Personalidad y Diferencias Individuales

Grado en Psicología
2024-25

UNIVERSIDAD NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Personalidad y Diferencias Individuales
Titulación: Grado en Psicología
Carácter: Básica
Idioma: Castellano
Modalidad: Presencial/semipresencial
Créditos: 6
Curso: 1º
Semestre: 2º
Profesores/Equipo Docente: Dra. Dña. Susana Méndez Gago; Dra. Dña. Angélica Millie Soria Claros; Dr. Dña. Carolina Cárcamo Vergara y Dña. Marta Méndez Rico.

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias Básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

CG7. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG9. Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

CG11. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Competencias Específicas

CE1. Conocer los fundamentos de la conducta humana y animal.

CE5. Relacionar la Psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

CE15. Aplicar los modelos, teorías, instrumentos y técnicas más adecuadas en cada contexto de evaluación e intervención en el comportamiento normal y a normal.

CE16. Ser capaces de aplicar las principales técnicas de evaluación del comportamiento normal y anormal, de los procesos y de otras variables psicológicas.

CE17. Ser capaces de discriminar la pertinencia de los principales instrumentos de evaluación aplicables en diferentes contextos y etapas del desarrollo.

CE18. Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Adquirir una visión amplia, holística, respetuosa y no estereotipada de la personalidad humana.
- Identificar modelos teóricos de la Psicología de la Personalidad.
- Discriminar las perspectivas teóricas de la Psicología de la Personalidad.
- Identificar las limitaciones de las perspectivas teóricas de la Psicología de la Personalidad.
- Integrar las principales aportaciones de las perspectivas teóricas de la Psicología de la Personalidad.
- Conocer metodologías de estudio de la personalidad.
- Analizar metodologías de estudio de la personalidad.
- Conocer pruebas de evaluación de la personalidad.
- Interpretar adecuadamente las metodologías de investigación de la personalidad.
- Analizar la personalidad desde la perspectiva de la salud mental.

- Distinguir entre fenómenos y marcos teóricos para ser capaz de interpretar y comprender el comportamiento humano, así como predecirlo en diversos ámbitos psicosociales.
- Reunir e interpretar datos e información relevantes para realizar juicios de índole social, científica o ética.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

No se requiere ningún conocimiento previo para cursar la asignatura.

2.2. Descripción de los contenidos

Esta asignatura estudia a la persona desde diferentes teorías y enfoques, profundizando en los elementos del funcionamiento psicológico humano en cuanto a predictibilidad, constancia y unas características psicológicas que lo identifican. Se tratará una comprensión científica de las semejanzas y las diferencias de la conducta, tanto en diferentes constructos como en conceptos psicológicos (variables de personalidad, inteligencia, etc.)

2.3. Actividades Dirigidas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1. Clase magistral / Fundamentos teóricos	45	100%
AF2. Caso práctico	13	100%
AF3. Tutorías	9	100%
AF4. Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	16	0%
AF5. Actividades a través de recursos virtuales	3	50%
AF6. Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	6	0%
AF7. Estudio individual	55	0%
A11. Evaluación	3	100%
NÚMERO TOTAL DE HORAS	**150**	

3. METODOLOGÍAS DOCENTES

CÓDIGO	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN
MD1	Método expositivo / Clase magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones

		El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
MD2	Resolución de ejercicios y problemas	Planteamiento de situaciones y ejercicios prácticos que el alumno debe resolver.
MD3	Método del caso	Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos reales y concretos y propuesta de resolución de los mismos.
MD4	Realización de trabajos	Elaboración de informes y documentos en los que el alumno debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.
MD5	Aprendizaje orientado a proyectos	Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos orientados al ámbito psicológico.
MD6	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula	Formulación, análisis y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)
5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
7,0 - 8,9 Notable (NT)
9,0 - 10 Sobresaliente (SB)
La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

4.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clase	10%
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
SE3. Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
SE4. Examen final	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
SE4. Examen final	60%

4.3. Restricciones

Calificación mínima
Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.
Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Asistencia
El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura
Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2012). *Teorías de la personalidad*. Pearson.

Bibliografía recomendada

- Allport, G. W. *La personalidad: Su configuración y desarrollo*. Herder.
- Allport, G. W. (2013). *La personalidad. Su configuración y desarrollo*. Herder.
- American Psychiatric Association. (2014). *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5*. Editorial Médica Panamericana.
- Beaujean, A., Firmin, M., Attai, S., Johnson, C., Firmin, R., & Mena, K. (2011). Using personality and cognitive ability to predict academic achievement in a young adult sample. *Personality and Individual Differences, 51*, 709-714.

- Cupani, M., & Zalazar-Jaime, M. F. (2014). Rasgos complejos y rendimiento académico: Contribución de los rasgos de personalidad, creencias de autoeficacia e intereses. *Revista Colombiana de Psicología, 23*(1), 57–71.
- MacCann, C., Duckworth, A., & Roberts, R. (2009). Empirical identification of the major facets of conscientiousness. *Learning and Individual Differences, 19*, 451-458. https://doi.org/10.1016/j.lindif.2009.03.007
- Majumder, M. A. (2016). The impact of parenting style on children's educational outcomes in the United States. *Journal of Family and Economic Issues, 37*, 89-98. https://doi.org/10.1007/s10834-015-9444-5
- VVAA (2013). *Psicología de la personalidad*. UNED.

Otros recursos

https://www.apa.org/science/

A lo largo del curso se proporcionarán distintos materiales audiovisuales y escritos. Estos materiales se alojarán en plataforma.

6. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-psicologia/#masInfo#profesores.