Intervención psicológica en la enfermedad física crónica

Máster en Psicología General Sanitaria

Curso 2024/2025

UNIVERSIDAD NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Intervención psicológica en la enfermedad física crónica

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Carácter: Optativa

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 3

Curso: 1º

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Dra. Dña. Tamara Redondo Elvira

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CB1 – Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB2 – Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB3 – Comunicar las conclusiones – y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB4 – Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido a autónomo.

CE4 – Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE5 – Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
CE6 – Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
CE12 – Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
CE13 – Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
CE14 – Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
CE15 – Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
CE16 – Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
CE17 – Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
CE18 – Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Potenciar una visión crítica acerca del proceso de evaluación y tratamiento psicológico de la enfermedad física crónica.
- Conocer en profundidad cuáles son los factores psicosociales asociados a distintas problemáticas de enfermedad física crónica.
- Aprender a planificar adecuadamente procesos evaluativos en pacientes con distintas dolencias crónicas y en situación terminal.
- Adquirir las destrezas necesarias para llegar a diseñar programas de intervención psicológica ajustados a las características de pacientes que presentan tanto dolor crónico como enfermedades terminales.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

1. Influencias psicológicas en el dolor crónico
2. El abordaje del paciente con dolor crónico: La importancia de la intervención psicológica
3. Programas de tratamiento específicos para distintos tipos de dolor crónico
4. La intervención psicológica en el ámbito de los cuidados paliativos
5. Sobre el proceso de morir y los moribundos: aspectos introductorios
6. Sufrimiento y final de la vida: distintas propuestas de intervención psicológica

2.3. Actividades formativas

Modalidad presencial:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	20	100%
Prácticas de laboratorio/Sala	8	100%
Seminarios	10	100%
Tutoría	4	100%
Estudio individual y trabajo autónomo	30	0%
Actividades de Evaluación	3	100%
NÚMERO TOTAL DE HORAS	**75**	

3. METODOLOGÍA DOCENTES

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título.

Código	Metodologías docentes	Descripción
MD1	Método expositivo / Clase magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema pormedio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades dedebate, discusión de casos, preguntas y exposiciones El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
MD3	Estudio de casos	Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos y reales concretos.
MD7	Realización de trabajos	Elaboración de informes y documentos en los que el alumno deberealizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción yexplicación de conclusiones

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)
5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
7,0 - 8,9 Notable (NT)
9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

4.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo).	20%
Talleres y seminarios	10%
Examen final	60%

Convocatoria extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
Presentación de trabajos y proyectos	15%
Talleres y seminarios	5%
Examen final	80%

4.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar lanota obtenida en ambas convocatorias.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Arranz, P., Barbero, J., Barreto, P., & Bayés, R. (2008). Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelo y protocolos (3ª ed.). Ariel.
- Barbero, X., Gómez Batiste, J., Maté, J. & Ortega, D. (2016). Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas: intervención psicológica y espiritual. La Caixa.
- Barreto, P y Cancio, H. (2003). Una herramienta básica de los profesionales de la salud: el counselling. En, E. Remor, S. Ulla y P. Arranz (coords.), El Psicólogo en el ámbito hospitalario (pp. 93-119). Bilbao: DDB
- Cruzado Rodríguez, J. A. (2019). Manual de psicooncología [Texto impreso] : tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer. Ediciones Pirámide.
- Remor, E., & Ulla, S. (2003). El psicólogo en el ámbito hospitalario. Desclee de Brouwer.
- Miro, J. (2006). Dolor crónico. Procedimiento de evaluación e intervención psicológica. Bilbao. DDB
- Moix, J., & Kovacs, F. M. (2009). Manual del dolor: tratamiento cognitivo-conductual del dolor crónico. Barcelona: Ediciones Paidós
- Olivares, M.E & Cruzado, J.A. (2008). Evaluación psicológica del dolor. Clínica y Salud, vol. 19 n.°3 - Págs. 321-341. ISSN: 1135-0806

6. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/psicologia-general-sanitaria/#profesores