



Contabilidad y finanzas
internacionales

**Master universitario en
internacionalización de
empresas**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Contabilidad y Finanzas Internacionales / Accounting and Business Finance

Titulación: Master universitario en internacionalización de empresas

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano e inglés

Modalidad: Presencial y distancia

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Nadia Ahmadouche, Ivana Ambrosio Racic, Patricia Soriano Machado, Hendrikus Vermeulen

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias generales

- CG3 Ser capaz de desarrollar capacidad de análisis para la gestión de empresas en entornos dinámicos y complejos como aquellas pertenecientes a un entorno internacional.
- CG1 Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos con autonomía y alto grado de implicación en empresas de dimensión multinacional.
- CG5 El alumno será capaz de adquirir los conocimientos y el aprendizaje necesarios para continuar desarrollando estudios más especializados en el ámbito de la investigación o estudios de doctorado.

Competencias específicas

- CE4 El alumno será capaz de desarrollar las capacidades analíticas que permitan comprender la naturaleza de los problemas en la organización y por tanto la aplicación de herramientas idóneas.
- CE16 Aprender a valorar los riesgos de las empresas al abordar proyectos internacionales

complejos, así como conocer algunos aspectos esenciales que determinan el éxito o el fracaso de los proyectos.

1.1. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Comprender la metodología teórico-práctica de las normas contables de cada país.
- Entender el ciclo contable completo, incluyendo la regulación contable.
- Comprender las necesidades de financiación a corto y largo plazo de la empresa y sus herramientas presupuestarias.
- Comprender que es y cómo se ejerce la dirección financiera
- Comprender la gestión de tesorería
- Comprender el análisis de inversiones y valoración de empresas
- Comprender la Introducción a la contabilidad financiera
- Comprender las normas que rigen la contabilidad
- Comprender la representación del patrimonio: el balance
- Entender los cambios en el patrimonio neto: ingresos y gastos
- Comprender el registro contable y el ciclo contable
- Conocer los instrumentos financieros
- Comprender las cuentas anuales

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Contenido detallado

Contenidos

- LA RELEVANCIA DE LA INFORMACIÓN CONTABLE
- MARCO CONCEPTUAL Y REGULACIÓN CONTABLE: NORMATIVA LOCAL VS NORMAS INTERNACIONALES
- LA CONVERGENCIA IASB - FASB
- MODELO CONTABLE: CONCEPTO DE RIQUEZA, RENTA Y CÁLCULO DEL RESULTADO EMPRESARIAL.
- PROBLEMÁTICA CONTABLE DE ACTIVOS.
- PROBLEMÁTICA CONTABLE DE PASIVOS E INSTRUMENTOS DE PATRIMONIO EMPRESARIAL.
- DIFERENCIAS ENTRE CONTABILIDAD Y FISCALIDAD: IMPUESTO DE SOCIEDADES.
- ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.
- DECISIONES FINANCIERAS EN LA EMPRESA.
- SELECCIÓN DE INVERSIONES.
- EL RIESGO EN EL ANÁLISIS DE LAS INVERSIONES.
- FUENTES DE FINANCIACIÓN Y COSTE DE CAPITAL.

- THE RELEVANCE OF ACCOUNTING INFORMATION
- CONCEPTUAL FRAMEWORK AND ACCOUNTING REGULATION: DOMESTIC REGULATIONS VS. INTERNATIONAL STANDARDS
- CONVERGENCE IASB-FASB
- ACCOUNTING MODEL: CONCEPT OF WEALTH, INCOME AND CALCULATION OF THE BUSINESS RESULT.
- ASSET ACCOUNTING ISSUES.

- ACCOUNTING PROBLEMS OF LIABILITIES AND INSTRUMENTS OF CORPORATE HERITAGE.
- DIFFERENCES BETWEEN ACCOUNTING AND TAXATION: CORPORATE TAX.
- ANALYSIS AND ELABORATION OF THE FINANCIAL STATEMENTS.
- FINANCIAL DECISIONS IN THE COMPANY.
- SELECTION OF INVESTMENTS.
- THE RISK IN THE ANALYSIS OF THE INVESTMENTS.
- SOURCES OF FUNDING AND CAPITAL COST

2.3. Actividades Dirigidas

Durante el curso académico, los estudiantes tendrán que completar un cierto número de actividades dirigidas, individuales o en grupo.

El objetivo de estas Actividades Dirigidas es familiarizar al estudiante con la naturaleza aplicada de los conceptos discutidos en el aula, de forma que pueda apreciar el uso de la teoría para el análisis de situaciones de la vida real.

Cada profesor propondrá a lo largo del curso las Actividades Dirigidas que mejor se adecuen al curso, siempre con un mínimo de dos.

2.5. Actividades formativas

Modalidad Presencial:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
AF1 Clase magistral	45	100%
AF4 Tutorías	10	80%
AF6 Clases prácticas. Seminarios y talleres.	20	100%
AF7 Prácticas	10	100%
AF9 Estudio individual y trabajo autónomo	29	0%
A10 Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	10	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales	20	0%
A14 Evaluación	6	100%
TOTAL	150	

Modalidad a distancia:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
AF2 Clases asíncronas	60	0%
AF4 Tutorías	10	0%
AF9 Estudio individual y trabajo autónomo	19	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes	20	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales	20	0%
A14 Evaluación	6	100%
A15 Estudio, comprensión	15	0%

y evaluación de la materia		
TOTAL	150	

Metodologías docentes:

Presencial y a distancia:

MD1	Método expositivo / Clase magistral
MD2	Resolución de ejercicios y problemas
MD3	Estudio de casos
MD5	Aprendizaje orientado a proyectos
MD10	Aprendizaje cooperativo

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

3.2. Criterios de evaluación

Modalidad Presencial

Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE1. Asistencia y participación en clase	25%	25%
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	25%	25%
SE4. Prueba final individual presencial	50%	50%

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE2. Presentación de trabajos y	25%	25%

proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)		
SE4. Prueba final individual presencial	75%	75%

Modalidad Distancia

Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE1. Asistencia y participación en clase	20%	20%
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%	20%
SE4. Prueba final individual presencial	60%	60%

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	25%	25%
SE4. Prueba final individual presencial	75%	75%

La superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales individuales presenciales correspondientes.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

1. Abbasi, A., Sarker, S. and Chiang, R. 2016, 'Big Data Research in Information Systems: Toward an Inclusive Research Agenda', *Journal of the Association for Information Systems*, 17 (2): 3
 2. Bhimani, A. and Willcocks, L. 2014, 'Digitisation, "Big Data" and the Transformation of Accounting Information', *Accounting and Business Research*, 44: 469–90
 3. Chiu, V., Liu, Q. and Vasarhelyi, M.A. 2014, 'The Development and Intellectual Structure of Continuous Auditing Research*', *Journal of Accounting Literature*, 33 (1–2): 37–57
 4. Fanning, K. and Grant, R. 2013, 'Big Data: Implications for Financial Managers', *The Journal of Corporate Accounting & Finance*, 24 (5): 23–30
 5. Krahel, J.P. and Titera, W.R. 2015, 'Consequences of Big Data and Formalization on Accounting and Auditing Standards', *Accounting Horizons*, 29 (2): 409–22.
 6. Schneider, G.P., Dai, J., Janvrin, D.J., Ajayi, K. and Raschke, R.L. 2015, 'Infer, Predict, and Assure: Accounting Opportunities in Data Analytics', *Accounting Horizons*, 29 (3): 719–42.
 7. Singh, K. and Best, P. 2016, 'Interactive Visual Analysis of Anomalous Accounts Payable Transactions in SAP Enterprise Systems', *Managerial Auditing Journal*, 31 (1): 35–63.
 8. Wu, L. and Brynjolfsson, E. 2014, 'The Future of Prediction: How Google Searches Foreshadow Housing Prices and Sales', *Economics of Digitization*, University of Chicago Press, Chicago
-