



Trabajo en Equipo y  
Gestión de  
Proyectos  
**Grado en Ingeniería  
Mecánica**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Trabajo en equipo y gestión de proyectos

**Titulación:** Grado en Ingeniería Mecánica

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 3º

**Semestre:** 2º

**Profesores/Equipo Docente:** Instituto de Competencias Profesionales

Denominación de la materia	HABILIDADES DIRECTIVAS	Créditos ECTS	6.0	Carácter	OBLIGATORIAS
<b>Unidad temporal</b>		Esta materia está compuesta por dos asignaturas que se imparten en el 4º y 6º semestre.		<b>Requisitos previos</b>	Ninguno
<b>Descripción de las competencias</b>					
- Ejercitar y desarrollar habilidades de inteligencia emocional, mejorar las habilidades directivas y sociales.					
- Ser capaz de gestionar proyectos, equipos, personas y recursos a lo largo del trabajo del equipo humano que desarrolla un proyecto. Planificación, gestión, seguimiento y comunicación de proyectos.					
- Contribución a la formación integral y al desarrollo personal del estudiante.					
- Conocer y practicar diversas metodologías de trabajo en equipo, desarrollar estrategias para prevenir y resolver conflictos en los grupos de trabajo, incrementar la eficacia y productividad del trabajo en equipo.					
- Habilidades de comunicación, técnicas de presentación, organización y planificación de reuniones de trabajo.					
Denominación de la asignatura					
Trabajo en equipo y gestión de proyectos					
<b>Créditos ECTS</b>	6.0	<b>Carácter</b>	Obligatorias		

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Capacidades del alumno para Trabajar en Equipo en el marco del desarrollo de proyectos y evaluación de Competencias Profesionales

### 2.3. Contenido detallado

#### **Unidad 1. Emprendimiento**

- 1.1 Iniciativa
- 1.2 Creatividad e innovación

#### **Unidad 2. Solución de problemas**

- 2.1 Gestión del conflicto

## 2.2. Negociación

### **Unidad 3. Proyecto profesional**

- 3.1 Autoanálisis y análisis del entorno
- 3.2 Herramientas
- 3.3 Exploración de estructura, funcionamiento y oportunidades del mundo laboral
- 3.4 Cristalización, especificación e inicio del proyecto
- 3.5 Toma decisiones profesionales

### **Unidad 4. Marketing y marca personal**

- 4.1 Marca personal, perfil profesional y proyecto de carrera
- 4.2 Documentos de marketing personal: Cv, perfil de LinkedIn, carta de presentación, video-presentación, portafolio, otros documentos
- 4.3 Liderazgo

### **Unidad 5. Generación de oportunidades y experiencias profesionales**

- 5.1 Planificación y monitorización de un proceso de búsqueda de empleo
- 5.2 Recursos y herramientas
- 5.3 Tolerancia a la incertidumbre y resistencia a la frustración

### **Unidad 6. Escenarios de evaluación de competencias profesionales en procesos de selección**

- 6.1 Entrevistas personales
- 6.2 Dinámicas de grupo, casos, role play y otras simulaciones
- 6.3 E-trays, tests, pruebas de escritura y otros

## 2.4. Actividades Dirigidas

Actividad Dirigida 1 (AD1): Interactuando con el entorno: aplicación de una o varias herramientas de autoanálisis y desarrollo de la conciencia de uno en relación con los demás. Reflexión sobre los resultados y su conexión con los objetivos personales.

Actividad Dirigida 2 (AD2): PDI. Plan de acción individual: Planificación, evaluación y seguimiento de un objetivo que los alumnos se propongan conseguir durante el semestre.

Actividad Dirigida 3 (AD3): Proyecto final. Generación de ideas de proyectos pre-profesionales o de contenido social, análisis básico de necesidades del usuario, planificación, diseño y prototipado.

Actividad dirigida 4 (AD4): Portafolio. El alumno debe recopilar y organizar las principales actividades y/o productos desarrollados en el marco de la asignatura, incorporando una autorreflexión sobre los aprendizajes realizados.

## 2.5 Actividades Formativas

En estas materias, la metodología de aprendizaje es de participación en las diferentes actividades prácticas propuestas por el profesor que han sido previamente expuestas por el mismo, se trata de desarrollar y perfeccionar las capacidades de inteligencia emocional, aptitud de comunicación y trabajo en equipo etc.

Se incluyen también una valoración de nivel de inglés.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

Para superar con éxito cualquier materia/ asignatura, el alumno debe aprobar la prueba final presencial. Esto es, en la prueba final se debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

Modalidad Presencial:

##### Convocatoria ordinaria

Seminario: Asistencia y participación en clase: 100% (apto)

Valoración de fluidez y conocimientos del idioma inglés y Evaluación de Competencias

Profesionales: Prueba final: 100%

##### Convocatoria extraordinaria

Seminario: Asistencia y participación en clase: 100% (apto)

Valoración de fluidez y conocimientos del idioma inglés y Evaluación de Competencias

Profesionales: Prueba final: 100%

#### 3.3. Restricciones

##### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

##### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

##### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

#### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la

sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía básica
  - AGUILAR, J. (2014) Diario emprendedor Madrid: Aguilar
  - MARTÍNEZ DE MIGUEL, G. (2011) Mapas del mundo para Marta. Madrid: Infova ediciones.
  
- Bibliografía complementaria:
  - MARINA. J.A. (2008) Las culturas fracasadas: El talento y la estupidez de las sociedades. Barcelona: Anagrama.
  - MARTÍNEZ, M. (2011) Aprender a trabajar en equipo Barcelona: Paidós
  - VVAA (2011). Personal Branding. Madrid: Madrid Excelente. Recuperado de <http://www.madridexcelente.com/publicaciones/>