



Fisiopatología  
general, Propedéutica  
y Radiología básica

Grado en Medicina  
Curso 2024/2025



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Fisiopatología general, Propedéutica y Radiología básica

**Titulación:** Grado en Medicina

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 2º

**Profesores / Equipo Docente:** Ignacio Iturrieta Zuazo / Antonio Francisco Caballero Bermejo / Encarna García Garrido

## 1. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### 1.1. Conocimientos y contenidos

- K14. Describir las bases de la homeostasis.
- K15. Entender los mecanismos de la adaptación al entorno.
- K39. Entender los principios de la telemedicina.
- K57. Conocer las situaciones de riesgo vital.
- K60. Conocer las principales técnicas de diagnóstico radiológico y de laboratorio.
- K61. Entender las indicaciones de las pruebas radiológicas y de laboratorio.
- K62. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
- K68. Describir la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas) y las bases de la cicatrización.
- K69. Conocer los fundamentos de la hemorragia quirúrgica y la profilaxis tromboembólica.
- K70. Describir las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
- K71. Conocer los principios e indicaciones de las transfusiones y de los trasplantes.

### 1.2. Habilidades y destrezas

- H5. Realizar una exploración física básica.
- H16. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- H17. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

- H18. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- H19. Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- H20. Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
- H21. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de las técnicas diagnósticas radiológicas y de laboratorio.
- H22. Saber interpretar los resultados de las imágenes radiológicas y de las pruebas diagnósticas de laboratorio.
- H24. Aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
- H28. Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

### **1.3. Competencias y capacidades**

- C12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- C13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- C14. Realizar un examen físico y una valoración mental.
- C15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- C16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- C21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- C22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- C23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- C24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

- Historia clínica. Terminología elemental: síntomas, signos, síndromes. Anamnesis.
- Examen físico general del paciente. Técnicas: inspección, percusión, palpación y auscultación. Exploración del estado general y de las constantes vitales. Semiología elemental. Inspección general del paciente.
- Exploración física de cabeza y cuello.
- Exploración física del tórax. Semiología principal obtenida por la inspección, palpación, percusión y auscultación del tórax.
- Exploración física del abdomen. Semiología principal obtenida por la inspección, palpación, percusión y auscultación del abdomen.
- Exploración física de la motilidad voluntaria, del tono y los reflejos. Exploración de la sensibilidad. Exploración física de coordinación motora, el equilibrio y la marcha.
- Exploración de las funciones principales del Sistema Nervioso Central: apraxia, afasia, amnesia y agnosia. Exploración y semiología de los pares craneales y del Sistema Nervioso Periférico.
- Introducción a la Biomecánica y Patología del aparato locomotor y sistema musculoesquelético. Examen físico y técnicas complementarias.
- Introducción a la Fisiopatología del sistema inmunológico. Examen físico y técnicas complementarias.
- Introducción a la Fisiopatología del aparato cardiocirculatorio. Examen físico y técnicas complementarias.
- Introducción a la Fisiopatología del aparato respiratorio. Examen físico y técnicas complementarias.
- Introducción a la Fisiopatología del aparato digestivo. Examen físico y técnicas complementarias.
- Introducción a la Fisiopatología del aparato urinario y excretor. Examen físico y técnicas complementarias.
- Introducción a la Fisiopatología del sistema nervioso. Examen físico y técnicas complementarias.
- Cirugía. Desarrollo histórico. Concepto de Fisiopatología y Propedéutica Quirúrgicas.
- Respuesta local a la lesión. Respuesta general a la agresión. La inflamación. La cicatrización.
- Shock y sus tipos.
- Contusiones, heridas y traumatismos. Politraumatismos.

- Lesiones por onda explosiva (“blast injuries”) y por aplastamiento (“crush syndrome”). Síndromes compartimentales. Lesión por reperfusión.
- Quemaduras. Congelaciones. Lesiones por electricidad y radiación, mordeduras y picaduras.
- Úlceras por presión. Colgajos, injertos y equivalentes cutáneos.
- Embolismo graso. Embolismo aéreo. Efectos de la presión atmosférica: hipobarismos e hiperbarismos.
- Bloque quirúrgico. Materiales, instrumentos y aparatos. Consentimiento informado para la cirugía. Técnicas quirúrgicas básicas. Materiales de sutura. Suturas mecánicas.
- Soporte nutricional en el paciente quirúrgico. Cuidados postoperatorios. UCI y Unidad de Reanimación.
- Principales complicaciones quirúrgicas: hemorragia, infección quirúrgica y sepsis.
- Trasplantes de órganos sólidos y tejidos. Rechazos. Donación.
- Principios de la cirugía oncológica y de la Anatomía Patológica. Radioterapia intraoperatoria y quimioterapia regional. Cirugía reconstructiva.
- Simulación quirúrgica. Endoscopia quirúrgica. Cirugía robótica. Biónica (órganos artificiales y bioartificiales).
- Terapia celular, ingeniería tisular y cirugía regenerativa.
- Principios básicos de la Física Médica, de la Radiología y del Radiodiagnóstico.
- Formación y tipos de imágenes. Anatomía y semiología radiológicas.
- Introducción a la Radioterapia y conceptos generales de radioprotección. Radiología básica de los diferentes órganos, sistemas y aparatos.

### 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas totales	(Porcentaje de presencialidad)
AF1 Clase magistral (fundamentos teóricos)	32	100% (32)
AF3a Prácticas de laboratorio y AF3b Salas de simulación	12	100% (12)
AF4 Tutorías	7	100% (7)
AF6 Trabajo dirigido y trabajo en equipo	4	0% (0)
AF7 Estudio individual y trabajo autónomo	92	0% (0)
AF8 Actividades de evaluación	3	100% (3)
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>54</b>

## 4. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

### 4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones será el siguiente:

Suspense (SS)

Aprobado (AP)

Notable (NT)

Sobresaliente (SB)

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0 y se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Es decir, su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una Asignatura en el correspondiente Curso académico, salvo que este número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una única “Matrícula de Honor”.

### 4.2. Criterios de evaluación

*Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:*

1. Examen final teórico para cada Asignatura semestral: 80-90% (mínimo de 70% de los conocimientos para aprobar).
2. Asistencia y participación en clase, trabajos y proyectos de la asignatura, talleres prácticos y seminarios: 10-20% (mínimo de 70% para aprobar). El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.
3. Examen parcial teórico para cada Asignatura semestral que se convocarán de forma opcional y que en ningún caso tendrán carácter liberatorio (exclusivamente para las asignaturas que tengan al menos 6 ECTS): 0-10%.

*Criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria:*

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final teórico extraordinario semestral y las calificaciones obtenidas por la asistencia, participación, trabajos y proyectos de la asignatura, talleres prácticos y seminarios, presentados en la convocatoria ordinaria (10-20%). Para llegar al aprobado será necesario alcanzar una puntuación igual o superior al 70% en ambos conceptos (al igual que en la convocatoria ordinaria). Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo los trabajos de la asignatura si éstos no han sido aprobados o si se desea mejorar la nota obtenida en la convocatoria ordinaria.

<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>Convocatoria Ordinaria</b>		
<b>Modalidad presencial</b>	<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
SE4 Examen final teórico	80%	90%
SE1 Asistencia y participación en clase	2,5%	5%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos de la asignatura (individuales y en equipo)	2,5%	5%
SE3 Talleres prácticos y seminarios (simulaciones y examen clínico objetivo y estructurado-ECO-E-)	5%	10%
SE7 Examen parcial teórico	0%	10%
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>		
<b>Modalidad presencial</b>	<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
SE4 Examen final teórico	80%	90%
SE1 Asistencia y participación en clase	2,5%	5%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos de la asignatura (individuales y en equipo)	2,5%	5%
SE3 Talleres prácticos y seminarios (simulaciones y examen clínico objetivo y estructurado-ECO-E-)	5%	10%

#### **4.3. Normas de escritura**

Se prestará especial atención en los exámenes, trabajos y proyectos escritos, tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede conllevar la pérdida de puntos.

#### **4.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o la copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros,...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen o no se haya solicitado el permiso correspondiente en caso necesario. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

### 5.1. Bibliografía básica

Fisiopatología de la Enfermedad. Una Introducción a la Medicina Clínica. Lange 8ªed. McGraw-Hill.

Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y Semiología. Laso, F. 4ªed. Elsevier.

Fisiopatología y Patología General Básicas para Ciencias de la Salud. 2ªed. Elsevier.

Tratado de Semiología. Anamnesis y Exploración Física. Swartz, M. 8ª ed. Elsevier

Clínica Práctica. Guía para Estudiantes y Residentes Ferreira, G. - Ferrández, T. 1ª ed. Panamericana.

Manual de Patología General. Pérez Arellano J. Castro del Pozo S. 8ª edición. 2019. Elsevier Masson.

Exploración Clínica. Douglas G, Nicol F. 13ª Edición. 2014. Elsevier.

Guía Seidel de Exploración Física Ball WJ. 8ª edición. 2015. Elsevier.

Tratado de Semiología. Mark H. Swartz. 7ª edición. 2015. Elsevier.

### 5.2. Bibliografía complementaria

Introducción al Diagnóstico por Imagen Farrell, T.

Argente. Álvarez. Semiología Clínica. Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. 2ª. Edición. 2013. Ed. Panamericana.

Farreras-Rozman. Medicina Interna. XX edición. Madrid 2024. Elsevier.

Braun, Carie A. y Anderson, Cindy M. Fisiopatología: Un enfoque clínico. 2ª Edición. 2012. Lippincott Williams & Wilkins.

Bickley, Lynn S. Bates. Guía de Exploración Física e Historia Clínica. 10ª Edición. 2009. Lippincott Williams & Wilkins Harrison's.

Principios de medicina interna. Harrison 21ª edición. 2022. McGraw-Hill Interamericana.

## 6. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar tanto el perfil académico como el profesional del equipo docente en:  
<https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-medicina/#profesores>