



Psicopatología II

Grado en Psicología  
Curso 2024/2025



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Psicopatología II

**Titulación:** Grado en Psicología

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 3º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Dra. Dña. Ana Sanz Cortés; D. Roberto Andrés Lasso Báez.

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

CG7. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG9. Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

CG11. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CE1. Conocer los distintos modelos teóricos y escuelas de la Psicología actual y la situación de dichas escuelas dentro del marco de la ciencia.

CE5. Relacionar la Psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

CE15. Aplicar los modelos, teorías, instrumentos y técnicas más adecuadas en cada contexto de evaluación e intervención en el comportamiento normal y a normal.

CE16. Ser capaces de aplicar las principales técnicas de evaluación del comportamiento normal y anormal, de los procesos y de otras variables psicológicas.

CE17. Ser capaces de discriminar la pertinencia de los principales instrumentos de evaluación aplicables en diferentes contextos y etapas del desarrollo.

CE18. Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

#### 1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocer los principales sistemas de clasificación diagnósticos al uso y, desde ellos enunciar e identificar los diferentes síndromes y alteraciones psicopatológicas y sus características.
- Identificar los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Gestionar la calidad de vida de los individuos e incidir en ella a partir de la detección e intervención de la patología mental.
- Explicar los diseños experimentales con los que se investigan y explican los procesos psicopatológicos
- Acceder a las principales fuentes documentales de la psicopatología.
- Conocer la elaboración de informes psicológicos.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Esta asignatura, continuación de Psicopatología I, el alumno estudiará los trastornos psicóticos, los trastornos cognoscitivos, los trastornos asociados a necesidades básicas y los trastornos de personalidad. Se abordarán, para cada uno de ellos, los aspectos clínicos (lo que incluirá los criterios clínicos para un diagnóstico diferencial), las clasificaciones existentes dentro de cada uno de ellos, lo que la investigación nos indica sobre su pronóstico y tratamiento, así como las teorías explicativas existentes. Se abordará el tema de la relación entre psicopatología y cultura, la forma en que los trastornos psicológicos han evolucionado de acuerdo al momento histórico y las características de cada sociedad. Por último, se realizará un trabajo de síntesis y conexión con la asignatura Psicopatología I y otras asignaturas del Grado.

### 2.3. Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1. Clase magistral / Fundamentos teóricos	45	100%
AF2. Caso práctico	13	100%
AF3. Tutorías	9	100%
AF4. Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	16	0%
AF5. Actividades a través de recursos virtuales	3	50%
AF6. Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	6	0%
AF7. Estudio individual	55	0%
A11. Evaluación	3	100%
<b>NÚMERO TOTAL DE HORAS</b>	<b>150</b>	

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

#### 3.2. Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clase	10%
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
SE3. Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
SE4. Examen final	50%

##### Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Ponderación
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
SE4. Examen final	60%

#### 3.3. Restricciones

##### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

##### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

##### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los

exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### **3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## **4. BIBLIOGRAFÍA**

### Bibliografía básica

Belloch, A., Sandín, B., y Ramos, F. (Eds.). (2020). Manual de Psicopatología, 3ª ed. (2 vols.). Madrid: McGraw Hill.

Izquierdo, A., Cuellar, I. y Padilla, D. (2021). Manual de psicología clínica de la infancia y la adolescencia - bases para una nueva especialidad. McGraw-Hill

Mesa Cid, P. J., y Rodríguez Testal, F. (2007). Manual de psicopatología general. Madrid: Pirámide.

Obiols, J. (2008). (Ed). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca Nueva.

Luque, R., y Villagrán, J. M. (2000). (Eds.). Psicopatología descriptiva: Nuevas tendencias. Madrid: Trotta.

Sarason, I. G., y Sarason, B. R. (2006). Psicología anormal (11ª ed.). Madrid: Prentice-Hall/Addison Wesley.

Vallejo, J. (Ed.). (2015). Introducción a la psicopatología y psiquiatría (8ª ed.). Barcelona: Masson.

## **5. DATOS DEL PROFESOR**

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en

[https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-psicologia/#masInfo#profesores.](https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-psicologia/#masInfo#profesores)