



Psicología de los
Recursos Humanos

Grado en Psicología
Curso 2024/2025



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Psicología de los recursos humanos

Titulación: Grado en Psicología

Carácter: Optativa

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 5

Curso: 4º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dña. Patricia Vizuite Escobar.

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

Competencias Generales

CE1. Conocer los distintos modelos teóricos y escuelas de la Psicología actual y la situación de dichas escuelas dentro del marco de la ciencia.

CE5. Relacionar la Psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

CE18. Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

CE20. Aplicar los modelos, teorías, instrumentos y técnicas más adecuadas en cada contexto de evaluación e intervención.

CE25. Saber describir, medir e intervenir en los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional en sus distintos ámbitos de aplicación.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Identificar las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología de los Recursos Humanos.
- Identificar ámbitos de las organizaciones en las que desarrollar políticas de Recursos Humanos.
- Identificar diferencias, problemas y necesidades en las distintas áreas de los Recursos Humanos.
- Identificar los distintos campos de aplicación de la Psicología de los Recursos Humanos y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos y en las organizaciones.
- Identificar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- Identificar y discriminar necesidades y demandas de los individuos y de las organizaciones.
- Analizar y describir puestos de trabajos según la estrategia y necesidades de las organizaciones.
- Discriminar entre las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos personales y laborales.
- Identificar y aplicar principios de aprendizaje para el desarrollo de planes de carrera.
- Identificar y aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los individuos para fomentar un rendimiento y satisfacción eficaces.
- Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de las personas vinculadas con el desarrollo laboral del individuo.
- Entender y saber aplicar la legislación básica laboral, analizar sentencias jurídicas y conocer los tipos de contratos.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

No se requiere ningún conocimiento previo para cursar la asignatura.

2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura los alumnos estudiarán las aportaciones de la psicología al ámbito de los recursos humanos desde diferentes perspectivas como la psicología de las organizaciones, psicología cognitiva o psicología conductual. Los alumnos aprenderán políticas, procedimientos, técnicas y recursos para evaluar ámbitos en los que interactúa el trabajador en la empresa. Los alumnos conocerán y aplicarán dichos recursos a equilibrio entre la vida profesional y personal, la comunicación en la empresa, descripción de puestos de trabajo, el clima laboral, el rendimiento, planes de carrera o entre otros. Más allá los alumnos aprenderán a realizar intervenciones para mejorar el bienestar del trabajador tanto a nivel motivacional, como competencial y productivo.

2.3. Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1. Clase magistral / Fundamentos teóricos	37,5	100%
AF2. Caso práctico	10,4	100%
AF3. Tutorías	7,4	100%
AF4. Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	12,5	0%
AF5. Actividades a través de recursos virtuales	5	50%
AF6. Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	5	0%
AF7. Estudio individual	44,2	0%
AF11. Evaluación	3	100%
NÚMERO TOTAL DE HORAS	125	

3. Metodología docente

El profesorado puede elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verifica del título.

CÓDIGO	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN
MD1	Método expositivo / Clase magistral	<p>Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía.</p> <p>Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones</p> <p>El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.</p>
MD2	Resolución de ejercicios y problemas	Planteamiento de situaciones y ejercicios prácticos que el alumno debe resolver.

MD3	Método del caso	Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos reales y concretos y propuesta de resolución de los mismos.
MD4	Realización de trabajos	Elaboración de informes y documentos en los que el alumno debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.
MD5	Aprendizaje orientado a proyectos	Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos orientados al ámbito psicológico.
MD6	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula	Formulación, análisis y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

4.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Ponderación
SE1. Participación en clase	10%
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
SE3. Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
SE4. Examen final	50%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Ponderación
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
SE4. Examen final	60%

4.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Alcover de la Hera, C. M., Martínez Íñigo, D., Rodríguez Mazo, F., y Domínguez Bilbao, R. (2015). *Introducción a la psicología del trabajo*. McGraw Hill.

Bibliografía recomendada

Arroyo Tovar, R. (2021). *Felicidad y equilibrio de vida: una aproximación al bienestar personal*. Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/en/lc/nebrija/titulos/186500>

Bouzas Ortiz, J. A. y Reyes Gaytán, G. (2019). *Gestión del talento humano*. IURE Editores. <https://elibro.net/en/lc/nebrija/titulos/130372>

Cantera Herrero, F. J. (2019). *Pragmata de Recursos Humanos: de anglicismos y dichos populares*. Editorial Universitaria Ramón Areces.

Fernández Sánchez, E. (2013). *Iniciación a los recursos humanos*. Septem Ediciones. <https://elibro.net/en/lc/nebrija/titulos/42048> *Iniciación a los recursos humanos*.

Marr, B. (2019). *Big data en Recursos Humanos: analytics y métricas para optimizar el rendimiento*. Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/en/lc/nebrija/titulos/126585>

Merino Tejedor, E., Fernández Ríos, M., y Bargsted Aravena, M. (2015), El papel moderador de la autoeficacia ocupacional entre la satisfacción y la irritación laboral. *Universitas Psychologica*, 14(1), 219-230.

Michalko, M. (1999). Thinker toys. *Cómo desarrollar la creatividad en la empresa*. Gestión 2000.

Scott E.D. (2003). "Plane truth: a qualitative study of employee dishonesty in the airline industry". *Journal of Business Ethics*, 42, 321-337.

Tejada Betancourt, L. (Ed.) y Ramírez, M. (2019). *Análisis, diseño y evaluación de puestos*. Universidad Abierta para Adultos (UAPA). <https://elibro.net/en/lc/nebrija/titulos/175887>

Otros recursos

Webbibliografía

<https://www.apa.org>

<http://www.arearh.com/>

<https://capitalhumano.wolterskluwer.es/>

<http://www.equipostrytalento.com/>

<http://www.fororecursoshumanos.com/>

<https://www.glassdoor.es/>

<http://www.hr.com>

<http://www.hrmagazine.co.uk/>

<http://www.hrvillage.com/>

<https://www.pearsonclinical.es>

<http://www.rrhhdigital.com/>

<https://web.teaediciones.com/RRHH-personalidad.aspx>

<https://www.poderjudicial.es/search/AN/openDocument/4f65ecd8d60467a1/20180712>

A lo largo del curso se proporcionarán distintos materiales audiovisuales y escritos. Estos materiales se alojarán en plataforma.

6. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en

<https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-psicologia/#masInfo#profesores>.