de la voz y la articulación	

Menciones

Asignaturas Mención Audición y Lenguaje	
Asignaturas Mención en lengua extranjera: inglés	
Asignaturas Mención Educación Física	
Asignaturas Mención Pedagogía Terapéutica	