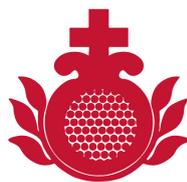




GRADO EN
ENFERMERÍA
ENF115
Epidemiología



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: ENF115-Epidemiología
Titulación: Grado en Enfermería
Carácter: Obligatoria
Idioma: Español
Modalidad: Presencial
Créditos: 4
Curso: 2022-2023
Semestre: 3º
Profesora: M^a Cristina Martín Crespo Blanco

1. REQUISITOS PREVIOS

- No hay requisitos previos para cursar esta asignatura.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Epidemiología

- En el primer módulo (Módulo I) se aborda la infección, la vacunación sistemática del niño y del adulto, en España, como la medida más eficaz para prevenir las enfermedades infecto-contagiosas y transmisibles. Breve historia del proceso vacunal en España y calendario de vacunación actualmente vigente.
- En el Módulo II se abordan las principales enfermedades transmisibles, en España y en el mundo, conceptos básicos de microbiología y procedimientos de vigilancia epidemiológica, incluyendo el papel de la OMS como principal organismo internacional de salud, y sus estrategias frente a la infección nosocomial.
- En el último módulo (Módulo III) se hace un breve repaso histórico al método epidemiológico. Se abordan, desde una perspectiva básica, la epidemiología descriptiva y la analítica y su interés para enfermería, priorizando el ámbito de la atención familiar y comunitaria. Se trabajan diseños de estudios epidemiológicos básicos.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
<p>CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión.</p> <p>CG.10. Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar.</p> <p>CG.21. Liderazgo.</p> <p>CG.23. Diseño y gestión de proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra conocer el proceso de diseño de un proyecto y los pasos para su desarrollo. • Demuestra capacidad de trabajo en equipo. • Desarrolla la capacidad de aprendizaje autónomo. • Identifica las fuentes de información de interés en Salud Pública, Epidemiología y Enfermería Comunitaria y demuestra

	gestionar su contenido.
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE.4. Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera</p> <p>CE.25. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.</p> <p>CE.29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo.</p> <p>CE.33. Capacidad para informar, registrar documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.</p> <p>CE.37. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).</p> <p>C.E. 38 Utiliza críticamente las herramientas de evaluación y auditorías del cuidado según los estándares de calidad relevantes.</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra conocimiento sobre el papel y responsabilidades de la enfermería en el ámbito de la atención primaria. • Demuestra conocimiento y capacidad para obtener y analizar indicadores de salud, que permitan formular objetivos para el desarrollo de programas de salud. • Demuestra conocimiento sobre los factores de riesgo sobre la salud, agentes patógenos y medidas de prevención, así como los elementos de medida epidemiológica. • Demuestra conocimientos de los mecanismos de transmisión de enfermedades infecciosas y de las medidas de prevención y protección. • Demuestra conocer las medidas preventivas ante enfermedades y de las campañas de vacunación indicadas por los organismos nacionales e internacionales. • Reconoce la importancia del diseño de guías de calidad ambiental por equipos multidisciplinares.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

- **Clases de teoría: (1,2 ECTS)** Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral, pero con un enfoque participativo. Los contenidos de cada tema se van desgranando mediante explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales; con todo ello se persigue la adquisición de las competencias señaladas anteriormente.

Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas, exposiciones de alumnos y seminarios. El alumno dispondrá de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. (100% presencialidad)

- **Tutorías: (0,4 ECTS)** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia. Para disponer del tiempo necesario para una atención individualizada, es conveniente solicitar cita con antelación. Son 100% presenciales.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

- **Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,6 ECTS)** El trabajo dirigido grupal consiste en la presentación por equipos de un trabajo original basado en la realización de búsqueda bibliográfica y el posterior análisis de los resultados para elaborar un trabajo que se expondrá en aula.

-La asistencia a las tutorías de seguimiento y a la exposición del trabajo es presencial obligatoria en un 100%.

- La actividad Autoevaluación se realiza individualmente on-line en unos plazos cerrados a través del campus virtual, la calificación media de esta actividad formará parte de la nota final del estudiante. Presencialidad 0%

- **Estudio individual y trabajo autónomo: (1,6 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación tanto individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, así como de los exámenes. Presencialidad 0%.
- **Actividades de evaluación: (0,2 ECTS)** Examen final para evaluar los conocimientos generales de la asignatura. Esta actividad es 100% presencial.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que opten a Matrícula de Honor deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

5.1 Convocatoria Ordinaria:

- 5.1.1.- Actividad académica grupal dirigida (incluye presentación en clase): 20%
- 5.1.2.- Autoevaluaciones en cada bloque temático: 10%
- 5.1.3.- Examen final: 70%

5.2 Convocatoria Extraordinaria:

- 5.2.1.- Autoevaluaciones, actividades obligatorias y actividad académica grupal dirigida: 20%
- 5.2.2.- Examen final: 80%

5.3 Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de 5 en el examen final correspondiente. Una calificación inferior a 5 en el examen conllevará el suspenso en la asignatura

El alumno deberá asistir a un mínimo del 40% de las clases para poder presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art.13).

El alumno deberá asistir a un mínimo del 80% de las tutorías programadas. En el caso contrario constará como no presentado, con repercusión directa en la calificación correspondiente a actividades académicas dirigidas (Reglamento general del Alumnado, art.13).

La asistencia a las sesiones de exposición de los trabajos de grupo, serán obligatorias en el 100%. En el caso de falta injustificada de alguno de los componentes del grupo la calificación del trabajo será 0 para todos los miembros de ese grupo.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.4 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

“El alumno que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copinando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspenso) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”

Sin perjuicio de lo anterior podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Ahlbom, A., Alfredson, L., Alfvén, T., Bennet, A. 6ª Ed. (2007). Fundamentos de Epidemiología. Madrid; Ed. siglo XXI.
- Arbués, E.R. (coord.). Ed. (2013). Activity Book. Epidemiología para Enfermería. Universidad San Jorge Ediciones.
- Asociación Española de Pediatría. Comité asesor de vacunas. Manual de Vacunas AEP [acceso a 15 de julio de 2021]. Disponible en:
http://vacunasaep.org/profesionales/fichas_tecnicas_vacunas.htm
- De la Rosa, M., Prieto, J., Navarro, M.J., 2ª Ed (2003). Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y aplicaciones. Elsevier
- Hernández-Aguado, I. et al 2ª Ed (2011). Manual de Epidemiología y Salud Pública (para grados de Ciencias de la Salud). Ed. Panamericana.
- Piédrola-Gil, G., et al. (2012). Medicina preventiva y salud pública. Elsevier-Masson.
- Salamanca, A.B. (2013). El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid; Fuden.
- Santos, F.X., Rodríguez, C.A., Rodríguez, R. (2004). Metodología básica de investigación en enfermería. Madrid; Díaz de Santos

Bibliografía complementaria

- OMS. Estadísticas Sanitarias Mundiales 2016. www.who.int. [acceso a 15 DE JULIO DE 2021]. Disponible en:
http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/2016/en/
- Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene.
Informe Global de España EPINE-EPPS 2019 [Acceso a 15 DE JULIO DE 2021].
Disponible en:
<https://epine.es/api/documento-publico/2019%20EPINE%20Informe%20Espa%C3%B1a%2027112019.pdf/reports-esp>
- Escuela Nacional de Sanidad. Instituto de Salud Carlos III. Método Epidemiológico. Manual Docente de la Escuela Nacional de Sanidad. Madrid 2009. [Acceso a 15 DE JULIO DE 2021]. Disponible en:
https://www.isciii.es/QuienesSomos/CentrosPropios/ENS/Documents/2009-0843_Manual_epidemiologico_ultimo_23-01-10.pdf

7. BREVE CURRICULUM

D^a. María Cristina Martín-Crespo Blanco

Es doctoranda en Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid. Máster en Investigación en Epidemiología y Salud Comunitaria. Especialista en Enfermería Pediátrica. Con experiencia asistencial en población infantil en las unidades de UCI pediátrica y neonatología. Experiencia asistencial en población adulta en unidades de hospitalización médica y quirúrgica. Labores docentes en estudios de Grado en varias universidades y en posgrado en la Universidad Autónoma de Madrid. También ha impartido numerosos cursos de formación posgrado sobre investigación en Cuidados de Enfermería con instituciones no universitarias. Su labor investigadora se centra en el estudio de los cuidadores no profesionales y en la prevención primaria de la obesidad infantil, temas sobre los que ha realizado publicaciones y ponencias en congresos y jornadas nacionales e internacionales.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

María Cristina Martín-Crespo Blanco

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.2

Teléfono: 34 915641868 - ext 223

Correo electrónico: cmartincrespo@nebrija.es

Horario de atención: Previa cita por correo electrónico.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería CURSO ACADÉMICO: 2022/2023
 ASIGNATURA: ENF115 - Epidemiología
 CURSO: 2º SEMESTRE: 3º CRÉDITOS ECTS: 4

Sesión	Sesiones de teoría, práctica y evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas presenciales
	MÓDULO I: Ocurrencia de la enfermedad		
1.	Presentación de la asignatura. Conceptos básicos.		2
2.	Historia natural de la enfermedad: Tasa de letalidad, supervivencia a cinco años, otras medidas		2
3.	Impacto de la enfermedad: Mortalidad, morbilidad y otras medidas		2
4.	Validez, fiabilidad y pruebas diagnósticas		2
	MÓDULO II: Epidemiología de las enfermedades transmisibles		
5.	La cadena de la infección. Enfermedades de transmisión aérea.		2
6.	Enfermedades de transmisión sérica y sexual		2
7.	Enfermedades de transmisión entérica		2
8.	Tétanos. Estrategias de prevención de las enfermedades transmisibles		1
9.	Estrategias de prevención de las enfermedades transmisibles		1
10.	Infección nosocomial. Medidas de prevención		2
	MÓDULO III: Identificación de los riesgos y causas de la enfermedad.		
11.	El método epidemiológico. Estudios observacionales		2
12.	Estudios de cohortes y de casos y controles. Estimación del riesgo. Riesgo absoluto y riesgo relativo.		2
13.	Estimación de la prevención. Riesgo atribuible.		2
14.	El ensayo clínico: diferencia entre asociación y causalidad.		2
	HORAS TEÓRICAS		26
	TUTORÍAS GRUPALES		14
	DIRECCION Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS		15
	EVALUACION	EXAMEN ORDINARIO	2.5
		EXAMEN EXTRAORDINARIO	2.5
	TRABAJO DEL ESTUDIANTE		40
	TOTAL		100

NOTA: Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las posibles modificaciones serán anunciadas con suficiente antelación a los estudiantes