



Teoría del Conflicto /
Conflict theory
Máster en Gestión de
Riesgos en Conflictos



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Teoría del Conflicto/Conflict Theory

Titulación: Máster Universitario en Gestión de Riesgos en Conflictos

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano/Inglés

Modalidad: Presencial/Semipresencial/a distancia

Créditos: 6 ECTS

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Prof. Francisco Láuzara, Prof. Dr. Pedro Limón López

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

CG1. El alumno debe adquirir aquellos conocimientos sobre recursos humanos que le permitan trabajar en un equipo de gestión de conflictos.

CG2. El alumno debe ser capaz de entender cómo su profesión afecta a otros departamentos de la empresa o institución en el ámbito de la resolución de conflictos.

CG4. El alumno debe ser capaz de tratar situaciones de conflicto complejas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia

CG5. El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, utilizando la tecnología más actual, en el ámbito de la gestión de conflictos.

CG7. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo de gestión de conflictos, en particular el de líder.

CG8. El alumno, en el ámbito de la gestión de conflictos, debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG11. Capacidad para integrar en la gestión de conflictos, los valores y políticas de igualdad efectiva, especialmente entre mujeres y hombres y atención a la discapacidad.

Competencias específicas

CE1. Capacidad de reflexión y análisis crítico sobre la violencia, el riesgo y el conflicto, en las sociedades actuales.

CE2. Capacidad para comprender las causas, la evolución, los ámbitos y la tipología de los conflictos.

CE4. Habilidades para prevenir y gestionar conflictos mediante la identificación de los factores que los generan y mantienen.

CE7. Capacidad para desarrollar planes de intervención en situaciones generadoras de conflictos.

CE8. Capacidad para diseñar estudios y preparar proyectos de forma innovadora desde el punto de vista conceptual y metodológico en el ámbito del análisis de conflictos.

1.2. Resultados del aprendizaje

- Conocer y comprender las teorías y perspectivas de análisis de los conflictos en las ciencias sociales.
- Conocer y comprender el alcance, dinámica y tipos de conflicto: procesos de desarrollo y sujetos que interactúan.
- Conocer y comprender los modelos de análisis para interpretar los diversos tipos de conflictos sociales para su aplicación.
- Comprender las claves metodológicas para el estudio de los conflictos sociales.
- Comprender los distintos enfoques y estrategias para la identificación, abordaje y transformación de los diversos tipos de conflictos, para su aplicación posterior en la resolución de conflictos.
- Conocer y comprender los diversos dispositivos de respuesta a los conflictos, el fundamento y su aplicación al ámbito familiar, comunitario, educativo, intercultural, político, penal y penitenciario.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno

2.2. Descripción de los contenidos

- Las teorías y perspectivas de análisis de los conflictos en las ciencias sociales
- Alcance, dinámica y tipos de conflicto: procesos de desarrollo y sujetos que interactúan
- Modelos de análisis para interpretar los diversos tipos de conflictos sociales
- Claves metodológicas para el estudio de los conflictos sociales
- Enfoques y estrategias para la identificación, abordaje y transformación de los diversos tipos de conflictos

- Los diversos dispositivos de respuesta a los conflictos. Fundamentos y su aplicación al ámbito familiar, comunitario, educativo, intercultural, político, penal y penitenciario

El objetivo principal de la “Teoría del Conflicto” es la comprensión cabal de este concepto cuyos contornos complejos y multidimensionales resultan difíciles de aprehender al ser consustancial con nuestra experiencia vital: la idea de que *“la vida es una lucha”* forma parte de las certezas de millones de personas. Somos seres creativos –constructores y destructores de realidad- y vivimos existencias conflictivas. Examinaremos las principales concepciones de las ciencias sociales (desde Aristóteles a Georges Bouthoul), definiciones, etiología, tipos de conflicto y procesos. E incursionaremos en los ámbitos más íntimos desde los de lealtad y valores personales hasta los conflictos organizacionales, políticos, las guerras o los subyacentes conflictos metafísicos, focalizando en las estrategias de resolución creativa de los mismos. En el curso se aborda también la dimensión internacional de los conflictos a la luz de las principales teorías de las Relaciones Internacionales, incluido el papel que juega la teoría en el desarrollo de los conflictos.

Contents

- Theories and perspectives of conflict analysis in the social sciences
- Scope, dynamics and types of conflict: development processes and subjects interacting
- Models of analysis to interpret the various types of social conflicts
- Methodological Keys to the study of social conflicts
- Approaches and strategies for identifying, addressing and processing of various types of conflicts
- The various devices response to conflict. Fundamentals and their application to family, community, educational, cultural, political, criminal and prison

The main objective of the “Conflict Theory” is to fully understand this concept whose complex and multidimensional contours are difficult to grasp because they are consubstantial with our vital experience: the idea that “life is a struggle” is part of the certainties of millions of people. We are creative beings - builders and destroyers of reality - and we live conflictive existences. We will examine the main conceptions of the social sciences (from Aristotle to Georges Bouthoul), definitions, etiology, types of conflict and processes. And we will delve into the most intimate areas from loyalty and personal values to organizational conflicts, political conflicts, wars or the underlying metaphysical conflicts, focusing on strategies for creative resolution of them. The course also addresses the international dimension of conflicts in the light of the main theories of International Relations, including the role that theory plays in the development of conflicts.

2.3. Contenido detallado

1. Introducción al conflicto social y político

Del conflicto de valores a la irrupción en las Ciencias Sociales: el conflicto como eje de análisis

Perspectivas teóricas del conflicto: una introducción

2. El conflicto: un enfoque multidisciplinar.

Las teorías del conflicto en las Ciencias Sociales: antecedentes histórico-teóricos

Los enfoques del conflicto en las Relaciones Internacionales: antecedentes, perspectivas teóricas y aplicación política

Problemáticas contemporáneas en la configuración –teórica y práctica- del conflicto: la post-verdad y los alternative facts

3. Del conflicto político a la violencia colectiva

Conflictos políticos e indicadores institucionales: legalidad, legitimidad y 'cleavages' políticos
 Violencia colectiva y violencia política
 Tipologías de violencia política no estatal: guerrillas, terrorismo, yihaddismo

4. Guerra y Paz: del debate filosófico a la praxis política

De la guerra y la paz: planteamientos iniciales sobre el conflicto
 Profundizando el debate: de las 'nuevas guerras' a las 'guerras justas e injustas'
 Un cambio de rumbo: el enfoque de investigación para la paz y la resolución de conflictos. El caso de la paz en Irlanda del Norte

5. Sobre la guerra y la paz: liberalismo y realismo

Evitar o regular la guerra. Idealismo vs Realismo clásico
 La realidad es 'realista': la hegemonía en la Guerra Fría
 El debate 'neo-neo': maximizar el riesgo o controlarlo

6. Cambio social y conflicto estructural: las teorías marxistas

Materialismo histórico y Teorías del imperialismo
 Redefiniendo el conflicto: conflicto de clase y hegemonía
 Economía capitalista, imperialismo y estructuras históricas: de las teorías de la dependencia al análisis de sistemas-mundo
 Discutiendo la teoría desde la praxis: el contexto habla

7. Discurso y conflicto: constructivismo, postestructuralismo y postcolonialismo

El reflectivismo entra en juego: la realidad, construida
 Otra vuelta de tuerca: narrativas post-estructurales
 La crítica-Otra: descolonizar el saber (y el poder) desde la teoría post-colonial
 Alianzas en el reflectivismo.

8. De los Estudios de Seguridad a las Teorías de la Securitización.

Confluencias teóricas y prácticas en los estudios sobre seguridad

9. Nuevas problemáticas en las Relaciones internacionales.

Un nuevo eje de análisis de los conflictos: introduciendo las problemáticas contemporáneas en las Relaciones Internacionales
 Violencia e inseguridad personal en la esfera internacional
 Nuevas configuraciones territoriales e identitarias
 Medio ambiente y cambio climático

10. Crítica estructural y discursiva: la teoría crítica y el feminismo en las teorías del conflicto

La teoría crítica y el feminismo: diálogos entre la estructura y la agencia.
 De la Escuela de Frankfurt a la teoría crítica actual.
 Teoría feminista y cambio escalar: la renovación de las Ciencias Sociales
 Resituando el debate estructura/acción.

1. Introduction to social and political conflict

From values conflict to the appearance in Social Science: the conflicto as analysis axe
 Theoretical perspectives about conflicto: an introduction

2. Conflict: a multidisciplinary focus

Conflict theories in Social Sciences: theoretical and historical grounding
 Conflict framework in International Relations: backward, theoretical perspectives and policies

Current affairs in the shaping of conflict –theoretical and practical-: post-truth and alternative facts

3. From political conflict to collective violence

Political conflicts and institutional index: law, legitimacy and political cleavages
Collective violence and political violence
Typologies of non-State political violence: guerrilla, terrorism and yihaddism

4. War and Peace: from philosophical debates to political practice

About war and peace: founding approaches about conflict
Further debates: from new War to Just and unjust wars
Changing turns: research for peace and conflict resolution focus. The case for the Peace in Northern Ireland.

5. About war and peace: realism and liberalism

Neglecting or regulatin war: idealismo vs classic realism
Social reality is 'realist': Cold War hegemony
The 'neo-neo' debate: controlling or maximising risks

6. Social Change and structure conflict: marxist theories

Historical materialism and imperialism theories
Redefining the conflict: class conflict and hegemony
Capitalism, imperialism and historical structures: from dependency theories to the world-system perspective
Discussing theory through the practice: context talks

7. Discourse and conflict: constructivism, post-structuralism and post-colonialism

Reflectivism putting forward: construction of reality
Another turn: post-structural narratives
Otherness and critical theory: decolonizing knowledge (and power) from post-colonial theory

8. From Security Studies to Securitization Theories

Theoretical and practice conjunctionsin security studies

9. New problems in International Relations

Nuevas problemáticas en las Relaciones internacionales

A new conflict axe: introducing current affairs in International Relations
Violence and personal unsafety in international field
New identity and territory configurations
Environment and climatic change

10. Discursive and structural criticism: critical theory and feminism in conflict theories

Critical theory and feminism: dialogues between agency and structure
From Frankfurt´s School to contemporary critical theory
Feminist theory and scalar change: Social Science renewals
Replacing debates between structure and action

2.4. Actividades Dirigidas (AD)

Durante el desarrollo de la asignatura se llevarán a cabo algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes:

Actividades Dirigidas: se realizarán tres actividades dirigidas relativas a tres de los cinco módulos desarrollados en la asignatura, a libre elección por parte del alumnado.

Además, habrá una cuarta actividad de grupo que tendrán que realizar.

Asimismo, se desarrollarán Foros donde se tendrá en cuenta la participación del alumnado, considerándose dos tipos de foros: por un lado, se pondrán a disposición foros vinculados al desarrollo, explicación y cuestiones relativas al material docente de la asignatura. Por otro, se pondrán a disposición del alumnado dos foros temáticos atinentes a fenómenos políticos de actualidad vinculados al conflicto social y político que deberán analizarse utilizando los conceptos y nociones desarrolladas en la asignatura.

2.5. Actividades formativas (AF):

Modalidad Presencial:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
AF1	35	100%
AF2	10	100%
AF3	10	25%
AF4	45	0%
AF5	40	0%
AF6	10	100%

Modalidad Semipresencial:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
AF1	35	0%
AF2	10	0%
AF3	10	25%
AF4	40	0%
AF5	45	0%
AF6	10	50%

Modalidad a distancia:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
AF1	35	0%
AF2	10	0%
AF3	10	0%
AF4	50	0%
AF5	35	0%
AF6	10	20%

2.6. Metodología docente

Código	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN
MD1	Método del Caso	Metodología centrada en la investigación del estudiante sobre un problema real y específico que ayuda al alumno a adquirir la base para un estudio inductivo (Boehrer, y Linsky, 1990). Parte de la definición de un caso concreto para que el alumno sea capaz de comprender, de conocer y de analizar todo el contexto y las variables que intervienen en el caso
MD2	Aprendizaje Cooperativo	Metodología basada en el trabajo en equipo de los estudiantes. Incluye técnicas en las que los alumnos trabajan conjuntamente para lograr determinados objetivos comunes de los que son responsables todos los miembros del equipo
MD3	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Metodología centrada en el aprendizaje, en la investigación y reflexión que siguen los alumnos para llegar a una solución o posibles soluciones, ante un problema planteado
MD4	Clase magistral	Metodología de enseñanza centrada en la transmisión de conocimientos por parte del docente. Exposición de contenidos ante los estudiantes, de manera síncrona o asíncrona que tienen la oportunidad de preguntar.

Metodologías docentes:

Modalidad presencial: MD1; MD2; MD3; MD4

Modalidad semipresencial: MD1; MD2; MD3; MD4

Modalidad a distancia: MD1; MD2; MD3; MD4

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Código	Sistema de Evaluación	Descripción
SE1	Desempeño en trabajo individual	Desempeño del alumno en trabajo individual en resolución de ejercicios o casos
SE2	Desempeño en trabajos grupales	Desempeño del alumno en trabajos grupales en resolución de ejercicios o casos
SE3	Prueba final	Prueba final individual

Modalidad Presencial:
Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE1	15	15
SE2	35	35
SE3	50	50

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE1	50	50
SE2	0	0
SE3	50	50

Modalidad semipresencial
Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE1	20	20
SE2	30	30
SE3	50	50

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE1	50	50
SE2	0	0
SE3	50	50

Modalidad a distancia:
Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE1	25	25
SE2	25	25
SE3	50	50

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE1	50	50
SE2	0	0
SE3	50	50

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas textuales no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

- Abendroth, W., Doehring, K. y Forsthoff, E. (1986) *El Estado Social*, Madrid: Centro de Estudios constitucionales
- Acharya, A. (2014) "Human Security", en Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, pp. 448-462.
- Agnew, John (2005) *Geopolítica. Una re-visión de la política mundial*, Madrid: Trama.
- Allison, G. T. (1969) "Conceptual Models and the Cuban Missils Crisis", en *The American Political Science Review*, 63 (3), 1969, pp. 689-718.
- Aróstegui, Julio (1994) "Violencia, sociedad y política: la definición de la violencia", *Ayer*, 13: 17-56.
- Arrighi, G.; Hopkins, T.; Wallerstein, I. (eds.) (1999) *Movimientos antisistémicos*, Madrid: Akal.
- Balibar, E. y Wallerstein, I. (1988) *Raza, nación y clase*, Madrid: IEPALA.
- Barbé, E. (1987) "El papel del realismo en las Relaciones Internacionales" (la teoría de la política internacional de Hans J. Morgenthau)", *Revista de Estudios Políticos (Nueva Época)*, 57, 149-176, julio-septiembre de 1987.
- Barreto, Idaly; Borja, Henry; Serrano, Yeny; López-López, Wilson (2009) "La legitimación como proceso en la violencia política, medios de comunicación y construcción de culturas de paz", *Universitas Psychologica*, vol. 8, núm. 3, septiembre-diciembre, 2009, pp. 737-748

- Barrington Moore, J. (1991). *Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia. El señor y el campesino en la formación del mundo moderno*, Madrid: Península.
- Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press.
- Bell, Daniel (1977) *Las contradicciones culturales del capitalismo*, Madrid: Alianza Universidad
- Bellamy, A.; Wheeler, N. (2014) "Humanitarian intervention in world politics", en Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, pp. 479-496.
- Benford, R. y Snow, D. (2000) "Framing processes and social movements: an overview and assessment", *Annual Review of Sociology*, 26 (2000), pp. 611-639.
- Best, E.; Christiansen, Th. (2014) "Regionalism in International Affairs", en Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, 401-416.
- Blair, T. (1998) *La tercera vía*, Madrid: El País, Aguilar
- Boatcă, Manuela (2015) *Global inequalities beyond Occidentalism*, Farnham: Ashgate.
- Bottomore, T. B. (1976) *La sociología como crítica social*, Barcelona: Ediciones Península.
- Braudel, F. (1984) *Civilización material, economía y capitalismo*, Madrid: Alianza.
- Braudel, F. (1993) [1966] *Las civilizaciones actuales. Estudio de historia económica y social*, Madrid: Tecnos.
- Brenner, N. (2004) *New State spaces. Urban governance and the rescaling of statehood*, Oxford: Oxford University Press.
- Breuilly, J. (2014) "Nationalism", en Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, pp. 387-400.
- Bull, H. (1996) "International Theory: The Case for the Classical Approach", *World Politics*, 18 (3): 361-77.
- Bull, H. (1995) [1977] *The Anarchical Society: A Study, of Order in World Politics*, London: Macmillan.
- Bull, H. (2000) "International Relations as an Academic Pursuit", in K. Alderson and A. Hurrell (eds.), *Hedley Bull on International Society* (Basingstoke: Macmillan).
- Bull, H. and Watson, A. (1984), *The Expansion of International Society*, Oxford: Clarendon Press.
- Buzan, B. y Hansen, L. (2009) *The evolution of International Security Studies*, Tokyo-Cambridge-New York: Cambridge University Press.
- Buzan, B. y Hansen, L. (2010) "Beyond The Evolution of International Security Studies?", *Security Dialogue*, 41 (6): 659-667.
- Calderón Concha, P. (2009) "Teoría de conflictos de Johan Galtung", *Revista Paz y conflictos*, 2, 60-81, año 2009.
- Campbell, David (2013) "Poststructuralism", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press, pp. 223-246.
- Carabaña, J. y De Francisco, A. (1994) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Madrid: Editorial Pablo Iglesias.
- Carr, E. (2001) *The Twenty Years' Crisis 1919- 1939: An Introduction to the Study of International Relations*, London: Palgrave.
- C.A.S.E. COLLECTIVE (2006) "Critical approaches to Security in Europe: a networked manifesto", *Security Dialogue*, 37 (4), pp. 443-487, December 2006.
- Cefaï, Daniel (2007) *Pourquoi se mobilise-t-on? Les théories de l'action collective*, París: Éditions La Découverte.
- Chase-Dunn, C., y T. Hall. (1997) *Rise and Demise: Comparing World-Systems*. Boulder, CO.: Westview Press.
- Clarke, Nick (2012) "Urban policy mobility, anti-politics, and histories of the transnational municipal movement", en *Progress in Human Geography*, 36 (1), pp. 25-43.
- Dahl, R. (1989a) *Democracy and its critics*, New Haven: Yale University Press.
- Dahl, R. (1989b) *La poliarquía. Participación y oposición*, Madrid: Tecnos.
- Dallanegra Pedraza, Luis (2008) "Realismo sistémico estructural. Hacia una teoría totalizadora de las relaciones internacionales", *Reflexión Política*, 10 (19), junio, 2008, pp. 6-28.
- De Cabo, C. (1986) *La crisis del Estado Social*, Barcelona: P. P. U
- De Cabo, C. (1997) *Sobre el concepto de ley*, Madrid: Trotta
- Della Porta, D. y Tarrow, S. (eds.) (2005) *Transnational protest and global activism*, Lanham: Rowman and Littlefield.

- Dockendorff, A. y Duval, T. (2013) "Una mirada a la seguridad internacional a la luz de las estrategias de seguridad nacional", *Estudios Internacionales*, 176, 31-49.
- Donnelly, J. (2014) "Human rights", en Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, pp. 463-478.
- Dunne, T. (2013) "The English School", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press, pp. 132-152.
- Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press.
- Elden, Stuart (2010) "Land, terrain, territory", *Progress in human geography*, 34 (6), 799-817, December 2010.
- Evans, S. y Boyte, H. C. (1986) *Free spaces: the sources of democratic change in America*, New York: Harper and Row
- Evans, T; Thomas, C. (2014) "Poverty, development and hunger", en Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, pp. 430-447.
- Fantasia, Rick y Hirsch, Eric L. (1995) "Culture in rebellion: the appropriation and transformation of the veil in the Algerian revolution", en Johnston, H. y Klandermans, B. (1995) (eds.) *Social Movements and Culture*, pp. 144-162.
- Fanon, Franz (2007) [1961] *Los condenados de la tierra*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Fraser, Nancy (1990) "Rethinking the public sphere: a contribution to the critique of actually existing democracy", *Social Text*, 25/26, 56-80, 1990.
- Foucault, M. (1982) "The subject and the power", en *Critical Inquiry*, vol. 8, pp. 777-795.
- Galtung, J. (2003a) *Trascender y transformar. Una introducción al trabajo de conflictos*, Mexico, Transcend – Quimera.
- _____ (2003b), *Violencia Cultural*, Guernika-Lumo, Gernika Gogoratuz.
- _____ (2003c) *Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización*, Bilbao, Gernika Gogoratuz.
- _____ (2007) *Toward a Conflictology: the quest for trans-disciplinarity*, Oslo, TRANSCEND: A Network for Peace & Development.
- Gamson, W. A. (1991) "Commitment and agency in social movements", *Sociological Forum*, 6/1, pp. 27-50.
- Gamson, W. A. (1996) "Safe spaces and social movements", *Perspective on social problems*, 8, pp. 27-38.
- Gargarella, Roberto (2007) "El derecho de resistencia en situaciones de carencia extrema", *Astrolabio. Revista internacional de filosofía*, Año 2007. Núm. 4. ISSN 1699-7549.
- González Calleja, Eduardo (2002) *La violencia en la política: perspectivas teóricas sobre el empleo deliberado de la fuerza en los conflictos de poder*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- González Calleja, Eduardo (2012) La represión estatal como proceso de violencia política. *Hispania Nova - Revista de Historia Contemporánea* [Online], 10. Disponible en: <http://hispanianova.rediris.es/10/dossier.htm> [Consulta: 04-09-2012].
- Greitens, Sheena Chestnut (2014) "Nuclear proliferation", en Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, pp. 372-386.
- Guillaume, X. y Huysmans, J. (2013): *Citizenship and Security: the constitution of political being*, London: Routledge.
- Habermas, Jürgen (1981) *Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública*, Barcelona: Gustavo Gili.
- Habermas, J. y Ratzinger, J. (2008) *Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religión*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Hallsworth, S. y Lea, J. (2011) "Reconstructing Leviathan: emerging contours of the security state", *Theoretical Criminology*, 15 (2), 141-157, May 2011
- Hansen, Lene (2014) "Poststructuralism", en Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, pp. 169-183.
- Hanssen, B. (2000) *Critique of Violence. Between poststructuralism and critical Theory*, Londres-New York: Routledge.

- Haraway, Donna (1995) *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid: Cátedra.
- Harvey, D. (1998) *La condición de la postmodernidad: investigación sobre los orígenes del cambio cultural*, Buenos Aires: Amorrortu.
- Hay, C. (2013) "International relations theory and globalization", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press, pp. 287-305.
- Hayek, F. A. (2006a) [1944] *Camino de servidumbre*, Madrid: Alianza Universidad.
- Hayek, F. A. (2006b) [1973] *Law, legislation and liberty*, Madrid: Dikinson
- Jackson, R. H. (1990), *Quasi-states: Sovereignty, International Relations, and the Third World*, Cambridge Studies in International Relations, 12, Cambridge and New York: Cambridge University Press.
- Jackson, R. H. (2000) *The Global Covenant: Human Conduct in a World of States*, Oxford: Oxford University Press.
- Jiménez González, Claudia G. (2003) "Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales", *Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial*, 2 (3), 2003, pp. 115-147.
- Joenniemi, P. (2012) "Turning into a sovereign actor? Probing the EU through the lens of neighbourhood", *Geopolitics* 17/1, (2012): 25-46.
- Jönsson, Christe; Tägil, Sven; Törnqvist, Gunnar (2000) *Organizing European Space*, London-Thousand Oaks-New Delhi: Sage.
- Juergensmeyer, M. (2001) *Terrorismo religioso. El auge global de la violencia religiosa*, Madrid, Siglo XXI.
- Kepel, G. (2005) *La revancha de Dios*, Madrid, Alianza Editorial.
- Keohane, R. (1984) *After hegemony: cooperation and discord in the world political economy*, Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Keohane, R. (1986) "Reflection in Theory of International politics. A response to my critics", en R. Keohane (ed.) *Neorealism and its critics*, New York: Columbia University Press.
- Keohane, R. (ed.) (1989) *International institutions and state power: essays in international relations Theory*, Boulder, CO: Westview Press.
- Keohane, R. y Nye, J. *Power and Interdependence: World Politics in Transition*. Brown Little and Company, 1989.
- Kinder, H.; Hilgemann, Werner (1999) *Atlas histórico mundial. De la Revolución francesa a nuestros días*, Madrid: Istmo.
- Kiras, James D. (2014) "Terrorism and globalization", en Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, pp. 357-371.
- Klandermans, Bert (1997) *The social psychology of protest*, Oxford: Blackwell.
- Klandermans, Bert (2002) "How group identification helps to overcome the dilemma of collective action", *American Behavioral Scientist*, 45 (5), pp. 887-900.
- Kuus, Merje (2004) "Europe's eastern expansion and the reinscription of otherness in East-Central Europe", *Progress in Human Geography*, 28 (4), 2004, pp. 472-489.
- Kuus, M. (2007) "Intellectuals and geopolitics: the "cultural politicians" of Central Europe", en *Geoforum*, 38, pp. 241-251.
- Kuus, M. (2011) "Bureaucracy and place: expertise in the European Quarter", en *Global Networks*, 11 (4), pp. 421-439, ISSN: 1470-2266.
- Lebow, Richard Ned (2013) "Classical Realism", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press, pp. 59-76.
- Lipset, Seymour Martin (1987) *El hombre político: las bases sociales de la política*, Madrid: Tecnos.
- Lipset, Seymour M. (2016) "Algunos requisitos sociales de la democracia: desarrollo económico y legitimidad política", en Mazzuca, S. (comp.) *Regímenes políticos. Orígenes y efectos*, Buenos Aires: CAF, Banco de Desarrollo de América Latina, pp. 39-94.
- Lorenzo Cadarso, P. L. (2001) "Principales teorías sobre el conflicto social", *Norba. Revista de Historia*, 15, 237-254, Cáceres 2001.
- Lucas Martín, Antonio (1986) *Fundamentos de Teoría sociológica*, Madrid: Tecnos.
- Lukács, G. (1985) [1923] *Historia y conciencia de clase. Estudios de dialéctica marxista*, México: Grijalbo.

- Mann, M. (1997) *Las fuentes del poder social. 2, El desarrollo de las clases y los Estados nacionales, 1760-1914*, Madrid: Alianza.
- Marcuse, P. (2006) "Security or safety in cities? The threat of terrorism after 9/11", in *International Journal of Urban and Regional Research*, vol. 30 (4), December 2006, pp. 919-929.
- Martínez Díaz, G. (2018) "La posverdad y el resquebrajamiento del orden liberal", *Documento Opinión Instituto Español de Estudios Estratégicos*, 93, 10 de septiembre de 2018.
- Massey, D. (1995) "Imagining the world", en Allen, J. y Massey, D. (eds.) (1995) *Geographical Worlds*, New York: Oxford University Press, pp. 1-53.
- Massey, D. (2005) *For space*, New York: SAGE.
- McAdam, D., McCarthy, J. D. y Zald, M. N. (eds.) (1996) *Political opportunities, mobilizing structures and cultural framings*, New York: Cambridge University Press.
- McAdam, D.; Tarrow, S. y Tilly, C. (2005) *Dinámicas de la contienda política*, Barcelona: Editorial Hacer.
- McCarthy, J.; McPhail, C. y Crist, J. (1999) "The difusión and adoption of public order management systems", en Donatella Della Porta, H. Kriesi y D. Rucht (eds.) *Social Movements in a globalizing world*, Nueva York: St. Martin's Press, pp. 71-94.
- McDowell, L. (2000) *Género, identidad y lugar: un estudio de las Geografías feministas*, Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Mearsheimer, J. J. (2001), *The Tragedy of Great Power Politics*, New York: Norton.
- Mearsheimer, John J. (2013) "Structural Realism", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press, pp. 77-93.
- Melucci, A. (1985) "The symbolic challenge of contemporary movements", *Social Research*, 52 (4), pp. 789-816.
- Melucci, A. (1989) *Nomads of the present: Social Movement and Identity needs in contemporary society*, Philadelphia: Temple University Press.
- Melucci, A. (1995) "The process of collective identity", en Johnston, H. y Klandermans, B. (eds.) *Social Movements and culture*, London: UCL Press Limited, pp. 41-63.
- Melucci, A. (1996) *Challenging codes*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Merquior, J.G. (1993) *Liberalismo Viejo y Nuevo*, México: F. C. E.
- Morgenthau, H. (1985) [1948] *Politics among nations. A struggle for power and peace*, Nueva York: Alfred A. Knopf.
- Negri, A. (2001) *Marx más allá de Marx*, Madrid: Akal.
- Nozick, R. (1992) *Anarquía, Estado y Utopía*, México: Fondo de Cultura Económica
- O'Tuathail, G. y Agnew, J. (1992) "Geopolitics and discourse. Practical geopolitical reasoning in American foreign policy", *Political Geography*, 11 (2), 190-204, March 1992.
- Olson, M. (1965) *The logic of collective action*, Cambridge-Ma: Harvard University Press.
- Palidda, Salvatore (2010) "Política del miedo y decadencia de la esfera pública", en Fernández Bessa, C.; Silveira Gorski, H.; Rodríguez Fernández, G.; y Rivera Beiras, I. (eds.) (2010) *Contornos bélicos del Estado securitario. Control de la vida y procesos de exclusión social*, Madrid: Anthropos, pp. 11-32.
- Pérez Ledesma, M. (1994) "Cuando lleguen los días de la cólera", *Zona abierta*, 34, otoño 1994, pp. 51-120.
- Pinta Sierra, Patricia (2015) *El cese de la lucha armada. Un estudio sobre la supervivencia y desactivación de las organizaciones insurgentes en América Latina (1970-2000)*, Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid.
- Polanyi, Karl (2003) [1957] *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Polletta, F. (1997) "Culture and its discontents: recent theorizing on the cultural dimensions of protest", *Sociological Inquiry*, 67 (4), pp. 431-450.
- Polletta, F. (1998) "It was like a fever: narratives and identity in social protest", *Social Problems*, 45, pp. 137-159.
- Polletta, F. (1999) "Free spaces in collective action", *Theory and Society*, 28, pp. 1-38.
- Polletta, F. (2004) "Culture is not just in your head", en Goodwin, J. y Jasper, J. (eds.) (2004) *Rethinking social movements*, Oxford: Rowman and Littlefield, pp. 97-110.
- Polletta, F. (2008) "Culture and movements", *The Annals of the American Academy of political and Social Science*, 619, September 2008, pp. 78-96.
- Polletta, F. y Jasper, J. M. (2001) "Collective identity and social movements", *Annual Review of Sociology*, 27, pp. 283-305.

- Rich, Paul (2002) "Reinventing peace: David Davies, Alfred Zimmern and Liberal Internationalism in Interwar Britain", *International Relations*, 16 (1), 117-133.
- Roach, S. C. (2010), *Critical theory of International Politics: Complementarity, Justice and Governance* (London: Routledge).
- Roach, Steven C. (2013) "Critical Theory", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press, pp. 171-186.
- Rodríguez Morales, Tania Gabriela (2012) "El terrorismo y nuevas formas de terrorismo", *Espacios Públicos*, vol. 15, núm. 33, enero-abril, 2012, pp. 72-95
- Rubio García, Leandro (1974) "La tensión idealismo-realismo en la vida internacional", *Revista de Política Internacional*, 134, 55-76, 1974.
- Sabine, George H. (2002) [1937] *Historia de la teoría política*, Madrid: Fondo de Cultura Económica España.
- Said, Edward (2006) [1978] *Orientalismo*, Londres: Pantheon Books.
- Sassen, S. (1998) *Globalization and its discontents [essays on the new mobility of people and money]*, New York: New York Press.
- Schmitt, Carl (2014) [1923] *El concepto de lo político*, Madrid: Alianza Editorial.
- Scott, J. C. (1990) *Domination and the arts of resistance. Hidden transcripts*, New Haven: Yale University Press
- Simon, B. y Klandermans, B. (2001) "Politicized collective identity. A social Psychological analysis", *American Psychologist*, 56 (4), pp. 319-331.
- Sköcpol, Th. R. (1984) *Los Estados y las revoluciones sociales: un análisis comparativo de Francia, Rusia y China*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Sofsky, Wolfgang (2009) *Defensa de lo privado*, Madrid: Pre-textos.
- Sousa Santos, B. (2005) *El milenio huérfano*, Madrid: Trotta
- Staeheli, L.; Kofman, E.; Peake, L. (coord.) (2004) *Mapping women, mapping politics. Feminist perspectives on political Geography*, London-New York: Routledge.
- Sweezy, Paul (1993) [1977] *Teoría del desarrollo capitalista*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Tarrow, S. (2004) [1997] *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid: Alianza ensayo.
- Tarrow, S. (2010) [2005] *El nuevo activismo transnacional*, Barcelona: Editorial Hacer.
- Taylor, Peter; Flint, Colin (2002) *Geografía política. Economía-mundo, Estado-nación y Localidad*, Madrid: Trama.
- Tilly, Ch. (1991) *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*. Madrid: Alianza Editorial.
- Tilly, Ch. (1992) *Coerción, capital y los Estados europeos, 990-1990*, Madrid: Alianza Editorial.
- Tilly, Ch. (1998) "Conflicto político y cambio social", en Ibarra, P. y Tejerina, B. (eds.) (1998) *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural*, Madrid: Editorial Trotta, pp. 25-41.
- Tomassini, Luciano (1988) *Relaciones internacionales: teoría y práctica*, Santiago de Chile: PNUD-CEPAL.
- Tonkiss, Fran (2005) *Space, the city and Social Theory*, Cambridge-Malden: Polity Press.
- Truyol, A. (1988) "La idea de Europa: entre la diversidad y la unidad", *Revista Vasca de Administración Pública. Herri-Arduralaritzako Euskal Aldizkaria*, 21, 95-104.
- Van Eijk, G. (2012) "Good neighbours in bad neighbourhoods: narratives of dissociation and practices of neighbouring in a problem place", *Urban Studies*, November, 49 (14): 3009-3026.
- Verstrynge, J. (2002) *R: rebeldes, revolucionarios y refractarios. Ensayo sobre la disidencia*, Madrid: El Viejo Topo.
- Verstrynge, J. (2005) *La guerra periférica y el Islam revolucionario. Orígenes, reglas y ética de la guerra asimétrica*, Barcelona: El Viejo Topo.
- Verstrynge, J. (2007) *Frente al Imperio: Guerra asimétrica y Guerra total*, Madrid: Foca.
- Vogler, J. (2014) "Environmental issues", en Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, pp. 341-357.
- Wacquant, L. (2000) *Las cárceles de la miseria*, Madrid: Alianza.
- Wacquant, L. (2008) "Ordering insecurity: social polarization and the punitive upsurge", en *Radical Philosophy Review*, 11 (1), 9-27.

- Waldmann, Peter (1992) "Terrorismo y guerrilla: la violencia organizada contra el Estado en Europa y América Latina. Un estudio comparativo", *Estudios Internacionales*, 25 (98), abril-junio 1992, 275-313.
- Wallerstein, I. (1979) *El moderno sistema mundial. Los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*, Madrid: Siglo XXI.
- Wallerstein, I. (1984) *El moderno sistema mundial II. El mercantilismo y la consolidación de la economía-mundo europea, 1600-1750*, México: Siglo XXI.
- Wallerstein, I. (2004) *Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos*, Madrid: Akal.
- Wallerstein, I. (2006) *Análisis de sistemas-mundo: una introducción*, México: Siglo XXI.
- Wallerstein, I. (2007) *Geopolítica y geocultura: ensayos sobre el moderno sistema mundial*, Barcelona: Kairós.
- Waltz, K. N. (1979), *Theory of International Politics*, Reading MA: Addison-Wesley.
- Watson, M. (2014) "Global trade and global finance", en Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, pp. 417-429.
- Webel, Ch. y Galtung, J. (eds.) (2007) *Handbook of Peace and conflict studies*, London-New York: Routledge.
- Wendt, Alexander (1992) "Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics", *International Organization*, 46 (2), 391-425.
- Wendt, Alexander (1999) *Social Theory of International Politics*, Cambridge: Cambridge University Press.
- World Economic Forum (2018) *The Global Risks Report 2018. 13th Edition*, Génova: World Economic Fórum.
- Wright Mills, Ch. (2010) [1959] *La imaginación sociológica*, México: Fondo de Cultura Económica.

5. DATOS DEL PROFESORADO

Nombre y Apellidos	Francisco J. Láuzara Morales
Departamento	Relaciones Internacionales
Titulación académica	Máster en Paz, Seguridad y Defensa; Máster en Mediación Intermediterránea
Correo electrónico	flauzara@nebrija.es
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail