Evaluación e intervención familiar

Máster en Psicología General Sanitaria





GUÍA DOCENTE

Asignatura: Evaluación e intervención familiar

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Carácter: Obligatoria Idioma: Castellano Modalidad: Presencial

Créditos: 3
Curso: 1°
Semestre: 2°

Profesores/Equipo Docente: Dña. Joana Jarque Marín

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CB1 – Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB2 – Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB3 – Comunicar las conclusiones – y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB4 – Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido a autónomo.

CE4 – Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 – Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE6 – Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE12 – Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13 – Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14 – Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE15 – Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE16 – Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE17 — Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE18 — Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:



- Conocer las diferentes orientaciones teóricas y modelos de la terapia familiar.
- Elegir y utilizar las técnicas de evaluación psicológica apropiadas a cada caso y saber interpretar los resultados.
- Planificar y llevar a cabo la intervención psicológica pertinente, en función de la evaluación y las variables concurrentes en el caso y situación familiar.
- Ser capaz de identificar factores de riesgos y situaciones patológicas en el ámbito familiar.
- Abordar e intervenir en situaciones de riesgo, conflictivas y de crisis en el ámbito familiar.
- Poner en práctica las habilidades terapéuticas idóneas en la relación con los diferentes miembros de la familia.

CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

- 1. Historia y Modelos de Terapia Familiar: Análisis de los distintos enfoques y su aplicación en el contexto familiar.
- 2. Definición y Conceptos Clave: Conceptos fundamentales a tener en cuenta en terapia familiar.
- 3. La Comunicación en la Terapia Familiar
- 4. Crisis evolutivas, Cambio y Ciclo Vital en la familia
 5. La Familia Sana, Estructura, Funcionalidad y Estilos Educativos
- 6. Evaluación en Terapia Familiar: La Entrevista Inicial y el Genograma
- 7. Estrategias de Intervención en Terapia familiar
- 8. Intervención en Crisis Familiar: Estrategias para abordar crisis inmediatas y prolongadas en la familia.
- 9. Dinámicas de Duelo y Pérdida Familiar: Enfoques de intervención tras la muerte de un familiar.
- 10. Divorcio y Separación: Consecuencias y Estrategias de Intervención: Abordar el impacto emocional en los hijos y las estrategias para fomentar un divorcio saludable
- 11. Maltrato y Abuso en la Familia: Tipos de abuso, señales de alerta y estrategias de intervención y prevención.
- 12. Familias con hijos con Necesidades Especiales: Intervenciones específicas para familias con hijos con discapacidades físicas y/o mentales u otras condiciones.
- 13. Familias Multiculturales y Diversas: Estrategias para trabajar con familias de diferentes contextos culturales v sociales.
- 14. Tecnología y Familia: Impacto de las redes sociales y la tecnología en la comunicación y dinámica familiar.

2.3. Actividades formativas

Modalidad presencial:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD	
Clase Magistral	20	100%	
Seminarios	4	100%	
Prácticas de laboratorio/Sala	4	100%	
Tutorías	6	100%	
Trabajo dirigido y trabajo en equipo	5	20%	



Estudio individual y trabajo autónomo	33	0%
Actividades de evaluación	3	100%
NÚMERO TOTAL DE HORAS	75	



3. METODOLOGÍA DOCENTES

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título.

Códig	Metodologías	Descripción	
О	docentes		
MDI	Método expositivo	Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por	
	/ Clase magistral	medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre	
		fuentes de información y bibliografía.	
		Se promueve la participación activa del alumno con actividades de	
		debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones	
		El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que	
		incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.	
MD2	Resolución de	Planteamiento de situaciones, casos y ejercicios prácticos que el	
	ejercicios y	alumno debe resolver	
	problemas		
MD3	Estudio de casos	Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos	
		y cuestiones de casos prácticos y reales concretos.	
MD6	Aprendizaje	Métodos de aprendizaje aplicados por los alumnos durante la	
	cooperativo	realización de trabajos, actividades y tareas grupales, en donde la	
		coordinación y cooperación son primordiales.	
MD7	Realización de	Elaboración de informes y documentos en los que el alumno debe	
	trabajos	realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de	
		información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y	
		explicación de conclusiones	

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



4.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	15%
Talleres y seminarios	15%
Examen final	60%

Convocatoria extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
Asistencia y participación en clase	5%
Presentación de trabajos y proyectos	7%
Talleres y seminarios	8%
Examen final	80%

4.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.



5. BIBLIOGRAFÍA

Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2008). Manual de psicopatología (vol 1). Madrid: McGraw-Hill Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2008). Manual de psicopatología (vol 2). Madrid: McGraw-Hill Icart, A. y Freixas, J. (2013). La familia. Barcelona: Herder Moreno, A. (2014). Manual de terapia sistémica. Bilbao: Desclée de Brouwer Nardone, G. (2009). Modelos de familia: conocer y resolver los problemas entre padres e hijos. Barcelona: Herder

6. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en

https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/psicologia-general-sanitaria/#profesores