



Fundamentos de  
Fisioterapia  
Grado en  
Fisioterapia  
Curso 2024/2025



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Fundamentos de Fisioterapia

**Titulación:** Grado en Fisioterapia

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 4

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Dr. José Javier López Marcos

### 1. COMPETENCIAS, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS

#### 1.1. Competencias

- C12. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.
- C15. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.
- C17. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- C19. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

#### 1.2. Habilidades

- H2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- H3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- H17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

#### 1.3. Conocimientos

- K11. El graduado identificar los fundamentos y principios teóricos de los procedimientos generales de Fisioterapia.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

- Concepto de Fisioterapia
- Antecedentes históricos de la Fisioterapia en el mundo y en España
- Desarrollo normativo e institucional de la Fisioterapia en España
- Fisioterapia y conocimiento científico
- Marcos teóricos y modelos de intervención en Fisioterapia. Fisioterapia basada en la evidencia
- El proceso de fisioterapia. Relación terapéutica y habilidades de comunicación.
- Ámbitos de actuación del fisioterapeuta
- La clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF). Concepto, terminología propia, organización y manejo de esta por el profesional de la salud.

## 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

**AF1 Lección magistral: (45 h)** Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos

**AF2 Tutorías: (12 h)** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

**AF3 Estudio individual y trabajo autónomo: (65 h)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

**AF4 Actividades de aprendizaje: (25 h)** Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

**Actividades de evaluación: (3 h)** Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

#### 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### 4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente

modo: 0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

##### 4.2. Criterios de evaluación

###### Convocatoria ordinaria

| Sistema de evaluación      | Ponderación (mínimo-máximo) |
|----------------------------|-----------------------------|
| SE.1. Participación        | (5%)                        |
| SE.2. Trabajos y proyectos | (25%)                       |
| SE.3. Examen               | (70%)                       |

###### Convocatoria extraordinaria

| Sistema de evaluación      | Ponderación (mínimo-máximo) |
|----------------------------|-----------------------------|
| SE.2. Trabajos y proyectos | (30%)                       |
| SE.3. Examen               | (70%)                       |

##### 4.3. Restricciones

###### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

###### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

#### **4.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

### **5. BIBLIOGRAFÍA**

ALCÁNTARA, S. – OTROS: Fundamentos de Fisioterapia. 1ª Ed. Madrid: Síntesis; Madrid 2009 (reimpr)

Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España <https://www.consejo-fisioterapia.org/index.html>

GALLEGO, T. Bases teóricas y fundamentos de la Fisioterapia. 1ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2007

Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid <https://cfisiomad.org/>

Kortleve, V. Habilidades De Comunicación Para Fisioterapeutas S; Elsevier: Barcelona, 2023.

Organización Mundial de la Salud. Organización Panamericana de la Salud, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. 2001. Madrid- IMSERSO

Portes. S. Tidy Fisioterapia. 10ª Ed. 2009. Madrid-Elsevier

Ruiz Moral R, ed. Comunicación Clínica : Principios Y Habilidades Para La Práctica. Versión electrónica de la 1a. ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2015.

World Physiotherapy <https://world.physio/resources>

### **5. DATOS DEL PROFESOR**

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-fisioterapia/#masInfo#profesores>