



Evaluación e intervención
psicológica en adicciones
Máster en Psicología
General Sanitaria
Curso 2024/2025



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Evaluación en intervención psicológica en adicciones

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 3

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dr. Dña. Marina Vallejo Anchon

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CB1 – Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB2 – Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB3 – Comunicar las conclusiones – y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB4 – Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido a autónomo.

CE4 – Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 – Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE6 – Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE12 – Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13 – Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14 – Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE15 – Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE16 – Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE17 – Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE18 – Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta asignatura deberá ser capaz de:

- Conocer, a nivel general, la etiología y evolución del consumo de las distintas sustancias psicoactivas y de las adicciones comportamentales más importantes.
- Conocer las distintas técnicas de intervención psicológica para las diversas adicciones.
- Conocer la prevalencia del consumo de las distintas drogas y adicciones comportamentales.
- Saber cómo evaluar los diferentes tipos de adicciones.
- Conocer los factores de riesgo y protección relacionados con las distintas adicciones.
- Entrenar en las habilidades necesarias para el abordaje y manejo de los problemas de las distintas adicciones.
- Conocer y entrenar en la prevención de las distintas adicciones.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

1. Tipos de adicciones y comorbilidad
2. Evaluación psicológica de las adicciones
3. Modelo general de intervención psicológica en las adicciones
4. Intervención psicológica en adicción a sustancias depresoras del SNC (alcohol, heroína, GHB, benzodiazepinas, popper...)
5. Intervención psicológica en adicción a sustancias activadoras del SNC (tabaco, cocaína, anfetaminas, cafeína...)
6. Intervención psicológica en adicción a sustancias perturbadoras del SNC (cannabis, LSD, MDMA, PCP...)
7. Intervención psicológica en adicción a los juegos de azar (póker, casino, apuestas deportivas...)
8. Intervención psicológica en adicción a redes sociales (NNTT, videojuegos, RRSS...)
9. Intervención psicológica en dependencia emocional

2.3. Actividades formativas

Modalidad presencial:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	20	100%
Seminarios	4	100%
Prácticas de laboratorio/Sala	4	100%
Tutorías	5	100%

Trabajo dirigido y trabajo en equipo	7,5	20%
Estudio individual y trabajo autónomo	31,5	0%
Actividades de evaluación	3	100%
NÚMERO TOTAL DE HORAS	75	

3. METODOLOGÍA DOCENTES

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título.

Código	Metodologías docentes	Descripción
MD1	Método expositivo / Clase magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
MD2	Resolución de ejercicios y problemas	Planteamiento de situaciones, casos y ejercicios prácticos que el alumno debe resolver
MD3	Estudio de casos	Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos y reales concretos.
MD6	Aprendizaje cooperativo	Métodos de aprendizaje aplicados por los alumnos durante la realización de trabajos, actividades y tareas grupales, en donde la coordinación y cooperación sean primordiales
MD7	Realización de trabajos	Elaboración de informes y documentos en los que el alumno debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

4.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de caso clínico	30%
Examen final	60%

Convocatoria extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de caso clínico	30%
Examen final	60%

4.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final y en el caso clínico.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. Dentro de esto, se considerará también como plagio el uso de chat GPT (u otras IAs). El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

5. BIBLIOGRAFÍA

General sobre las adicciones:

- Becoña Iglesias, E. (2002). Bases científicas de la prevención de las drogodependencias [Recurso electrónico]. Ministerio del Interior, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas Secretaría General Técnica.
- Becoña Iglesias, E., & Martín González, E. (2004). Manual de intervención en drogodependencias [Recurso electrónico]. Síntesis.
- Belloch, A., Ramos Campos, F., & Sandín, B. (2008). Manual de psicopatología [Recurso electrónico] (ed. revisada.). McGraw-Hill.
- Carrobes, J. A. I., Salazar, I. C., & Caballo, V. E. (2014). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos [Texto impreso] (2ª ed.). Ediciones Pirámide.
- Diagnostic and statistical manual of mental disorders [Texto impreso]: DSM-5-TR (Fifth edition, text revision.). (2022). American Psychiatric Association Publishing.
- Gómez, R. Á. (2017). Psicología de las drogodependencias y las adicciones [Recurso electrónico] (1ª ed.). Brujas.
- Ruíz Sánchez de León, J.M. y Pedrero Pérez, E. (2019). Neuropsicología de las conductas adictivas. Editorial Síntesis

Adicciones con sustancias

- Martínez González, J. M., Graña Gómez, J. L., & Trujillo, H. M. (2014). Tratamiento del drogodependiente con trastornos de la personalidad [Recurso electrónico]. Biblioteca Nueva.
- Moro Inchaustieta, Á., Ruiz-Narezo, M., & González de Audikana, M. (2021). Consumo de drogas y conductas de riesgo en la adolescencia [Recurso electrónico]. Graó.

Adicciones comportamentales

- Chóliz, M. y Marco, C. (2012). Adicciones a internet y redes sociales. Alianza Editorial
- Secades-Villa, R., García-Fernández, G. y Fernández Artamendi, S. (2022). Manual de conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento. Ediciones Pirámide.

Dependencia emocional

- Castelló Blasco, J. (2005). Dependencia emocional: características y tratamiento
- Castelló Blasco, J. (2012). La superación de la dependencia emocional. Corona Borealis
- Castelló Blasco, J. (2019). El miedo al rechazo en la dependencia emocional y en el trastorno límite de la personalidad. Alianza Editorial
- Esclapez, M. (2022). Me quiero, te quiero. Edición Bruguera
- Norwood, R. (2018). Las mujeres que aman demasiado. Vergara (ediciones B)

6. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/psicologia-general-sanitaria/#profesores>