



# Disciplinas de obtención de Inteligencia

Máster análisis de Inteligencia y  
Ciberinteligencia



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Disciplinas de obtención de Inteligencia

**Titulación:** Máster en análisis de Inteligencia y Ciberinteligencia

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial/semipresencial/a distancia

**Créditos:** 6

**Semestre:** 1º

**Responsable académico:** D. Iván Portillo Morales

**Equipo docente:** Dr. D. Daniel Rey Moral, Dra. Dña. Paloma Puente Lozano y Dr. D. Manuel González Hernández.

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias básicas:

- CB6** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### Competencias generales:

- CG3.-** Dominar las técnicas de obtención de datos e información, tanto en el ámbito de la Inteligencia como la Ciberinteligencia.
- CG4.-** Desarrollar y utilizar con juicio crítico la inteligencia obtenida para tomar decisiones y comunicarlas a una audiencia profesional.
- CG7.-** Distinguir y comparar los diferentes roles dentro de un equipo de inteligencia.
- CG12.-** Saber aplicar las diferentes disciplinas y técnicas de la Inteligencia y Ciberinteligencia para la resolución de problemas.

##### Competencias específicas:

- CE1.-** Interpretar y categorizar los principios, métodos y sistemas de la Inteligencia y Ciberinteligencia para la elaboración de modelos de análisis y aplicación.
- CE4.-** Saber codificar el impacto transversal de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la obtención de Inteligencia.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

- Diseño de un plan de obtención de información útil con la finalidad de producir inteligencia de calidad.
- Guía de fuentes que permita saber dónde encontrar la información necesaria en cada momento.
- Definición de las fuentes y delimitación de su oportunidad y su potencial.
- Gestión de la obtención de información de las redes sociales: métodos y herramientas.
- Entrevista como elemento clave en la obtención de fuentes humanas.
- Valoración de las fuentes en virtud de la información que aportan.

## 2.- CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Más allá del instinto de supervivencia, o del conocimiento ordinario, la información es la materia prima sobre la cual entendemos el mundo que nos rodea, pero también con la que se construye cualquier investigación científica.

En consecuencia, la identificación, definición y clasificación de fuentes que provean de información veraz y pertinente representa, hoy en día, una de las más elementales tareas en el proceso de investigación científica, sea cual fuere la forma que éste adopte para poder unir datos dispersos y dar respuesta a problemas complejos identificando relaciones no obvias y estableciendo probabilidades.

Consideramos, por tanto, importante abordar cuestiones generales de alcance universal en torno a la definición y clasificación de la información y sus fuentes derivadas.

En este sentido, aunque no exentas de limitaciones y problemas, difícilmente puede ponerse en duda el valor de las clasificaciones objetivas y esenciales de las Ciencias Naturales.

Sin embargo, su réplica en el ámbito de las Ciencias Sociales ha sido objeto de profunda polémica, debido a la diferente naturaleza (a menudo artificial) de su objeto de estudio.

Algo que también tiene su reflejo en el campo de la inteligencia; donde la clasificación de las disciplinas de obtención de información es a todas luces deficiente. En este sentido, en esta asignatura estableceremos una clasificación de fuentes de información consistente con el fin práctico, una vez más de no replicar estructuras y optimizar recursos.

### 2.3. Contenido detallado

Tema 1: Obtención de Información

Tema 2: Fuentes de Información

Tema 3: Definición y Características OSINT

Tema 4: Aplicación de OSINT

Tema 5: Características HUMINT

Tema 6: Aplicación Humint

Tema 7: Fuentes de Información Ciberespacio (CIBERINT)

Tema 8: Herramientas Obtención Ciberespacio (CIBERINT)  
 Tema 9: Fundamentos Geointeligencia (GEOINT)  
 Tema 10: Aplicaciones Geointeligencia (GEOINT)  
 Tema 11: Criterios Fuentes Inteligencia  
 Tema 12: Valoración fuentes inteligencia

### 3.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### Actividades formativas:

##### Modalidad Presencial:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
A1 Clase magistral	45	100%
A4 Tutorías	5	75%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres	10	100%
A7 Prácticas	5	100%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo	60	0%
A10 Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	12	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales	10	0%
A14 Evaluación	3	100%

##### Modalidad Semipresencial:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
A3 Clases síncronas	45	30%
A4 Tutorías	5	50%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres	15	50%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales	12	0%
A14 Evaluación	3	100%

##### Modalidad a distancia:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
A2 Clases asíncronas	42	0%
A4 Tutorías	35	0%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes	15	0%
A14 Evaluación	3	100%

## Metodologías docentes

CODIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN
MD1	Método expositivo / Clase magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
MD2	Resolución de ejercicios y problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura y que el alumno hace de manera autónoma.
MD3	Estudio de casos	Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos y reales concretos.
MD4	Aprendizaje basado en problemas	Métodos de aprendizaje puestos en práctica a través de la resolución de los diversos problemas o situaciones, con las que se puede enfrentar el alumno en la práctica.

**Modalidad presencial:** MD1; MD2; MD3; MD4

**Modalidad semipresencial:** MD1; MD2; MD3; MD4

**Modalidad a distancia:** MD1; MD2; MD3; MD4

## 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 *Suspenso (SS)*

5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*

7,0 – 8,9 *Notable (NT)*

9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Para superar con éxito cualquier materia/asignatura, el alumno debe aprobar el examen final presencial. Esto es, en el examen final se debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

### Modalidad Presencial:

#### Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE1 Asistencia y/o participación	20	20

SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo)	20	20
SE4 Examen final presencial	60	60

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo)	25	25
SE4 Examen final presencial	75	75

**Modalidad semipresencial:**

Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE1 Asistencia y/o participación	20	20
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo)	20	20
SE4 Examen final presencial	60	60

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo)	25	25
SE4 Examen final presencial	75	75

**Modalidad a distancia:**

Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
-----------------------	----------------------	----------------------

SE1	Asistencia y/o participación	20	20
SE2	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo)	20	20
SE4	Examen final presencial	60	60

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %	
SE2	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo)	30	30
SE4	Examen final presencial	70	70

En todo caso, la superación de cualquier materia/asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales e individuales correspondientes.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilera Díaz V. Seisdedos Semulue C. & Baños Bajo P. (2020). *Open source inteligente (osint) : investigar personas e identidades en internet*. OxWORD Computing.
- Aguilera, O. M. (2018). *Inteligencia estratégica para la seguridad internacional: Nuevos desafíos en la era global*. Tecnos.
- Ballesteros, M. (2019). *Inteligencia artificial y seguridad nacional*. Los Libros de la Catarata.
- Bueno de la Mata, F (2023). *Investigación y prueba de delitos de odio en redes sociales : técnicas osint e inteligencia policial*. Tirant lo Blanch.
- Brezo Fernández, Félix. (2019) *Manual de ciberinvestigación en fuentes abiertas : osint para analistas*. Amazon KDP.
- Clark, R. M. (2020). *Intelligence analysis: A target-centric approach* (6ª ed.). CQ Press
- Pereira, S. (2021). *Investigación y proceso penal en el siglo xxi : nuevas tecnologías y protección de datos*. Aranzadi.
- Redondo Escudero M. (2018). *Verificación digital para periodistas manual contra bulos y desinformación internacional*. Editorial UOC.