



International  
Relations  
**Grado en Lenguas  
Modernas**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** International Relations

**Titulación:** Grado en Lenguas Modernas

**Carácter:** Optativo

**Idioma:** Inglés

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 4º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Dra. D<sup>a</sup>. Gracia Abad Quintanal

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CG1 Capacidad para hacer uso de las destrezas propias del trabajo intelectual (comprender, sintetizar, esquematizar, explicar, exponer, organizar).

CG3 Capacidad para gestionar la información.

CG5 Capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo.

CG6 Capacidad para trabajar en equipo, integrarse en grupos multidisciplinares y colaborar con profesionales de otros campos.

CG12 Capacidad para reconocer la diversidad y respetar la multiculturalidad.

CG13 Sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia el patrimonio cultural y lingüístico.

CG14 Capacidad para documentar la propia cultura y adquirir el conocimiento y la habilidad para comunicarse con otras culturas.

CG16 Capacidad para integrar, mediante la reflexión crítica, lo aprendido en sus dimensiones teórica y práctica y aplicarlo a la mediación en conflictos interculturales y espacios plurilingüísticos.

CE11 Capacidad para transmitir ideas, conocimientos y opiniones así como para argumentar en las lenguas elegidas.

CE12 Capacidad para leer, entender, inferir, analizar, resumir y explicar textos orales y escritos asociados a las lenguas elegidas.

CE14 Capacidad para generar y gestionar la producción escrita para fines académicos y profesionales.

CE16 Ser capaz de exponer hechos históricos, artísticos y culturales en las lenguas estudiadas, aunque con distinto nivel de dominio.

CE17 Aplicar las TICS al ámbito propio de las Lenguas Modernas.

CE20 Conocer e interpretar el panorama socio-político, económico y cultural del mundo contemporáneo.

#### 1.2. Resultados de aprendizaje

- Conocimiento especializado de determinadas áreas de la historia, la política, la sociedad, el arte, la economía, etc. asociadas a las lenguas estudiadas.
- Capacidad para analizar el panorama socio-político, económico y cultural del mundo contemporáneo.
- Capacidad para transmitir ideas, conocimientos y opiniones así como para argumentar en las lenguas elegidas.

### 2. CONTENIDOS

#### 2.1. Requisitos previos

Nivel de dominio B1 del MCERL de la lengua en la que se imparte cada asignatura.

## 2.2. Descripción de los contenidos

Estudio de las RRII. Política exterior desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días. Conflictos internacionales actuales. Papel de las organizaciones internacionales de diferentes órdenes, políticas, sociales, económicas. ONGs, concepto y realidad de la cooperación internacional. Agencias gubernamentales de cooperación. Liderazgo y actuaciones.

## 2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.  
Explicación de la Guía Docente.

### 1. IR Theories

Purpose, outlining  
The origins of the discipline  
The history of the great debates  
The history of the great debates II  
Realism and Neorealism  
Liberalism and Marxism  
The interpretative turn  
Constructivism/Reflectivism  
Critical Security Studies  
Debate on current international events  
Theoretical overview

### 2. IR and Human Rights

Human Rights and IR I  
Human Rights and IR II  
International Organizations I  
International Organizations II

### 3. International issues

New World Order  
Emergent powers: BRICS  
Regionalism and interregionalism  
International trade and economic blocs  
Global threats: climate change  
Security and international terrorism  
IR now: theory and practice

## 2.4. Actividades formativas

Clases teórico-prácticas, clases prácticas. Son clases presenciales que se celebran en el aula para favorecer en todo momento la participación activa de todos los alumnos. El objetivo de estas clases es facilitar, por parte del profesor, las explicaciones necesarias sobre los contenidos de la asignatura. Como recursos básicos, se emplean la pizarra y el cañón de proyección.

Tutorías individuales y colectivas. Consulta al profesor por parte de los alumnos sobre la materia en los horarios de tutorías o empleando mecanismos de tutoría telemática (correo electrónico y uso del campus virtual de la Universidad).

Estudio y trabajo individual, y en pequeños grupos. Trabajo individual del alumno utilizando las notas de clase, la bibliografía recomendada o las actividades y ejercicios, facilitados por el profesor o disponibles en el campus virtual. Es frecuente pedir a los alumnos la realización y entrega de trabajos en pequeños grupos sobre diferentes aspectos descriptivos y prácticos, de comprensión, análisis y comentario de textos literarios. Para la realización de estos trabajos,

primero se lleva a cabo una fase de estudio y preparación individual y una segunda de puesta en común y reflexión en grupo. Las conclusiones deben ser individuales y preparadas individualmente por los alumnos. Para facilitar el estudio y la realización de los trabajos escritos, el alumno puede acceder, en un horario amplio, a la biblioteca.

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
Clases teórico-prácticas	45	100%
Tutorías	15	60%
Estudio individual y actividades y trabajos	90	20%

## 2.5. Metodología docente

Se siguen las líneas metodológicas generales para toda la titulación, basadas en una concepción procesual y constructiva de la adquisición del conocimiento; en una enseñanza-aprendizaje, centrada en el alumno, que potencie la participación activa y favorezca el desarrollo de competencias generales y específicas que demuestren conocimientos, habilidades y actitudes aplicables en el ejercicio profesional futuro.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	20%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	15%
Examen final o trabajo final presencial	45%

#### Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación y trabajos escritos	40%
Examen final o trabajo final presencial	60%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo. Cada falta ortográfica en español descontará 0,1 puntos en la evaluación de la actividad, trabajo o examen.

### **3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## **4. BIBLIOGRAFÍA**

#### Bibliografía básica

Jackson, R. & Sørensen, G., *Introduction to International Relations*. Oxford University Press, 2006.

#### Bibliografía recomendada

Recommended complementary reading for the first part on IR Theories:

- Angell, N. "The International Anarchy". En Woolf, L. (ed.) *The Intelligent Man's Way to Prevent War*, Londres, Victor Gollancz, 1933, pp. 19-66.
- Carr, E. H. *La crisis de los veinte años (1919-1939). Una introducción al estudio de las relaciones internacionales*. (1ª ed. 1981) Los libros de la catarata, 2004, cap. 1 y 3.
- Morgenthau, H. J., "Teoría y práctica de la política internacional". En Morgenthau, H. J. y Thompson, K. W. *La lucha por el poder y la paz*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1963(1ª ed. 1960), pp. 13-40.
- Bull, H., "Society and Anarchy" y "The Grotian conception of International Society". En Butterfield, H., y Wight, M. (eds.), *Diplomatic Investigations. Essays in the Theory of International Relations*, Londres, Allen and Unwin, 1966, pp. 35- 73.
- Bull, H. "The Case for a Classical approach". *World Politics*, vol. XVIII, 1966, pp. 361-377.
- Kaplan, M. A., "The New Great Debate: Traditionalism versus Science in International Relations", *World Politics*, vol. XIX, 1966, pp. 1-20.
- Keohane R.O. y Nye, J. O. Jr. (eds.), *Transnational Relations and World Politics*, Cambridge, Harvard University Press, 1973 (1ª ed. 1970). Preface ("Transnational Relations and World Politics: An Introduction"), pp. ix-xxix.
- Keohane R.O. y Nye, J. O., *Poder e Interdependencia. La política mundial en transición*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, 1977. 1ª parte: cap. 2 ("Realismo e interdependencia compleja"), pp. 30-57.
- Frank, A. G. "El desarrollo del subdesarrollo" (1ª ed. 1966). En Frank, A. G., Cockroft, J. D., y Jonson, D. L., *Economía política del subdesarrollo en América Latina*, Buenos Aires, Ediciones Signos, 1970, pp. 29-42.
- Wallerstein, I., *Análisis del Sistema-Mundo*, México, Siglo XXI Editores, 2005, pp. 40-85.
- Waltz, K. *Teoría de la Política Internacional*, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1988, pp. 119-189.

- Grieco, J. M. "Anarchy and the limits of cooperation: a realist critique of the newest liberal institutionalism". En Baldwin, D. (ed.), *Neorealism and Neoliberalism. The Contemporary Debate*, Columbia University Press, 1993, pp. 116-140.
- Keohane, R. O., *Instituciones Internacionales y Poder Estatal*. Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1993, cap. 1, pp. 13-38.
- Keohane, R. O. "Institutional Theory and the Realist Challenge after the Cold War". En Baldwin, D. (ed.), *Neorealism and Neoliberalism. The Contemporary Debate*, Columbia University Press, 1993, pp. 269-300.
- Wendt, A. "La anarquía es lo que los estados hacen de ella", en Relaciones Internacionales, <http://www.relacionesinternacionales.info/RRII/N1/artwendt1.htm> (original publicado en *International Organization*, vol. 46, nº 2, primavera 1992, pp. 391-425).
- Francisco Javier Peñas. "Liberalismo y relaciones internacionales: la tesis de la paz democrática y sus críticos", *Isegoría*, 16, 1997, pp. 119-140
- Cox, R., "Social forces, states, and world orders: beyond international relations theory". En Cox, R., y Sinclair, T., *Approaches to World Order*, Cambridge, Cambridge University Press, 1999(1ª ed. 1996), pp. 85-123
- McGrew, Anthony. "Globalization and global politics"
- Susan Strange "¿Qué teoría? La teoría en Mad Money", en Relaciones Internacionales,
- Sylvester, Christine (2002) "Introducing Elshtain, Enloe, and Tickner: looking at key feminist efforts before journeying on" en Sylvester, Christine, *Feminist International Relations. An Unfinished Journey*. Cambridge: Cambridge University Press.
- GEORGE, Jim y CAMPBELL, David, "Patterns of Dissent and the Celebration of Difference: Critical Social Theory and International Relations", *International Studies Quarterly*, 1990, Vol. 34, pp. 269-293
- CASE Collective. "Critical Approaches to Security in Europe: A Networked Manifesto", *Security Dialogue*, 37, 4, 2006, pp. 443-487.
- Ken BOOTH "Seguridad y emancipación" en Revista de Relaciones Internacionales, n.23, 2013

#### General Reference:

- Arenal, C., *Introducción a las relaciones internacionales*, Tecnos, 1994.
- Barbé, E., *Relaciones Internacionales*, Tecnos, varias ediciones.
- Baldwin, D. (ed.), *Neorealism and Neoliberalism. The Contemporary Debate*, Columbia University Press, 1993.
- Baylis, J. & Smith, S., *The Globalization of World Politics. An introduction to international relations*. Oxford University Press, varias ediciones.
- Burchill, S. et al, *Theories of International Relations*. Palgrave, 2005.
- Griffiths, M., *Fifty Key Thinkers in International Relations*. Routledge, 2000.
- Kauppi, M. V. & Viotti, P. R. (eds.), *International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism*, Macmillan, 1998.
- Salomón, M., "La Teoría de las Relaciones internacionales en los albores del siglo XXI. Diálogo, disidencia, aproximaciones", *Revista electrónica de estudios internacionales*, nº. 4, 2002. [www.cedep.ifch.ufrgs.br/Textos\\_Elet/pdf/Salomon.pdf](http://www.cedep.ifch.ufrgs.br/Textos_Elet/pdf/Salomon.pdf)
- Sodupe, K., *La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*. Servicio editorial Universidad del País Vasco, 2003.
- Historia de las Relaciones Internacionales*
- Francisco Fuentes, J. y La Parra López, E., *Historia Universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque de las Torres Gemelas*. Editorial Síntesis, 2001.
- Zorgbibe, C., *Historia de las relaciones internacionales*. Alianza Editorial, 1997 (dos volúmenes).

#### Otros recursos

Los alumnos deberán utilizar los recursos electrónicos múltiples – revistas, archivos, índices, etc.- disponibles en la biblioteca.

## 5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Gracia Abad Quintanal
Departamento	Relaciones Internacionales
Titulación académica	Doctora en Ciencias Políticas
Correo electrónico	gabad@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa.
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional	<p>Doctora en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid. Diploma de Estudios Avanzados en Relaciones Internacionales. Licenciada en Ciencias Políticas, especialidad en Relaciones Internacionales. Acreditada por ACAP. Profesora de cursos de grado, posgrado y especialización en diversas universidades españolas: Universidad Complutense de Madrid, Saint Louis University Madrid, Universidad de Salamanca y Universidad CEU San Pablo, entre ellas. Entre sus líneas de investigación cabe destacar las organizaciones internacionales, los procesos de integración y el multilateralismo, la seguridad internacional y las relaciones internacionales de Asia Oriental. Es miembro del IISS (International Institute for Strategic Studies) y del RUSI (Royal United Services Institute) de Londres. Ha participado como ponente en numerosos Congresos y ha escrito, como autora o coautora, un buen número de libros y artículos. Asimismo ha participado en numerosos proyectos de investigación financiados por distintas instituciones.</p>