

# Memoria Nebrija

## 2021-2022



ANTONIO DE NEBRIJA  
500 AÑOS



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# Memoria Nebrija

---

2021-2022



# Índice

## 01

### Universidad

**Presentación del rector** . . . . . 6

**Institución** . . . . . 8

Propósito fundacional. . . . . 9

V Centenario de Antonio de Nebrija . . . . . 11

Hitos destacados de la Universidad. . . . . 14

**Régimen de gobierno** . 16

Patronato de la Universidad. . . . . 16

Consejo de Gobierno . . . 19

**Alumnos** . . . . . 20

**Alumni** . . . . . 22

**Profesionales** . . . . . 26

**Campus** . . . . . 28

**Becas y ayudas al estudio**. . . . . 30

**Reconocimientos** . . . . 32

**Relaciones Institucionales** . . . . . 34

## 02

### Docencia

**Facultades** . . . . . 38

Datos de alumnos . . . . . 39

Hitos principales de las Facultades . . . . . 40

**Oferta académica** . . . 44

Carreras universitarias . . 44

Programas de posgrado . 46

**Indicadores de calidad** . . . . . 48

**Internacional** . . . . . 50

Movilidad internacional. . 50

Acuerdos internacionales 52

**Prácticas profesionales** . . . . . 54

Convenios de Cooperación Educativa . . 55

Prácticas formativas. . . . 56

## 03

### Investigación

**Grupos de investigación** . . . . . 62

**Producción científica** 70

**Proyectos de investigación** . . . . . 72

**Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación** . . . . . 74

**Escuela de Doctorado** 76

**Servicio de Investigación** . . . . . 78

**Cátedras**. . . . . 80

**Biblioteca**. . . . . 84

## 04

### **Vida universitaria**

**Actividades  
de extensión  
universitaria . . . . .** 88

**Actos  
académicos  
solemnes . . . . .** 94

**Clubes . . . . .** 96

## 05

### **Entidades Nebrija**

**Fundación Antonio  
de Nebrija . . . . .** 102

**Institutos Nebrija. . .** 106

Instituto Nebrija  
del Español . . . . . 108

Instituto de Lenguas  
Modernas . . . . . 110

Instituto Nebrija de  
Competencias  
Profesionales. . . . . 112

Instituto Nebrija de  
Formación Profesional . 116

**Residencias Nebrija. 118**

## 06

### **Plan Estratégico 2022-2028**

**Plan Estratégico  
2022-2028 . . . . .** 122

Misión . . . . . 124

Valores Nebrija . . . . . 124

Un futuro cambiante . . 125

Desarrollo universitario  
coherente y equilibrado 125

Ejes estratégicos . . . . . 126

Participantes en la  
elaboración del Plan  
Estratégico 2022-2028 128

# Universidad



# Presentación del rector



## Entre dos aguas: un curso bisagra

La Memoria que ahora presentamos recoge de forma sumaria las actividades más relevantes llevadas a cabo por nuestra universidad durante el curso 2021-22. Este curso ha venido marcado por la deseada vuelta a la normalidad que nos había hurta-do la pandemia. Todos teníamos ganas de volver a hollar los campus, y hemos vuelto a ellos combinando y fundiendo lo presencial con lo híbrido y lo virtual. Tras la pandemia el proceso de enseñanza y aprendizaje ya nunca volverá a ser puro, se impone una cierta borrosidad entre modalidades y una simbiosis metodológica, que nuestros alumnos encuentran de lo más natural.

Ha sido un curso muy intenso, con numerosas actividades de todo tipo, como bien refleja esta Memoria, si bien hay que destacar tres hitos fundamentales: la finalización exitosa de nuestro plan estratégico 2016-22, que ha cumplido los objetivos propuestos; la celebración del V Centenario del fallecimiento de Antonio de Nebrija, nuestro faro inspirador; y la elaboración del nuevo plan estratégico 2022-28. Fue, por tanto, un curso bisagra entre dos planes, entre dos aguas, un punto de inflexión.

Hay que resaltar un año más la calidad docente de nuestros profesores, reflejada en las elevadas puntuaciones obtenidas en el programa *Docentia* y en las sobresalientes calificaciones que les otorgan nuestros estudiantes. El buen nivel de investigación es otra seña de identidad, como muestran las publicaciones científicas y los programas

de doctorado. Destacan todas las actividades relacionadas con la transferencia de saber, conocimientos y cultura a la sociedad, como queda patente en la alta participación de nuestros profesores e investigadores en foros de relevancia social como *The Conversation*, entre otros muchos. Y un año más llaman la atención los buenos datos de la empleabilidad de nuestros egresados, y la internacionalidad de nuestros estudiantes, por citar solo algunos de los muchos datos que se incluyen en la Memoria.

Sin duda, este curso ha quedado marcado por los numerosos actos organizados para honrar y celebrar el V Centenario de la muerte de nuestro Antonio de Nebrija, que alcanzaron su culmen en la gala celebrada en el Teatro Real, con presencia de Sus Majestades los Reyes de España. Tamaña efeméride nos permitió recordar y reflexionar sobre la gran figura de Antonio de Nebrija, el faro que nos da nombre, guía e inspira. Han pasado cinco siglos, pero Nebrija no nos ha dejado, habita entre nosotros, lo esencial del gran maestro permanece, ese es el privilegio de los clásicos, quedarse.

Especial mención merece también la elaboración del Plan Estratégico para los próximos seis años, realizado con una amplísima participación de la comunidad universitaria. Se trata de una reflexión colectiva sobre el camino que aspiramos a recorrer los próximos años. No es una foto fija, ni un planteamiento rígido y algorítmico, pues todo fluye y cambia con rapidez inusitada, por lo que estamos obligados a analizarlo y evaluarlo de forma continua, a la luz del ignoto devenir. Pero, a pesar de su necesaria

ductilidad, resulta fundamental, al facilitarnos un marco mental, conceptual y económico que orienta de forma coherente y cohesionada el progreso de nuestra universidad. Es un plan ambicioso, que aspira a seguir avanzando para colocar nuestra universidad entre las mejores en docencia, investigación y transmisión del conocimiento y la cultura, misiones sacrosantas de la universidad. Y queremos hacerlo a nuestra manera, al modo Nebrija, tomando por bandera la excelencia en lo que hacemos, y ofreciendo a nuestros estudiantes una formación integral, que combine de forma equilibrada el éxito profesional, los valores y la realización personal. Todo ello se sintetiza en las siete palabras mágicas con las que nos gusta expresar nuestra filosofía Nebrija: *Pasión por saber y pasión por emprender*.

Son muchos los factores que han contribuido a la buena marcha del curso, la realidad siempre es multidimensional, pero nunca nos cansaremos de repetir que la clave de todo son las personas, nuestra gente: profesores, personal de administración y servicios, gestores, alumnos y sus familias. Y nadie es más que nadie, todo suma, así que muchísimas gracias a todos por vuestra inestimable ayuda y colaboración. En resumen, ha sido un buen curso, que nos da pie y nos anima para abordar los exigentes objetivos propuestos para el próximo, que seguro que conseguiremos trabajando juntos. Muchas gracias a todos.

**José Muñiz**  
Rector de la Universidad Nebrija

# Institución



## Propósito fundacional

---

### Un doble compromiso: enseñar e investigar

La Universidad Nebrija tiene dos compromisos primordiales con la sociedad. Por un lado, el de formar profesionales excelentes: personas capaces de entender de una manera amplia el mundo que nos rodea y por tanto de actuar de una forma positiva sobre él. Personas que se desenvuelven con soltura en equipos interdisciplinarios y multiculturales en tiempos inciertos y de cambio.

Nuestra misión es también investigar, generar conocimiento en áreas específicas para transferirlo posteriormente a la sociedad. Queremos contribuir al progreso y la mejora del ecosistema al que pertenecemos, poniendo en ello humildad pero también recursos, talento y determinación.

### Un estilo propio: formar para emplear

La Universidad Nebrija se crea ya con la vocación de preparar a los estudiantes para ser los mejores profesionales que puedan llegar a ser. El alumno Nebrija está siempre en el centro de la actividad docente. Pero el destinatario último del trabajo y los desvelos de esta institución es la sociedad, el tejido en el que nuestros alumnos están llamados a desempeñar papeles destacados.

Queremos formar para emplear. Formar para que nuestros egresados afronten su futuro de verdad preparados para las realidades que van a encontrar. Asumimos con ilusión el desafío de formar además para el largo plazo. Y eso hoy día pasa necesariamente por dotar a los estudiantes de herramientas que les permitan seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida.

Apostar de una forma tan inequívoca por la empleabilidad nos llevó a ser los primeros en España en instituir las prácticas profesionales obligatorias en todos nuestros grados. Hoy tenemos acuerdos con casi 10.000 empresas españolas e internacionales que nos mantienen en permanente contacto con lo que el tejido empresarial busca y necesita. Esta estrecha y rica colaboración con el mundo de la empresa, la búsqueda de la innovación y la experiencia nos han ayudado a encontrar los fundamentos de esa empleabilidad que es nuestro santo y seña: la exigencia académica, la transversalidad y la internacionalización.

### Exigencia académica

La decidida apuesta por la exigencia es, para una institución privada como la nuestra, toda una declaración de intenciones y una expresión de carácter. Somos exigentes con nosotros mismos, con nuestro personal y nuestros profesores. Somos y vamos a ser siempre exigentes con nuestros alumnos. No de forma gratuita o como un gesto, sino desde el convencimiento de que solo pidiendo lo mejor de los alumnos les podremos ayudar a ser los mejores profesionales y las mejores personas. Creemos en la cultura del esfuerzo y en el trabajo bien hecho. En ese camino exigente que nuestros estudiantes inician van a estar, eso sí, siempre acompañados: nuestro modelo está basado en la enseñanza personalizada, en el ejemplo, en la formación práctica y en el principio de “aprender haciendo”, *learning by doing* en su expresión original anglosajona.

La exigencia va de la mano, por tanto, de la calidad de la docencia Nebrija, que reconocen los rankings más destacados a nivel nacional e internacional.

## Transversalidad

Transversalidad, interdisciplinariedad, formación en competencias... son hoy día conceptos en boga. La Universidad Nebrija entendió hace ya dos décadas la importancia de que las personas recibieran una formación integral. Y eso incluía cultivar habilidades que no figuraban en los programas de estudios, pero que resultan definitorias a la hora de trazar con éxito una carrera profesional.

Nuestro compromiso con la formación de grandes profesionales implica proporcionar a nuestros estudiantes la mejor enseñanza técnica y científica, académica en suma. Pero también ayudarles a adquirir las competencias que demanda el mundo moderno y que marcan la diferencia en el mercado laboral: el autococonocimiento, las habilidades de comunicación y negociación, los idiomas, las competencias digitales, el trabajo colaborativo y en entornos diversos...

Todas estas disciplinas son incluidas en el currículo de nuestros alumnos a través de asignaturas que diseña el Instituto de Competencias Profesionales y que cursan juntos estudiantes de todos los grados para fomentar aún más la interdisciplinariedad y la amplitud de enfoques. Además, los alumnos estudian lo que llamamos asignaturas transversales o *Interdisciplinary Learning Courses*, materias de ámbitos distintos al suyo, a razón de una por semestre, que les abren nuevas vías de aprendizaje y conocimiento. La participación en trabajos de fin de grado interdisciplinarios o la asistencia a *masterclasses* de los mejores ponentes en desarrollo personal contribuyen también a que los estudiantes salgan de la Universidad con una preparación y una capacidad de adaptación muy diferenciales.

## Internacionalización

Nebrija entiende que sus egresados deben ser profesionales preparados para trabajar en un mundo global. Por eso fomenta la internacionalización desde todos los ámbitos. Apostamos por la enseñanza de idiomas y contamos con un Instituto de Lenguas Modernas que vela por ese compromiso. Damos la opción de estudiar gran parte de nuestra oferta académica en modo bilingüe (español-inglés) y animamos a nuestros estudiantes a cursar una estancia internacional en alguno de los centros más prestigiosos en su área de conocimiento. En nuestros campus se mezclan estudiantes de 72 países diferentes, creando un espacio de educación multicultural. Asimismo, ofrecemos a nuestros alumnos la posibilidad de hacer prácticas en importantes empresas en el extranjero, con el objetivo de que puedan ejercitar sobre el terreno todas las capacidades de adaptación profesional aprendidas en su paso por Nebrija.

Estamos también promoviendo que entre nuestro profesorado haya cada vez más extranjeros y que nuestros docentes realicen estancias internacionales. Los centros de reciente creación en Colombia y Perú contribuyen a que los programas que impartimos en América Latina aumenten significativamente.

También la actividad investigadora, central para Nebrija, está imbuida de un espíritu internacional. Esto se traduce en la participación en proyectos internacionales con empresas, universidades y centros de investigación europeos (H2020). O en las publicaciones científicas realizadas con autores internacionales, las estancias de investigadores de fuera en Nebrija y viceversa, los alumnos extranjeros de doctorado y la codirección de tesis junto a colegas extranjeros.

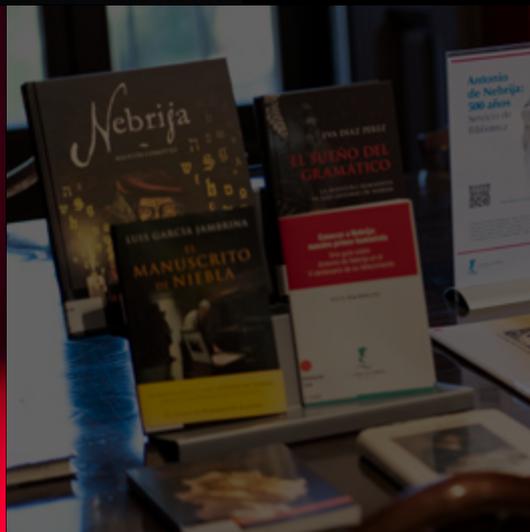
En suma, la proyección internacional es un vector esencial en todas las actividades de la Universidad y una seña de identidad del proyecto Nebrija desde su fundación.

# ANTONIO DE NEBRIJA 500 AÑOS



## V Centenario de Antonio de Nebrija

El curso 2021 - 2022 ha sido el de la culminación del trabajo preparatorio para la celebración del V Centenario de Antonio de Nebrija y el del inicio de las actividades. El espíritu con el que se abordó este proyecto, tanto desde la Universidad como desde la Fundación Nebrija, fue el de intentar alcanzar un gran acuerdo social y político en torno a la efeméride. Los objetivos eran claros: mejorar el conocimiento de la persona y la obra de Antonio de Nebrija, poner en valor la vitalidad internacional de la lengua española y contribuir a su fortalecimiento en plena revolución digital.



La pluralidad y el consenso social y político se manifestaron en la Proposición no de Ley aprobada en la Comisión de Cultura del Congreso de los Diputados el 16 de marzo de 2021, con el acuerdo unánime de todos los grupos parlamentarios. Y más tarde se plasmarían en la constitución de la Comisión Interadministrativa del V Centenario del fallecimiento de Antonio de Nebrija: un organismo plural, presidido por la Fundación Nebrija representada por el rector José Muñiz, del que forman parte tres ministerios, cinco ayuntamientos, tres universidades y entidades culturales tan importantes como la Real Academia Española, el Instituto Cervantes, la Biblioteca Nacional o Acción Cultural Española.

Sobre el principio de colaboración público-privada, y avalada por la declaración en los Presupuestos Generales del Estado de 2021 del Año Nebrija como “acontecimiento de excepcional interés público”, la Fundación Nebrija asumió la responsabilidad de un programa principal de actividades en el que se combinan las iniciativas de índole académica con otras de carácter divulgativo o didáctico.

Las celebraciones del Centenario se inauguraron con una gran gala celebrada el 21 de febrero en el Teatro Real de Madrid, bajo la presidencia de Sus Majestades los Reyes y con la asistencia de más de 1.400 personas. En un espectáculo que combinó música y palabra, tradición y modernidad, tomaron la palabra el ministro de Cultura, Miquel Iceta; José Muñiz, presidente de la Comisión Interadministrativa del V Centenario y rector de la Universidad Nebrija; y D. Darío Villanueva, presidente del Patronato de la Universidad y exdirector de la Real Academia Española. El homenaje creativo a Antonio de Nebrija corrió a cargo del pianista David Dorantes, el rapero Haze, del experto en música tradicional Eliseo Parra y de la cantante y compositora Rozalén. Su Majestad el Rey cerró el acto con una intervención en la que subrayó la trascendencia histórica de Antonio de Nebrija, así como el apoyo de la Casa Real a las iniciativas del V Centenario.

Esta gala serviría de brillante presentación a más de 60 actividades distribuidas a lo largo de los años 2022 y 2023: físicas, tanto en Madrid como en las localidades donde vivió el gran humanista; y virtuales, con las posibilidades de difusión global que permite la tecnología digital.

Entre las celebradas durante el curso 2021-2022, además de la gala, cabe destacar la creación del Observatorio Nebrija del Español, coordinado por el catedrático de la Universidad Nebrija José Luis García Delgado. En el ámbito editorial el Centenario dejará una impronta muy importante, con la publicación de los libros *Nebrija o el rastro de la verdad*, de José Antonio Millán; el cómic *Nebrija*, de Agustín Comotto; *El español, lengua internacional: proyección y economía*, dirigido por José Luis García Delgado; y el libro infantil *Nebrija. El sabio que amaba las palabras*. Asimismo, en julio de 2022 se celebró el Congreso Internacional *Elio Antonio de Nebrija. Humanismo y poder*, promovido por el Ayuntamiento de Lebrija y la Fundación Antonio de Nebrija.

Junto con las actividades desarrolladas en colaboración con otras instituciones, hay que destacar la participación de la Comunidad Nebrija en la celebración del V Centenario, tanto del claustro de profesores como del alumnado. En este ámbito se incluyen numerosas iniciativas, entre las que cabe citar el diseño de cursos MOOC, el TEDxUNebrija *Alphas: el algoritmo inexpugnable* inaugurado por el filósofo Emilio Lledó, o la creación de la *Colección Nebrija 5.0*, una serie de figurines realizados por los estudiantes del grado de Diseño de Moda a partir del cuadro *El Jardín de las Delicias* de El Bosco, bajo la dirección del prestigioso diseñador Marcos Luengo.

Así pues, cuando el programa de actividades aún no ha pasado su ecuador, ya se puede afirmar que la calidad y la amplia difusión de los eventos del V Centenario han sido una extraordinaria contribución para el conocimiento del humanista español y para el prestigio de la Universidad Nebrija.



Imágenes de distintas actividades celebradas en conmemoración del V Centenario del fallecimiento de Antonio de Nebrija



## Hitos destacados de la Universidad

### **TEDxUNebrija 2022: Alphas. El algoritmo inexpugnable**

La Universidad organizó por tercer año consecutivo este encuentro para compartir experiencias e ideas. *Alphas* reivindicó la validez del humanismo en el mundo actual y reflexionó sobre lo que hay de único en el ser humano como forma de sobrevivir a la expansión de las máquinas.

TEDxUNebrija  
an independently organized TED event  
**ALPHAS**  
EL ALGORITMO INEXPUGNABLE



### **Nacen los grados en Matemáticas y Física aplicadas**

Durante el curso 2021-2022 se anunció la creación de los grados de Matemáticas Aplicadas y Física Aplicada, y el doble grado que aúna los dos. Con esta nueva oferta se quiere dar respuesta a la gran demanda actual de estos perfiles mediante la formación de profesionales capaces de integrarse en equipos multidisciplinares que conecten diferentes áreas del conocimiento.

### **La Facultad de Ciencias Sociales se convierte en dos**

El crecimiento de la Universidad ha llevado a que la Facultad de Ciencias Sociales se haya reorganizado durante el ejercicio 2021-2022 para crear dos de cara al curso que viene: la Facultad de Derecho y de Relaciones Internacionales, con Alfonso López de la Osa como decano; y la Facultad de Economía y Empresa, con Ana Fernández-Ardavín como decana.

### **Nuevo Doctorado en Economía y Empresa**

El programa del Doctorado Interuniversitario Nebrija- UNED en Economía y Empresa (Bienestar e Internacionalización) cuenta con un claustro formado por 22 investigadores con un marcado perfil internacional y especialización en dos áreas fundamentales: Bienestar, educación, trabajo y políticas públicas; e Internacionalización de Empresas y mercados globales.

## Gala V Centenario Antonio de Nebrija

La Fundación Antonio de Nebrija y la Universidad Nebrija organizaron esta gala en el Teatro Real para inaugurar oficialmente los actos del V Centenario de Antonio Nebrija. Presidida por SS. MM. los Reyes de España, la velada unió a la palabra la música de artistas como Rozalén o Dorantes.



## Toni Segarra, doctor honoris causa

El publicista Toni Segarra fue investido doctor *honoris causa* por la Universidad Nebrija en reconocimiento a su trayectoria como creativo en el sector de la Publicidad. Se le considera un auténtico "referente" en su campo y "una leyenda de la profesión por su enorme talento".



## Constitución de la Comisión Interadministrativa del V Centenario de Antonio de Nebrija

Quince instituciones nacionales se reunieron en la Universidad Nebrija para firmar el documento de constitución de la Comisión Interadministrativa del V Centenario de Antonio de Nebrija. El objetivo de esta iniciativa es dar a conocer y reivindicar el valioso legado del humanista durante todo el año 2022, en el que se cumplen 500 años de su fallecimiento.



## Refundación de la Nebrija Business & Technology School

La Nebrija Business & Technology School se presentó con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de empresas y profesionales en una sociedad en plena transformación digital. Se asienta en cinco pilares estratégicos: fundamentos de negocio; analítica de negocio; tecnología e innovación; gestión del cambio y sostenibilidad y emprendimiento.



# Régimen de Gobierno

NUNCA LA LANZA E

## Patronato de la Universidad Nebrija



**Presidente**

**D. Darío Villanueva Prieto**

Catedrático de Teoría de la Literatura  
Director de la Real Academia Española  
(2014-2018)



**Presidente de Honor**

**D. Antonio Garrigues Walker**

Presidente de Honor de Garrigues Abogados  
y Asesores Tributarios



**Vicepresidente**

**D. Carlos Espinosa de los Monteros**

Presidente Fraternidad-Muprespa  
Ex Alto Comisionado del Gobierno para la  
Marca España



**Secretario**

**D. Antonio Abril Abadín**

Presidente de la Conferencia de Consejos  
Sociales de las Universidades Españolas



**Vocal del Patronato**

**Dña. Paz Battaner Arias**

Directora del Diccionario de la Lengua  
Española RAE



**Vocal del Patronato**

**D. Ladislao de Arriba Azcona**

Presidente de Estudio de Comunicación



**Vocal del Patronato**

**D. Pedro de Silva  
Cienfuegos-Jovellanos**

Abogado  
Expresidente del Principado de Asturias



**Vocal del Patronato**

**Dña. Aurora Egido Martínez**

Catedrática de Literatura Española  
Secretaria de la Real Academia Española

**Vocal del Patronato****D. Ignacio Escribano Sáez**

Coordinador de Desarrollo  
Inmobiliario de la Universidad

**Vocal del Patronato****D. Víctor Pérez-Díaz**

Catedrático de Sociología  
Director de ASP Gabinete de  
Estudios, S.L.

**Vocal del Patronato****D. Javier Solano Rodríguez-Losada**

Presidente de Balneario de  
Mondariz S.A  
Exvicepresidente del Instituto de  
Empresa

**Vocal del Patronato****D. Senén Florensa Palau**

Embajador Representante de España  
ante Naciones Unidas y los Organismos  
Internacionales con sede en Viena  
Presidente Ejecutivo del Instituto  
Europeo del Mediterráneo (IEMed)

**Vocal del Patronato****D. Juan Pi Llorens**

Consejero del BBVA  
Representante del Patronato  
en el Consejo Rector de la  
Universidad

**Vocal del Patronato****D. Gustavo Suárez Pertierra**

Presidente de UNICEF  
Exministro de Defensa y de  
Educación

**Vocal del Patronato****D. Salvador Gutiérrez Ordóñez**

Catedrático de Lingüística General  
Miembro de la Real Academia  
Española

**Vocal del Patronato****D. Francisco Rodríguez García**

Presidente de Industrias  
Lácteas Asturianas, S.A (Reny  
Picot)

**Vocal del Patronato****D. Rolf Tarrach Siegel**

Físico y Rector emérito de la  
Universidad de Luxemburgo  
Expresidente del Consejo Superior  
de Investigaciones Científicas  
(2000-2003)

**Vocal del Patronato****Dña. Karen Hatchwell Altaras**

Vicepresidenta del Grupo EXCEM

**Vocal del Patronato****D. José Luis Rodríguez García**

Presidente de Nueva Economía  
Fórum

**Vocal del Patronato****D. Juan Carlos Ureta Domingo**

Presidente de Renta 4 Banco

**Vocal del Patronato****D. Ricardo Martí Fluxá**

Presidente de TEDAE (Asociación  
Española de Tecnologías de defensa,  
seguridad, Aeronáutica y Espacio)  
Ex Secretario de Estado de Seguridad

**Vocal del Patronato****D. Antonio Rodríguez-Pina**

Presidente del Consejo de  
Administración de Deutsche  
Bank S.A.E.

**Vocal del Patronato****D. Javier Vega de Seoane**

Presidente de DKV Seguros  
Expresidente del Círculo de  
Empresarios

**Vocal del Patronato****D. Eduardo Montes Pérez**

Expresidente de Siemens España

**Vocal del Patronato****D. Pedro Sainz de Baranda**

Consejero de Naturgy Energy  
Group S.A

**Vocal del Patronato****D. Manuel Villa-Cellino**

Presidente del Consejo Rector de  
la Universidad Nebrija

**Vocal del Patronato****Dña. Belén Moreno de los Ríos Álvarez de Toledo**

Profesora de Lengua Española  
Fundadora del Centro de Estudios  
Hispanicos

**Vocal del Patronato****D. Santiago Satrustegui Pérez de Villamil**

Presidente de Abante Asesores  
Vicepresidente de EFPA España  
(European Financial Planning  
Association)

**Vocal del Patronato****D. Enrique de Ybarra Ybarra**

Presidente del Consejo Editorial  
de Vocento y de la Fundación  
Vocento

**Vocal del Patronato****D. José Muñoz Fernández**

Rector de la Universidad Nebrija  
Vicepresidente del Consejo Rector de  
la Universidad Nebrija

**Vocal del Patronato****D. Eduardo Serra Rexach**

Presidente de la Fundación  
Transforma España





## Consejo de Gobierno

**Manuel Villa-Cellino Torre**  
Presidente del Consejo Rector

**José Muñiz Fernández**  
Rector

**Juan Antonio Escarabajal Sánchez**  
Director de Desarrollo Universitario

**Sara Izquierdo Pérez**  
Secretaria General

**J. Enrique Fernández Redondo**  
Vicerrector de Ordenación Académica

**Luis Díaz Marcos**  
Adjunto al Vicerrectorado de Ordenación Académica

**Álvaro Bustinduy Candelas**  
Vicerrector de Investigación

**Fernando Tomé Bermejo**  
Vicerrector de Estudiantes, Empleabilidad e Internacionalización

**Fernando Corral Cantó**  
Vicerrector de Profesorado y Talento

**Isaac Sánchez Monge**  
Director Gerente

**Gregorio Martínez Garrido**  
Director de Relaciones Institucionales

**Juan Cayón Peña**  
Adjunto al Presidente

**Susana Martín Leralta**  
Decana de la Facultad de Lenguas y Educación

**Marta Perlado Lamo de Espinosa**  
Decana de la Facultad de Comunicación y Artes

**Cristina Villalonga Gómez**  
Directora de Global Campus Nebrija

**Sara Uceda Gutiérrez**  
Decana en funciones de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Naturaleza

**Borja González del Regueral**  
Director de la Escuela Politécnica Superior

**Ester Mocholí Ferrándiz**  
Decana de la Facultad de Ciencias Sociales

### INVITADOS

**Adela M. Alija Garabito**  
Directora del Departamento Relaciones Internacionales

**Pablo Álvarez de Toledo Müller**  
Director del Departamento de Artes

**Nuria Camuñas Sánchez**  
Vicedecana de la Facultad de Lenguas y Educación

**Nicolás Grijalba de la Calle**  
Director del Departamento de Comunicación

**José María López Pina**  
Director del Departamento de Economía

**Fernando Mateo Sanz**  
Director Adjunto de la Escuela Politécnica Superior Nebrija

**Fernando Moral Andrés**  
Director de la Escuela de Arquitectura

**Juan Arturo Rubio Aróstegui**  
Director de la Escuela de Doctorado

**Marta Saavedra Llamas**  
Vicedecana de la Facultad de Comunicación y Artes

**Fernando Toledano Cuervas Mons**  
Director del Departamento de Publicidad

**María Vaíllo Rodríguez**  
Directora del Servicio Investigación

## Alumnos

Todos los años, la Universidad aborda la tarea de seleccionar, entre todas las solicitudes de admisión recibidas, a los candidatos con mayor potencial de desarrollo académico y profesional.

El perfil del alumno Nebrija es el de un estudiante comprometido, innovador, optimista y motivado por su futuro, con ambición vital e intelectual. El objetivo de la Universidad es contribuir no solo a su formación docente sino, también, proporcionarle un conjunto de competencias y habilidades que le conviertan en un profesional capaz de incorporarse en las mejores condiciones al mercado laboral.





**5.581**  
GRADO



**7.443**  
MÁSTER



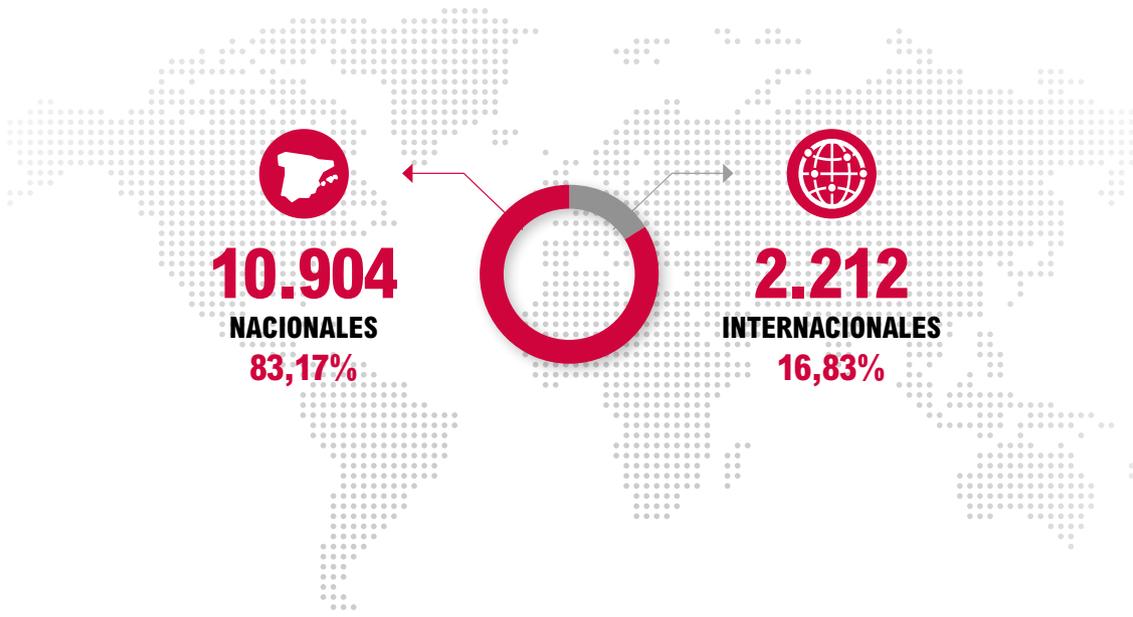
**92**  
DOCTORADO



**8.106**  
MUJERES  
61,80%



**5.010**  
HOMBRES  
38,20%



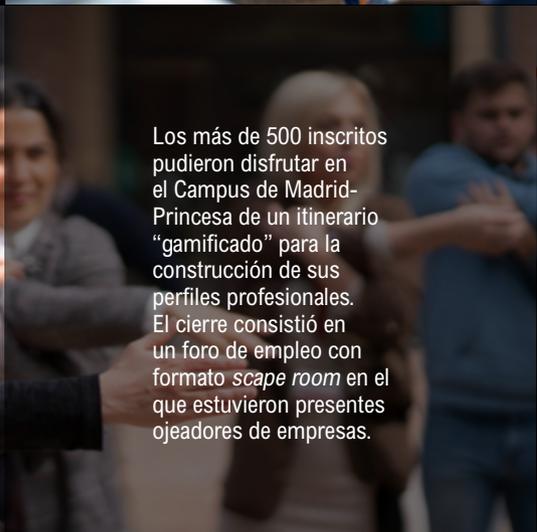
# Alumni

## Comunidad y talento

- ▶ **33.000** *alumni* de los que cerca de 1.500 contribuyen directamente a la Fundación Nebrija a través del Club Alumni Nebrija.
- ▶ Comunidad digital con un crecimiento en redes sociales de más de un **50%** respecto a 20-21.
- ▶ **+1.200** asistentes a las más de 22 actividades en materia de empleabilidad, bienestar, cultura y sostenibilidad.
- ▶ **+200** asistentes a los encuentros internacionales en República Dominicana y Colombia.
- ▶ **+ 50** ventajas y descuentos para la comunidad.

## Desarrollo de talento

- ▶ **96,7%** de los *alumni* se muestra satisfecho con el asesoramiento profesional.
- ▶ Bolsa de empleo **+1.000** usuarios con ofertas de casi un centenar de empresas.
- ▶ Crecimiento del **96,9%** de las empresas que incluyen sus vacantes en la bolsa de empleo con respecto al 20-21.
- ▶ Repositorio con más de **272** enlaces de interés en materia de empleabilidad



Los más de 500 inscritos pudieron disfrutar en el Campus de Madrid-Princesa de un itinerario "gamificado" para la construcción de sus perfiles profesionales. El cierre consistió en un foro de empleo con formato *scape room* en el que estuvieron presentes ojeadores de empresas.



## Creación de las Jornadas Impulsa



El Vicerrectorado de estudiantes, empleabilidad e internacionalización organizó, junto con las facultades, el equipo de Nebrija Alumni y el de Carreras Profesionales, las jornadas de empleabilidad Nebrija. Fueron bautizadas como IMPULSA por los alumnos de tercero de Publicidad y Relaciones Públicas y Marketing Daniel Quesada y Pablo de Tena.

Las facultades organizaron más de 20 mesas redondas integradas por profesionales de referencia, procedentes de empresas como Telefónica. Pequeñas pausas saludables ayudaron a tomar aire entre sesiones.



Más de 250 personas asistieron a las dinámicas para mejorar sus perfiles profesionales.



Los estudiantes pudieron conversar de forma directa con las autoridades académicas a través de la iniciativa "Café con el Rector, Vicerrector o Decano".



Los estudiantes del Instituto Nebrija de Formación Profesional también disfrutaron de una edición especial de este proyecto adaptada a sus necesidades.

## Un puente de ida y vuelta

Nebrija Alumni es una comunidad heterogénea, intergeneracional e internacional. Por eso desde el Club Alumni, auspiciado por la Fundación Antonio de Nebrija, se le ofrecen servicios en constante evolución y crecimiento.

Nuestros titulados, según las últimas encuestas, cuentan con una tasa de empleabilidad que ronda el 90% al año de egresar. Además, como hemos podido constatar por los testimonios publicados en redes sociales, las nuevas generaciones de *alumni* van incrementando significativamente su sentido de pertenencia a la Comunidad.

## Plataforma de talento para *alumni*

Nebrija continúa apoyando y desarrollando el talento de los *alumni* en las diferentes etapas de su vida profesional. Los antiguos alumnos solicitan de forma creciente asesorías más personalizadas y exprés. Por ello en el curso 2021-2022 hemos creado las consultorías *One to one* de orientación profesional (elaboración de cv, perfil de LinkedIn, preparación de entrevistas de trabajo...) y de proyección (comunicación para profesionales, generación de *networking* estratégico, posicionamiento SEO para directivos...). Un 96,7% de los participantes en estos programas han mostrado su satisfacción.

El Club ha creado además un repositorio especializado en el que se han reunido 270 enlaces con contenidos de interés para mejorar los perfiles de nuestros titulados: consejos y guías sobre marca personal, crecimiento profesional, liderazgo, estrategias de negociación...





## Universidad – Alumni – Empresa

La formación es una constante para la generación y retención de talento. Desde ese punto de vista, la simbiosis entre la academia, los *alumni* y las empresas es vital para desarrollarse profesionalmente y posicionarse en un mercado cada vez más líquido e incierto. Las empresas están en constante búsqueda de nuevos perfiles, y nosotros somos una plataforma de talento a disposición del antiguo alumno y de las empresas para establecer las necesarias conexiones a través de consultorías o con una bolsa de empleo que ha crecido más de un 90% con respecto al curso anterior.

Adicionalmente, construimos espacios para generar sinergias entre las empresas y el talento Nebrija. Este curso se han organizado más de 22 actividades y sesiones de formación con profesionales de primer nivel pertenecientes a algunas de las empresas incluidas en la reciente lista de “Las mejores empresas en las que trabajar”. Estas iniciativas han contado con la asistencia de más de 1.200 participantes, que han mostrado una satisfacción de 5,7 sobre 6.

## Ocio, cultura y bienestar: también es empleabilidad

El profesional Nebrija, además de contar con una potente dimensión académica y de empresa, debe seguir desarrollando sus ámbitos personales e interpersonales de bienestar, sostenibilidad o cultura. Para ello hemos creado un nuevo formato: las telepausas saludables. Un tiempo que ofrecemos al *alumni* para que, entre la vorágine del día a día, cierre el ordenador 10 minutos una vez a la semana y se dedique a disfrutar y descubrir novedades sobre cultura; aprender algo nuevo sobre bienestar personal, gestión del estrés, salud financiera; o, simplemente, a conectar con nosotros.

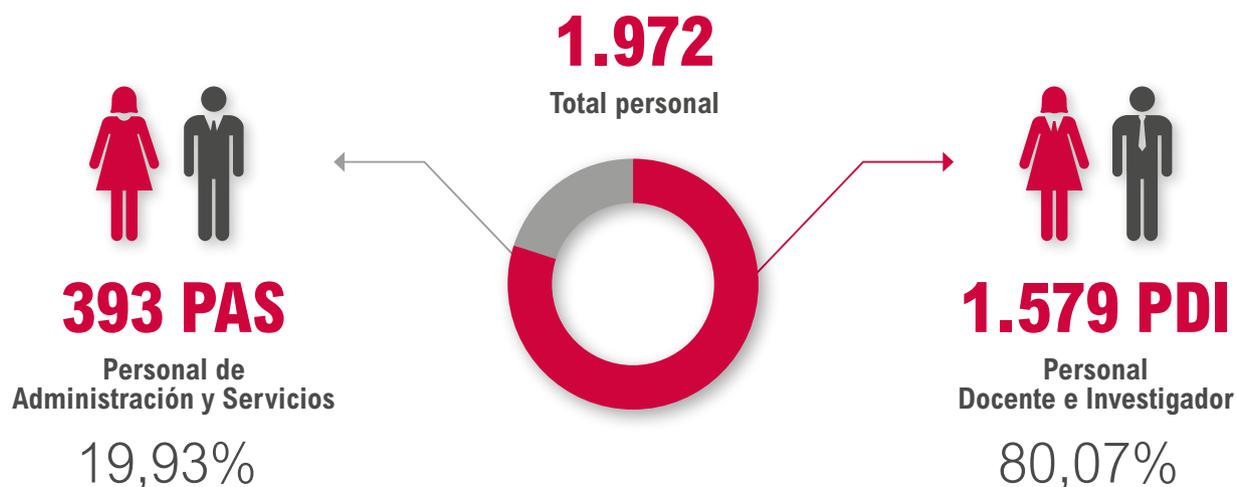
Los socios del Club pueden disfrutar además de una oferta de medio centenar de ventajas.

En resumen, la comunidad *Alumni* sigue creciendo y fortaleciéndose. El Club ha triplicado sus números y actividades en los últimos 3 años y genera una oferta cada vez más rica y variada en materia de empleo, emprendimiento, salud y bienestar, cultura y sostenibilidad.

## Profesionales

En el proyecto educativo Nebrija son esenciales el conocimiento de las diferentes materias académicas, la innovación y la creatividad individual en docencia y en investigación. Pero también lo son la gestión bien dirigida y, sobre todo, la práctica profesional real. Creemos en el aprendizaje continuo a través del ejemplo, de la dedicación y de la constante actividad del profesorado. Por ello, contamos con los mejores profesionales tanto en nuestro claustro docente como en el equipo de administración y servicios.





### Porcentajes por categorías y sexos

769 PDI mujeres  
**48,7%**



810 PDI hombres  
**51,3%**



275 PAS mujeres  
**70,7%**



115 PAS hombres  
**29,3%**



### Formación del personal de la Universidad

El compromiso de la Universidad Nebrija con la calidad en el servicio y con nuestro modelo educativo se concreta, entre otros aspectos, en el impul-

so a la formación interna especializada y ajustada a las necesidades presentes y futuras de los empleados y de la institución.

**414**

Sesiones de formación



**72**

Número de sesiones presenciales o híbridas



**342**

Número de cursos online



**3.432,5**

Número de horas



**1.080**

Número de asistentes



# Campus

## Campus de Madrid-Princesa

El campus de Madrid-Princesa se ubica en un conjunto de edificios históricos del ejército construidos en el año 1906. Este complejo albergó en su día el Archivo Histórico Militar y laboratorios de ingenieros militares. Tras una completa pero respetuosa remodelación, se ha consolidado como el campus principal de la Universidad Nebrija.

Actualmente, se imparten en sus aulas los estudios de la Facultad de Lenguas y Educación, de la Facultad de Comunicación y Artes, de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Escuela Politécnica Superior.

## Campus de Ciencias de la Vida en La Berzosa

Este campus se encuentra en el entorno natural de la localidad madrileña de Hoyo de Manzanares. Sus edificios históricos han sido rehabilitados para ofrecer laboratorios y aulas dotadas con equipamiento puntero. El campus alberga los servicios centrales de la Universidad y en su edificio principal, antigua residencia de los Ruiz-Giménez, se encuentra la actual sede del Rectorado. En este campus se imparten los títulos de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Naturaleza y algunos talleres del departamento de Artes.

## Edificio Joaquín María López

Este edificio acoge la actividad de varios Institutos Nebrija. En él se imparten los Ciclos Formativos de Grado Superior del Instituto Nebrija de Formación Profesional, las asignaturas transversales del Instituto Nebrija de Competencias Profesionales y las asignaturas del Instituto de Lenguas Modernas. Alberga también los programas de intercambio internacional para impartición del español como lengua extranjera. El edificio cuenta con un total de 2.611,53 m<sup>2</sup> distribuidos en seis plantas.

## Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija

Este centro se ubica dentro del recinto del Hospital San Rafael. Todo el complejo está situado en la privilegiada zona de Concha Espina, muy próxima al estadio Santiago Bernabéu. Es un edificio de nueva construcción, que cuenta con las instalaciones propias de una moderna institución universitaria con una avanzada dotación tecnológica para la docencia.

## Campus de Dehesa de la Villa

El campus tecnológico de la Universidad Nebrija se encuentra próximo a la zona de la ciudad universitaria de Madrid, en la calle Pirineos 55 en el interior del parque de la Dehesa de la Villa, alberga los estudios de la de Diseño de Interiores y Arquitectura de la Escuela Politécnica Superior.



### Espacios docentes y de investigación

	Nº	METROS
Aulas	58	2.862,61
Laboratorios docentes	11	412,95
Despachos generales	32	809,46
Servicios de información	3	168,03
Servicios de informática	1	37,45
Salas de profesores	3	359,15
Instalaciones especiales de televisión y radio	1	75,76

### Servicios comunes

	Nº	METROS
Salón de actos	1	152,91
Biblioteca	1	298,48
Espacio de estudio	1	45,48
Servicio médico	1	11,57
Cafetería	1	211,11



### Espacios docentes y de investigación

	Nº	METROS
Aulas	25	1.561,76
Laboratorios docentes	6	1.885,48
Despachos de investigación	25	377,05
Despachos generales	55	901,23
Servicios de informática	1	26,88
Servicios información	1	64,8

### Servicios comunes

	Nº	METROS
Comedor	1	110,6
Salón de actos	1	193,71
Biblioteca	1	275,51
Servicio médico	1	17
Cafetería	1	21,88



### Espacios docentes y de investigación

	Nº	METROS
Aulas	19	727,63
Despachos de investigación	2	96,18
Despachos generales	16	167,56
Aula de informática	2	118,29

### Servicios comunes

	Nº	METROS
Salón de actos	1	220,41
Biblioteca	1	106,71
Zona comedor	1	47,25



### Espacios docentes y de investigación

	Nº	METROS
Aulas	14	792,26
Laboratorios y salas de prácticas	10	492,7
Salas de conferencias	2	227,5
Despachos	24	379,04
Mediateca	1	44,94
Aula de informática	2	118,29

### Servicios comunes

	Nº	METROS
Salón de actos	1	190,1
Biblioteca	1	350,83
Salón social - comedor	2	196,21
Reprografía	1	12



### Espacios docentes y de investigación

	Nº	METROS
Aulas	4	215,50
Laboratorios docentes	2	165,01
Laboratorio Green	1	76,01
Servicios de informática	1	35,45
Despachos profesores	5	105,36
Servicios información	2	24,35

### Servicios comunes

	Nº	METROS
Salón de actos	1	154,35
Biblioteca	1	477,1
Cafetería	1	317,5

## Becas y ayudas al estudio

La Fundación Antonio de Nebrija y la Universidad Nebrija tienen un amplio programa de becas y ayudas al estudio y a la investigación. Su objetivo es facilitar la adquisición y generación de conocimiento, así como favorecer la igualdad de oportunidades en la enseñanza universitaria.

### **Becas V Centenario de Antonio de Nebrija al rendimiento académico**

Becas destinadas a estudiantes con un buen expediente académico que deseen iniciar sus estudios en los diferentes programas de grado de la Universidad Nebrija y se comprometan a mantener una media de notable o superior durante los diferentes cursos.

### **Becas Deportistas de Alto Rendimiento**

Becas dirigidas a estudiantes con una trayectoria deportiva sobresaliente de los dos últimos años acreditada por la federación española y/o autonómica de su disciplina.

### **Programa Acuerdos con centros de secundaria y ayuntamientos**

Becas dirigidas a alumnos empadronados en ayuntamientos de la zona noroeste de la Comunidad Autónoma de Madrid o de centros de enseñanza secundaria con los que la Universidad tenga convenio.

### **Premios**

Becas concedidas como premio a los ganadores de concursos organizados por la Universidad.

### **Ayudas al estudio**

Bonificaciones dirigidas a estudiantes de grado, que cubren entre el 5% y el 50% de los honorarios de matrícula anual.

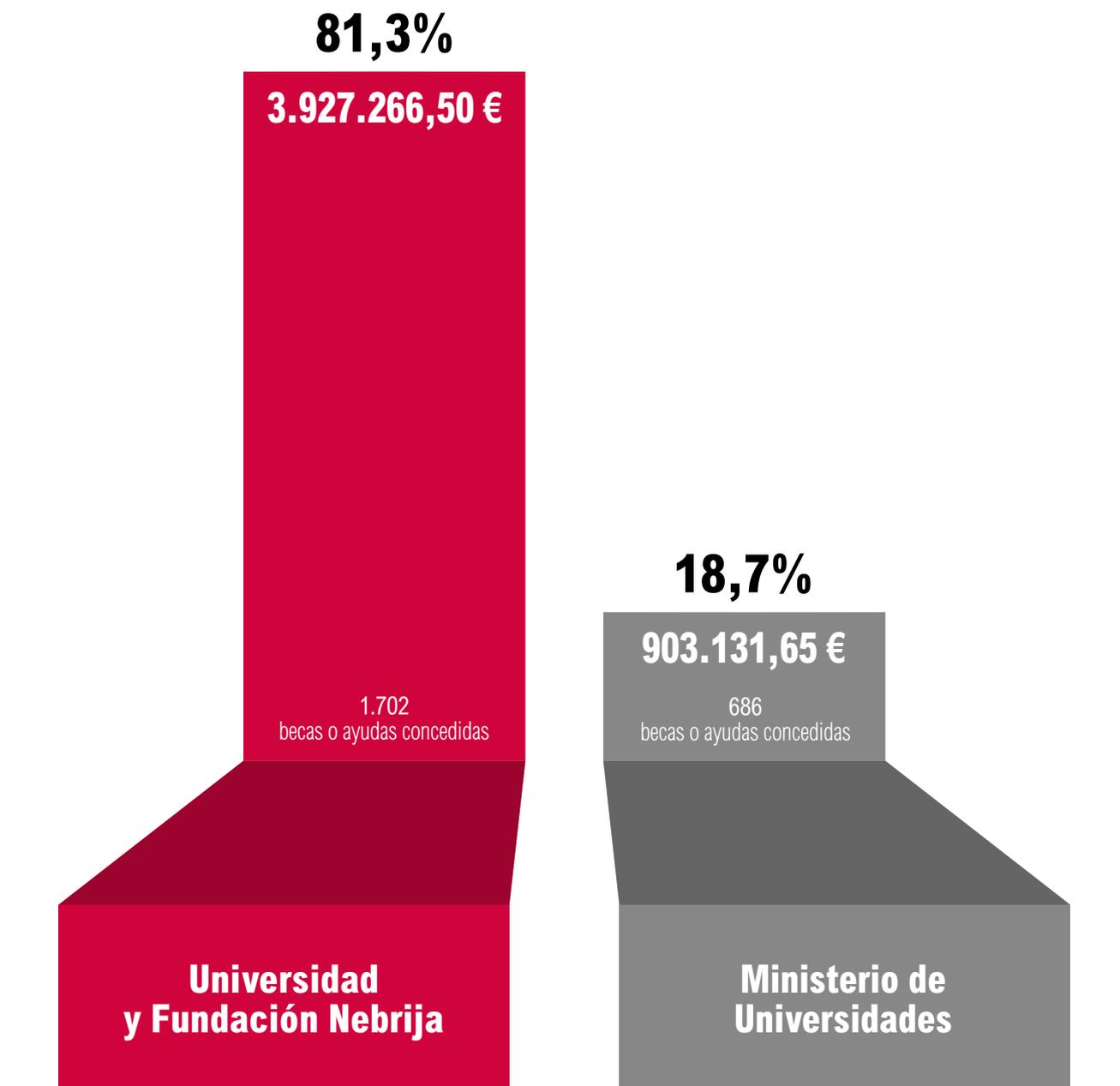
### **Becas del Ministerio de Universidades**

Becas de carácter general para estudiantes que cursan estudios postobligatorios.

### **Becas Erasmus**

Becas para que estudiantes, profesores y personal de administración y servicios puedan aprender en universidades europeas.

# 2.388 becas o ayudas al estudio concedidas



Porcentaje de la cuantía dedicada a becas y ayudas al estudio por entidad

# Reconocimientos

El compromiso de la Universidad Nebrija con la exigencia académica, la formación en empresas líderes, la innovación en programas multidisciplinares y la proyección internacional, sitúa a nuestra institución en las primeras posiciones de los *rankings* universitarios más importantes.





## U-Ranking 2021 de la Fundación BBVA y el IVIE

- Primera posición en actividad docente.
- Primera universidad en Empleabilidad en los grados de Ingeniería y Arquitectura.
- Máxima puntuación en la tasa de éxito de los estudiantes.



## Ranking International QS Stars

Máxima puntuación (cinco estrellas) en:

- Docencia
- Internacionalización
- Enseñanza *online*
- Empleabilidad e Inclusividad

## Forbes

### Ranking Universidades Españolas Forbes

Universidad Nebrija en el top 25 de las mejores de España.



## Ranking Global CEO Magazine

Programa MBA *online* de Nebrija Business School:

- Entre los 5 mejores MBA *online* del mundo.



## Ranking 250 Másteres El Mundo

Máster en Dirección de Publicidad Integrada:

- Tercer mejor máster en el área de Publicidad y Relaciones Públicas.



## Ranking CYD

Fundación Conocimiento y Desarrollo

Rendimiento y excelencia:

- 1ª universidad en España en el Grado en Arquitectura.
- 1ª universidad en España en el Grado en Ingeniería Industrial.
- 1ª universidad en España en el Grado en Ingeniería Mecánica.



## Premio Dircom Ramón del Corral 2022

Gala de inauguración del V Centenario de Antonio de Nebrija:

- Mejor evento externo para más de 1.000 personas.



## Premios Magisterio 2022 a los Protagonistas de la Educación

Premio en la categoría de Educación Superior al modelo educativo de Presencialidad Híbrida de la Universidad Nebrija.

# Relaciones Institucionales

Las principales vías de colaboración que nuestra entidad mantiene con otras instituciones se pueden agrupar en términos de educación, talento e investigación.

- **Educación.** Trabajamos con múltiples empresas e instituciones para acercar la educación superior universitaria a las necesidades de cada uno de los sectores profesionales donde trabajarán nuestros egresados.
- **Talento.** Establecemos lazos de colaboración con otras entidades no solo en materia de prácticas formativas, sino también con miras a formar a nuestros estudiantes para ser profesionales preparados y competentes de cara a su incorporación a un mercado laboral lleno de retos.
- **Investigación.** Colaboramos con empresas e instituciones para desarrollar actuaciones conjuntas de investigación a través de cátedras, estudios, observatorios específicos... Este tipo de colaboraciones constituyen una oportunidad de transferencia de conocimiento entre el tejido empresarial y la Universidad.

**MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTE** junto con: M<sup>o</sup> de Hacienda, M<sup>o</sup> de Asuntos Exteriores, FAN, Ayto. Lebrija, Ayto. Alcalá de Henares, Ayto. Salamanca, Real Academia de la Lengua, Acción Cultural Española, Ayto. de Sevilla, Ayto. Zalamea de la Serena, Instituto Cervantes, Biblioteca Nacional, Acción Cultural Española, Universidad de Alcalá y Universidad de Salamanca.

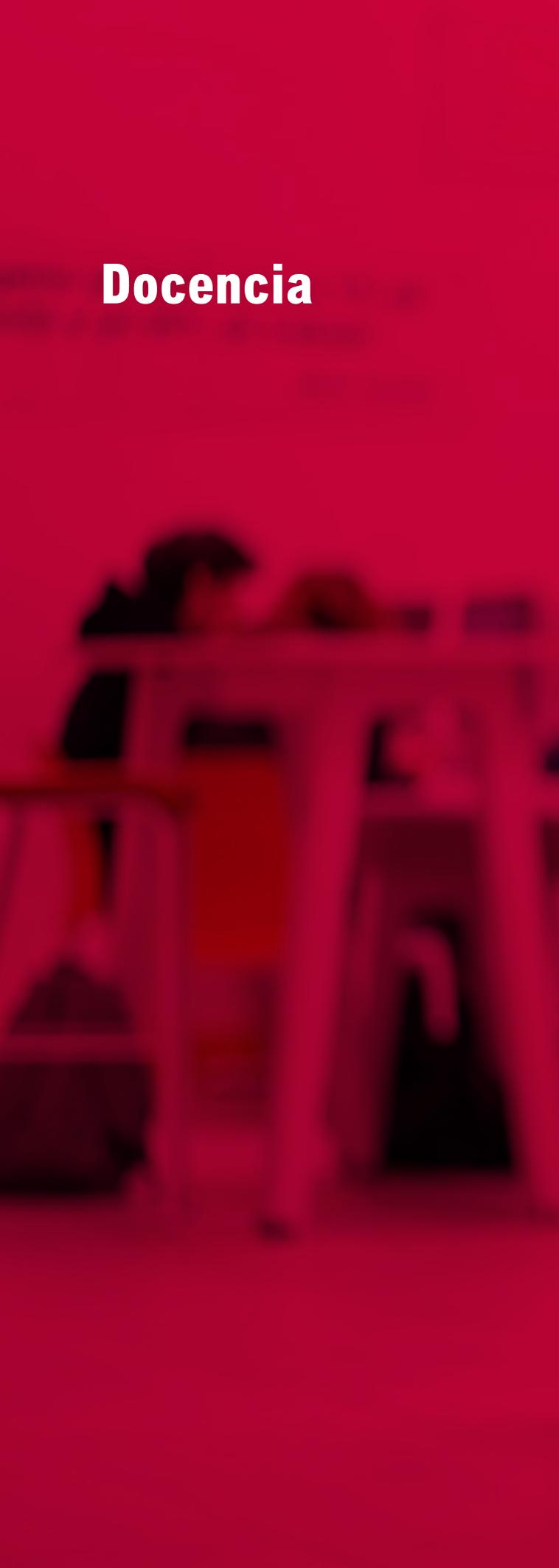


Estas son algunas de las entidades más destacadas con las que hemos establecido convenios de colaboración a lo largo del curso 2021-2022:

- **COMPAÑÍA ESPAÑOLA DE PETRÓLEOS S.A. (CEPSA)**
- **DELOITTE**
- **FUNDACIÓN CRÉATE**
- **PLATAFORMA NUEVOS REALIZADORES (PNR)**
- **20MINUTOS EDITORA**
- **JUNTA DE EXTREMADURA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO**
- **MINISTERIO DE DEFENSA**
- **ARCELORMITTAL**
- **RADIO TELEVISIÓN ESPAÑOLA**
- **ATRESMEDIA**
- **BIZUM**
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL**
- **EDICIONES CONDÉ NAST**
- **TEATRO REAL**
- **CRUZ ROJA**
- **CADENA SER**
- **ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS**
- **20MINUTOS**
- **UNIVERSIDAD PANAMERICANA (México)**
- **NANHAI INTERNATIONAL EDUCATION (China)**
- **UNIVERSITY OF BRISTOL (Reino Unido)**
- **MICROSOFT IBÉRICA S.R.L.**
- **REGENT'S UNIVERSITY LONDON (Reino Unido)**
- **BROCK UNIVERSITY ST. CATHARINES (Ontario, Canadá)**
- **UNIVERSIDAD DE MONTERREY (UDEM, México)**
- **UNIVERSITY OF CALIFORNIA (Berkeley)**
- **TEL AVIV UNIVERSITY**
- **BRITISH COUNCIL**
- **FUNDACIÓN BRITISH COUNCIL**
- **GENERALITAT DE CATALUNYA, Departamento de Educación**



# Docencia





## Facultades

Las facultades y centros de la Universidad Nebrija trabajan para ofrecer la mejor experiencia educativa a sus estudiantes, con un modelo formativo innovador que proporciona, además de conocimientos, las competencias y habilidades necesarias para su integración laboral con éxito en un entorno competitivo internacional.



## Datos de alumnos

		 GRADO	 MÁSTER	 DOCTORADO
<b>Facultad de Lenguas y Educación</b>	<b>5.267</b> ALUMNOS	<b>1.475</b> ALUMNOS	<b>3.742</b> ALUMNOS	<b>50</b>
<b>Facultad de Comunicación y Artes</b>	<b>1.340</b> ALUMNOS	<b>897</b> ALUMNOS	<b>443</b> ALUMNOS	-
<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>	<b>4.073</b> ALUMNOS	<b>1.198</b> ALUMNOS	<b>2.849</b> ALUMNOS	<b>26</b>
<b>Escuela Politécnica Superior</b>	<b>973</b> ALUMNOS	<b>835</b> ALUMNOS	<b>122</b> ALUMNOS	<b>16</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Vida y la Naturaleza</b>	<b>544</b> ALUMNOS	<b>339</b> ALUMNOS	<b>205</b> ALUMNOS	-
<b>Centro de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija</b>	<b>919</b> ALUMNOS	<b>837</b> ALUMNOS	<b>82</b> ALUMNOS	-

### Alumnos que cursan sus estudios a través de la división *online* de la Universidad Nebrija

	 TOTAL	 SEMIPRESENCIAL	 ONLINE
<b>Global Campus Nebrija</b>	<b>8.192</b> ALUMNOS	<b>1.849</b> ALUMNOS	<b>6.343</b> ALUMNOS

## Hitos principales de las Facultades

### Facultad de Lenguas y Educación

La alumna Arancha Badenas Castellano gana el primer premio de concurso nacional #visionariosTIC 2022, promovido por la Fundación Ibercaja y la Fundación Hiberus, con el proyecto Breasted (app para el diagnóstico del cáncer de mama).

La alumna Andrea Astudillo Gallart obtiene la “Beca de colaboración en Departamentos Universitarios para el curso 2021-2022” del Ministerio de Educación y Ciencia para el desarrollo del proyecto *Neuro-mecanismos de la comunicación humana: sincronización del cerebro en primer y segundo idioma*.



Las profesoras Sulma Farfán, M. Beatriz Juárez y Claudia Gandía ganadoras del Smart Campus 2022.

La profesora Teresa Rossignoli recibe el Premio EduPlat Enero 2022 por el recurso educativo más interesante: Test de *screening* de atención y funciones ejecutivas STap2Go.

Gala Sambola, *alumni* del Grado en Comunicación Audiovisual, estrenó junto a su productora Studio paripé, en Mercedes-Benz Fashion Week Madrid el *fashion film* ambientado en nuestro Campus de Vallehermoso para su cliente Emeerree

## Facultad de Comunicación y Artes

“La semana más corta”, el Festival de Cortometrajes de PUCMM (Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra) proyecta *31 Toneladas, El suceso, Delirio, y Dancing nature* cortometrajes realizados por los alumnos de la Facultad.

La alumna Esther Muñoz ilustra el libro *La nueva edad de oro de las series de ficción en España: Mercado, Abirrativas y Públicos*

Las antiguas alumnas Laura Payá y Victoria Soldevilla estrenaron *31 Toneladas*, un proyecto innovador de videodanza inspirado en el *Guernica* de Picasso.

## Facultad de Ciencias Sociales

**Internacionalización Ibérica**  
España y Portugal en la economía mundial  
2020

Presentación del Informe *Internacionalización Ibérica 2020* por parte de la Cátedra en Internacionalización de Empresas.

La profesora Paola Rodas Paredes recibe el Premio Ferrer Eguizábal Edición Extraordinaria 2021 al mejor proyecto de investigación.

...de presentación  
Cátedra Telefónica Nebrija  
Inteligencia Turística

Presentación de la Cátedra Telefónica-Nebrija en Inteligencia Turística dirigida por Aurkene Alzua.

La profesora Susana de Sousa Ferreira es galardonada con el Premio FLAD de Seguridad Atlántica.

## Escuela Politécnica Superior

La Escuela Politécnica Superior se incorpora como *partner* de la Nueva Bauhaus Europea.

Se presentan los nuevos Grados en Física y Matemáticas aplicadas.

Las alumnas Diana Corredor y Tania Moreno consiguen el segundo premio ITMAKES de Diseño para el Hábitat reconocido por la embajada italiana.

ArcelorMittal y la Escuela Politécnica Superior imprimen un chasis de moto de acero en 3D por medio de fabricación aditiva.

## Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza

Verificación del grado en Enfermería.

Primera promoción de egresados de CCAFD.

El alumno Jaime Martín Fernández es elegido vicepresidente del Colectivo de Estudiantes de Psicología (CEP-PIE) y de The European Federation of Psychology Students' Associations (EFPSA).

La profesora María Dolores Nieto Cañaveras es premiada como mejor investigadora de la Facultad por su contribución en el campo de la Psicometría.

## Global Campus Nebrija

Presentación del libro *La educación digital en el ámbito universitario. Un enfoque 360.*

Premio Magisterio a los Protagonistas de la Educación 2021 en la categoría "Educación Superior" por el modelo educativo de Presencialidad Híbrida.

Adaptación del Centro de Calificaciones de Blackboard tras la implantación de Universitas XXI como herramienta para el registro de las calificaciones y seguimiento del alumnado en todas las modalidades.

Impulso del portal Recursos de Educación Digital (RED) como espacio de referencia y comunicación para el alumnado, para facilitar la usabilidad y el manejo de las herramientas del campus virtual.

## Centro de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija

3 proyectos de aprendizaje y servicio realizados por estudiantes de 3<sup>er</sup> curso de los Grados en Enfermería y Fisioterapia.

38 talleres basados en la metodología docente de simulación clínica.

8 nuevos convenios de prácticas para el Grado en Fisioterapia.

Refuerzo de la línea de innovación de desarrollo de producto en impresión 3D y Arduino de bajo coste orientada al ámbito de la salud.

# Oferta académica

## Carreras universitarias

### Facultad de Lenguas y Educación

- Educación Primaria
- Educación Infantil
- Lenguas Modernas Aplicadas

#### DOBLES GRADOS

- Educación Primaria + Educación Infantil
- Educación Primaria + Psicología

+ *Diploma English Professional Communication\**

### Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza

- Enfermería
- Fisioterapia \*\*
- Psicología
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

+ *Diploma English Professional Communication\**

### Facultad de Comunicación y Artes

- Periodismo
- Comunicación Audiovisual
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
- Marketing
- Bellas Artes
- Artes Escénicas
- Diseño Digital y Multimedia
- Diseño de Moda

#### DOBLES GRADOS

- Periodismo + Relaciones Internacionales
- Periodismo + Comunicación Audiovisual
- Periodismo + Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
- Comunicación Audiovisual + Publicidad y Relaciones Públicas
- Comunicación Audiovisual + Diseño Digital y Multimedia
- Publicidad y Relaciones Públicas + Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
- Publicidad y Relaciones Públicas + Marketing
- Publicidad y Relaciones Públicas + Diseño Digital y Multimedia
- Bellas Artes + Diseño Digital y Multimedia
- Bellas Artes + Diseño de Moda
- Artes Escénicas + Comunicación Audiovisual

+ *Diploma English Professional Communication\**

## Facultad de Ciencias Sociales

- CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas
- Economía y Negocios Internacionales
- Derecho
- Relaciones Internacionales
- Seguridad
- Turismo

### DOBLES GRADOS

- CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas + Relaciones Internacionales
- CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas + Turismo
- CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas + Marketing
- CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas + Psicología
- Economía y Negocios Internacionales + CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas
- Economía y Negocios Internacionales + Relaciones Internacionales
- Economía y Negocios Internacionales + Derecho
- Derecho + Relaciones Internacionales
- Derecho + CADE- Creación, Administración y Dirección de Empresas
- Derecho + Seguridad
- Relaciones Internacionales + Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
- Relaciones Internacionales + Lenguas Modernas
- Relaciones Internacionales + Seguridad
- Turismo + Marketing

+ *Diploma English Professional Communication*\*

## Escuela Politécnica Superior

### Departamento Escuela Superior de Informática

- Ingeniería Informática

### Departamento Escuela de Ingenieros

- Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería del Automóvil
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto

### Departamento Escuela de Arquitectura

- Fundamentos de la Arquitectura + M.U. en Arquitectura
- Diseño de Interiores

### DOBLES GRADOS

- Ingeniería Mecánica + Ingeniería del Automóvil
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto + Ingeniería del Automóvil
- Fundamentos de la Arquitectura + Diseño de Interiores

+ *Diploma English Professional Communication*\*

## Global Campus Nebrija

Programas en modalidad *online* y semipresencial

\* Diploma Optativo

\*\* Titulación pendiente de verificar por organismo acreditador

# Oferta académica

## Programas de posgrado

### Área de Lenguas

- M.U. Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- M.U. Didáctica del Español como Lengua Extranjera Nebrija - Difusión
- Doctorado en Lingüística aplicada a la Enseñanza de Lenguas

### Área de Educación

- M.U. Enseñanza Bilingüe
- M.U. Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas
- M.U. Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital
- M.U. Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje
- M.U. Cognición y Emoción en Contextos Educativos
- M.U. Problemas de Conducta en Centros Educativos
- M.U. Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales
- M.U. Dirección y Transformación Digital de Centros Educativos
- M.U. Metodologías Docentes
- M.U. Estudios Avanzados en Altas Capacidades y Desarrollo del Talento
- M.U. Desarrollo del Lenguaje y Dificultades de la Comunicación
- Doctorado en Educación y Procesos Cognitivos

### Área de Comunicación

- M.U. Periodismo en Televisión
- M.U. Periodismo Digital y de Datos - 20 Minutos
- M.U. Dirección y Realización de Series de Ficción
- M. U. Comunicación Política y Gestión de Crisis y Emergencias
- M. en Formación Permanente en Radio, Podcast y Audio Digital - Cadena SER (Título propio)
- M. Periodismo y Retransmisiones Deportivas (Título propio)
- M. en Formación Permanente en Controller Audiovisual - Zeta Studios (Título propio)

### Área de Publicidad y Marketing

- M.U. Dirección de Publicidad Integrada - TBWA
- M.U. Marketing y Publicidad Digital - IAA
- M.U. Organización y Dirección de Eventos - Newlink-Globally

### Área de Artes y Diseño

- M.U. Mercado del Arte y Gestión de Empresas Relacionadas
- M. en Formación Permanente en Pintura de Historia - Ferrer Dalmau (Título propio)

### Área de Administración de Empresas

- M.U. Dirección y Organización de Proyectos
- M.U. Dirección Comercial y Marketing Digital
- M.U. Liderazgo y Dirección de Recursos Humanos + Título Propio Sagardoy en Digital Talent Management & HR Analytics
- M.U. Internacionalización de Empresas
- M. Gestión de Empresas Agroalimentarias (Título propio)
- M. Finanzas – AFI (Título propio)
- M. Data Science y Big Data (Título propio)
- Doctorado en Interuniversitario en Economía y Empresa: Bienestar e Internacionalización

## Área de Derecho

- M.U. Acceso a la Abogacía (+ Máster en Derecho Empresarial Internacional - Sagardoy)
- M.U. Acceso a la Abogacía (+ Máster en Derecho Laboral - Sagardoy)
- M.U. Acceso a la Abogacía (+ Máster en Derecho de los Sectores Regulados - PwC)
- M.U. Acceso a la Abogacía (online)
- M.U. Seguridad y Defensa
- M.U. Derecho Internacional Humanitario, Derechos Humanos y Derecho Operacional
- M.U. Derecho de los Negocios Internacionales
- M.U. Protección de Datos y Seguridad
- M.U. Análisis de la Inteligencia y Ciberinteligencia
- M.U. Prevención de Riesgos Laborales y Cumplimiento Normativo
- Doctorado en Seguridad y Análisis de Riesgos y Conflictos

## Área de Relaciones Internacionales

- M.U. Relaciones Internacionales
- M.U. Gestión de Riesgos en Conflictos
- M. Alianzas y Cooperación Internacional para el Desarrollo Sostenible (Título propio)

## Área de Turismo

- M.U. Empresas y Destinos Turísticos + Título Propio de Experto Nebrija en Innovación e Inteligencia Turística
- Doctorado interuniversitario en Turismo

## Nebrija Business & Technology School

- MBA & T – Administración de Empresas + Título Experto en Datos y Tecnología
- M.U. Gestión Empresarial (MIM)\*

## Área de Ingeniería Industrial y Automoción

- M.U. Ingeniería Industrial
- M.U. Ingeniería Industrial + MBA Online
- M.U. Diseño Industrial
- M. Ingeniería de Vehículos de Competición (Título propio)
- M. Energías Renovables y Eficiencia Energética - ISM (Título propio)
- M. Ingeniería de la Producción en la Industria del Automóvil (Título propio)
- Doctorado en Tecnologías Industriales e Informáticas

## Área de Arquitectura

- M.U. Arquitectura

## Área de Tecnologías de la Información

- M.U. Ciberdelincuencia
- M.U. Computación Cuántica

## Área de Psicología

- M.U. Psicopedagogía
- M.U. Psicología General Sanitaria\*

## Área de Salud

- M. en Medicina Estética: Materiales, Procedimientos, Técnicas y Tecnologías
- M. en Especialización en Láser Médico-Quirúrgico y Tecnologías afines para usos Dermatoestéticos

## Global Campus Nebrija

Programas en modalidad *online* y semipresencial

\* Titulación pendiente de verificar por organismo acreditador

## Indicadores de calidad

La Universidad Nebrija es consciente de la importancia de la calidad de su actividad docente para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus titulados respondan a los objetivos de los diferentes programas formativos que se imparten en la institución y que, en consecuencia, sean reconocidos por la sociedad en general.

## Principales indicadores de calidad

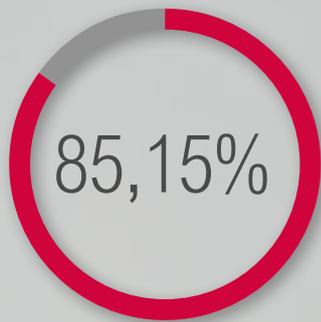
Grado de satisfacción con la docencia	8,15
Grado de satisfacción con los programas formativos	8,56
Grado de satisfacción con los servicios	7,40
Grado de satisfacción con el tutor	8,01

Sobre 10

## Acciones con la Fundación Madri+d

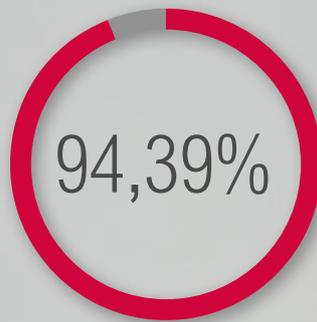
Verificaciones de títulos	5
Seguimiento de títulos	4
Acreditaciones de títulos	11
Porcentaje de informes favorables	100%

### Tasa de rendimiento\*



Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico por título.

### Tasa de éxito\*



Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.) en un estudio y un curso académico determinado y el número total de créditos presentados a examen en ese estudio y curso académico.

### Tasa de evaluación\*



Relación porcentual entre el número de créditos matriculados y el número total de créditos presentados a examen.

\* Tasas del curso 2020-2021, ya que las del curso 2021-2022 se consolidan en el mes de abril a año vencido.



# Internacional

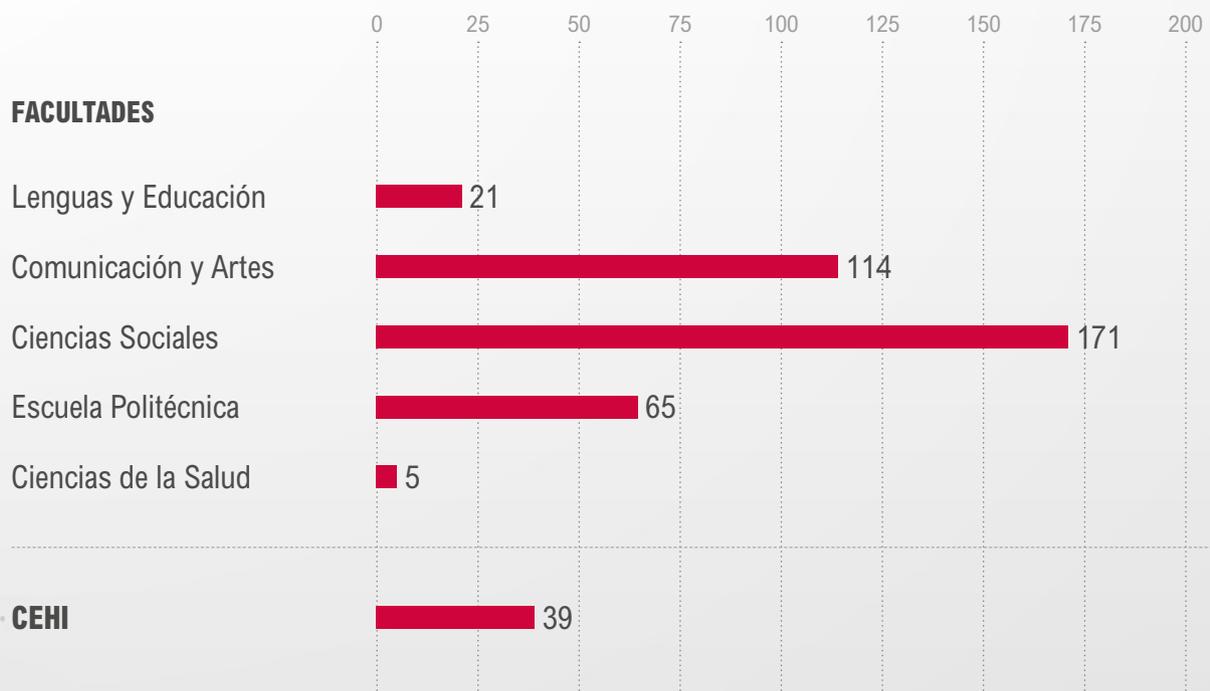
En un mundo global como el que compartimos, una institución universitaria debe ser, en esencia, internacional. En la Universidad Nebrija fomentamos la internacionalización de nuestros estudiantes, entendiendo que la riqueza de la formación vivencial o experiencial en un entorno internacional crea el tipo de sociedad global que queremos fomentar e inculcar a nuestros egresados.

Ofrecemos a nuestros alumnos la oportunidad de realizar una estancia internacional en alguna de las universidades más destacadas de su área de conocimiento. Un espíritu intercultural que promovemos en nuestros propios campus universitarios, donde conviven cada año estudiantes de más de 72 nacionalidades.

## Movilidad internacional

La movilidad propicia el desarrollo de la dimensión internacional en el ámbito de la educación y la formación y favorece el desarrollo de los conocimientos, de las aptitudes y de las competencias de nuestros estudiantes.

# 415 alumnos en movilidad internacional



## PAÍSES DE INTERCAMBIO

### 31,5% EUROPA

- Alemania
- Croacia
- Bélgica
- Francia
- Irlanda
- Italia
- Países Bajos
- Polonia
- Portugal
- Reino Unido
- Rusia

### 60,7% AMÉRICA

- Brasil
- Chile
- Colombia
- Ecuador
- EE.UU.
- México
- Perú
- República Dominicana

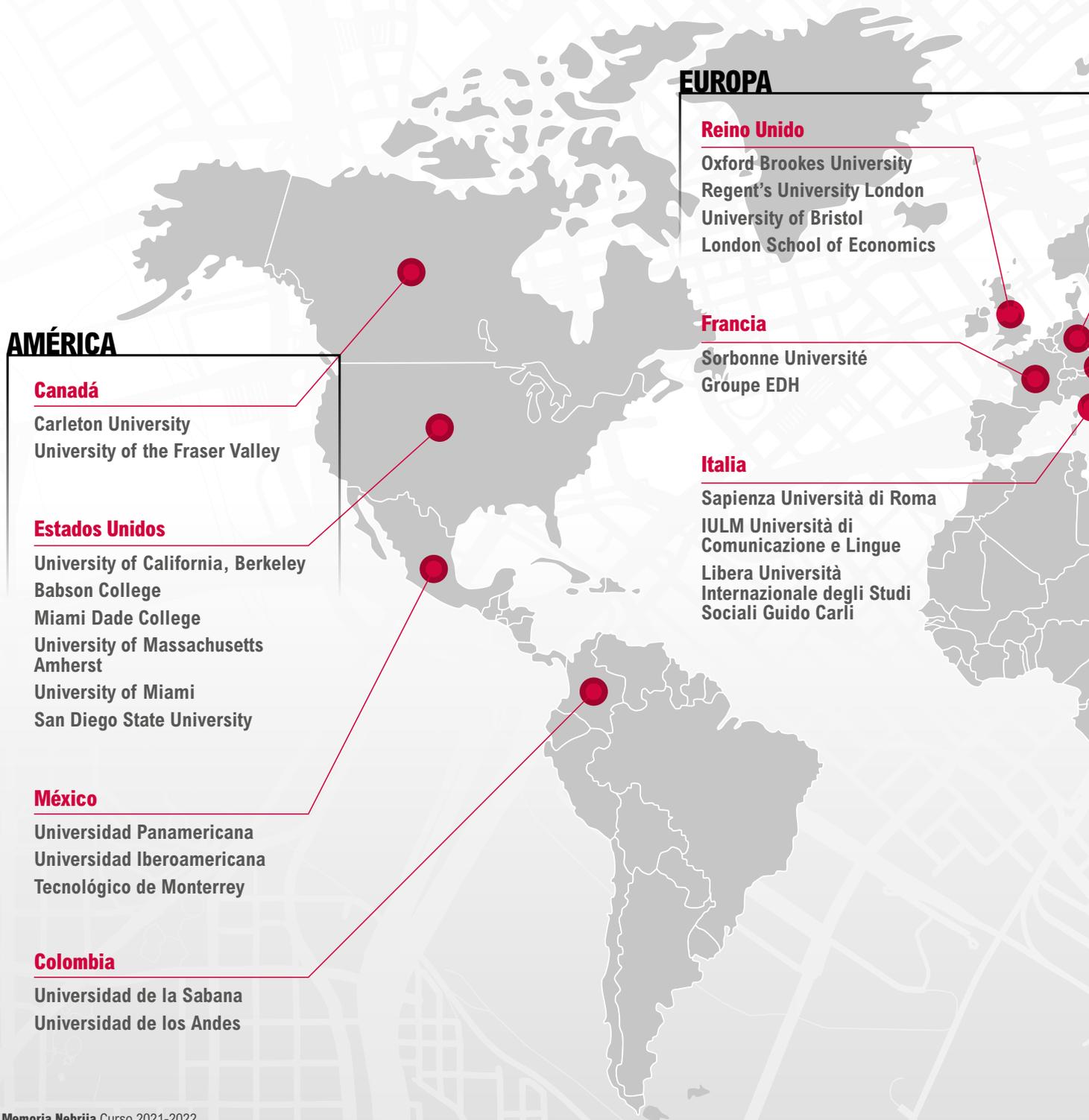
### 8,7% ASIA

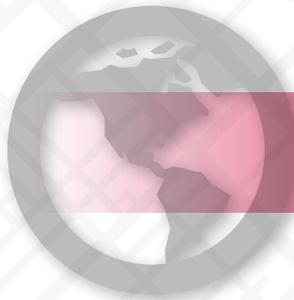
- China
- Corea del Sur
- Japón
- Tailandia
- Turquía

## Acuerdos internacionales

Los retos a los que nos enfrentamos en la actualidad afectan a la totalidad de los países, por ello la Universidad Nebrija tiene la firme convicción de que es necesario fomentar la internacionalización formando alumnos que conozcan y comprendan la sociedad global en la que vivimos.

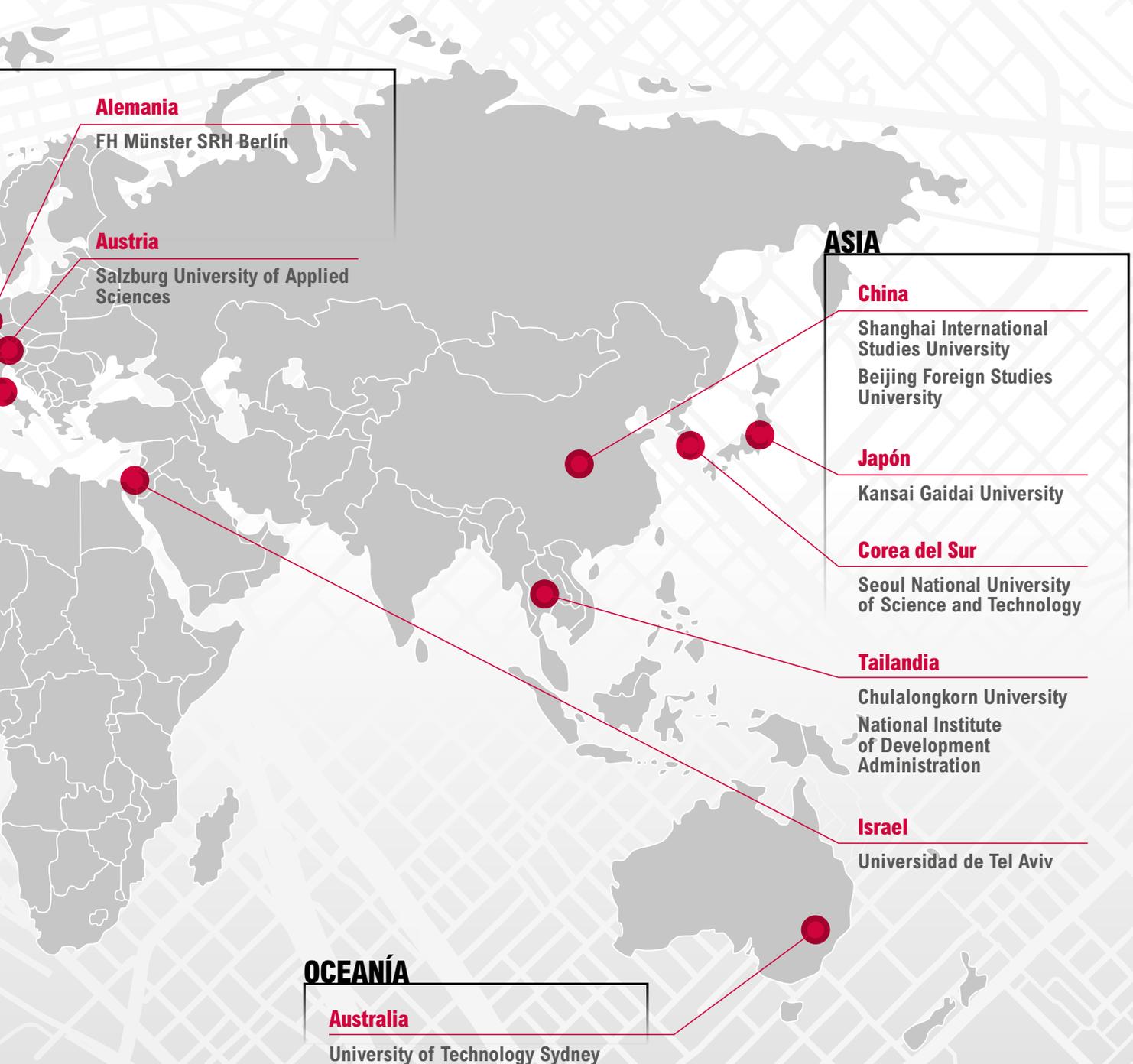
La Universidad Nebrija trabaja cada año por ampliar las relaciones institucionales con entidades educativas de todo el mundo y poder ofrecer así un entorno cada vez más multicultural en nuestros campus. Actualmente, Nebrija mantiene acuerdos de con más de 400 entidades educativas internacionales.





**+400** Acuerdos internacionales activos

## Convenios destacados



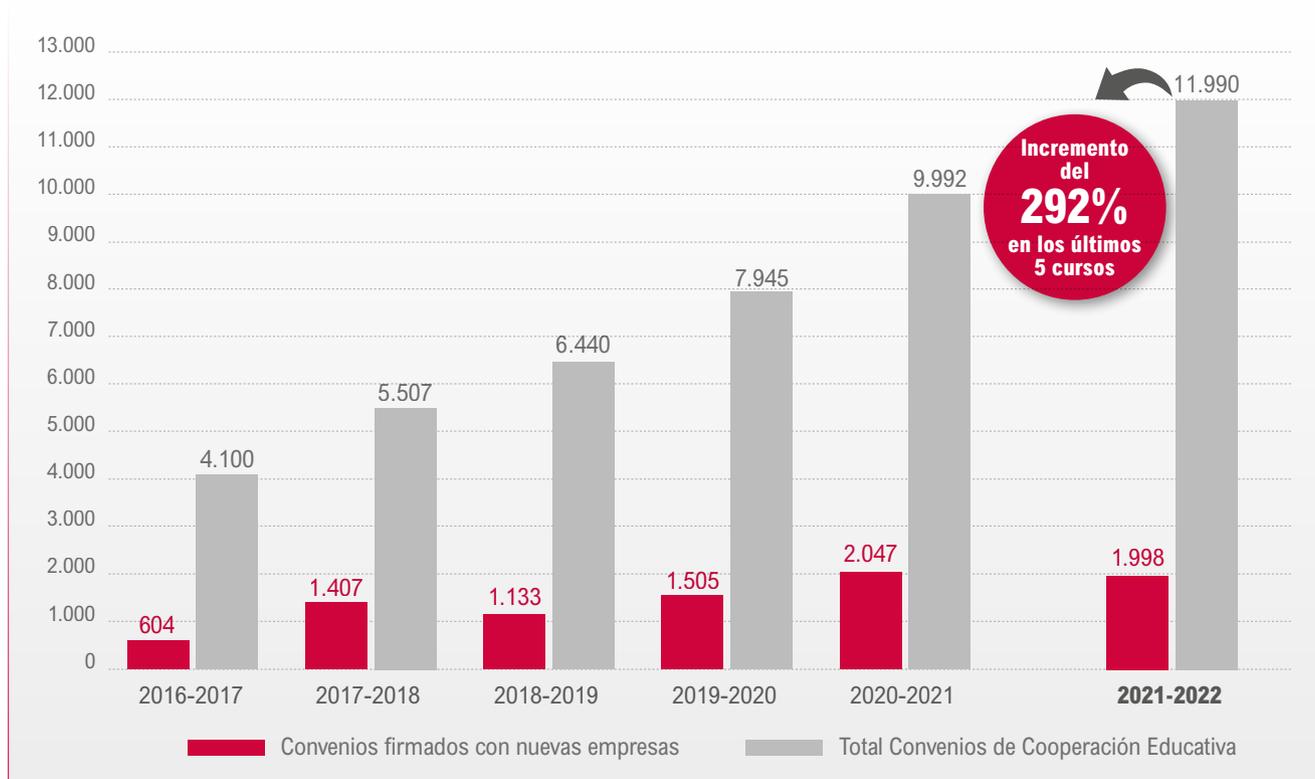
## Prácticas profesionales

La Universidad Nebrija desarrolla una importante labor para favorecer la formación práctica de todos sus estudiantes en empresas e instituciones líderes en sus sectores. Las prácticas son fundamentales para la inserción profesional de nuestros titulados universitarios y por consiguiente para nuestro objetivo principal: su empleabilidad.



## Convenios de Cooperación Educativa

Durante el curso 2021-2022 se han firmado nuevos Convenios de Cooperación Educativa con 1.998 empresas, lo que eleva a 11.900 el número total de empresas e instituciones que colaboran con nuestra Universidad en materia de prácticas profesionales.



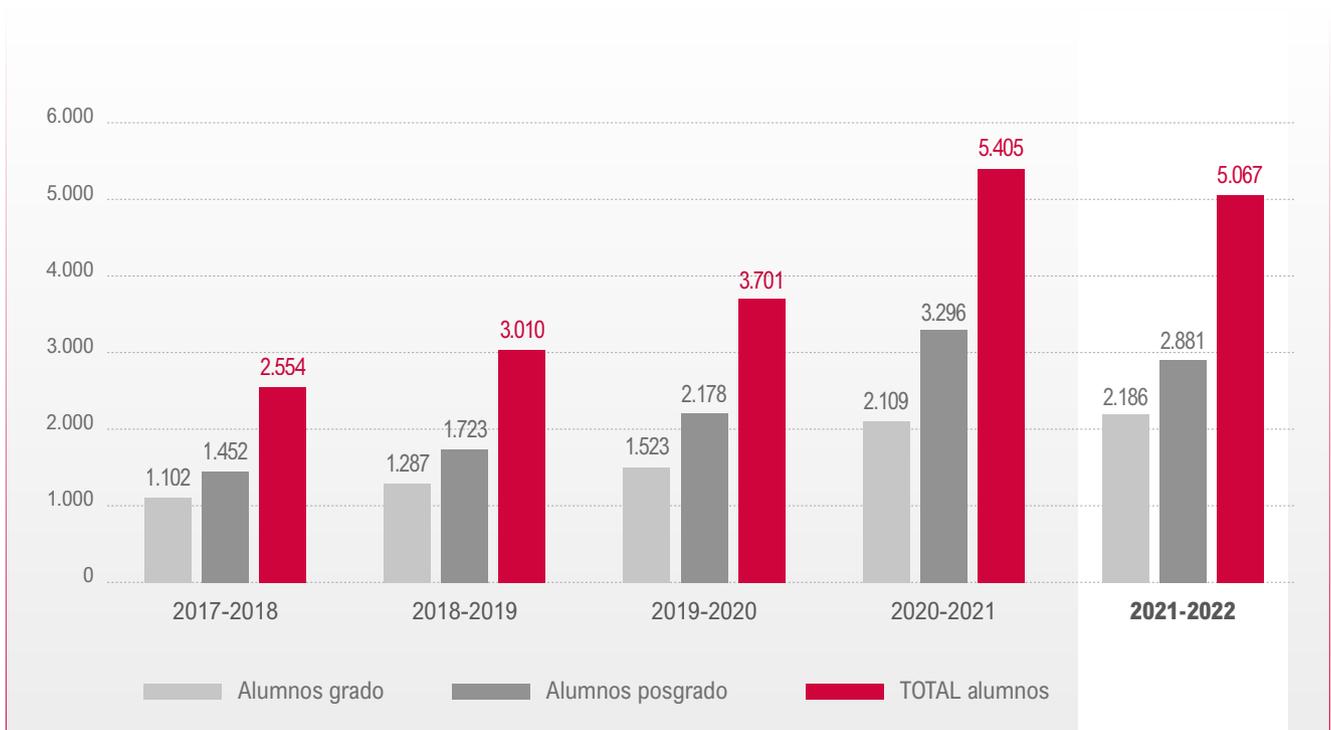
Algunos ejemplos de las empresas e instituciones colaboradoras durante el curso 2021-2022:

ACCENTURE	ORANGE	PATENTES TALGO	IFEMA	MAZDA
ACCIONA	PARLAMENTO EUROPEO	PwC	GARRIGUES	MEDIASET
AGENCIA EFE	CORREOS	REPSOL	LILLY	MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN
ANDERSEN TAX & LEGAL	CUATRECASAS	SACYR	VODAFONE	MINISTERIO DEL INTERIOR
ANTENA 3	DELOITTE	FUNDACIÓN JUAN MARCH	WARNER BROS ENTERTAINMENT	MONDELEZ
BANCO SANTANDER	DLA PIPER	GRUPO ANTOLÍN INGENIERÍA	KIA	ONDA CERO
BANKINTER	EL CORTE INGLÉS	GRUPO CATALANA OCCIDENTE	BOSCH	CADENA SER
BMW	EMBASSY OF THE STATE OF QATAR	IBERDROLA	LEROY MERLÍN	URIA MENÉNDEZ
CAP GEMINI	EY	IKEA	LENOVO	CRUZ ROJA
CARAT	FAGOR INDUSTRIAL	MEDIASET	LG ELECTRONICS	
NATURGY	FERROVIAL	INDRA	LLORENTE & CUENCA	
OHL	FUJITSU		MAPFRE	

## Prácticas formativas

### Periodos de prácticas formalizados

Nuestros alumnos han realizado 5.067 periodos de prácticas a través de Convenios de Cooperación Educativa durante el curso 2021-2022, en un total de 2.882 empresas e instituciones:



## Ofertas de prácticas

# +8.500

prácticas formativas a disposición de nuestros alumnos de grado y posgrado durante el curso académico 2021-2022

## Movilidad Internacional Profesional

En línea con el enfoque internacional de nuestra Universidad, durante el curso 2021-2022 se ha continuado potenciando la realización de prácticas en el extranjero por parte de nuestros alumnos mediante la firma de acuerdos con empresas e instituciones extranjeras en materia de prácticas formativas.



Incremento de  
**9,09%**

de alumnos que realizaron prácticas en el extranjero respecto al curso anterior

En  
**28**

países de los 5 continentes como:

Reino Unido, Alemania, Estados Unidos, Francia, Italia, Países Bajos, China, Grecia, Luxemburgo, Irlanda, Bélgica, Panamá, Polonia, Malta, Andorra, Austria, Colombia, Costa Rica, Croacia, Dinamarca, Ecuador, Egipto, Honduras, Hungría, Myanmar, Nigeria, Rumanía e Indonesia.

## Encuentros Universidad Empresa – Formación en Empleabilidad

En el mes de abril se celebraron las I Jornadas IMPULSA de Empleo en Nebrija, ideadas e impulsadas conjuntamente por el Departamento de Carreras Profesionales y Nebrija Alumni.

En dichas jornadas, los profesionales del departamento de Carreras Profesionales impartieron diferentes talleres formativos dirigidos a alumnos y *alumni*.

Adicionalmente, durante el curso 2021-2022, el Departamento de Carreras Profesionales impartió múltiples sesiones de formación en empleabilidad a los alumnos de la Universidad Nebrija y del Instituto Nebrija de Formación Profesional.



## Satisfacción de los estudiantes con las prácticas formativas

Con el objetivo de realizar una valoración global de la calidad de nuestros programas, todos los años se realiza un cuestionario a los estudiantes tras la finalización de cada periodo de prácticas formativas para conocer su nivel de satisfacción.

### Valoración del alumno del programa de prácticas formativas

#### Resultados Encuestas Calidad

Valoración del alumno tras finalizar su periodo de prácticas	Curso 2021/22
Evaluación Global del Periodo de Prácticas	8,6
Evaluación de Calidad de la Empresa	9,1
Evaluación de Calidad de las Funciones Desarrolladas	8,3
Evaluación sobre mejora de la Empleabilidad	8,3
Evaluación Global Servicio Carreras Profesionales	8,1
Evaluación de 1 a 10 (1 muy mala, 10 excelente).	

## Satisfacción del empleador con los estudiantes Nebrija

Con el fin de conocer mejor la preparación de nuestros alumnos para el mundo profesional, se realiza una encuesta a las empresas e instituciones donde nuestros estudiantes realizan prácticas. Este cuestionario recoge la valoración de los tutores profesionales de cada empresa sobre la formación y el rendimiento de nuestros alumnos.

### Valoración de empleadores respecto al alumno en prácticas. Curso 2021-22

Valoración Global del Alumno: Rendimiento y Preparación				9,2
Competencias y habilidades				
Capacidad técnica	8,7		Creatividad e iniciativa	8,9
Capacidad de aprendizaje	9,1		Implicación personal	9,1
Administración de trabajos	8,9		Motivación	9,1
Habilidades de comunicación oral	8,9		Receptividad a las críticas	9,1
Habilidades de comunicación escrita	9,0		Puntualidad	9,2
Sentido de la responsabilidad	9,1		Relaciones con su entorno laboral	9,1
Facilidad de adaptación	9,2		Capacidad de trabajo en equipo	9,1
Evaluación de 1 a 10 (1 muy mala, 10 excelente).				

# Investigación





# Grupos de investigación

La estructura investigadora de la Universidad Nebrija está constituida por los grupos de investigación reconocidos y los centros de I+D. La unidad de trabajo básica, donde se concentra la mayor parte de la actividad investigadora de la Universidad, es el grupo de investigación.

Los Grupos Nebrija de Investigación se encuentran estructurados en grupos prioritarios y grupos no prioritarios, dependiendo de si su actividad está o no ligada a la consolidación de un doctorado (vigente en la actualidad o previsto para un futuro cercano).

15

Grupos | Centros de Investigación

176

Investigadores (Adscritos)

28

Investigadores (No adscritos)

## Facultad de Lenguas y Educación

---

### Centro de Investigación Nebrija en

#### Cognición (CINC)

##### Principales líneas de investigación

- Procesos cognitivos básicos y su relación con el aprendizaje.
- Aprendizaje de lenguas a lo largo del ciclo vital.
- Gestión de lenguas y cambio de código.
- Mecanismos cognitivos implicados en la lectura.
- Entrenamiento lector.

### Grupo de Investigación Nebrija en

#### Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (LAELE)

##### Principales líneas de investigación

- Relación entre los procesos psicológicos básicos de emoción, memoria y atención, y la adquisición de lenguas extranjeras.
- Adquisición, aprendizaje y enseñanza del español en contextos de migración.
- Adquisición, aprendizaje y enseñanza del léxico de segundas lenguas y lenguas extranjeras.
- Identidad lingüística, interculturalidad y aculturación.
- Evaluación y certificación de la competencia lingüística.
- Aprendizaje y didáctica de lenguas en contextos de inmersión y de integración con contenidos en el ámbito escolar.

### Grupo de Investigación Nebrija en

#### Cognición, Educación y Diferencias Individuales (CEDI)

##### Principales líneas de investigación

- Memoria, atención y emoción y su relación con la educación.
- Inteligencia ejecutiva y su aplicación didáctica.
- Diferencias individuales en los procesos cognitivos implicados en la educación.
- Formación del profesorado universitario.

## **Grupo de Investigación Nebrija en Comunidades Académicas y Artísticas (ComAcAr)**

### **Principales líneas de investigación**

- Investigar las comunidades académicas y artísticas desde un enfoque interdisciplinar de las ciencias sociales.
- Los análisis se centran en las interacciones y dinámicas desde los campos más o menos autónomos de las artes y del mundo académico.
- Los enfoques tratan por ejemplo de aportar conocimiento sobre las culturas evaluativas, la creatividad, la excelencia y otros discursos sociales tanto en las academias artísticas con cierto grado de institucionalización como en otros ámbitos académicos. Asimismo, estos análisis se vinculan con la evaluación de las políticas públicas (esencialmente las políticas culturales multi-nivel y las políticas educativas de la educación superior).

## **Facultad de Comunicación y Artes**

---

## **Grupo de Investigación Nebrija en Innovación en Comunicación y Medios (INNOMEDIA)**

### **Principales líneas de investigación**

- Innovación en contenidos, tecnologías y modelos de producción.
- Innovación en gestión, comercialización y distribución de contenidos.
- Nuevos perfiles profesionales, alfabetización y competencias digitales.

## **Grupo de Investigación Nebrija en Estudios Transversales en Creación Contemporánea (ETCC)**

### **Principales líneas de investigación**

- Observatorio de procesos artísticos contemporáneos de aplicación a la docencia en Artes y Diseño.
- Antropología del material, recuperación histórica del arte y creación contemporánea.
- El sistema del arte: Valor, Mercado, Gestión y Coleccionismo.

## Facultad de Ciencias Sociales

---

### Grupo de Investigación Nebrija en

#### **Economía, Empresa e Internacionalización (ECEMIN)**

##### Principales líneas de investigación

- Evaluar las consecuencias de la internacionalización en los trabajadores a través del seguimiento de indicadores salariales, de desigualdad, empleabilidad, inseguridad económica y bienestar.
- Desarrollar un marco conceptual de referencia para la internacionalización de la empresa.
- Identificar propuestas de política económica que promuevan el éxito en los mercados internacionales.
- Investigar cuáles son los determinantes micro y macroeconómicos de la inseguridad económica.
- Analizar el impacto de la inseguridad económica en el bienestar de los individuos y las decisiones de las empresas.
- Investigar cómo las dotaciones de los individuos en términos de capital humano (educación, formación, lenguaje, etc.) y capacidades no-cognitivas afectan a su bienestar, su capacidad de adaptación a *shocks* económicos y su experiencia laboral.
- Analizar los determinantes y consecuencias económicas de la desigualdad.
- Desarrollar y aplicar técnicas cuantitativas innovadoras para dar soporte y contribuir al desarrollo de la línea en internacionalización de empresas.

### Grupo de Investigación Nebrija en

#### **Seguridad, Gestión de Riesgos y Conflictos (SEGERICO)**

##### Principales líneas de investigación

- Análisis de riesgos para la seguridad y de los conflictos que subyacen a los mismos. Psicología de la violencia.
- La transformación de la seguridad: desafíos de la sociedad global y diversificación de los actores. Terrorismo.
- Nuevos escenarios de la Seguridad y Defensa. Océanos, espacio y ciber-espacio.
- Relación conflictos-Derechos humanos.
- Unión Europea: Seguridad, Defensa y resiliencia.
- Arreglo judicial, mediación, arbitraje y conciliación: fórmulas alternativas para la resolución de conflictos.
- Derecho Humanitario.
- Gestión de conflictos y construcción de la paz. Operaciones de Paz. *Peacekeeping*. Gestión postconflictos. Derecho operacional.

## Grupo de Investigación Nebrija en Inteligencia Turística e Innovación (Smarttour-INN)

### Principales líneas de investigación

- Territorios Turísticos Inteligentes.
  - Destinos turísticos inteligentes (DTIs).
  - Sistemas inteligentes en turismo.
  - Medición de impactos en turismo.
  - Nuevos modelos de gobernanza y políticas públicas en turismo.
  - Gestión sostenible de destinos turísticos.
  - Procesos de digitalización y marketing *online*.
- Analítica avanzada e Inteligencia Artificial en turismo.
  - Modelización de *big data* en Turismo.
  - *Agent-based Modelling* (ABM) en Turismo.
  - Modelos predictivos.

## Escuela Politécnica Superior

---

### Centro de Investigación

#### ARIES

### Principales líneas de investigación

- Simulación y emulación de los efectos de la radiación espacial en entornos de diseño.
- Estudio de la tolerancia a fallos de sistemas digitales bajo los efectos de la radiación en aplicaciones espaciales.
- Nuevas técnicas de diseño tolerantes a fallos en el entorno espacial.

## Grupo de Investigación Nebrija en Ingeniería de Vehículos (GREEN)

### Principales líneas de investigación

- Recuperación de energía mecánica (*Energy Harvesting*) en vehículos.
- Recuperación de energía por medio de sistemas termoacústicos.
- Desarrollo matemático-experimental de modelos de neumático.
- Identificación de parámetros en sistemas de vehículos.
- Dinámica de vehículos ferroviarios.
- Sensorización de vehículos *low cost* y mínimamente invasiva.

## Grupo de Investigación Nebrija de

### **Materiales y Fabricación Avanzada (MOD3RN)**

#### Principales líneas de investigación

- Simulación por elementos finitos de la compactación y la sinterización en SPS aplicados en la tecnología de polvos.
- Recuperación de lodos de industria siderúrgica.
- Desarrollo y caracterización de aleaciones de magnesio para su uso en transporte.
- Desarrollo de materiales magnéticos restrictivos para aprovechamiento de la energía.
- Caracterización tribomecánica de aleaciones metálicas obtenidas por fabricación aditiva y por vía pulvimetalúrgica.
- Procesamiento de láminas delgadas multiferroicas basadas en el composite  $\text{BiFeO}_3\text{-Bi}_4\text{Ti}_3\text{O}_{12}$  por un método sostenible en disoluciones acuosas, y estudio de su respuesta ferroeléctrica y ferromagnética para evaluar su potencial empleo en dispositivos microelectrónicos.

## Grupo de Investigación Nebrija

### **ARIES**

#### Principales líneas de investigación

- Simulación y emulación de los efectos de la radiación espacial en entornos de diseño.
- Estudio de la tolerancia a fallos de sistemas digitales bajo los efectos de la radiación en aplicaciones espaciales.
- Nuevas técnicas de diseño tolerantes a fallos en el entorno espacial.

## Grupo de Investigación Nebrija en

### **Matemáticas y sus aplicaciones (MA)**

#### Principales líneas de investigación

- Métodos simbólicos en álgebra y geometría y sus aplicaciones.
  - Algoritmos en geometría algebraica real.
  - Razonamiento automático en geometría elemental, implementación en GeoGebra y sus aplicaciones a la realidad aumentada, los mecanismos y la educación.
- Sistemas dinámicos holomorfos en variedades complejas.
  - Estudio de las soluciones enteras no algebraicas de un campo polinómico.
  - Estudio del número de puntos de equilibrio de un campo completo.
  - Estudio de la invertibilidad de aplicaciones polinómicas dominantes.

## Grupo de Investigación Nebrija

### La Arquitectura y el Urbanismo ante las Transformaciones Sociales, Económicas y Territoriales (At-the-Outset)

#### Principales líneas de investigación

- Transformación espacial de los modelos sociales, económicos y territoriales.
- Arquitectura, urbanismo y cambio social.
- Análisis de procesos de obsolescencia en la arquitectura y el urbanismo.
- Gestión sostenible del patrimonio.
- Tecnología e innovación orientadas a la sostenibilidad: diseño y durabilidad en materiales.
- Patrones de continuidad e innovación en arquitectura y urbanismo.
- Innovación en las metodologías de diseño y enseñanza de la arquitectura y urbanismo.
- Diseño basado en el principio de incertidumbre de arquitectura y urbanismo.
- Evolución de la demanda social de vivienda.
- Innovación legislativa en materia de acceso a vivienda.



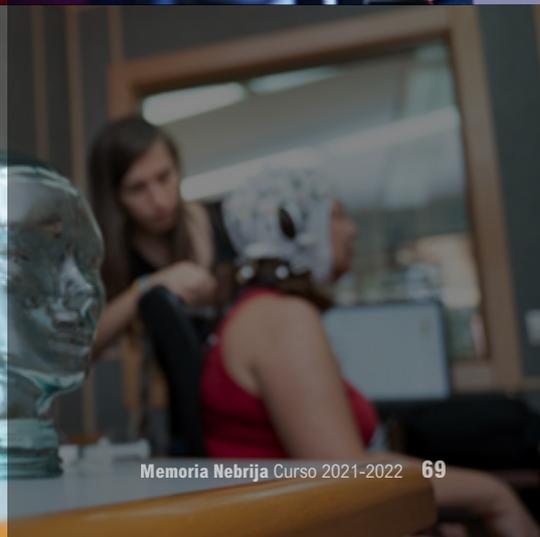
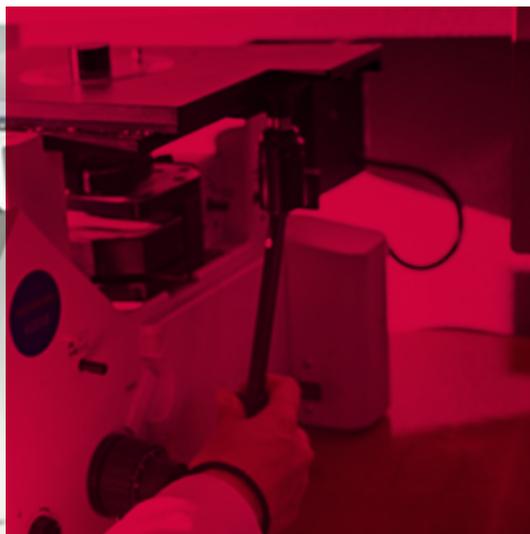
## Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza

### Grupo de Investigación Nebrija

### **Brain & Behaviour (Cerebro y Comportamiento) BRABE**

#### Principales líneas de investigación

- Estudio del comportamiento humano, con la intención de explicar la conducta desde el rigor científico de las diversas disciplinas que componen la Facultad.
- Análisis del comportamiento y el rendimiento deportivo basado en análisis matemáticos y estadísticos.
- Especialización en el análisis psicométrico de la conducta humana.
- Evaluación de la eficacia de la práctica clínica del psicólogo.
- Estudio de las bases neurobiológicas de la conducta mediante la aplicación de diferentes técnicas de análisis de la conducta en diferentes modelos animales que ejemplifican trastornos y alteraciones actuales en la clínica humana.



# Producción científica



En este apartado se muestra la información sobre la productividad de la Universidad Nebrija. Incluye el total de las publicaciones indexadas y muestra el desglose en artículos científicos indexados en Scopus, en Web of Science (WOS), en el Journal Citation Reports (JCR) y otras bases de datos. También se detalla el número de libros de investigación con ISBN publicados en editoriales indexadas y capítulos en dichos libros, cada uno con lista independiente de autores. Finalmente se incluyen ponencias presentadas en congresos de investigación con revisión por pares.

## Producción científica

	Nº de publicaciones indexadas
Total de publicaciones indexadas	510
Publicaciones indexadas en Scopus	268
Publicaciones indexadas en Web of Science	258
Publicaciones indexadas en otras bases de datos	167
Artículos de revistas indexadas en Journal Citation Reports	191
Libros de investigación en editoriales indexadas	12
Capítulos de investigación en editoriales indexadas	107
Ponencias en congresos	181

## Proyectos de investigación

Recogemos aquí el número de proyectos y contratos de investigación, tanto vigentes como adjudicados a lo largo del curso 2021-2022, el importe de esos proyectos, así como algunos de los proyectos competitivos adjudicados más destacados, donde se incluyen también las ayudas conseguidas relativas a programas de investigación de recursos humanos en convocatorias competitivas.



## Proyectos y contratos de investigación

	Número de proyectos	Presupuesto financiado
<b>PROYECTOS COMPETITIVOS</b>	<b>31</b>	<b>2.085.000 €</b>
Proyectos Nacionales	16	812.000 €
Proyectos Regionales	10	512.000 €
Proyectos Europeos	5	761.000 €
<b>CONTRATOS</b>	<b>9</b>	<b>150.000 €</b>

## Proyectos de investigación destacados adjudicados

Título proyecto	Entidad financiadora	Programa	Presupuesto
<b>Neuro-mecanismos de la comunicación humana: sincronización del cerebro en primer y segundo idioma</b>	Ministerio de Ciencia e Innovación	Convocatoria de Proyectos I+D+i» 2020 - Modalidades «Retos Investigación» y «Generación de Conocimiento	48.400 €
<b>Impacto sociofamiliar de las Enfermedades Raras Infantiles</b>	Fundación BBVA	Convocatoria 2021-Ayudas Fundación BBVA a Proyectos de Investigación Científica	49.920 €
<b><i>Cognitive Economy in Language Learning</i></b>	Consejería de Educación y Universidades. Comunidad de Madrid	Convocatoria Talento 2020 Modalidad 1	318.700 €
<b>Tecnologías de Aporte de Material Digitalizadas para la fabricación y reparación automatizada de piezas de Alto Valor Añadido</b>	Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial	Convocatoria MISIONES 2021	25.000 €
<b>Integrando la neutralidad en carbono y los comportamientos ecológicos en la gestión estratégica multi-agente de los destinos inteligentes mediante herramientas digitales</b>	Ministerio de Ciencia e Innovación	Generación del Conocimiento 2021	99.462 €
<b><i>Word Reading In Multilingual Real-Life Contexts</i></b>	Ministerio de Ciencia e Innovación	Generación del Conocimiento 2021	96.558 €
<b><i>The Historical, Political And Legal Dimension Of Security And Defence In The European Union</i></b>	Comisión Europea	Acciones Jean Monnet en el ámbito de la Docencia e Investigación de la Educación Superior: Centros de excelencia, Cátedras y Módulos	49.000 €

## Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

Durante el curso 2021-2022 la OTRI ha sido la unidad a través de la que el Vicerrectorado de Investigación ha gestionado los distintos procesos que regulan la actividad investigadora de la Universidad.

### Indicadores OTRI

---

<b>Boletines de convocatorias de investigación difundidos</b>	23
---	----

---

<b>Convocatorias de investigación difundidas</b>	91
--	----

---

<b>Proyectos y contratos de investigación gestionados</b>	40
---	----

---

<b>Sexenios solicitados</b>	19
-----------------------------	----

---

<b>Participación en jornadas de investigación</b>	17
---	----

---

<b>Convenios y Acuerdos Marco de investigación formalizados</b>	65
---	----

---

## Programa Nebrija de Ayudas a la Investigación

	Número de ayudas	Importe de las ayudas
--	------------------	-----------------------

<b>Ayudas a publicaciones de alto impacto científico</b>	70	50.495 €
--	----	----------

La Universidad Nebrija convoca incentivos para los autores de artículos científicos en revistas de alto impacto para todas las áreas de conocimiento. El objetivo de estas ayudas es potenciar la excelencia académica de las publicaciones del profesorado e internacionalizar la producción científica de la Universidad.

<b>Ayudas destinadas a los grupos de investigación</b>	23	9.807 €
--	----	---------

La Universidad Nebrija cree importante apoyar a los grupos de investigación en sus acciones de movilidad, e incentiva aquellas que promueven la investigación de calidad. Por este motivo, estas ayudas destinadas a viajes relacionados con la investigación pretenden fomentar la movilidad del personal, que siempre ha sido una faceta intrínsecamente relacionada con la actividad investigadora.

<b>Ayudas evaluación actividad investigadora (sexenios)</b>	24	5.500 €
---	----	---------

La Universidad Nebrija, desde el Vicerrectorado de Investigación, convoca ayudas dirigidas a los investigadores para llevar a cabo la pre evaluación de su candidatura para la solicitud de evaluación de Sexenios por ANECA.

<b>Ayudas para estancias de investigación del PDI</b>	2	1.970 €
---	---	---------

El Plan Estratégico de la Universidad Nebrija contempla la necesidad del perfeccionamiento científico y académico del personal docente e investigador de la Universidad. La institución quiere impulsar la colaboración de los investigadores y sus grupos de investigación con otras universidades, para lo cual fomenta las estancias breves en otras Universidades o Centros de I+D+i internacionales.

<b>Acuerdos para la colaboración y el intercambio científico</b>	27	140.166 €
--	----	-----------

La Universidad Nebrija quiere impulsar la colaboración con investigadores nacionales e internacionales de reconocido prestigio, para fomentar el intercambio de ideas y conocimientos, y establecer contactos que den lugar a redes de investigación, proyectos coordinados y colaboraciones científicas.

# Escuela de Doctorado

La Escuela de Doctorado tiene como misión la gestión, coordinación y promoción de los programas de doctorado de la Universidad Nebrija. Asimismo, coordina, en colaboración con los responsables de los distintos programas, la formación de los investigadores que participan en el desarrollo de una investigación encaminada a la obtención del doctorado, de acuerdo a unos estándares de calidad y excelencia investigadora.

## Datos de alumnos de doctorado

	Matriculados = Tesis en curso	Tiempo Completo	Tiempo Parcial
<b>Doctorado en Lingüística aplicada a la Enseñanza de Lenguas</b>	<b>33</b>	8	25
<b>Doctorado en Educación y Procesos Cognitivos</b>	<b>17</b>	11	6
<b>Doctorado en Seguridad y Análisis de Riesgos y Conflictos</b>	<b>20</b>	7	13
<b>Doctorado interuniversitario en Economía y Empresa</b>	<b>2</b>	0	2
<b>Doctorado interuniversitario en Turismo</b>	<b>4</b>	2	2
<b>Doctorado en Tecnologías Industriales e Informáticas</b>	<b>16</b>	10	6
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	38	54
		41%	59%

## Actividad de los programas de doctorado

Programas de doctorado verificados (resp. implantación)	6
Alumnos de doctorado (TC)	92
Contratos predoctorales	20
Actividades formativas transversales y específicas	50
Becas ERASMUS movilidad al extranjero	3
Estancias breves en el extranjero concedidas	3
Meses de estancias internacionales de investigación	9
Número de exenciones de tasas	27
Exenciones de tasas sobre total de matriculados	29%
Número de tesis defendidas	2

### Renovación de la acreditación del doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de las Lenguas

En el mes de mayo de 2022 se recibió la visita del panel de expertos de la Fundación Madrid+d para la renovación de la acreditación de dicho doctorado. El informe de acreditación identifica la fortaleza del programa de doctorado en dimensiones clave como es el caso de la internacionalización y sus indicadores asociados.

### Nuevas propuestas de títulos de la Escuela de Doctorado a examen

Este curso se ha trabajado en la elaboración de dos programas de doctorado que, de ser verificados por parte de las agencias de calidad, incrementarán sustancialmente la oferta de tercer ciclo de la Universidad Nebrija. Un primer programa pertenece al campo de conocimiento de las Ciencias Sociales y un segundo, de carácter interuniversitario, se adscribe al área de Ingeniería y Arquitectura.

### El incremento de proyectos de investigación en concurrencia competitiva asegura la sostenibilidad de los programas de doctorado

El incremento continuado de la financiación externa de los proyectos de investigación en concurrencia competitiva que se ha producido en los últimos años tiene un efecto de sostenibilidad estructural de los programas de doctorado. La necesidad de estar renovando continuamente los proyectos vinculados a los programas es un factor clave en la sostenibilidad, ya que de no mantener un ciclo constante de nuevos proyectos vinculados a los programas supondría una amenaza a la continuidad de los programas.

### Implementación del software RAPI para la gestión de los programas de doctorado

En este curso se ha producido la implantación de este *software* de gestión. Ello ha supuesto una mejora en el seguimiento y evaluación de los doctorandos y en el aseguramiento de la calidad de los datos y evidencias de gestión de los propios programas. Asimismo, la matrícula del curso 2021 - 2022 se realizó desde la aplicación de Universitas XXI.

## Servicio de Investigación

El servicio de investigación es un departamento en el que confluyen distintos servicios de promoción de la investigación. Desde él se promueven y gestionan convocatorias de atracción del talento investigador, se coordina la actividad de las cátedras de investigación y se desarrollan actividades de cultura científica y difusión de la investigación.

## Becas y ayudas

---

Durante el curso 2021-2022 se gestionaron las siguientes convocatorias:

- Premios Nebrija- Santander a distintas iniciativas surgidas en las cátedras de investigación.
- Becas Nebrija-Santander de colaboración e iniciación a la investigación en las líneas de las cátedras para alumnado de los últimos cursos de grado o de máster y becas de laboratorio.
- Ayudas Santander al estudio, exención de tasas y descuentos para alumnos de grado, máster y doctorados vinculados a las líneas de investigación de las cátedras.
- Contratos y renovaciones de contratos predoctorales Nebrija-Santander.

## Publicaciones

---

Durante el curso 2021-2022 se publicaron los siguientes monográficos:

- *La educación digital en el ámbito universitario. Un enfoque 360.*  
Coordinadores: Carmen Marta Lazo, Patricia Ibáñez Ibáñez y Cristina Villalonga Gómez.
- *Factores cognitivos y afectivos en la enseñanza del español como LE/L2.*  
Coordinadores: Jon Andoni Dunabeitia Landaburu y María del Carmen Méndez Santos.
- *Recent Advances in Second Language Emotion Research.*  
Coordinadores: Irini Mavrou, Mercedes Pérez Serrano y Jean Marc Dewaele.

## Actividades de divulgación científica

- Participación en la *Feria Madrid es Ciencia* (Pabellón 14, IFEMA), junto a investigadores de la Facultad de Lenguas y Educación y la Escuela Politécnica Superior (2 de marzo de 2022).

## Cátedras

Las Cátedras de Investigación Nebrija son un paradigma de cooperación entre la Universidad y otras organizaciones. Promueven el acceso y la generación de conocimiento y su transferencia al sector productivo y a la sociedad en general.

Concretamente, las Cátedras suponen una alianza entre la Universidad y distintas empresas que permite profundizar en las investigaciones y en la imbricación social de la Universidad. Las Cátedras están dedicadas a áreas estratégicas orientadas a la solución de los retos actuales de nuestra sociedad, en las que Nebrija cuenta con una acreditada tradición investigadora y docente.



## Becas y Premios de las cátedras

Durante el curso 2021-2022 se otorgaron cuatro becas en las Cátedras Nebrija-Santander para la realización de prácticas de iniciación a la investigación.

Asimismo, se promovieron tres contratos de investigación, uno para el Living Lab Nebrija y dos para el grupo GREEN Nebrija.

Se convocó también la III Edición de los Premios a los mejores Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster defendidos por alumnado de cualquier universidad en las líneas de trabajo de las Cátedras Nebrija y el I Premio Telefónica Nebrija en Inteligencia Turística a los mejores TFG y TFM.

### Cátedra Telefónica-Nebrija en Inteligencia Turística

Directora: Dra. Miren Aurkene Alzua-Sorzabal

La cátedra nace para dar respuestas a los retos de transformación digital y adopción tecnológica del sector turístico con el objetivo principal de impulsar la realización de proyectos y actividades que permitan la incorporación de las tecnologías e innovaciones destinadas a la digitalización de los procesos y a la creación de productos y servicios en el sector turístico, contribuyendo con ello al desarrollo de una gestión más innovadora, inteligente y sostenible del turismo.

#### Actividades destacadas del curso 2021-2022

- **Presentación de la Cátedra Telefónica-Nebrija en Inteligencia Turística.**
- **Jornada Sostenibilidad e Inteligencia en el Turismo Premium.**
- Promoción del **proyecto colaborativo con Open Innovation Campus** y la Facultad de Comunicación y Artes para la puesta en marcha de distintas iniciativas a partir de la **Videoteca de Movistar+**.
- Participación en la **Liga de Debate Universitario LEDUStem**, en la cual participan 25 Universidades españolas con cátedras Telefónica.

## Cátedra Global Nebrija-Santander en

### Recuperación de Energía en el Transporte de Superficie

Director: Dr. Javier Aranceta Aguirre

Coordinadora: Dra. María Del Carmen Iniesta Barberá

El objetivo general es mejorar la eficiencia de los vehículos de superficie ideando componentes y sistemas capaces de recuperar energía mecánica y térmica con la finalidad de investigar y concienciar sobre un uso eficiente y responsable de la energía.

#### Actividades destacadas del curso 2021-2022

- Celebración de la **IV Semana de Iniciación a la Investigación Nebrija (IV-SIIN)**.
- Concesión de **22 becas de excelencia Nebrija-Santander** para la participación en la IV Semana de Iniciación a la Investigación.
- Concesión de **5 Premios en Recuperación de Energía en el Transporte** a los mejores proyectos de la IV-SIIN.
- Celebración de la **Jornada de Metodologías Avanzadas de Formación en Ingeniería**.

## Cátedra Global Nebrija-Santander del

### Español como Lengua de Migrantes y Refugiados

Directora: Dra. Juana Muñoz Licerias

Coordinadora: Dra. Margarita Planelles Almeida

Su propósito es acercar la investigación a la sociedad y ofrecer un espacio abierto desde el que compartir los retos lingüísticos y sociales de los migrantes y refugiados. Se plantea, así, como un foro de encuentro y referencia en temas relacionados con la investigación sobre el español como lengua de migración y de refugiados.

#### Actividades destacadas del curso 2021-2022

- **VII Jornada Lengua y Migración**.
- **Jornada del Día Mundial de las Personas Refugiadas**.
- **III Edición del concurso Voces sin Olvido**.
- **Patrocinio del V Congreso Internacional Nebrija en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas**.
- **Cursos de la Cátedra de Español** para la formación de calidad de las personas migrantes y su integración. Dos cursos de español: *Comunícate en español*, para trabajadores chinos residentes en la Comunidad de Madrid, en colaboración con la Fundación Orient, y los cursos de español presenciales y *online* para los usuarios del CAT (Centro de Acogida Temporal) San Blas de Cruz Roja. En colaboración con el Máster en Didáctica de ELE de la Universidad Nebrija.

## Cátedra Global Nebrija-Santander en Gestión de Riesgos y Conflictos

Director: Dr. Jesús Martín Ramírez

Coordinador: Dr. Luis García Segura

Sirve de marco a un amplio abanico de actividades de carácter docente e investigador que tienen como base el estudio interdisciplinar de riesgos y conflictos de diversa índole, así como el de sus consecuencias en el ámbito de las Ciencias Sociales, especialmente el Derecho, las Relaciones Internacionales y la Seguridad.

### Actividades destacadas del curso 2021-2022

- **Jornadas CICA-Nebrija de Cultura de Defensa para Jóvenes.**
- Participación en el **Foro Mundial de Datos de las Naciones Unidas.**
- **LXII CICA. *Threats for Peace and Security: Asia vs West.***
- Publicación del libro ***Security in the Global Commons and Beyond***, coordinado por J. Martín Ramírez & B. Bauzá-Abril (Editorial Springer).

## Cátedra Global Nebrija-Santander en Internacionalización de Empresas

Director: Dr. Gonzalo Solana González

Subdirector: Dr. Raúl Mínguez Fuentes

Coordinador: Dr. Juan Carlos Campaña

El objetivo es promover y coordinar actividades relacionadas con la investigación y difusión del conocimiento sobre la acción exterior de las empresas españolas y con la formación universitaria en el desempeño internacional de las compañías, identificando sus pautas y aspectos más relevantes, y difundiendo las mejores prácticas.

### Actividades destacadas del curso 2021-2022

- **Presentación del libro *Internacionalización empresas alimentación gran consumo.***
- **III Encuentro de la Red de Investigadores en Internacionalización Banco de España.** Monográfico sobre “Autonomía estratégica”.
- **IV Encuentro Comercio Exterior.** Red de investigadores en internacionalización y Secretaría de Estado de Comercio.
- **V Jornada de Investigación en Internacionalización** junto al Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI).

## Biblioteca

El Servicio de Biblioteca de la Universidad Nebrija constituye un apoyo imprescindible a la docencia y a la investigación que facilita el acceso a la información científica que la comunidad universitaria necesita.

Cumplir con este cometido supone la gestión de información y la adquisición, conservación y tratamiento de un fondo bibliográfico vinculado principalmente a las materias básicas y afines a las distintas áreas que componen la Universidad.

El Catálogo-OPAC recoge todos los fondos librarios y no librarios que se referencian en el sistema automatizado de gestión del Servicio de Biblioteca, y ofrece un detallado conocimiento de su localización, características y detalles de acceso.



### Sedes de las bibliotecas Nebrija

Localización	M <sup>2</sup>	Puestos de lectura individuales	Puestos de lectura en grupo
<b>Madrid-Princesa</b>	<b>298,48</b>	<b>103</b>	<b>0</b>
<b>Ciencias de la Vida en La Berzosa</b>	<b>279</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<b>Dehesa de la Villa</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>San Rafael-Nebrija</b>	<b>466</b>	<b>113</b>	<b>24</b>

## Datos estadísticos

### Fondo bibliográfico

Volúmenes del fondo bibliográfico	85.868 copias o ejemplares
-----------------------------------	----------------------------

### Colecciones

Monografías en papel	72.053 copias o ejemplares
Monografías audiovisuales y electrónicas (vídeo, audio y otros)	9.630 copias o ejemplares
Monografías en formato electrónico	4.681 libros-e
Publicaciones periódicas suscritas	145 impresas y electrónicas   28 solo electrónicas
Bases de datos en web	30 suscripciones

### Servicios

Entradas a Biblioteca	60.295 entradas registradas
Puestos de lectura	272 individuales   24 de trabajo en grupo
Visitas al catálogo de la Biblioteca	764.559 visitas registradas
Préstamos (domiciliarios e interbibliotecarios)	2.710 domiciliarios 16.961 descargas de monografías electrónicas y libros-e 212 interbibliotecarios

### Formación

Sesiones formativas	18
Horas impartidas	44
Asistentes	696

## Principales proyectos

- Nuevo diseño completo del Catálogo-OPAC ~ Web Portal (interfaz pública y catálogo-portal web) como tercera y última etapa del proyecto de cambio del SIGB (Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria) a su nueva versión 2.3, iniciado en el curso 2020/2021.
- Creación y diseño del proyecto autónomo *Antonio de Nebrija: 500 años* en el marco del V Centenario del fallecimiento de Antonio de Nebrija (Año Nebrija 2022), como espacio web de referencia para la investigación, rastreo, selección y gestión documental de las obras y estudios realizados sobre Antonio de Nebrija.
- Proyecto de incorporación y reorganización de los fondos bibliográficos procedentes de la Biblioteca de Dehesa de la Villa en la Red de Bibliotecas de la Universidad, con la puesta en marcha de una nueva Biblioteca de depósito (sin acceso directo al público) en el futuro campus de Vallehermoso.

# Vida universitaria





NEBRIJA  
Club Buddy  
club.buddy@nebrija.es



NEBRIJA  
NEBRIJA  
NEBRIJA  
NEBRIJA  
NEBRIJA  
NEBRIJA

PUMA

# Actividades de extensión universitaria



## Facultad de Lenguas y Educación



### La influencia del entorno en nuestra mente

10 de noviembre de 2021

El profesor y neurocientífico cognitivo Manuel Martín-Loeches impartió la primera conferencia de la Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid -acogida por la Facultad de Lenguas y Educación-, en la que ayudó a los asistentes a comprender mejor el funcionamiento de la mente. Martín-Loeches explicó la diferencia entre los procesos que nuestra mente hace consciente e inconscientemente o cómo las palabras que escogemos para comunicarnos influyen en la forma en la que se recibe el mensaje.



### Nace el Observatorio Nebrija del Español

6 de mayo de 2022

El Observatorio Nebrija del Español nace como un proyecto interdisciplinar, enfocado en los ámbitos de la demolingüística, la comunicación y las redes sociales, la economía y el universo audiovisual global, principalmente. Se trata de un proyecto de la Fundación Nebrija en colaboración con la Facultad de Lenguas y Educación y en el que participa también la Facultad de Comunicación y Artes. Lo dirige el catedrático de Economía Aplicada José Luis García Delgado, que en la presentación del Observatorio definió las líneas de trabajo que va a llevar a cabo junto con investigadores de diversas universidades.



### Talleres interculturales para concienciar desde Nebrija sobre las personas refugiadas

23 de junio de 2022

El diálogo intercultural y el respeto a todos los ciudadanos del mundo se hicieron patentes en la jornada organizada por la Cátedra Global Nebrija-Santander del Español como Lengua de Migrantes y Refugiados para conmemorar el Día Mundial de las Personas Refugiadas. Esta jornada plurilingüe contó con la colaboración de las ONG Accem y Cruz Roja. También se entregaron los galardones de la III edición del Premio Voces Sin Olvido, que pretenden proporcionar un espacio de expresión a las personas refugiadas y a sus historias de vida.



### V Congreso en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas

30 de junio de 2022

Cerca de 120 ponencias integraron el V Congreso Internacional Nebrija en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas. En dos jornadas, 250 congresistas de 28 países diferentes pudieron encontrarse en el “camino hacia el plurilingüismo”, el lema de esta edición. El programa contempló tres lecciones magistrales impartidas por Lola Pons (Universidad de Sevilla), Jeannette Littlemore (Universidad de Birmingham) y Francisco Moreno (Universidad de Alcalá), y presentaciones y talleres a cargo de la Editorial Difusión, SGEL, Edelsa y enClave-ELE.

## Facultad de Comunicación y Artes



### I Hackaton de Marketing Nebrija

23 de febrero de 2022

Estudiantes de 3º y 4º del Grado en Marketing y de dobles titulaciones presentaron sus propuestas de campaña de marketing real para la empresa Leroy Merlin. Después de haber recibido un *briefing* con la información básica del cliente, los alumnos pusieron en marcha su creatividad. Vanesa Castro, de Leroy Merlin, aseguró que las propuestas fueron “una bocanada de aire fresco e ideas nuevas” y felicitó a los alumnos por el trabajo realizado.



### Mercedes Milá, reconocida con el Premio Nipho 2022 a la Trayectoria Profesional

31 de marzo de 2022

“El periodismo es imprescindible siempre, pero especialmente en tiempos difíciles como los actuales”, aseguró Mercedes Milá al recibir el premio Nipho en esta última edición. La periodista, entrevistada por los alumnos de la Facultad en la gala de entrega de premios, dio algunos consejos a los futuros periodistas, al tiempo que hacía un repaso a su carrera profesional. Eva Tribiño, subdirectora de Informativos de Telecinco, recibió el Premio Nipho Trayectoria Profesional Antiguo Alumno.



### XX Festival Jóvenes Tocados por la Publicidad

6 de abril de 2022

Este festival, organizado por los alumnos de distintos grados de la Facultad de Comunicación y Artes, reconoció las campañas de publicidad de 2021 que más han gustado a los estudiantes. *Con mucho acento* (Cruzcampo) y *Madrid es Madrid cuando nos encontramos* (Mahou) fueron las ganadoras de los principales premios esta edición. En el evento también se reconoció al gran publicista Luis Bassat con el Tocado Trayectoria Profesional 2022.



### I edición del Nebrija Event Date

3 de mayo de 2022

Los alumnos de la Facultad de Comunicación y Artes premiaron las mejores iniciativas del año 2021 del sector de la comunicación corporativa, el protocolo y la organización de eventos en la primera gala Nebrija Event Date, celebrada en el Casino de Madrid. Entre los premiados estuvieron la productora Let's Go Company, IFEMA Madrid Horse Week, el encuentro de videojuegos Amazon GAMERGY Mapfre Edition, LOS40 Music Awards y Reyes Martín Celaya, jefa del Gabinete de Protocolo del Ministerio de Cultura y Deporte, por su trayectoria en el ámbito del protocolo oficial.

## Facultad de Ciencias Sociales



### La ciberdelincuencia y la desinformación, armas contra la democracia

2 de marzo de 2022

Nebrija organizó, junto a la Embajada del Reino Unido, una jornada para analizar los retos que supone el auge de la ciberdelincuencia y la desinformación a la hora de proteger las democracias y la libertad de los ciudadanos. Hugh Elliott, embajador del Reino Unido en España y Andorra, inauguró la jornada y afirmó que “En las manos equivocadas, la tecnología ciber y la desinformación pueden ser empleadas por actores maliciosos para interferir en elecciones democráticas, socavar sistemas financieros, e inutilizar infraestructuras críticas. Debemos trabajar juntos para construir defensas colectivas”.



### El papel de Nebrija en el impulso de la Economía a través de la lengua

16 de marzo de 2022

Grandes economistas como Juan Velarde Fuertes, Pedro Schwartz, Juan Ramón Rallo y José Luis García Delgado se reunieron para poner en valor la importancia que tuvo la publicación de la *Gramática castellana* de Antonio de Nebrija a la hora de homogeneizar la lengua castellana y por tanto para convertirla en una herramienta en favor del fomento del comercio. “La lengua puede ser un bien económico, que rinde servicios importantes a la economía, es el producto más internacional que tiene España”, afirmó García Delgado.



### Turismo *premium* y sostenible, la clave para mejorar el sector

17 de marzo de 2022

En la Jornada Sostenibilidad e Inteligencia en el Turismo Premium varios expertos del sector turístico conformaron una mesa redonda en la que compartieron las claves para impulsar un nuevo modelo de negocio más respetuoso con el medio ambiente, que saque provecho a la digitalización y que ponga en valor las economías locales. “El turismo *premium* es el que genera ingresos a la ciudad y tiene un alto impacto en la cadena de valor”, aseguró la concejala del área delegada de Turismo del Ayuntamiento de Madrid, Almudena Maíllo.

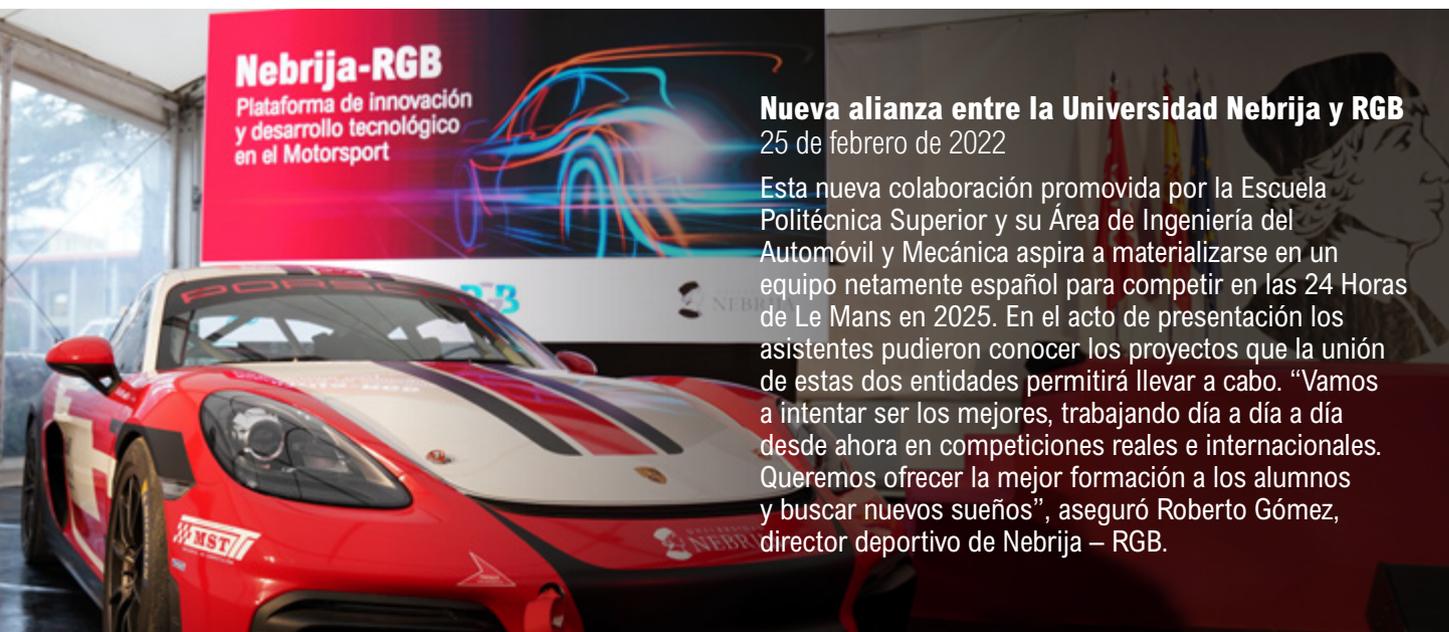


### Nebrija organiza por primera vez el Model of United Nations

28 de abril de 2022

Un total de 60 alumnos de todos los cursos de Relaciones Internacionales simularon ser representantes de partidos políticos, de instituciones y ciudadanos europeos, defendiendo sus posturas en torno al futuro de Europa en una sesión plenaria, en el primer MUN organizado íntegramente por la Universidad Nebrija. La primera sesión tuvo lugar en la Asamblea de Madrid en el marco de la Conferencia por el Futuro de Europa y la segunda sesión se desarrolló en el Campus de Ciencias de la Vida en La Berzosa.

## Escuela Politécnica Superior



### Nueva alianza entre la Universidad Nebrija y RGB 25 de febrero de 2022

Esta nueva colaboración promovida por la Escuela Politécnica Superior y su Área de Ingeniería del Automóvil y Mecánica aspira a materializarse en un equipo netamente español para competir en las 24 Horas de Le Mans en 2025. En el acto de presentación los asistentes pudieron conocer los proyectos que la unión de estas dos entidades permitirá llevar a cabo. “Vamos a intentar ser los mejores, trabajando día a día a día desde ahora en competiciones reales e internacionales. Queremos ofrecer la mejor formación a los alumnos y buscar nuevos sueños”, aseguró Roberto Gómez, director deportivo de Nebrija – RGB.



### Nebrija presenta con la Comunidad de Madrid la calculadora de huella de carbono

22 de abril de 2022

La calculadora de la huella de carbono fue desarrollada por los investigadores de la Escuela Politécnica Superior Alexandra Delgado, Roberto Álvarez y Fernando Beltrán a instancias de Dirección General de Descarbonización y Transición Energética de la Comunidad de Madrid. Esta herramienta permitirá valorar los usos y actividades previstos que generan emisiones de gases de efecto invernadero en el futuro planeamiento urbanístico, y también los cambios de uso del suelo que afectan a su capacidad como sumidero.



### La Escuela de Arquitectura se une a la Nueva Bauhaus Europea

29 de abril de 2022

La Nueva Bauhaus Europea es “una iniciativa creativa e interdisciplinar que conecta el Pacto Verde Europeo con nuestros espacios vitales y experiencias”. La Escuela de Arquitectura quiso impulsar y divulgar sus valores y propuestas con un encuentro en el que varios expertos explicaron que, aunque la arquitectura ha tomado las riendas del movimiento, “este ya está arrastrando a otras artes, volviendo a la idea de equilibrio, de simetría, de combinación de lo antiguo y lo nuevo, buscando una manera más sostenible de relacionarnos con el entorno”.



### La lucha por el ciberdominio

29 de junio de 2022

Eviatar Matania, profesor de la Universidad de Tel Aviv y fundador y exdirector general del Israel National Cyber Directorate (INCD), visitó la Universidad Nebrija para ofrecer una conferencia. El experto habló sobre el nuevo orden mundial, que propicia la existencia de nuevos actores con “ciberdominio” que “tienen más poder en defensa que la mayoría de naciones de la Tierra”. El experto aseguró que este “fenómeno ciber” ha generado una “nueva pirámide de valor” en la que los datos son lo más importante.

## Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza



### Presentación del primer programa de formación continua en el área de Salud

14 de enero de 2022

La Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza ha puesto en marcha el Programa de formación continua con 20 cursos de desarrollo profesional continuo, 1 título de experto y 2 másteres. Los cursos están basados en necesidades formativas específicas para mejorar la competencia profesional y la salud de la ciudadanía. El programa prioriza el espíritu humanista y está dirigido a profesionales sanitarios con titulación universitaria.



### Un análisis a largo plazo de la pandemia

24 de febrero de 2022

Ángel García Forcada, especialista en Medicina Interna del Hospital Reina Sofía de Tudela (Navarra), impartió la conferencia *Visión holística de una pandemia*. Es también el director del curso *Covid-19: Una visión global*, integrado en el nuevo programa de Formación Continua en Ciencias de la Salud. García Forcada llamó a ejercer “la medicina sensata” y a seguir respetando la ciencia. “Una pandemia no justifica hacer una mala medicina”.



### La empleabilidad en el área de Psicología

25 de abril de 2022

El rector, José Muñiz, habló a los alumnos sobre las perspectivas actuales y los retos de la evaluación psicológica dentro de las Jornadas Impulsa. Muñiz enumeró los eslabones de la cadena de intervención en psicología: evaluación rigurosa, diagnóstico preciso, intervención eficaz y evaluación de la intervención. “Trabajéis en el campo que trabajéis, este es el esquema fundamental”, aseguró a los futuros psicólogos.



### Jornadas de integración junto a la Fundación ONCE

6 de mayo de 2022

La Fundación ONCE dio a conocer a los alumnos su labor con los discapacitados visuales y añadió la perspectiva de los psicólogos al trabajo que realizan en su rehabilitación. Un trabajo que contribuye a aportar una mayor autonomía en su vida diaria a los asociados de la ONCE. “Nuestro objetivo también es optimizar la capacidad visual limitada que puedan tener algunos de los socios”, afirmó Paloma Navarro de la Madriz, vicepresidenta 2ª del Consejo Territorial de la ONCE de Madrid.

## Actos académicos solemnes



### Acto de Apertura del curso académico

15 de septiembre de 2022

Luis Miguel Pedrero, investigador y catedrático de la Facultad de Comunicación y Artes, impartió la lección inaugural del curso 2021-2022. Bajo el título *La comunicación en la era de la instantaneidad*, Pedrero expuso cómo en apenas cuatro décadas hemos transitado de un sistema de comunicación “simple y lineal a otro de interacciones múltiples y cada vez más ramificadas” como *snaphats*, *stories*, *scrolling* en Twitter o *swipe out* en Instagram, retransmisiones de eventos que “desbordan” YouTube o Twitch y la escucha de canciones populares en TikTok. El investigador analizó el cambio que han sufrido los medios de comunicación condicionados por las plataformas digitales que facilitan al usuario contenidos variados de forma inmediata y por la brevedad narrativa de esos nuevos contenidos.



### **Santo Tomás de Aquino**

28 de enero de 2022

Darío Villanueva, presidente del Patronato de la Universidad Nebrija y exdirector de la Real Academia Española, pronunció la lección magistral *La verdad de las distopías* en el acto de celebración de Santo Tomás de Aquino. En su conferencia, Villanueva mostró su preocupación por una sociedad que se mueve entre “lo políticamente correcto” y la “posverdad”. Para el académico, mientras la corrección política “implica una forma nueva de censura, e inexorablemente hace derivar la expresión recta de los hechos y las opiniones hacia el circunloquio y el eufemismo”, en la posverdad “el problema está en la correlación entre los enunciados y la realidad de las cosas. Cualquier acto de habla lleva implícito un contrato de veracidad que se establece entre el emisor y el receptor”.



### **Actos de Graduación de la Promoción V Centenario Antonio de Nebrija**

16, 17 y 18 de junio

Este curso, los alumnos que terminaron sus estudios en la Universidad Nebrija formaron la Promoción V Centenario Antonio de Nebrija, ya que durante todo el 2022 se conmemoran los 500 años del fallecimiento de este gran humanista. Llenos de emoción, los estudiantes celebraron la finalización de sus estudios universitarios acompañados de familiares, amigos, profesores, toda la comunidad Nebrija y los padrinos y madrinas de cada ceremonia. Antonio Abril, presidente de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades de España; Javier Goyeneche, fundador de ECOALF; Elvira Roca, ensayista y escritora; Arantza Ozaeta, directora del estudio de arquitectura SOF-T y Encarna Samitier, directora del diario *20Minutos*, acompañaron a los alumnos y les transmitieron inspiradores consejos para afrontar su nueva etapa.

## Clubes

A raíz del cambio de modelo educativo a nivel superior y la competitividad en todos los sectores que demandan profesionales que destaquen por su capacidad ejecutiva, la llamada “extensión universitaria” ha cobrado un especial valor de importancia en la formación integral de nuestros estudiantes.

Nebrija lo supo leer desde las primeras promociones y siempre ha apostado por una “extensión universitaria” de calidad que complemente la formación de sus estudiantes para diferenciarlos en su futura incorporación al mercado laboral.

Ese complemento son los Clubes Universitarios Nebrija, dependientes de la Fundación Antonio de Nebrija.

En un mundo de cambio constante, la adaptación y mejora individual dentro del grupo es la clave del éxito. En esta coyuntura global de competitividad, hay una serie de elementos que resultan determinantes a la hora de diferenciarnos como profesionales y son precisamente los que Nebrija trabaja con especial interés en los “Clubes Universitarios”.

A través de los diferentes “Clubes Transversales” (Para toda la Comunidad Nebrija) y los “Clubes de Facultad” que conforman la oferta de “Clubes Universitarios Nebrija”, nuestros alumnos incrementan el desarrollo de competencias profesionales a través de actividades complementarias y de formación, intereses de ocio, cultura o deporte.

Clubes Transversales	Nº alumnos
Club de Deportes	667
Club de Viajes, Naturaleza y Aventura	164
Club Internacional	75
Club de Voluntariado	96
Club de Teatro	22
Cineclub	80
Club Buddy	68
<b>Total alumnos Clubes Transversales</b>	<b>1.172</b>

Clubes de Facultad	Nº alumnos
Club de Debate	28
Club Tocados	55
Club Medialab	92
Club Emprendedores	9
Club de Arte	22
Club de Diseño	39
Club del Automóvil	124
Club de Informática	34
Club Cultura de Defensa	2
<b>Total alumnos Clubes de Facultad</b>	<b>407</b>

**Total alumnos en Clubes 1.579**

### Evolución del número de estudiantes de Clubes Nebrija

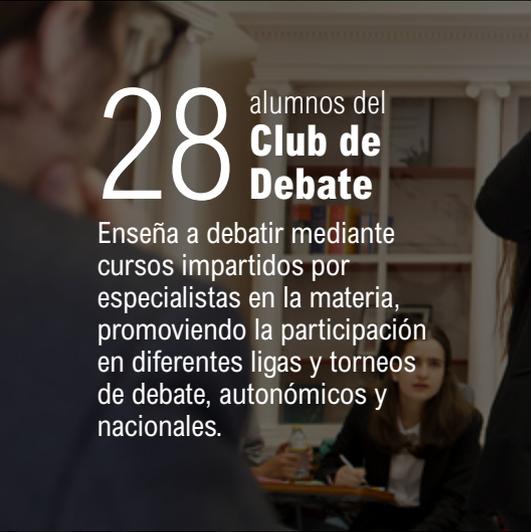




# 96

## alumnos del Club de Voluntariado

Ayuda a nuestros estudiantes a participar en proyectos y programas de voluntariado con distintas ONGs de la Comunidad de Madrid, destacando las acciones para recaudar fondos y material humanitario.



# 28

## alumnos del Club de Debate

Enseña a debatir mediante cursos impartidos por especialistas en la materia, promoviendo la participación en diferentes ligas y torneos de debate, autonómicos y nacionales.



# 75

## alumnos del Club Internacional

Promueve el intercambio lingüístico y cultural tanto de los estudiantes españoles como de los estudiantes internacionales que recibe nuestra Universidad cada curso con talleres multiculturales y actividades.



# 667

## alumnos del Club de Deportes

Ofrece al estudiante la posibilidad de realizar algún tipo de actividad física o deportiva en su etapa universitaria desde un enfoque formativo, saludable, integrador e integral, basado en los valores del deporte y el desarrollo de competencias profesionales.



# 164

## alumnos del Club de Viajes, Naturaleza y Aventura

Desde este Club se promueven actividades en la naturaleza y al aire libre, fomentando el intercambiando de vivencias entre los estudiantes, así como promocionando la denominada Agenda 2030 de ONU para un Desarrollo Sostenible del planeta.



# 68

## alumnos del Club Buddy

Ofrece a los estudiantes internacionales la posibilidad de contar con un compañero-buddy para facilitar su adaptación a la universidad, y a los alumnos Nebrija les da la oportunidad de entrar en contacto con jóvenes de todo el mundo.



# 80

## alumnos del CineClub

Concentra a los amantes del séptimo arte con proyecciones cinematográficas en las que se analiza la visión que se da desde la pantalla a los temas seleccionados por los propios estudiantes.





## 9 alumnos del **Club de Emprendedores**

Organiza coloquios, talleres y seminarios con profesionales de diversos sectores. Además, promueve estudios de viabilidad de los proyectos empresariales propuestos por los miembros del club e incluso su puesta en marcha si el trabajo tiene visos de viabilidad.



## 92 alumnos del **Club Medialab**

Un espacio adicional de trabajo experiencial, donde los estudiantes desarrollan actividades de carácter preprofesional relacionadas con los estudios de radio, actualidad, televisión, publicidad y diseño.



## 22 alumnos del **Club de Arte**

Desarrolla actividades relacionadas con el grado en Bellas Artes dándole un apoyo complementario. Dichas actividades están encaminadas a conocer mejor el medio artístico.



## 22 alumnos del **Club de Teatro**

Los alumnos se adentran en el mundo de la interpretación, compaginando conceptos teórico-prácticos e incrementando su interés por el mundo de las artes escénicas, dentro de un entorno lúdico y dinámico.



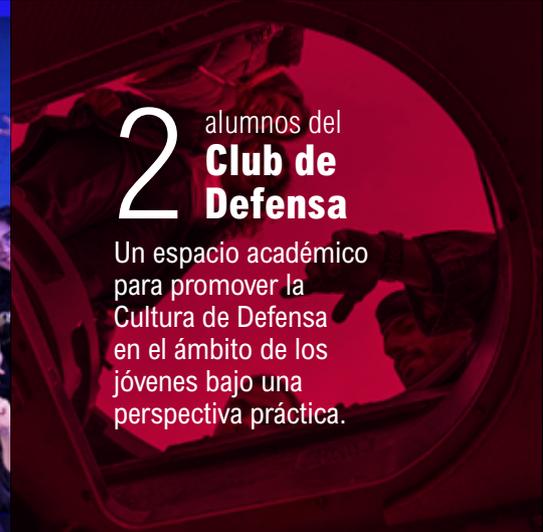
## 55 alumnos del **Club Tocados**

Facilita a alumnos de la Facultad de Comunicación formar parte del comité organizador del Festival "Tocados por la Publicidad 2022".



## 2 alumnos del **Club de Defensa**

Un espacio académico para promover la Cultura de Defensa en el ámbito de los jóvenes bajo una perspectiva práctica.



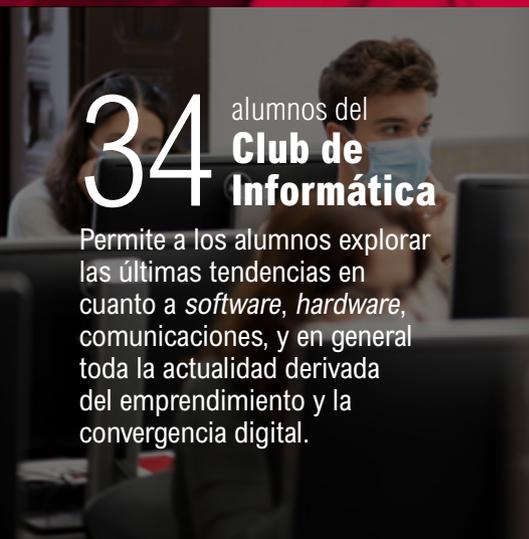
índice  
**124** alumnos del  
**Club del  
Automóvil**

Reúne a estudiantes aficionados al mundo del motor en todas sus vertientes, desde la ingeniería hasta la movilidad y el urbanismo, pasando por el diseño, la creación audiovisual o el automovilismo y la competición.



**39** alumnos del  
**Club de  
Diseño**

Organiza talleres, encuentros con profesionales y visitas a centros especializados orientados a que el alumno adquiera criterio y cultura del diseño, despliegue su creatividad y sea capaz de desarrollar proyectos de diseño.



**34** alumnos del  
**Club de  
Informática**

Permite a los alumnos explorar las últimas tendencias en cuanto a *software*, *hardware*, comunicaciones, y en general toda la actualidad derivada del emprendimiento y la convergencia digital.

## Gabinete de Orientación Psicopedagógica

Perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes, empleabilidad e Internacionalización, ofrece a los estudiantes que lo deseen un asesoramiento integral e individualizado que favorece el óptimo rendimiento académico y un completo desarrollo personal y profesional. Entre sus principales objetivos están:

- Contribuir a la mejora de las técnicas de trabajo intelectual, motivación, organización del tiempo y formación en metodologías de estudio universitario.
- Ofrecer asesoramiento vocacional.
- Planificar el paso por la universidad en función de las aptitudes.
- Proporcionar recursos para controlar cualquier desajuste emocional, ansiedad y estrés, superar los problemas de relación y mejorar la autoestima
- Ayudar a desarrollar el Pensamiento Positivo y aumentar la confianza en uno mismo.

Además, organiza el Plan de Acción Tutorial y coordina el *Club Buddy* de mentorización y acompañamiento para los estudiantes internacionales que nos visitan.

**9,77**

sobre 10

Valoración Servicio del  
Gabinete de Orientación  
Psicopedagógica



## Programa #NebrijaSaludable

Bajo el impulso de la Fundación Antonio de Nebrija, el Servicio de Deportes ha llevado a cabo un Programa Saludable de Actividad Física y Deporte dirigido al personal docente y de administración y servicios de la Universidad. Esta iniciativa ha fomentado la adopción y/o mantenimiento de hábitos saludables entre los empleados de la Universidad con el objetivo principal de promover su salud integral. Se han creado y favorecido los espacios de encuentro entre compañeros de distintos departamentos y áreas en un ambiente saludable y distendido.

Un total de 173 miembros de la Comunidad Nebrija han disfrutado de clases de Pilates, senderismo, rutas en bici, torneos de pádel, fútbol, ping-pong, *running* y del Camino de Santiago.

**Entidades  
Nebrija**



U N I V E R S I D

N E B R I



A D

J A

# Fundación Antonio de Nebrija

**35 años de  
compromiso  
con la  
Universidad y  
la Empresa**



La Fundación Antonio de Nebrija es una fundación cultural y educativa, de naturaleza privada, dedicada al fomento de la enseñanza universitaria de calidad, a promover e impulsar las relaciones entre la universidad y la empresa; al desarrollo de la enseñanza del español como lengua extranjera; al otorgamiento de becas de estudio, premios y becas de investigación; a la convocatoria de foros, actos académicos, presentaciones, conferencias y congresos; y, finalmente, a favorecer la generación de actividades universitarias, culturales y sociales.

Todos sus objetivos los alcanza actuando en estrecha colaboración con las personas y empresas de su entorno nacional e internacional, y con los equipos humanos de la Universidad Nebrija, de los Institutos Nebrija en todo el mundo y de toda la Comunidad Educativa Nebrija.

Con un espíritu rebotante de ilusión iniciamos un nuevo periodo de crecimiento y relevancia de la Fundación en nuestra comunidad universitaria. El año 2022 marca el comienzo de nuevos proyectos, la consolidación de los ya existentes y la celebración, crucial, del V Centenario del fallecimiento de Antonio de Nebrija. Esta efeméride se extiende oficialmente hasta el 30 de diciembre de 2023.

## Investigación

---

La Fundación Antonio de Nebrija financia e integra las Cátedras Nebrija de Investigación, que permiten tanto extender la actividad investigadora de la Universidad, como conectar de forma directa la generación de conocimiento con las necesidades de la sociedad y sus empresas. Las cátedras están dedicadas a áreas estratégicas muy aplicables y orientadas a la solución de retos actuales relacionados

con la sostenibilidad, la mejora del tejido productivo español o la integración de los migrantes, entre otros muchos. Son las siguientes:

1. Cátedra Global Nebrija-Santander en Recuperación de energía en el transporte de superficie
2. Cátedra Global Nebrija-Santander del Español como lengua de migrantes y refugiados

3. Cátedra Global Nebrija-Santander en Internacionalización de empresas
4. Cátedra Global Nebrija-Santander en Gestión de riesgos y conflictos
5. Cátedra Telefónica-Nebrija en Inteligencia turística (nueva creación)
6. Observatorio Nebrija del Español (nueva creación)

## Becas y ayudas al estudio

---

La Fundación Nebrija tiene un amplio programa de becas y ayudas al estudio y a la investigación. El objetivo es facilitar la adquisición y la generación

de conocimiento, al tiempo que se favorece la igualdad de oportunidades en la enseñanza. Mediante este programa se apoya a estudiantes con gran-

des capacidades académicas en la realización de sus estudios universitarios, así como en su inmersión profesional y su formación internacional.

## Organización del V Centenario de Antonio de Nebrija

---

La Fundación Antonio de Nebrija cumplió este pasado mes de junio 35 años de vida, pues fue fundada en 1987. En 2022, celebramos los 500 años del fallecimiento de Antonio de Nebrija, que da nombre a nuestras instituciones y es nuestra fuente

de inspiración. Esta doble efeméride está haciendo del 2022 un año muy especial para todos. Se han realizado más de sesenta actividades, de forma conjunta con la Universidad Nebrija y otras muchas instituciones. La más importante de todas

ellas fue la Gala Nebrija en el Teatro Real, presidida por Sus Majestades los Reyes de España. La información más relevante se puede consultar en la web [www.nebrija500.es](http://www.nebrija500.es)

## Actividades culturales y sociales

La Fundación Nebrija impulsa las relaciones entre todas aquellas personas, profesionales y empresas que sienten la inquietud de estar conectados con la Comunidad Nebrija. Les propone disfrutar de su amplia oferta de valor gracias a un programa de actividades de enriquecimiento cultural en los campos lingüístico, tecnológico, humanístico y artístico realizado con el apoyo y colaboración de empresas, instituciones y universidades. El Club Nebrija es el canal más directo de enlace entre las actividades de la Fundación y los miembros de la Comunidad Nebrija. En este punto de encuentro los estudiantes de la Universidad, *alumni*, profesores, personal no docente, empresas e instituciones acceden a un espacio dinámico de colaboración y desarrollo formativo y cultural.

Además de la continuación de actividades ya desarrolladas en años anteriores, hemos incorporado algunas actividades nuevas a

la Fundación que revierten en toda la Comunidad de la Universidad Nebrija. Una de ella es la continuación de los Diálogos Google-Nebrija, un ágora de coloquio y pensamiento para contribuir al debate público sobre los cambios globales.

También entregamos los premios del concurso *Premios a la Pasión por la Empresa* que tiene por finalidad fomentar el deseo de los jóvenes universitarios de convertirse en los empresarios del futuro e impulsar el espíritu emprendedor de todas las generaciones de universitarios. Una iniciativa conjunta entre la Fundación Nebrija y la Fundación Villacellino.

Asimismo, queremos destacar, otro año más, la participación de la Fundación en el Jurado del Premio de Adquisición Nebrija a la Creación Artística (Máster en Mercado del Arte y Gestión de Empresas Relacionadas), y en la edición del catálogo de la exposición de final de Máster.



# Institutos Nebrija



## **Instituto Nebrija del Español**

Centro de Estudios  
Hispánicos



**Instituto Nebrija  
de Lenguas  
Modernas**

**Instituto Nebrija  
de Competencias  
Profesionales**

**Instituto Nebrija  
de Formación  
Profesional**

## Instituto Nebrija del Español

A través de los numerosos cursos y programas de estudio para estudiantes internacionales, el Instituto Nebrija del Español aporta valor y colabora estrechamente con la Universidad Nebrija y con la Fundación Antonio de Nebrija en la búsqueda de la excelencia académica. Juntos, trabajamos en la construcción de un proyecto educativo que persigue no solo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de habilidades personales y profesionales, en especial la competencia intercultural.

A la actividad clásica de enseñanza presencial de ELE del Centro de Estudios Hispánicos se han incorporado, durante este curso 2021-2022, 27 nuevos cursos para el aprendizaje en plataforma interactiva de las áreas de Lengua y Cultura Españolas y Español para Fines Profesionales. Este nuevo proyecto de cursos online de español nace bajo el nombre de Español Nebrija Global.

Por otro lado, el proyecto de expansión de Institutos Nebrija ha seguido su curso, manteniendo su actividad en formato online, con 812 estudiantes matriculados, procedentes de diferentes países de Asia. Esta enseñanza del español Nebrija fuera de nuestras fronteras continúa siendo referencia, como muestra el claro crecimiento del número de estudiantes que nos ha elegido para iniciar o afianzar sus conocimientos de lengua y cultura españolas. Confiamos en poder retomar, en un futuro próximo, la enseñanza presencial en esos centros, una vez superada definitivamente la pandemia por covid-19.

El Centro de Estudios Hispánicos ha retomado la actividad presencial con la vuelta de los estudiantes internacionales a las aulas. Se han llevado a cabo, a lo largo de este curso académico 2021-2022, diferentes programas de español dirigidos a estudiantes procedentes de numerosos países que, por diversas razones, deseaban aprender español en España o querían profundizar en el conocimiento de la lengua y de la cultura españolas y de otros temas relacionados con los estudios que realizan en sus países de origen. En total, 1.265 estudiantes han participado en los diferentes cursos impartidos en Madrid por el Centro de Estudios Hispánicos.

### Cursos de español

A lo largo del año académico se han ofrecido ocho programas de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. En cada uno de ellos se impartieron cursos de lengua y de cultura españolas para seis niveles diferentes, desde el nivel principiante (A1) hasta el de perfeccionamiento (C2). Además, los programas se completan con una serie de actividades extraacadémicas: cada uno de ellos incluyó seis actividades culturales (visitas a museos y a otros lugares de interés) y varias propuestas de viajes de atractivo cultural a ciudades históricas españolas.

## Programas de Estudios Hispánicos

Se han llevado a cabo dos programas semestrales de Estudios Hispánicos: semestre de otoño y semestre de primavera. Estos programas están centrados en las áreas de Lengua Española, Literatura, Historia, Arte y otras disciplinas relacionadas.

## Programas intensivos de verano

Se desarrollaron cinco programas monográficos, centrados en las siguientes materias: programa de Lengua y Cultura españolas, programa de Literatura Española, programa combinado de Literatura y Cultura, programa de Español y Arte, y Programa de Español y Negocios.

## Programas de *Spanish Plus*

Durante este año, se han llevado a cabo dos programas semestrales de *Spanish Plus*: semestre de otoño y semestre de primavera y cursos intensivos de verano. Estos programas combinan la enseñanza de la Lengua Española y Cultura Españolas con otras disciplinas de las áreas de Negocios, Relaciones Internacionales, Humanidades y Estudios Europeos y Comunicación Intercultural.

## Otros programas universitarios

El Centro de Estudios Hispánicos ha organizado también cursos preparatorios de Lengua Española para aquellos estudiantes internacionales que necesitaban mejorar su nivel antes de incorporarse a los cursos semestrales con estudiantes españoles. Además, ha puesto en marcha 4 programas monográficos a medida para grupos de estudiantes universitarios de diferentes países.

## Actividades culturales

El Centro de Estudios Hispánicos ha realizado un total de 90 actividades culturales a lo largo de este curso académico para acercar a los estudiantes internacionales la riqueza histórica y artística de Madrid y de otras ciudades españolas.

## Convenios con universidades extranjeras

Durante el curso académico 2021-2022 y dentro del marco de los acuerdos bilaterales de organización y docencia, el Centro de Estudios Hispánicos ha organizado programas específicos de español para grupos de estudiantes de las siguientes universidades:

### Estados Unidos

Agnes Scott College (Georgia)  
 Auburn University (Alabama)  
 Belmont University (Tennessee)  
 Denver University (Colorado)  
 Furman University (Carolina del Sur)  
 Hunter College, CUNY (Nueva York)  
 Illinois State University (Illinois)  
 Kalamazoo College (Michigan)  
 Marshall University (West Virginia)  
 Montclair State University (Nueva Jersey)  
 St. Norbert College (Wisconsin)  
 San Diego State University (California)  
 Southern New Hampshire University  
 University of Arkansas (Arkansas)  
 University of Florida (Florida)  
 University Purdue (Indiana)  
 University of Alabama (Alabama)

### China

East China Normal University (Shanghai)  
 Jinling College (Nanjing)  
 Second Normal University (Nanjing)  
 Universidad de Sanda (Shangai)

### Corea del Sur

Kookmin University  
 SeoulTech

## Convenios con instituciones españolas

En virtud del convenio firmado con el Instituto Cervantes, el Centro de Estudios Hispánicos ha realizado pruebas orales y escritas para la obtención de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) en las convocatorias de febrero, noviembre y mayo.

## Instituto de Lenguas Modernas

En una educación universitaria, el conocimiento de lenguas extranjeras es un factor de vital importancia. Prepara al alumnado para introducirse en el mercado laboral con unas condiciones y cualidades de gran competitividad, y le aporta además un punto de vista multicultural y abierto sobre el mundo.

El Instituto de Lenguas Modernas trabaja en sintonía y de manera transversal con los departamentos académicos de las diferentes facultades. Es el encargado de que todos los estudiantes de grado presencial de la Universidad Nebrija obtengan y desarrollen competencias comunicativas en las lenguas modernas (inglés, francés, alemán y chino).

### **Diploma in *English Professional Communication***

Desde el año 2002 la Universidad Nebrija da la oportunidad de obtener el *Diploma in English Professional Communication* a todos los alumnos de grado presencial a través del Instituto de Lenguas Modernas. En el pasado curso más de 2.157 alumnos Nebrija se beneficiaron de la participación en este programa.

El *Diploma in English Professional Communication* es un título propio de la Universidad Nebrija que acredita que nuestros alumnos poseen una alta competencia en lengua inglesa. Es un valor diferenciador, que mejorará su empleabilidad y facilitará su integración tanto en el entorno laboral nacional como en el internacional. La oferta académica abarca desde el nivel A2 al C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Las clases que se imparten dentro del Diploma son de inglés general, pero están orientadas a la adquisición de competencias orales y escritas para entornos profesionales.

## Asignaturas de Lenguas Modernas

El Instituto de Lenguas Modernas se encarga también de organizar e impartir las asignaturas de Lenguas Modernas que forman parte de los planes de estudio de diferentes grados. Estas asignaturas dan un paso más en el conocimiento de las lenguas, ya que abordan competencias lingüísticas dirigidas expresamente al área de estudio del alumno. Su finalidad es que el estudiante progrese en sus habilidades comunicativas, técnicas y profesionales y que esté mejor preparado para la incorporación a un entorno internacional del área de su elección. Dependiendo de las titulaciones, se ofrece la posibilidad de cursar estas asignaturas en inglés, alemán, francés o chino. En el curso 2021/2022, 390 alumnos han cursado estas asignaturas: 236 de inglés, 76 de alemán, 59 de francés y 19 de chino.

## Actividades de difusión

El Instituto de Lenguas Modernas pone en marcha distintas acciones que tienen como objetivo visibilizar la importancia de los idiomas en la formación académica de nuestros alumnos e incentivar su uso dentro y fuera del aula. Estas actividades se realizan en las distintas lenguas (inglés, alemán, francés y chino) y proponen al alumnado otras modalidades y ámbitos del aprendizaje de lenguas. Un total de 500 miembros de la comunidad Nebrija participaron en ellas de manera presencial u *online*.

## XIII Certamen de relato breve en alemán, francés e inglés

La decimotercera edición de este certamen giró este año en torno al tema *Un día sin internet, sin WhatsApp, sin redes sociales... ¿Qué hago?* Contó con la participación de 21 autores que presentaron relatos en los distintos idiomas.

## Miembro de ACLES

El Instituto de Lenguas Modernas de la Universidad Nebrija es miembro de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES). La misión principal de ACLES, en la que se integran 67 universidades españolas, es promover el aprendizaje y la difusión de las lenguas modernas y el plurilingüismo en el ámbito de la Enseñanza Superior. A su vez, por ser miembro de ACLES, Nebrija forma parte de CercleS, una confederación de centros de lenguas en la Enseñanza Superior.

## Convenio de colaboración con el Centro de Educación y Cooperación Lingüística (CLEC)

En el curso 2021-2022, la Universidad Nebrija ha renovado su alianza con el Centro de Educación y Cooperación Lingüística (CLEC), gracias a la cual se imparten cursos de lengua y cultura china en distintas facultades. Mediante este convenio se consolida el compromiso de Nebrija con la multiculturalidad, la internacionalización y el intercambio cultural de los alumnos.

## Convenio de colaboración con Cambridge Assessment English

Nebrija ha firmado un acuerdo de colaboración con International House Madrid y con Cambridge Assessment English. Esta última es una fundación sin ánimo de lucro de la Universidad de Cambridge y una de las organizaciones de certificación lingüística más prestigiosas del mundo. Este convenio posibilita que Nebrija, además de reconocer las titulaciones de Cambridge como válidas para demostrar el conocimiento del inglés, promueva la organización de cursos de preparación para las diferentes certificaciones de Cambridge y se convierta en sucursal de dichos exámenes de certificación.

# Instituto Nebrija de Competencias Profesionales



Desde el Instituto Nebrija de Competencias Profesionales consideramos fundamental ofrecer al alumnado una formación transversal e integral en competencias y materias diversas, que vaya más allá del conocimiento específico de las diferentes disciplinas. Esta formación interdisciplinar se concreta en la siguiente oferta:

## Asignaturas de Competencias Profesionales

Proporcionan a los alumnos un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que las personas necesitamos desplegar en el desempeño de nuestra actividad profesional y que nos permiten adaptarnos eficazmente a diferentes entornos o situaciones.

Estas competencias se imparten de manera secuencial y transversal en todos los grados en un conjunto de asignaturas oficiales y de carácter práctico a lo largo de los cuatro cursos académicos. Los alumnos de todos los grados estudian juntos estas asignaturas, lo cual fomenta la mezcla de puntos de vista y enfoques en las clases.

Los alumnos de los primeros cursos comienzan trabajando aspectos relacionados con el conocimiento de uno mismo: técnicas de estudio, or-

ganización y planificación del tiempo, desarrollo de la inteligencia emocional y comunicación. A continuación, se incide en la práctica del trabajo en equipo, la resolución de problemas y la toma de decisiones. De cara a su entrada en el mundo laboral, los alumnos del último curso se centran en su marca personal, su proyecto profesional y en la generación de oportunidades. Además, aprenden a elaborar su currículum y sus perfiles profesionales y se entrenan para realizar procesos de selección.

En el curso 2021-2022, este instituto contó con 82 docentes que impartieron clase de manera coordinada, por semestres y en paralelo en los cuatro campus de Nebrija. Las asignaturas de Competencias I, II, III tuvieron un total de 1.847 alumnos matriculados.

## Asignaturas ILC (*Interdisciplinary Learning Courses*)

Las asignaturas interdisciplinares –*Interdisciplinary Learning Courses*– forman parte de un conjunto de asignaturas no oficiales de carácter práctico, que se imparten de forma transversal en todos los grados. Los estudiantes

escogen entre una amplia variedad de temas seis asignaturas de 3 ECTS. Tras haberlas cursado, y una vez terminado el grado, la Universidad le entrega al alumno un título propio de Nebrija.

	CURSO 2021-22	
	Nº alumnos	Nº grupos
<b>ASIGNATURAS DE COMPETENCIAS PROFESIONALES</b>	1.900	82
<b>ASIGNATURAS INTERDISCIPLINARY LEARNING COURSES (ILC)</b>	4.600	192

## Principales proyectos desarrollados durante el curso 2021-2022

---

### Masterclasses de Competencias Profesionales

Se trata de conferencias en las que expertos y profesionales comparten con los alumnos sus conocimientos sobre temas fundamentales para su futuro. Son parte del proyecto de innovación docente de Nebrija, que busca posicionar al alumno como un profesional de plena empleabilidad al finalizar sus estudios.

En el curso 2021-2022 impartieron *Masterclasses* Alejandro Kowalsky, director de Comunicación de Telefónica; Rocío del Cerro, especialista en imagen personal; y Virginia Cabrera Nocito, experta en marca personal y digitalización de empresas.

### Formación Interna

En colaboración con el Plan de Formación de RR. HH., el Instituto Nebrija de Competencias Profesionales ha impartido dos seminarios para el personal docente y el de administración y servicios: el de competencias ejecutivas y emocionales y el de técnicas para llevar a cabo reuniones eficaces.

### Formación para los alumnos de bachillerato

También impartimos talleres orientados a alumnos de secundaria de la Comunidad de Madrid, que les ayudan a desarrollar sus capacidades a través del aprendizaje de técnicas de estudio para la preparación de la EVAU.

### Otras acciones

Adicionalmente, el Instituto Nebrija de Competencias Profesionales organizó acciones transversales dentro de la comunidad universitaria Nebrija como:

- Participación en la Feria de empleo JOBMA-DRID.
- Talleres PEAC. Participación en la formación al colectivo de alumnos con Altas Capacidades promovida por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- Organización de las V Jornadas de Transversalidad en la Docencia.

## Centro de Escritura Nebrija (CEN)

---

Dentro del Instituto Nebrija de Competencias Profesionales se engloba desde hace cuatro años el Centro de Escritura Nebrija (CEN). Es un proyecto puntero (existen pocos en España) que tiene como objetivo fortalecer la competencia escrita de los estudiantes Nebrija para que puedan redactar fluidamente cualquier texto académico y profesional de su ámbito de estudio y desarrollar el pensamiento crítico. Para lograrlo, se ofrecen tutorías de escritura entre

pares, fuera del aula convencional y en un entorno colaborativo, gracias a los tutores (estudiantes de grado, máster y *Alumni* formados por las dos especialistas del centro). Durante el curso 2021-2022, el centro recibió 229 solicitudes de tutorías (203 fueron en español y 22 en inglés). El 65% fueron de estudiantes de grado y el resto de estudiantes de máster y doctorado, un 11,7% más que el curso anterior.

## Talleres bajo demanda para las facultades y centro de Formación Profesional

Se han impartido un total de 33 talleres: Redacción académica (11), Redacción del TFG (4), Redacción del TFM (3), Citación APA (12), Revisión de textos e importancia de la originalidad (1), Defensa oral (1) y Fomento de la lectoescritura (1).

## Buzón de consultas de escritura

Durante el curso 2021-2022 se atendieron 209 solicitudes de dudas de formato, redacción, citación y referenciación recibidas en el buzón del CEN. Se han resuelto 168 dudas más que el curso pasado, de forma sencilla y didáctica.

## Taller de Escritura Académica de Supervivencia (TEAS)

Se trata de un taller gratuito en línea al que tienen acceso todos los alumnos de grado y posgrado presencial desde el campus virtual del CEN. Está organizado en seis bloques. Incluye vídeos con explicaciones, presentaciones con los contenidos teóricos y actividades que se autocorrigien. Lo completaron 149 estudiantes.

## Reading Nebrija: un espacio para aprender y reflexionar con la lectura

En el curso 2021-2022 se han mantenido cinco encuentros lectores bimestrales de 90 minutos de duración gracias al desempeño de uno de los tutores del CEN (Diego Aduriz, *Alumni Nebrija*). A los encuentros asisten alumnos de grado, de máster, profesores y personal de administración y servicios. Los títulos que se han analizado en los distintos encuentros han sido: *Los amigos de Eddie Coyle*, de G.V. Higgins, *Maus* de Art Spiegelman, *Diario de una dama de provincias* de E.M. Delafield, *El viejo y el mar* de E. Hemingway y *Salvatierra* de P. Mairal.

## El CEN también investiga

El Centro de Escritura Nebrija puso en marcha este curso 2021-2022 el estudio TARC junto con la Facultad de Educación (FLE). Su finalidad es conocer el efecto que el uso de una rúbrica tiene en la calidad de la producción escrita de textos argumentativos de estudiantes de Educación. Asimismo, pretende conocer el efecto complementario que, tras el uso de la rúbrica, tiene la participación en un proceso de coevaluación con la mencionada herramienta en la calidad de esos textos argumentativos.

## Otras iniciativas

- La cuenta de Twitter del CEN tiene ya más de 1.230 seguidores
- Concursos:
  - Dos concursos de versos matemáticos que se difundieron en redes sociales, realizados con el profesor de estadística de la Facultad de Ciencias Sociales Omar de la Cruz. Participaron un total de 172 personas.
  - Reto ortográfico en colaboración con el *community manager* de la Universidad. Con motivo del V Centenario de Antonio de Nebrija, se llevaron a cabo seis pruebas ortográficas en la cuenta de Instagram de la Universidad.
- Proyectos lectoescritores:
  - Coincidiendo con la celebración del #TEDxUNebrija2022 se fomentó la escritura de Haikus. Se escribieron 68 haikus en español, inglés, chino, árabe y tailandés.
  - Con motivo del V Centenario de Antonio de Nebrija, cinco tutoras del CEN han diseñado la Guía de Estilo Nebrija para ayudar a los escritores académicos a mejorar la calidad y el formato de sus textos.

## Instituto Nebrija de Formación Profesional

El Instituto Nebrija de Formación Profesional inicia su andadura en el curso 2021-2022 con el objetivo de dar respuesta a una demanda social en aumento: una formación profesional de calidad, integral y que satisfaga las necesidades más punteras del tejido productivo. En su modelo se incluyen las señas de identidad que caracterizan la experiencia formativa de Nebrija: la personalización, la formación completa en competencias y valores y una metodología de marcado carácter práctico que desarrolla habilidades mediante la elaboración de proyectos y la resolución de problemas.



El Instituto se inaugura con cuatro ciclos formativos de Grado Superior con gran demanda, en modalidad presencial y turno de tarde.

- **Desarrollo de Aplicaciones multiplataforma.**
- **Administración de Sistemas Informáticos en Red.**
- **Administración y Finanzas.**
- **Marketing y Publicidad.**

Este curso se trabajó también en la creación de nuevos programas cuya puesta en marcha está prevista para el ejercicio 2022-23:

- **Desarrollo de Aplicaciones Web.**
- **Comercio Internacional.**
- **Curso de Especialización en Ciberseguridad en Entornos de las Tecnologías de la Información.**
- **Programa de Especialización en Big Data.**

4 Ciclos de Grado Superior	Alumnos matriculados
<b>Administración y Finanzas</b>	19
<b>Administración de Sistemas Informáticos en Red</b>	7
<b>Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma</b>	19
<b>Marketing y Publicidad</b>	14
<b>Total alumnos matriculados</b>	<b>59</b>

Además de estos ciclos, el Instituto ha puesto en marcha actividades complementarias:

- **Proyecto 3DOM:** en la convocatoria de Ayudas Dualiza 2021-2022, financiada por CaixaBank Dualiza y la Asociación de Centros de Formación Profesional FPEmpresa, se ha aprobado el proyecto presentado y liderado por Instituto Nebrija de Formación Profesional en colaboración con el IES Javier García Téllez (Instituto Público de Cáceres) y las empresas FRV y Power Electronics, con una ayuda de 16.350 € (para repartir entre el INFP y el IES). FRV, empresa del sector de energías renovables, propone a los alumnos de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM) desarrollar una solución de formación con realidad virtual para sus trabajadores y a los de del ciclo de Marketing la elaboración de un plan de comunicación.
- **Procedimiento de Acreditación de Competencias por Experiencia Profesional para Acciona:** Acciona y BT han contratado al INFP para el asesoramiento, formación y acompañamiento ante la Administración Pública en un proyecto de acreditación de competencias por experiencia profesional de unos sesenta trabajadores de Acciona y BT, por un importe de 25.000 €.

# Residencias Nebrija

## Visión, objetivos y valores

Los últimos dos años han supuesto uno de los mayores retos de la trayectoria de Residencias Nebrija. La necesaria y apremiante adaptación a los cambios que trajo consigo la emergencia sanitaria implicó un gran esfuerzo tanto para nosotros como gestores como para nuestros residentes, que hubieron de ajustar su realidad académica y cotidiana a las medidas y restricciones implementadas para hacer frente a la COVID-19.

Al hacer balance, nos parece justo reconocer la ejemplaridad con la que nuestros residentes han asumido todas estas medidas a su día a día con el fin de hacer de las residencias un entorno seguro para todos. También la labor del equipo de Residencias Nebrija, cuyo trabajo y empeño han contribuido de manera óptima a mantener la convivencia y la calidad del servicio en nuestros centros durante una situación tan excepcional.

Haber superado con éxito este reto es para nosotros el ejemplo perfecto de la aplicación de nuestra filosofía, objetivos y valores. En primer lugar, por haber mantenido, aun en tiempos de pandemia, la garantía de un trato personalizado y con todos los servicios cubiertos para nuestros estudiantes, en un ambiente idóneo para lograr sus objetivos académicos y proporcionándoles un valor añadido al de la Universidad.

Durante estos años hemos puesto especial esmero en seguir siendo un referente de prestigio en el sector del alojamiento universitario, cuidando nuestro modelo de gestión y negocio, tomando decisiones con prudencia y extremando las precauciones a la hora de aplicar las medidas sanitarias recomendadas. Pensando siempre en las personas y su entorno para fomentar su bienestar, seguridad y felicidad.

Y todo ello lo hemos continuado haciendo con la pasión que nos caracteriza: con esfuerzo, actitud positiva y centrándonos en los valores de respeto, cercanía, equipo, ética y calidad.

## Satisfacción de nuestros residentes

Para nosotros es fundamental conocer la opinión real de nuestros residentes. Por ello que realizamos dos encuestas a lo largo del curso académico: una a finales del primer semestre y otra a mediados del segundo. Ello nos permite obtener una valiosa información acerca del grado de satisfacción de nuestros residentes y sus auténticas necesidades, y asimismo nos ayuda a marcarnos objetivos más certeros y a determinar la hoja de ruta a seguir para continuar mejorando día a día.

El resultado de las encuestas de este curso 2021-2022 ha sido una valoración general de **8,62 puntos sobre 10**.

Una vez más, si atendemos a un análisis pormenorizado de las cifras obtenidas, vemos que los aspectos más valorados continúan siendo aquellos que comprenden la atención directa al residente, como los servicios de limpieza, mantenimiento, recepción y comunicación.

	Residencia Augustinus-Nebrija	Residencia Nebrija-Chamberí	Residencia Nebrija-Corazonistas
ASPECTOS EVALUADOS	2021-2022	2021-2022	2021-2022
Recepción	9,23	9,07	8,98
Limpieza	9,40	9,13	9,26
Atención al Residente	9,14	8,61	8,95
Comedor	8,39	8,48	8,43
Servicios Informáticos	8,62	8,00	8,14
Mantenimiento	9,43	9,09	8,91
Comunicación	8,97	8,69	8,74
Lavandería	8,76	6,55	8,01
Convivencia	8,73	8,13	8,57
Coordinadores	8,00	8,23	8,25
<b>TOTALES</b>	<b>8,87</b>	<b>8,37</b>	<b>8,62</b>

## Los estudios de nuestros residentes

Los grados del ámbito de las Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho vuelven a ser los más elegidos entre nuestros residentes, ya que suponen un 32,72% del total. Les siguen los estudios en Ingeniería, Industria y Construcción con el 18,73% de la muestra y, seguidamente, los estudios de Salud y Servicios Sociales (14,78%), así como los relativos al área de Comunicación y Marketing (11,87%). También destacan los estudios relacionados con las Lenguas, Humanidades y Educación (10,03%),

y comienzan a tomar fuerza las Enseñanzas Artísticas y de Diseño (8,44%).

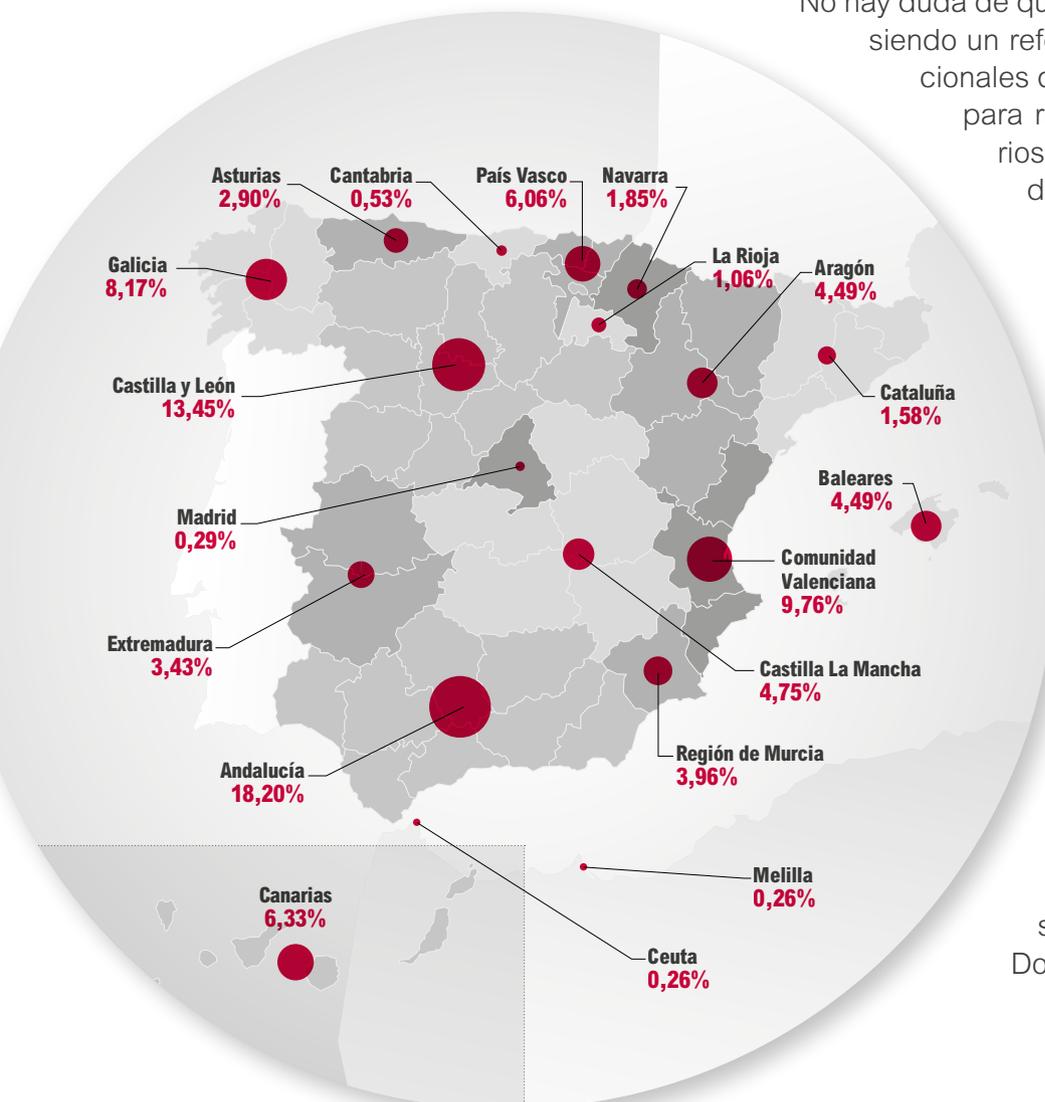
Asimismo, vemos tomar impulso a aquellas carreras vinculadas al ámbito de las Nuevas Tecnologías, Animación y Desarrollo de Videojuegos (1,58% del total).

Esta variedad sirve para enriquecer el ambiente de estudio del que disfrutan nuestros usuarios, ampliando las oportunidades de crecimiento, intercambio y *mentoring* entre ellos.

## La procedencia de nuestros residentes

No hay duda de que Residencias Nebrija continúa siendo un referente para los estudiantes nacionales que eligen Madrid como ciudad para realizar sus estudios universitarios. Las comunidades autónomas de las que proceden la mayoría de nuestros residentes son: Andalucía (18,20%), Castilla y León (13,45%), Comunidad Valenciana (9,76%), Galicia (8,17%) y Canarias (6,33%).

No obstante, vemos cómo poco a poco va aumentando el número de residentes originarios de otros países, alcanzando durante este curso un 7,65% del total y contribuyendo a crear un clima de convivencia mucho más amplio y diverso. Cabe destacar durante este curso la presencia de residentes de México, República Dominicana y EE.UU.



## Vida en las residencias

Durante el curso 2021/2022, hemos tenido que continuar adaptando nuestros servicios a las medidas sanitarias establecidas en relación a la COVID-19. Pese a todo, hemos logrado reanudar con casi total normalidad la vida en las residencias, incluyendo el programa de actividades dirigidas a los residentes. Estas actividades suponen una herramienta esencial para complementar su experiencia durante el año lectivo.

Torneos deportivos, excursiones turísticas, visitas a parques temáticos, yincanas, tardes de *karting*, talleres de cerámica creativa o asistencia a espectáculos (musicales, magia...). Todas estas actividades y muchas otras han formado parte de nuestro calendario de este curso, recibiendo una muy buena acogida entre los residentes y una notable participación.



## Principales proyectos del curso 2021-2022

### Ampliación de plazas y remodelación de la Residencia Nebrija-Chamberí

Durante el presente curso hemos estrenado un nuevo modelo de habitación tipo estudio en la Residencia Nebrija-Chamberí. Se trata de 38 habitaciones individuales, amplias, modernas, con baño privado y espacio *office* equipado con microondas y pila.

La incorporación de estos estudios premium a las opciones de alojamiento en esta residencia es fruto de los trabajos de mejora realizados que nos han permitido ampliar el número de plazas a 138 y estrenar igualmente nuevas instalaciones, como un espacioso y completo gimnasio, una recepción totalmente modernizada con consigna y servicio de reprografía y una confortable sala de estudio.

### La Residencia Nebrija-Chamberí pasa a ser mixta

Otro de los principales proyectos acometidos durante este año es la transformación de Nebrija-Chamberí en una residencia mixta. A partir del próximo curso 2022-2023 esta residencia, tradicionalmente femenina, acogerá a chicos y chicas de procedencia diversa, ya que, junto con su ampliación y remodelación, hemos emprendido un proceso de apertura y fomento de cara a los estudiantes internacionales. El fin de todo ello es propiciar un ambiente de estudio y convivencia más diverso, que permita incentivar el intercambio cultural y de recursos educativos entre residentes y hacer más ameno su día a día.

# Plan Estratégico 2022-2028



**Manuel Villa-Cellino**  
Presidente del Consejo Rector





La continuidad de la vida académica en nuestras instituciones universitarias se muestra en los planes estratégicos que sucesivamente vamos aprobando para cada período de seis años. En estos períodos nos planteamos alcanzar una serie de hitos de mejora que hacen de la Universidad Nebrija una institución cada vez más deseable e idónea para las personas que aspiran a integrarse en una vida académica satisfactoria y exigente. Profesores y estudiantes, con el personal de administración y servicios, van a participar en otro esfuerzo colectivo con los objetivos de este nuevo Plan Estratégico, el cual nos ayudará a estar más orgullosos de nuestra propia trayectoria, porque todos uniremos nuevamente esfuerzos para crecer y para desarrollarnos mejor como profesionales de futuro y con futuro.

El gran activo de las mejores universidades del mundo es haber reunido en un mismo entorno de aprendizaje a los mejores profesores y a los mejores alumnos que han sido capaces de atraer hacia su proyecto académico y hacia sus instalaciones educativas y de investigación. Gozamos en la Universidad Nebrija de tres emplazamientos sobresalientes en la Comunidad de Madrid. El campus de Ciencias de la Vida en La Berzosa, el campus de Madrid-Princesa y el campus de Madrid-Vallehermoso, este último en un avanzado estado de restauración. Las cuatro residencias universitarias facilitan el alojamiento de los estudiantes internacionales o de otras comunidades, y los Institutos Nebrija aportan los complementos de formación que se extienden más allá de perímetro universitario clásico.

Muchos son los desafíos que se plantean en este nuevo Plan Estratégico, porque las capacidades de mejora y de aprendizaje de los seres humanos no tienen límite, y la sana ambición de ser cada vez mejores y más conocidos es una de las trayectorias básicas de nuestra Universidad. Competimos para mejorar y para ayudar cada vez más a los demás con nuestro conocimiento y con nuestro ejemplo, por eso estos desafíos, que la Comunidad Nebrija ha acordado alcanzar en este Plan Estratégico 2022-2028, son tan estimulantes y tan deseables para nuestra comunidad universitaria. Las líneas estratégicas, los objetivos cualitativos y cuantitativos concretados, la forma de alcanzarlos y los beneficios personales que esa consecución aportará a todos los miembros de la Universidad Nebrija son la esencia de este documento. Felicito a los autores por su contenido en esta edición ya definitiva y felicito también a todos aquellos que se implicarán activamente en los caminos de vida académica que recorreremos juntos, bajo el lema expuesto en estas mismas páginas: la pasión por saber y la pasión por emprender, que caracteriza a toda la Comunidad universitaria Nebrija.

# Plan Estratégico 2022-2028

## Misión

---

La misión fundamental e histórica de la universidad es el desarrollo de una docencia de calidad, una investigación rigurosa e innovadora, y la transmisión del conocimiento y la cultura a la sociedad a la que nos debemos. Para alcanzar tan alta misión la Universidad Nebrija se apoya en toda una serie de valores que constituyen el sello o marchamo Nebrija, y que nos confieren un perfil diferencial.

## Valores Nebrija

---

El primer componente, que todo lo impregna, es nuestra obsesión por la excelencia con alma, la atención suma a los objetivos generales propuestos, a la vez que a los detalles. Nos apasiona lo que hacemos y queremos hacerlo bien. El rigor académico y científico no es negociable, buscamos una docencia de calidad y una investigación puntera, tanto básica como aplicada. Un balance adecuado entre la docencia de calidad y la investigación de vanguardia es nuestra meta como universitarios, pues la una no se entiende sin la otra, y ambas son imprescindibles para alcanzar la excelencia universitaria. Buscamos una formación integral, que haga converger la preparación técnica y científica con los valores personales y las competencias profesionales. La internacionalización es otra de nuestras señas de identidad para alcanzar la formación integral. Nos afanamos por potenciar la empleabilidad de nuestros egresados, para que se integren en la sociedad lo antes posible y puedan contribuir a devolverle parte de lo que han recibido de ella, que es mucho. Para lograr una elevada empleabilidad establecemos verdaderas simbiosis con las empresas. Pero el sello Nebrija no se puede entender sin una actitud que atraviesa todos los demás valores, el comportamiento emprendedor. Combinar de forma equilibrada lo clásico con lo innovador es otra de nuestras señas de identidad.



## **Un futuro cambiante**

---

Al plantear un plan estratégico para los próximos seis años, como hacemos aquí, se asume de forma implícita que hay un ecosistema de futuro en el que se va a desarrollar el plan. Pero, naturalmente, el futuro es incierto y desconocido. Una organización ágil, flexible, adaptativa es aquella que es capaz de lidiar de forma exitosa con los vaivenes del futuro, e incluso de salir reforzada de ellos. No se trata de apresar ni predecir el futuro, sino de subrayar algunos de los aspectos que nos parece que van a condicionar y modular la actividad universitaria de los próximos años en los que se desarrollará nuestro plan estratégico. Los sintetizamos en diez:

- Crecimiento exponencial del conocimiento
- Transformación de las demandas formativas
- Relevancia de las Competencias Transversales
- Equilibrio entre la investigación básica y la aplicada
- Concentración del sector educativo
- Internacionalización
- Cambio del perfil de los estudiantes
- Revolución tecnológica
- Cambios pedagógicos
- Vaivenes legislativos locales, nacionales e internacionales

Así es como vislumbramos a grandes rasgos el futuro en el que se inserta nuestro plan estratégico. No se trata de un planteamiento estático, los ejes citados irán variando y ganando o perdiendo peso en función de distintas circunstancias, por lo que habrá que estar muy atentos e ir ajustando y aquilatando de forma continua las previsiones.

## **Desarrollo universitario coherente y equilibrado**

---

El desarrollo universitario que buscamos abarca todo un conjunto de aspectos de carácter tanto cuantitativo como cualitativo. En este plan estratégico los objetivos cuantitativos son muy claros, aspiramos a duplicar nuestro crecimiento actual. Desde un punto de vista cualitativo el plan persigue la mejora en la calidad de los estudiantes que ingresan y egresan, una mejor experiencia de usuario de éstos, el desarrollo profesional y personal de profesores y personal de administración y servicios, un mayor conocimiento de la marca Universidad Nebrija, mejores alianzas con instituciones, empresas y colegios y un mejor posicionamiento en rankings nacionales e internacionales. Para lograrlo, los objetivos planteados se articulan en torno a siete ejes estratégicos de actuación: Docencia, Investigación, Personas, Empleabilidad, Internacionalización, Transformación tecnológica y Relaciones Institucionales y Comunicación.

## Ejes estratégicos

### 1. Docencia

Para alcanzar una docencia de calidad se establecen dos grandes líneas estratégicas, que se articulan en distintos objetivos específicos para cada Facultad:

#### a Excelencia docente

Busca consolidar el modelo educativo Nebrija como rasgo diferencial de la Universidad, basado en el rigor académico y científico, el aprendizaje activo, enfocado a la empleabilidad y el emprendimiento, la internacionalización y la innovación educativa.

#### b Innovación docente y transferencia a la sociedad

Se tratará de crear una estructura para potenciar la innovación docente y el aprendizaje-servicio, fomentando acciones de divulgación a través tanto de los canales internos como externos de la Universidad.

### 2. Investigación

#### a Potenciar la Transferencia del Conocimiento

Queremos avanzar en la transferencia a la sociedad de las investigaciones que realizamos. Promocionar el desarrollo de tecnologías que puedan ser protegidas a través de derechos de propiedad industrial o intelectual e impulsar los servicios científicos de nuestros laboratorios, nos permitirán incrementar las colaboraciones y nuestros fondos. Además, fomentar proyectos de investigación con empresas y otras entidades nos ayudará a dirigir nuestra investigación hacia las necesidades reales de la sociedad.

#### b Impulsar la internacionalidad y la experiencia formativa del doctorado

Proponemos un modelo de formación doctoral que permita a los estudiantes obtener conocimientos científicos necesarios y desa-

rollar con perspectiva ética su actividad. La internacionalidad y movilidad serán aspectos clave. Fomentar alianzas con otras universidades nos ayudará a poner en marcha nuevos programas de doctorado, y la colaboración con empresas y otras entidades permitirá orientar los programas a la sociedad y mejorar la empleabilidad de nuestros doctores.

#### c Visibilizar el impacto de la investigación en la sociedad

Nos proponemos mostrar lo que hacemos y conectar nuestra investigación con la sociedad. Colaborar en publicaciones de divulgación permitirá llevar las aportaciones a nuestro entorno. Fomentar la colaboración de estudiantes en actividades investigadoras ayudará a desarrollar una experiencia formativa más vocacional y orientada a la carrera investigadora.

### 3. Personas: el centro de todo

Las personas constituyen el componente esencial de nuestra universidad. Por ello, uno de los pilares de este plan estratégico es cuidar y fomentar el talento docente, investigador, de gestión y apoyo. Lo hacemos creando un entorno de trabajo estimulante y atractivo donde las personas deseamos desarrollar nuestro potencial. Para reforzar que nos convirtamos en un lugar preferido para trabajar, tanto para los empleados actuales y futuros, se establecen cuatro líneas estratégicas:

#### a Refuerzo de la cultura organizacional Nebrija.

#### b Apoyo a la carrera académica del profesorado y a la carrera profesional de las personas de administración y servicios.

#### c Desarrollo de procesos eficaces de atracción y retención de talento.

#### d Fomento de un nuevo liderazgo.

## 4. Empleabilidad

Los egresados de la Universidad Nebrija, tanto en los grados como en los posgrados, tienen una alta empleabilidad. Por ello, la línea estratégica para los próximos años se centra en:

**a Consolidar y potenciar las altas tasas de empleabilidad de nuestros titulados.**

## 5. Internacionalización

La internacionalización de estudiantes y profesores es una de las señas de identidad de la Universidad Nebrija, y para seguir avanzando en la internacionalización se plantean dos líneas estratégicas:

**a Situar a la Universidad entre los referentes internacionales.**

**b Impulsar la dimensión internacional.**

## 6. Transformación tecnológica

La transformación digital implica una serie de cambios profundos y coordinados en la cultura, la fuerza de trabajo y la tecnología, que permiten nuevos modelos educativos y operativos para transformar las operaciones, las direcciones estratégicas y la propuesta de valor de una institución. Para profundizar en la transformación tecnológica se establecen cuatro líneas estratégicas generales:

**a Consolidar un ecosistema digital institucional educativo y de investigación de referencia, que sea eficaz, sostenible y escalable.**

**b Extender la cultura y la capacitación en competencias digitales a toda la comunidad universitaria.**

**c Propiciar una transformación digital al servicio de la comunidad universitaria, que mejore la experiencia digital de las personas con nuestra organización.**

**d Implantar un modelo de gobernanza digital.**

## 7. Relaciones Institucionales y Comunicación

En el actual contexto de crecimiento exponencial del conocimiento y de continuos cambios disruptivos, la Universidad Nebrija se encuentra bien posicionada para competir. Ahora bien, para aprovechar nuestras fortalezas es preciso adoptar una actitud proactiva, de presencia en la sociedad, no sólo aportando profesionales, o generando conocimiento a través de la actividad investigadora, sino también promoviendo debates relevantes y proponiendo soluciones. Para profundizar en esta dirección, las actividades que realizar se articulan en torno a cuatro grandes líneas estratégicas:

**a La relevancia social como pilar fundamental de nuestra universidad.**

**b Impulso de la percepción social de nuestra universidad y su compromiso con un desarrollo sostenible.**

**c Divulgación del conocimiento y la investigación generada por la universidad.**

**d Fomento de la cohesión interna y del sentido de pertenencia.**

**Participantes en la elaboración del Plan Estratégico 2022-2028**

Abad Quintanal, Gracia

**Coordinadores de los grupos de trabajo****Desarrollo Universitario**

Juan Antonio Escarabajal Sánchez

**Docencia**

Enrique Fernández Redondo

**Investigación**

Álvaro Bustinduy Candelas

**Personas**

Fernando Corral Canto

**Empleabilidad e Internacionalidad**

Fernando Tomé Bermejo

**Transformación Tecnológica**

Sara Izquierdo Pérez

**Relaciones Institucionales y Comunicación**

Gregorio Martínez Garrido

**Participantes**

Abril Abadín, Antonio

Álvarez de Toledo Müller, Pablo

Álvarez Fernández, Roberto

Alzúa Sorzábal, Aurkene

Arias del Castillo, Natalia

Azcaray Fernández, Joseba

Barbero Quinzano, José M<sup>a</sup>

Barón Dulce, Gemma

Battaner Arias, Paz

Beltrán Velasco, Ana Isabel

Bethencourt Rodríguez, Geraldine

Borastero Picatoste, Leonor

Budría Rodríguez, Santiago

Camuñas Sánchez, Nuria

Cayón Peña, Juan

Cubo Mateo, Nieves

de Arriba Azcona, Ladislao

de Silva Cienfuegos-Jovellanos, Pedro

de Ybarra e Ybarra, Enrique

Delgado Reverón, Lorena

Díaz Marcos, Luis

Donoso González, Macarena

Duñabeitia Landaburu, Jon

Andoni

Egido Martínez, Aurora

Escribano Sáez, Ignacio

Espinosa de los Monteros y

Bernaldo de Quirós, Carlos

Fernández García, Camino

Fernández Redondo, J.

Enrique

Fernández-Ardavin Martínez, Ana

Florensa Palau, Senén

Gago Gelado, Rocío

Gangi Guillén, Giuseppe

García Ocaña, Marta

García Sánchez, María

Garrigues Walker, Antonio

Garrote Bernal, Roberto

Gil Rodríguez, María

Gómez Asencio, José Jesús

González del Regueral, Borja

Grijalba de la Calle, Nicolás

Gutiérrez Ordóñez, Salvador

Hatchwell Altaras, Kareen

Hernández Sánchez, Rocío

Hernando Cuñado, Jorge

Herrero Fernández, Cristina

Ibáñez Ibáñez, Patricia

Iglesias Guzmán, Eva María

Jiménez Martínez, Noemí

Jiménez Narros, Carlos

Keller Pie, Ana

Lama Muñoz, Gonzalo

León y Francia Ramos, Ana

Lindon Fernández, Paula

López de la Osa Escribano,

Alfonso

López Pina, José María

Magaña Martínez, Daniel

Marbán Fernández, Noelia

Martí Fluxá, Ricardo

Martín Leralta, Susana

Martín Romo, Luis Alonso

Martínez Rojas, Karen

Mateo Sanz, Fernando

Mavrou, Eirini

Moldes González, Diego

Montero Cobos, Raquel

Montes Pérez, Eduardo

Moral Andrés, Fernando

Moreno de los Ríos, Belén

Moreno García, Alejandra

Morueco Moreno, Irene

Muñiz Fernández, José

Ojeda Medina, Dayanuvís

Tahina

Parejo Revilla, Juan

Pastor Alonso, Blanca

Pedrero Esteban, Luis Miguel

Pereira Rodríguez, Aldara

Pérez Castro, Antonio

Pérez Curiel, Ana

Pérez Montes, Fernando

Pérez-Díaz, Víctor

Pérez-Toril Villanueva,

Guillermo Nicolás

Perlado Lamo de Espinosa,

Marta

Pi Llorens, Juan

Pioz Soriano, María Jesús

Quintana Jiménez, Ana

Real Ibáñez, Marta

Reyes Torres, Natividad

Risueño Montero, Marta

Rodríguez Correas, Mercedes

Rodríguez García, Francisco

Rodríguez García, José Luis

Rodríguez Pouso, Iria

Rodríguez-Pina Borges,

Antonio

Rubio Arostegui, Juan Arturo

Ruiz Molina, Amelia

Saavedra Llamas, Marta

Sainz de Baranda Riva, Pedro

Sánchez Monge, Isaac

Satrústegui Pérez de

Villaamil, Santiago

Serra Rexach, Eduardo

Soberón Casado, Carmen

Solano Rodríguez-Losada,

Javier

Suárez Pertierra, Gustavo

Tarrach Siegel, Rolf

Toledano Cuervas-Mons,

Fernando

Uceda Gutiérrez, Sara

Ureta Domingo, Juan Carlos

Vaillo Rodríguez, María

Vega de Seoane, Javier

Villa-Cellino Torre, Manuel

Villalonga Gómez, Cristina

Villanueva Prieto, Darío

Viñuela del Collado, Juan

Pedro Tomás

Yousefian, Saloomeh



**Campus de Madrid-Princesa**

C/ Sta. Cruz de Marcenado, 27  
28015 Madrid

**Campus de Ciencias de la Vida  
en La Berzosa**

28240 Hoyo de Manzanares (Madrid)

