



Inteligencia para la  
seguridad y la defensa  
Grado en Seguridad



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

# GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Inteligencia para la seguridad y la defensa

**Titulación:** Grado en Seguridad

**Carácter:** Optativa.

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial/semipresencial/a distancia

**Créditos:** 6

**Curso:** 3

**Semestre:** 1

**Profesores/Equipo Docente:** Dña. Ana Isabel Páramo Carretero, Dra. Andreea Marica, D. Álvaro Cremades Guisado

## 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Generales:

#### Instrumentales:

- Cgi3 Emplear correctamente la lengua propia de forma hablada y escrita.
- Cgi4 Reunir e interpretar con mentalidad científica los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.
- Cgi5 Exponer argumentaciones de forma ordenada y comprensible.
- Cgi6 Aplicar las TICS, al ámbito propio de la Seguridad.
- Cgi7 Resolver problemas en los ámbitos sociales relacionados con el Grado en Seguridad.
- Cgi8 Poder elaborar ideas y soluciones utilizando un lenguaje profesional adecuado.

#### Personales:

- CGp1 Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente jurídicos y de Seguridad y Defensa.
- CGp2 Coordinar y dirigir equipos de trabajo.
- CGp3 Ejercitar y desarrollar habilidades de inteligencia emocional, para ser capaces de establecer relaciones interpersonales positivas en su actividad científica y profesional.
- CGp5 Adquirir y potenciar criterios razonados y autónomos, así como de compromiso ético, en el ejercicio de la profesión jurídica y de Seguridad.
- CGp6 Trabajar en un contexto internacional en el ámbito jurídico y de la Seguridad.
- CGp7 Ser sensible a los temas de interés social, políticas públicas y responsabilidad social corporativa.
- CGp8 Poseer un compromiso ético: capacidad crítica y capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas.

#### Sistémicas:

- CGs1 Adquirir una conciencia crítica para la promoción del respeto y los derechos humanos, de igualdad y de la accesibilidad universal.
- CGs2 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito jurídico y de la Seguridad.
- CGs3 Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad, liderazgo y superación en el desarrollo de la vida profesional en el ámbito jurídico y de la Seguridad.
- CGs4 Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.
- CGs5 Sentir motivación por la calidad.
- CGs6 Ser capaz de desenvolverse con eficacia en una organización en entornos de presión.

## **Competencias Específicas:**

CE1 Conocer los instrumentos y las técnicas necesarias para la evaluación y predicción de la criminalidad, y las amenazas a la seguridad.

CE2 Conocer y comprender diversos tipos de lenguajes profesionales, incluyendo: jurídico, médico, psicológico, sociológico y técnico.

CE3 Realizar y ejecutar informes y proyectos científicos y técnicos relacionados con la seguridad y defensa.

CE5 Conocer de forma básica el funcionamiento y organización del sistema de seguridad y defensa español.

CE6 Conocer las diversas configuraciones sociológicas en torno al delito y la relación de éste con diversos dominios y contextos sociológicos.

CE7 Conocer los principales factores de riesgo del comportamiento delictivo, así como de las conductas antisociales.

CE8 Describir y conocer las diversas estrategias alternativas de resolución de conflictos.

CE9 Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas amenazas a la seguridad nacional e internacional.

CE10 Saber plantear estrategias de prevención y/o intervención.

CE13 Conocer los fundamentos científicos y metodológicos de la Seguridad pública y privada.

CE15 Conocer y comprender las garantías y principios del sistema judicial español.

CE16 Conocer las posibles soluciones a los distintos problemas de la criminalidad y del riesgo para la seguridad desde una perspectiva multidisciplinar.

CE17 Comprender los aspectos psicológicos básicos de la conducta humana, y su aplicación práctica en relación con la vulneración de la Seguridad.

CE18 Saber aplicar y comprender conocimientos generales sobre sociología, ética, psicología, Derecho, economía y deontología profesional.

CE22 Ser capaz de gestionar servicios y actividades de vigilancia y protección de bienes, establecimientos, espectáculos, certámenes o convenciones.

CE24 Ser capaz de gestionar y organizar la instalación y mantenimiento de aparatos, dispositivos y sistemas de seguridad.

CE25 Ser capaz de organizar y formar al personal para efectuar actividades de depósito, custodia, recuento y clasificación de monedas y billetes, títulos-valores y demás objetos que, por su valor económico y expectativas que generen, o por su peligrosidad, puedan requerir protección especial, sin perjuicio de las actividades propias de las entidades financieras.

CE26 Ser capaz de organizar el transporte y distribución de los objetos a que se refiere el apartado anterior a través de los distintos medios, realizándolos, en su caso, mediante vehículos cuyas características serán determinadas por el Ministerio del Interior, de forma que no puedan confundirse con los de las Fuerzas Armadas ni con los de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.

CE27 Ser capaz de organizar la explotación de centrales para la recepción, verificación y transmisión de las señales de alarmas y su comunicación a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, así como prestación de servicios de respuesta cuya realización no sea de la competencia de dichas Fuerzas y Cuerpos.

CE29 Ser capaz de determinar los requisitos y características que han de reunir las empresas y entidades dedicadas a la seguridad privada.

CE30 Ser capaz de determinar las condiciones personales y profesionales que deben cumplirse en la prestación de servicios y realización de actividades de seguridad privada.

CE31 Ser capaz de determinar las características que han de reunir los medios técnicos y materiales utilizados en la prestación de servicios y realización de actividades de seguridad privada.

CE32 Ser capaz de concretar para un determinado servicio, las funciones, deberes y responsabilidades del personal de seguridad privada, así como la cualificación y funciones del jefe de seguridad.

CE39 Poseer un conocimiento profundo de la estructura y funcionamiento de los principales Ministerios y organismos en España que tratan con Seguridad y Defensa.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

El riesgo como factor económico y social. La planificación de la seguridad en el ámbito público. La planificación de la seguridad en el ámbito privado. Las políticas de planificación de seguridad a nivel internacional. Planificación estratégica del riesgo y la seguridad.

Diseño de un departamento de seguridad. La estructura jerárquica de un departamento de seguridad. Niveles de organización y mando en un departamento de seguridad.

Introducción a la normativa laboral española. La prevención de riesgos laborales en España. Los dispositivos de seguridad contra incendios. Las agencias de protección civil en España y Europa.

La inteligencia y la contrainteligencia. Los organismos de inteligencia de España. Los factores de tensión social. Gestión de crisis a nivel estatal e internacional.

Introducción a los recursos humanos. La dirección de recursos humanos en el siglo XXI. La gestión de recursos materiales en el ámbito empresarial. La gestión de recursos y materiales a nivel público.

Ética del profesional de seguridad y defensa. Normativa deontológica de los profesionales de seguridad. La administración de recursos y materiales en materia de seguridad. Directrices y plan de dirección para asuntos de seguridad.

### 2.3. Contenido detallado

1. **INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA**
2. **INTELIGENCIA EN LA SEGURIDAD Y DEFENSA**
3. **SEGURIDAD Y COMUNIDAD DE INTELIGENCIA**
4. **CONTROL DE LOS SERVICIOS DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA**
5. **COLABORACIÓN Y ORGANISMOS DE INTELIGENCIA EN LA UNIÓN EUROPEA**
6. **EL CENTRO NACIONAL DE INTELIGENCIA**
7. **EL CICLO DE INTELIGENCIA Y LA CIBERINTELIGENCIA**
8. **FUENTES ABIERTAS**
9. **FACTORES DE INFLUENCIA Y AMENAZAS EN EL PLANO NACIONAL E INTERNACIONAL**
10. **GESTIÓN DE CRISIS**
11. **TENDENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**
12. **EL TERRORISMO INTERNACIONAL: LA GRAN AMENAZA**

### 2.4. Actividades formativas

Tipo de actividad modalidad presencial	horas/Presencialidad %
Clases teóricas	50/100 %
Tutorías	0,5/100%
Estudio de casos	25/50 %
Clases prácticas	25/100 %
Trabajo personal	25/0 %
Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....)	12,5/0 %

Tipo de actividad modalidad a distancia	horas/Presencialidad %
Clases teóricas a distancia	25/0 %
Tutorías a distancia	12,5/0 %
Lectura y análisis de Doctrina sobre las materias	25/0 %
Casos prácticos a distancia	25/0 %
Trabajo personal del alumno	25/0 %
Actividades a través de recursos virtuales	37,5/0 %

<b>Tipo de actividad</b>	<b>modalidad</b>	<b>horas/Presencialidad %</b>
<b>semipresencial</b>		
Clases teóricas a distancia		25/30 %
Tutorías a distancia		12,5/0 %
Lectura y análisis de Doctrina sobre las materias		25/0 %
Casos prácticos a distancia		25/0 %
Trabajo personal del alumno		25/0 %
Actividades a través de recursos virtuales		37,5/0 %

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación	10%
Prácticas individuales y trabajo en equipo (trabajos de investigación y casos prácticos)	20%
Examen parcial	20%
Examen final	50%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en foros a distancia, chats, blogs y otros medios colaborativos, y participación a distancia a las sesiones lectivas	10%
Elaboración de trabajos individuales y en grupo	15%
Resolución de casos prácticos	15%
Prueba de conocimientos: ejercicio final (que será presencial)	60%

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

##### Convocatoria extraordinaria

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (70%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (30%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica

“Contrainteligencia”, Seguridad Nacional, un proyecto compartido”:

<http://www.dsn.gob.es/es/sistema-seguridad-nacional/qu%C3%A9-es-seguridad-nacional/%C3%A1mbitos-seguridad-nacional/contrainteligencia>

“Estrategia de Seguridad Nacional”, 2013, Presidencia de Gobierno.

“Informe anual de Seguridad Nacional”, 2016, Ministerio de la Presidencia y para las Administraciones Públicas.

DE LA CORTE IBÁÑEZ, L; BLANCO NAVARRO, JM. Seguridad Nacional, Amenazas y Respuestas (Biblioteca ICFS), 2014.

NAVARRO BONILLA, D. Espionaje, seguridad nacional y relaciones internacionales (Colección de Estudios Internacionales), 2015.

PRIETO DEL VAL, TF. La contrainteligencia militar: la otra cara de la misma moneda. Instituto Español de Estudios Estratégico, 2015

Real Decreto 1886/2011, de 30 de diciembre, por el que se establecen las Comisiones Delegadas del Gobierno.

Real Decreto 385/2013, de 31 de mayo, de modificación del Real Decreto 1886/2011, de 30 de diciembre, por el que se establecen las Comisiones Delegadas del Gobierno.

Centro Nacional de Inteligencia: <https://www.cni.es/es/index.html>

Centro Criptológico Nacional:

[https://www.ccn.cni.es/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1&Itemid=3&lang=es](https://www.ccn.cni.es/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=3&lang=es)

Defensa frente a las amenazas: <https://www.ccn-cert.cni.es/>

Centro Nacional de Inteligencia de las Fuerzas Armadas: <http://www.emad.mde.es/CIFAS/>

Centro Nacional de Inteligencia de las Fuerzas Armadas: <http://www.defensa.gob.es/ministerio/organigrama/emad/cifas/>

Real Decreto 454/2012, de 5 de marzo, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Defensa.

Real Decreto 872/2014, de 10 de octubre, por el que se establece la organización básica de las FAS.

Ministerio del Interior: [http://www.interior.gob.es/prensa/noticias/-/asset\\_publisher/GHU8Ap6ztgsg/content/id/7578978](http://www.interior.gob.es/prensa/noticias/-/asset_publisher/GHU8Ap6ztgsg/content/id/7578978)

Real Decreto 770/2017, de 28 de julio, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio del Interior.

Secretaría de Estado de Seguridad: <http://www.interior.gob.es/es/el-ministerio/funciones-y->

estructura/secretaria-de-estado-de-seguridad

Dirección General de la Policía. Jefatura Central de Información, Investigación y Ciberdelincuencia de la Policía Nacional: <http://www.interior.gob.es/el-ministerio/funciones-y-estructura/secretaria-de-estado-de-seguridad/direccion-general-de-la-policia>

Orden PRE/422/2013, de 15 de marzo, por la que se desarrolla la estructura orgánica de los Servicios Centrales de la Dirección de la Guardia Civil.

Dirección General de la Guardia Civil: <http://www.interior.gob.es/es/el-ministerio/funciones-y-estructura/secretaria-de-estado-de-seguridad/direccion-general-de-la-guardia-civil>

JORDÁN J. Introducción a la Inteligencia en el ámbito de Seguridad y Defensa. Análisis GESI, 26/ 2015.

ALMENARA MARTÍNEZ, V. Los Servicios de Inteligencia en España. 2012.

Estrategia de Seguridad Nacional: [http://www.lamoncloa.gob.es/documents/seguridad\\_1406connavegacionfinalaccesiblebpdf.pdf](http://www.lamoncloa.gob.es/documents/seguridad_1406connavegacionfinalaccesiblebpdf.pdf)

Estrategia de Seguridad Nacional 2017: <http://www.dsn.gob.es/es/estrategias-publicaciones/estrategias/estrategia-seguridad-nacional-2017>

ENDERS, W; SANDLER, T; GAIBULLOEV, K. Domestic versus transnational terrorism: Data, decomposition, and dynamics. *Journal of Peace Research* 48: 3. (2011): 319-337. Web.

The Global Risks Report 2017: <https://www.weforum.org/reports/the-global-risks-report-2017>

Los Potenciadores del Riesgo. Instituto Español de Estudios Estratégicos, Ministerio de Defensa, 2013.

CHOUCRI, N (1984). *Perspectives on Population and Conflict*, en N. Choucri (ed.)

*Multidisciplinary perspectives on population and conflict*. Syracuse University Press. New York.

DÍEZ NICOLÁS, J. *La seguridad subjetiva en España: construcción de un índice sintético de seguridad subjetiva*. Ministerio de Defensa. Madrid: 2011.

BLANCO NAVARRO, JM. *Reseña del informe: Evaluación de Comunicad de inteligencia norteamericana de la amenaza mundial 2014*. Instituto de Estudios Estratégicos.