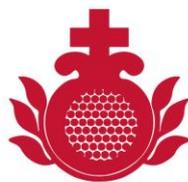




**GRADO EN  
ENFERMERÍA  
ENF 114  
Inglés Técnico en  
Ciencias de la Salud**



**San Rafael** | UNIVERSIDAD  
CIENCIAS DE LA SALUD | **NEBRIJA**

**Asignatura:** English for Health and Sciences

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Carácter:** obligatoria

**Idioma:** Inglés

**Modalidad:** presencial

**Créditos:** 4

**Curso:** 2022-2023

**Semestre:** 4º

**Profesores:** Ldo. D. Troy Roach

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura se impartirá íntegramente en inglés. Por ello, es esencial que el alumnado tenga un nivel intermedio de competencia en lengua inglesa (nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas) antes del inicio del curso.

Los materiales de esta asignatura han sido seleccionados y diseñados teniendo en cuenta los descriptores de nivel B2 de inglés (MCER) y, una vez aprobada, el alumnado tendrá por consiguiente acreditado el dominio de lengua inglesa que exige la Universidad Nebrija para obtener el Título de Grado.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura se organizará en diversas unidades temáticas cuyo contenido está específicamente orientado a los intereses de la titulación, trabajando con materiales propios de las ciencias de la salud.

### Contenidos temáticos:

#### 1. COMPRENSIÓN LECTORA

- \* Familiarización con los formatos de textos de la/s especialidad/es.
- \* Convenciones conceptuales, formales y estilísticas del discurso de especialidad.
- \* Marcadores del discurso escrito: cohesión gramatical y léxica.
- \* Identificación de tono y registro de los textos de especialidad.
- \* Técnicas para la comprensión: skimming, scanning, deducción del significado haciendo uso del contexto, estructura e ideas principales de un texto.

#### 2. EXPRESIÓN ESCRITA

- \* Funciones comunicativas propias de los lenguajes de la especialidad: definir, clasificar, describir, generalizar, especificar, ejemplificar, dar e interpretar instrucciones, comparar y contrastar.
- \* Estándares de presentación académica de escritos en inglés, planificación, agrupación de ideas, organización textual, conectores, registro, función, audiencia, tono, uso de citas.
- \* Elaboración de informes y abstracts.

#### 3. COMPRENSIÓN AUDITIVA

- \* Comprensión de actos de habla en contextos formales, presentaciones profesionales y académicas, conferencias, etc. de la/s especialidad/es.
- \* Estrategias de comprensión oral.
- \* Técnicas de predicción de contenidos.
- \* Toma de notas.
- \* Extracción de ideas principales.
- \* Marcadores del discurso oral.

#### 4. EXPRESIÓN ORAL

- \* Habilidades comunicativas dirigidas a un público especializado.
- \* Macroestructuras que caracterizan determinados géneros orales: el discurso, la exposición, la reunión profesional, la consulta con el paciente, y role-plays (diálogos profesionales).
- \* Conocimiento de los usos sociales del lenguaje en entornos profesionales y académicos: cortesía lingüística y matización.
- \* Estrategias de comunicación.
- \* Pronunciación y fluidez.

#### 5. ASPECTOS GRAMATICALES

- \* Uso de artículos.
- \* Sustantivos compuestos, nominalización, composición y derivación.
- \* Sustantivos contables e incontables.
- \* Tiempos verbales (repaso y ampliación).
- \* Infinitivos y gerundios.
- \* Voz activa y pasiva.
- \* Verbos modales.
- \* Estructura de la frase y la oración.
- \* Subordinación.
- \* Conectores lógicos.
- \* Marcadores discursivos.

#### 6. VOCABULARIO

- \* Vocabulario técnico específico de las áreas conceptuales de los distintos campos de estudio.
- \* Vocabulario semitécnico relevante para la/s especialidad/es.
- \* Vocabulario general de uso frecuente en la/s especialidad/es.
- \* Vocabulario general del nivel intermedio-alto (B2).
- \* Abreviaturas propias de la retórica del texto escrito, acrónimos.

### 3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>
<p>CG.4. Conocimiento de una lengua extranjera</p> <p>CG.7. Capacidad de gestión de la información</p> <p>CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar</p> <p>CG.11. Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento a la diversidad</p> <p>CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo</p> <p>CG.22. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento básico sobre estructuras gramaticales y vocabulario técnico en inglés</li> <li>• Capacidad para comprender textos técnicos en inglés y extraer ideas claras, así como información secundaria.</li> <li>• Capacidad para comunicarse con otros profesionales y pacientes en inglés, para atender a sus necesidades básicas.</li> <li>• Comunicación en inglés en contextos generales y profesionales mediante práctica de actividades orales por pares o en grupo.</li> </ul>

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b>
CEP.25. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento suficiente y aplicación del idioma inglés para la comprensión y elaboración de textos y documentos de carácter clínico y científico en inglés.</li> </ul>

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma Blackboard. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, los profesores informarán a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía.

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los estudiantes y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

**Clases de teoría (1,2 ECTS):** Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al estudiante y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del estudiante con actividades tipo debate, discusión de casos, roleplay y preguntas y exposiciones de estudiantes; además el estudiante dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y **ECTS):** Los estudiantes presentarán, individualmente o en grupo, al menos aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos (100% presencial).

**Tutorías (0,4 ECTS):** Seguimiento personalizado del estudiante a través de la resolución de dudas y problemas de la asignatura (50% presencial, ver tabla de grupos).

**Trabajo dirigido y trabajo en equipo (0,4 ECTS)** un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso (50% presencial).

**Estudio individual y trabajo autónomo (1,8 ECTS)** El estudiante llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. (0% presencial).

**Actividades de evaluación (0,2 ECTS):** Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso, incluyendo exposiciones orales y *listenings* (100% presencial).

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 5.1 Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que, tras la evaluación, sean propuestos a matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

### 5.2 Criterios de evaluación

- **Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

1. Examen: 50%
2. Actividades dirigidas: 40%:
  - a. Trabajo/ejercicio escrito dirigido: 20% (Actividades online y dos abstracts).
  - b. Trabajo/ejercicio oral dirigido: 20% (Trabajo oral en grupo y prueba oral final).
3. Participación y asistencia en clase: 10%

- **Criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria:**

1. Examen final: 80%
2. Trabajos dirigidos (y participación): 20%

### 5.3 Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente. El estudiante con calificación inferior se considerará suspenso.

#### Participación

Para obtener la máxima nota en el concepto de "participación", se requerirá al estudiante la reflexión e implicación activas tanto en el foro virtual como en los debates en clase (lo que requiere asistencia, presencialidad). En caso contrario, constará un "no presentado" con repercusión directa en la calificación correspondiente a "participación".

### Asistencia

La asistencia es obligatoria, el estudiante que injustificadamente falte a más de 25% de las clases no podrá presentarse al examen final de la convocatoria ordinaria. No se puede faltar los días de trabajos dirigidos; si se falta cualquiera de estos días, se obtendrá una calificación de 0 en esa actividad o prueba dirigida.

### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

### **5.4 Advertencia sobre plagio**

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Estudiante del CUSRN.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

“El estudiante que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copiando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspense) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”

Sin perjuicio de lo anterior podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Estudiante del CUSRN.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía básica**

Estos libros se citan como buenas visiones de conjunto de la asignatura. Sin embargo, el dossier de la misma será el documento clave para trabajar en ella.

*Professional English in Use Cambridge*, Glendinning & Howard – May 2007  
Cambridge University Press

*English for Medicine*, Patrick Fitzgerald, Marie McCullagh and Ros Wright Series edited by Terry Phillips. Garnet Education

English in Medicine Audio CD: A Course in Communication Skills, Glendinning, Holmström.  
3rd Edition Cambridge Professional English

- **Bibliografía complementaria**

MOINI, J (Custom edition 2011) *Technical English for Pharmacy Studies*. Cengage learning.

- **Otros recursos:**

RECURSOS PARA MEJORAR LA COMPETENCIA EN LENGUA INGLESA

**Libros**

Para repasar la gramática más básica:

Murphy, Raymond and Fernando García Clemente (2008).

*Essential Grammar in Use*. Edición en español con respuestas. *Cambridge University Press*.

(Este libro es útil para gente con un nivel de inglés muy básico.

Las explicaciones están en español. Además, incluye un CD con más ejercicios.)

Swan, Michael and Catherine Walter (2001). *The Good Grammar Book. With Answers*.

Oxford University.

**Webs interesantes**

<http://www.TED.com> (public speaking, many related to health)

<http://www.medlineplus.gov/> (General Medical reference in English)

<http://www.medicalenglish.com/> (online, interactive course de pago)

<http://wordreference.com> (diccionario)

<http://iate.europa.eu> (base de datos multilingüe de términos técnicos)

<http://3d4medical.com/learn> (3D videos of Human Anatomy)

<https://www.perfect-english-grammar.com/> (Free auto-correct grammar exercise and explanations.)

<https://www.ego4u.com/> (Free auto-correct grammar exercise and explanations).

## 7. BREVE CURRICULUM

**Donald Troy Roach** obtuvo la Licenciatura en Estudios Internacionales y Ciencias Políticas por **Virginia Polytechnic Institute and State University** (Virginia, EE. UU.) en el año 1995 (incluyendo un año de intercambio en la *Université de Savoie*, Chambéry, Francia). En 2007 obtuvo el Certificado de Aptitud Pedagógica (**inglés**) de la **Universidad de Sevilla**. Empezó trabajando como profesor de inglés en 1995 en Taiwán y ha coordinado programas de formación en idiomas en Inglaterra, Sevilla y en distintos centros educativos dentro de la Comunidad de Madrid. Originalmente de EE. UU., ha trabajado en seis países y tiene amplia experiencia como escritor técnico en el campo del sector informático y en el sector de ingeniería.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: E

Teléfono: 91 564 18 68

Correo electrónico: [troach@nebrija.es](mailto:troach@nebrija.es)

Fax: 91 344 13 57

Horario de atención Profesor D. Troy Roach (**previa cita por correo electrónico**):

Mañanas: lunes, martes, y jueves: 10:30 – 11:20, y

Tardes: lunes: 17:30 – 18:20, martes, y miércoles: 19:40 – 20:30

**\*Se deberá descargar el Skype Business para añadir a su profesor a la lista de contactos.**

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería      CURSO ACADÉMICO: 2022/2023  
 ASIGNATURA: Inglés Técnico en Ciencias de la Salud  
 CURSO: 2º      SEMESTRE: 4º      CRÉDITOS ECTS: 4

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del estudiante		Estudio teórico/práctico y trabajo. = 3.5 horas
1	1 y 2	<p><b>Presentación general curso y grado.</b>            Presentación materia. Guía docente. Trabajo del estudiante (individual y grupo). Evaluación. Bibliografía y otros recursos. Plan tutorías.</p> <p><b>Starting point:</b> Ejercicios para aprendizaje divertidos y motivadores. Classroom English. TED videos. Ankiweb App &amp; Kahoot.</p>	Un resumen corto de un video de TED.com	2.0	
2	3 y 4	<p><b>1. Health and illness</b>            Basic Vocabulary, Body Parts            Listening</p>	Completar ejercicios dados en clase. Escribir definiciones y frases con vocabulario en inglés.	2.0	<b>Tutoría 01:</b> See schedule
3	5 y 6	<p><b>2. Clinical Setting: Hospitals. Practitioners. Nurses. Primary Care.</b>            Debate sobre el texto preparado.            Listening</p>	Completar ejercicios dados en clase. Escribir frases con vocabulario en inglés. Abstract (I): Reading Activity	2.0	
4	7 y 8	<p><b>3. Research studies:</b>  <b>Type of Studies. Research Articles. Abstracts</b>            Reading Skills: Reading articles            Listening</p>	Abstract (II): Abstract parts quiz Abstract (III): Abstracts online practice.	2.0	<b>Tutoría 02:</b> See Schedule

5	9 y 10	<p><b>4. Clinical Setting: Hospitals. Practitioners. Nurses. Primary Care.</b></p> <p>Tips for writing</p> <p><b>Dudas sobre Abstracts. + Body systems workshop information</b></p>	Preparar el tema "Overview of the Body Systems and Their Functions" para las practicas orales grupales en clase.	2.0	
6	11 y 12	<p><b>5. Abstract Exam &amp; Speaking Workshop: Habilidades orales</b></p> <p><b>1ª Prueba escrita sobre Abstracts.</b></p>	<p>Abstract (IV) Prueba escrita de Abstract para nota. <b>(del 27/02 al 03/03).</b></p> <p>Preparar el tema "Overview of the Body Systems and Their Functions" para las prácticas orales grupales en clase.</p>	2.0	<b>Tutoría 03:</b> See Schedule
7	13 y 14	<p><b>6. Body Parts. Functions of the Body Systems: (Workshop I)</b></p> <p>Entrega de la parte escrita del proyecto oral antes de clase.</p> <p>Proyecto/Exposición oral de los estudiantes</p>	Speaking workshop realizada entre <b>el 06 y 10 de marzo.</b> (Primera Parte) <b>Wednesday Group starts 1 week later (15/03).</b>	2.0	
8	15 y 16	<p><b>7. Body Parts. Functions of the Body Systems: (Workshop II)</b></p> <p>Proyecto/Exposición oral de los estudiantes</p>	Speaking workshop realizada entre <b>el 13 y 17 de marzo.</b> (Segunda Parte) <b>Wednesday Group is 1 week later (22/03).</b>	2.0	<b>Tutoría 04:</b> See Schedule

9	17 y 18	<p><b>8. Symptoms and signs. Causes and Effects of disease.</b></p> <p>Role-plays</p> <p>Listening</p>	<p>Vocabulario "Pain."</p> <p>Practicar role-play.</p>	2.0	<p><b>Tutoría 05:</b> See Schedule</p>
10	19 y 20	<p><b>9. Taking a history</b></p> <p>Listening</p> <p>Role-plays</p> <p>Comentar artículo en clase y realizar un abstract en grupo</p>	<p>Vocabulario "patient history."</p> <p>Practicar role-play.</p>	2.0	
11	21 y 22	<p><b>10. Physical examination. Describing Problems.</b></p> <p>Listening: Examining a patient</p> <p>Role-plays</p> <p>Comentar artículo en clase y realizar un abstract en grupo</p>	<p>Vocabulario "Physical Exam."</p> <p>Practicar role-play.</p>	2.0	<p><b>Tutoría 06:</b> See Schedule</p>
12	23 y 24	<p><b>11. Explaining diagnosis and Discussing treatment</b></p> <p>Giving bad news</p> <p>Listening: Making a diagnosis</p>	<p>Vocabulario "Diagnosis and Treatment."</p> <p>Practicar role-play.</p> <p>Lectura de un texto para debatir en clase</p>	2.0	
13	25 y 26	<p><b>12. Ethics (If time permits) Current issues in medicine</b></p> <p>Listening</p> <p>Comentar artículo en clase</p>	<p><b>Segunda Abstract. (24-28 abril)</b></p> <p>Lectura de un texto para debatir en clase.</p>	2.0	

14	27 y 28	<b>13. Dudas. Revisión para el examen. Completar programa.</b>  <b>Prueba Oral Final</b>	Final speaking parte 1 de 2. Prueba oral realizada entre el 03 y 05 de mayo. Monday & Tuesday groups do both parts the last week.	2.0	<b>Tutoría 07:</b> See Schedule
15	29 y 30	<b>14. Prueba Oral Final de los estudiantes sobre los distintos temas trabajados en clase</b>	Final speaking parte 2 de 2. Prueba oral entre el 08 y 12 de mayo.	2.0	<b>Tutoría 08:</b> See Schedule
16		<b>Evaluación Final Convocatoria Ordinaria</b>	Fecha pendiente de confirmación	2.0	
17		<b>Evaluación Final Convocatoria Extraordinaria</b>	Fecha pendiente de confirmación	2.0	
18		<b>Tutorías y dirección trabajos</b>		10	
	TOTAL			44 HORAS +	56 HORAS = 100