



Espacios políticos y  
culturales de España  
**Grado en Lenguas  
Modernas**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Espacios políticos y culturales de España

**Titulación:** Grado en Lenguas Modernas

**Carácter:** Optativo

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 2º

**Semestre:** 2º

**Profesores/Equipo Docente:** D. Juan Lázaro Betancor

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CG1 Capacidad para hacer uso de las destrezas propias del trabajo intelectual (comprender, sintetizar, esquematizar, explicar, exponer, organizar).

CG3 Capacidad para gestionar la información.

CG5 Capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo.

CG6 Capacidad para trabajar en equipo, integrarse en grupos multidisciplinares y colaborar con profesionales de otros campos.

CG12 Capacidad para reconocer la diversidad y respetar la multiculturalidad.

CG13 Sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia el patrimonio cultural y lingüístico.

CG14 Capacidad para documentar la propia cultura y adquirir el conocimiento y la habilidad para comunicarse con otras culturas.

CG16 Capacidad para integrar, mediante la reflexión crítica, lo aprendido en sus dimensiones teórica y práctica y aplicarlo a la mediación en conflictos interculturales y espacios plurilingüísticos.

CE11 Capacidad para transmitir ideas, conocimientos y opiniones así como para argumentar en las lenguas elegidas.

CE12 Capacidad para leer, entender, inferir, analizar, resumir y explicar textos orales y escritos asociados a las lenguas elegidas.

CE14 Capacidad para generar y gestionar la producción escrita para fines académicos y profesionales.

CE16 Ser capaz de exponer hechos históricos, artísticos y culturales en las lenguas estudiadas, aunque con distinto nivel de dominio.

CE17 Aplicar las TICS al ámbito propio de las Lenguas Modernas.

CE20 Conocer e interpretar el panorama socio-político, económico y cultural del mundo contemporáneo.

#### 1.2. Resultados de aprendizaje

- Conocimiento especializado de determinadas áreas de la historia, la política, la sociedad, el arte, la economía, etc. asociadas a las lenguas estudiadas.
- Capacidad para analizar el panorama socio-político, económico y cultural del mundo contemporáneo.
- Capacidad para transmitir ideas, conocimientos y opiniones así como para argumentar en las lenguas elegidas.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Nivel de dominio B1 del MCER de la lengua en la que se imparte cada asignatura.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Análisis de los principales acontecimientos históricos de los países de habla inglesa, formación y desarrollo de su sistema político, estudio de las instituciones y su papel en la sociedad con especial énfasis en el reino Unido y en los Estados Unidos.

### 2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.  
Explicación de la Guía Docente.

En este curso se dan a conocer y se analizan los aspectos sociales y culturales más significativos de la sociedad española actual, atendiendo especialmente a los aspectos del cambio social en virtud de los cuales España se ha convertido en un país muy distinto en un periodo de tiempo relativamente breve. La transición demográfica, la expansión de los servicios, la transformación del mundo laboral o el papel de la mujer en la sociedad, puestos siempre en relación con la situación de los países de origen de los estudiantes, son algunos de los puntos de inflexión de este cambio y que se desarrollan en detalle a lo largo del curso. Toda la información y todos los datos expuestos en clase estarán rigurosamente actualizados, a partir de fuentes oficiales y contrastadas. Se trabaja la comprensión y la expresión oral, así como la comprensión lectora y la expresión escrita. Las clases se compaginan con la lectura de artículos periodísticos actuales adecuados para el nivel B2.2/C1 de español, en los que fundamentalmente se trabajarán aspectos de comprensión y de vocabulario; además, dichos textos contienen al final cuestiones preparadas por el profesor a las que los alumnos deben prestar especial atención, y que sirven para establecer debates en clase y puestas en común en grupo.

### 2.4. Actividades formativas

Clases teórico-prácticas, clases prácticas. Son clases presenciales que se celebran en el aula para favorecer en todo momento la participación activa de todos los alumnos. El objetivo de estas clases es facilitar, por parte del profesor, las explicaciones necesarias sobre los contenidos de la asignatura. Como recursos básicos, se emplean la pizarra y el cañón de proyección.

Tutorías individuales y colectivas. Consulta al profesor por parte de los alumnos sobre la materia en los horarios de tutorías o empleando mecanismos de tutoría telemática (correo electrónico y uso del campus virtual de la Universidad).

Estudio y trabajo individual, y en pequeños grupos. Trabajo individual del alumno utilizando las notas de clase, la bibliografía recomendada o las actividades y ejercicios, facilitados por el profesor o disponibles en el campus virtual. Es frecuente pedir a los alumnos la realización y entrega de trabajos en pequeños grupos sobre diferentes aspectos descriptivos y prácticos, de comprensión, análisis y comentario de textos literarios. Para la realización de estos trabajos, primero se lleva a cabo una fase de estudio y preparación individual y una segunda de puesta en común y reflexión en grupo. Las conclusiones deben ser individuales y preparadas individualmente por los alumnos. Para facilitar el estudio y la realización de los trabajos escritos, el alumno puede acceder, en un horario amplio, a la biblioteca.

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
Clases teórico-prácticas	45	100%

Tutorías	15	60%
Estudio individual y actividades y trabajos	90	20%

## 2.5. Metodología docente

Se siguen las líneas metodológicas generales para toda la titulación, basadas en una concepción procesual y constructiva de la adquisición del conocimiento; en una enseñanza-aprendizaje, centrada en el alumno, que potencie la participación activa y favorezca el desarrollo de competencias generales y específicas que demuestren conocimientos, habilidades y actitudes aplicables en el ejercicio profesional futuro.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	20%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	15%
Examen final o trabajo final presencial	45%

#### Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación y trabajos escritos	40%
Examen final o trabajo final presencial	60%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los

exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo. Cada falta ortográfica en español descontará 0,1 puntos en la evaluación de la actividad, trabajo o examen.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

- CHAMORRO, C. (2011). *Todas las voces*, Barcelona: Difusión.  
 GONZÁLEZ, J.J. y REQUENA, M. (2008). *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza Editorial, 2.<sup>a</sup> ed.  
 LÓPEZ MORENO, C. (2007). *España contemporánea*, Madrid: SGEL.  
 NAVARRO, V. (2009). *El subdesarrollo social de España. Causas y consecuencias*, Barcelona: Anagrama, 2.<sup>a</sup> ed.

### 4.1. Organismos

- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>
- Centro de Investigaciones Sociológicas: <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>
- Eurostat: <http://ec.europa.eu/eurostat>
- Congreso de los Diputados/Constitución española de 1978. Recurso en línea: <http://www.congreso.es/consti/constitucion/indice/index.htm>
- Consejo de la Juventud de España (2014), Observatorio de Emancipación n.º 5. Recurso en línea: <http://www.cje.org/es/publicaciones/novedades/observatorio-de-emancipacion-n-5-primertimestre-2014/>
- Foro Económico Mundial (2016). Recurso en línea: <https://www.weforum.org/es/agenda>
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). Recurso en línea: [http://www.imserso.es/imserso\\_01/index.htm](http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm)
- Gobierno de España: portal del archivo histórico nacional. Recurso en línea: <http://www.mecd.gob.es/culturamecd/areascultura/archivos/mc/archivos/ahn/portada.html;jsessionid=DEE2DF22E499F427C86C154DBAF62C0A>
- Gobierno de España: portal de la sede del Gobierno. Palacio de La Moncloa. Recurso en línea: <http://www.lamoncloa.gob.es/Paginas/index.aspx>
- Metroscopia. Recurso en línea: <http://metroscopia.org/>
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2016) . Recurso en línea: <http://www.mecd.gob.es/inee/estudios/pisa.html>

- Ministerio de Empleo y Seguridad Social (SEPE). Recurso en línea:  
[http://www.sepe.es/contenidos/personas/prestaciones/quierocobrarparo/deseo\\_regresaramipais.html](http://www.sepe.es/contenidos/personas/prestaciones/quierocobrarparo/deseo_regresaramipais.html)
- Ministerio del Interior, Extranjería. Recurso en línea:  
<http://www.interior.gob.es/web/serviciosalciudadano/extrajeria>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Recurso en línea:  
<http://www.msssi.gob.es/estadEstudios/estadisticas/encuestaNacional/encuesta2011.htm>
- Observatorio de la Violencia de Género. Recurso en línea: <http://observatorioviolencia.org/>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Recurso en línea: <http://www.unesco.org/new/es/our-priorities/education-for-all/>
- Organización Internacional del Trabajo (2016). Recurso en línea: <http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/lang-es/index.htm>
- Organización Nacional de Trasplantes. Recurso en línea: <http://www.ont.es/Paginas/Home.aspx>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Recurso en línea: <https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=ANHRS>

#### **4.2. Medios de comunicación:**

- <http://www.elpais.es>
- <http://www.elmundo.es>
- <http://www.20minutos.es/>
- <http://www.rne.es>
- <http://www.rtve.es/>

#### **Diccionarios:**

- <http://www.rae.es>
- <http://www.wordreference.com>

#### **Campus Virtual**

La universidad dispone de una plataforma virtual (Blackboard) en la cual los alumnos podrán revisar contenidos de la asignatura, así como realizar actividades e interactuar con el resto del grupo: <https://campusvirtual.nebrija.es/webapps/login/>

## 5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Juan Lázaro Betancor
Departamento	Centro de Estudios Hispánicos
Titulación académica	Licenciado Filología Hispánica
Área especialización	Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
Correo electrónico	jlazarob@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa II D12 (lunes y miércoles)
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como Investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación	<p>Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Complutense. Realizó el máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la Universidad Complutense y el Máster Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera de la Universidad Nebrija.</p> <p>Sus primeros pasos profesionales como docente tuvieron lugar en el centro ASTI impartiendo clases de español a inmigrantes polacos (2006). Desde 2007 se dedica a la enseñanza de lengua y cultura españolas en el Centro de Estudios Hispánicos de la Universidad Nebrija. Actualmente compagina la docencia con la coordinación académica del departamento. Además, es examinador oficial de DELE del Instituto Cervantes en todos sus niveles. Ha impartido ponencias sobre cultura e interculturalidad en Copenhagen Business School (Dinamarca), Furman University (Greenville, EEUU) o en el aula de Interculturalidad celebrada en la Universidad Nebrija. Ha publicado artículos en diferentes publicaciones y el libro <i>Gente con clase. Un profesor de español entre extranjeros</i> (Reino de Cordelia, 2011).</p>