

Seminario internacional del programa de Doctorado en Lingüística

Desde el Doctorado en Lingüística aplicada a la Enseñanza de Lenguas de la FLE se organizó el pasado viernes 17 de abril un Grupo de Discusión *online* a través de *BlackBoard* que, por primera vez, reunía a todos los doctorandos de las cuatro promociones en curso. La idea era crear un foro en el que pudieran compartir ideas y reflexiones entre todos.

El tema de la discusión era las herramientas de recogida de datos: su elección, diseño y validación. La selección o creación de los instrumentos de recogida de datos para una investigación doctoral es un proceso que requiere mucha reflexión y que tiene implicaciones directas sobre la validez y la fiabilidad de los resultados que se obtendrán. Por eso nos pareció un tema interesante que tratar juntos pensando que la experiencia de los que se encuentran en fases más avanzadas podría ayudar a los que recién empiezan sus investigaciones.

Se sumaron doctorandos de las cuatro promociones y repartidos por las cuatro esquinas del mundo: Alemania, Cabo Verde, China, Colombia, Dinamarca, EEUU, España, Holanda, Ghana, Italia, Jordania, Portugal, Singapur, UK. Todos confinados en casa y, sin embargo, más juntos que nunca. Se empezó por las presentaciones de las doctorandas que tienen (o han tenido) un contrato predoctoral en Nebrija (FPI) y que se encuentran en el cuarto, tercero y segundo año de realización de la tesis. A petición de la coordinación del programa, cada una explicó a sus compañeros cuál fue el proceso de diseño y validación de los instrumentos de recogida de datos que usaron para sus respectivas tesis doctorales. Después de cada presentación, los demás doctorandos conectados hicieron preguntas y a continuación se inició una discusión sobre los problemas que pueden surgir en la selección y validación de los instrumentos en general y, en particular, de los que interesaban a los doctorandos conectados.

Este grupo de discusión ha sido para ellos la oportunidad de compartir entre todos dudas y reflexiones útiles y constructivas. Ha sido también una muy buena oportunidad para conocerse (aunque sea virtualmente), aportarse apoyo y ayuda e intercambiar consejos. Tanto fue así, que al acabar la discusión varios doctorandos pidieron continuarla el viernes siguiente y presentar a su vez la recogida de datos de sus propias investigaciones, algo que se hizo el viernes siguiente, 24 de abril. Todo un éxito cuya repetición ya está planificada para finales de junio sobre un nuevo tema: "La marcación de textos para el análisis cualitativo".

Como coordinadora académica, me alegro mucho de que las posibilidades que brinda nuestro campus virtual hayan permitido crear este espacio de encuentro. Por las características de nuestro programa, nuestros alumnos suelen vivir en distintos países del mundo y además están organizados en campus virtuales distintos según sus promociones. Aunque el doctorado no deja de ser una labor y un trabajo individual y solitario, todavía más en esos tiempos difíciles de aislamiento social, hemos conseguido crear un espacio, un punto de encuentro, donde compartir éxitos, consejos, dudas y disgustos, que permita aliviar un poco, esperemos, el famoso *Síndrome de Soledad del Doctorando*.

Prof. Dra. Anna Doquin de Saint-Preux

Coordinadora académica
Doctorado en Lingüística aplicada a la Enseñanza de Lenguas
Departamento de Lenguas Aplicadas – Facultad de Lenguas y Educación