



# Tratamientos psicofarmacológicos y psicofisiológicos avanzados aplicados a los problemas de la salud

Máster en Psicología General Sanitaria

Curso 2024/2025



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Tratamientos psicofarmacológicos y psicofisiológicos avanzados aplicados a los problemas de la salud

**Titulación:** Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

**Carácter:** Optativa

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 3

**Curso:** 1º

**Semestre:** 2º

**Profesores/Equipo Docente:** Dr. D. Manuel Reiriz Rojas y Dr. D. Víctor Echeverry Alzate

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CB1 – Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB2 – Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB3 – Comunicar las conclusiones – y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB4 – Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido a autónomo.

CE4 – Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 – Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE6 – Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE12 – Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13 – Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14 – Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE15 – Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE16 – Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE17 – Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE18 – Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocer el campo de actuación de la Psicofarmacología y la Psicofisiología, y sus aplicaciones al tratamiento de problemas de salud.
- Conocer las bases de la evaluación e intervención psicofisiológica en los problemas de salud
- Identificar los principales grupos de psicofármacos indicados en el tratamiento de los distintos trastornos psicológicos, conocer sus mecanismos de acción, sus acciones farmacológicas principales y sus usos terapéuticos
- Conocer las indicaciones para la elección farmacológica en los diferentes tipos de trastornos psicológicos, los principios activos empleados, los objetivos del tratamiento, su puesta en práctica, el seguimiento terapéutico requerido y la evaluación de sus resultados
- Adquirir conocimiento teórico y práctico sobre diversas técnicas de tratamiento psicofisiológico (biofeedback, terapia electroconvulsiva, estimulación magnética transcraneal, etc), y sus principios de funcionamiento y aplicación.
- Identificar los problemas de salud generales que puedan requerir de intervención psicofarmacológica tanto en medio hospitalario como en atención ambulatoria
- Manejar las fuentes de información y documentación sobre psicofármacos para hacer posible la actualización de los conocimientos adquiridos

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

1. Terapéuticas farmacológicas: planes de tratamiento, controles de seguimientos, y evaluación
2. Principales grupos psicofarmacológicos y su aplicación en problemas de psicología de la salud
3. Principales efectos secundarios e interacciones de los psicofármacos
4. Psicofármacos en situaciones clínicas especiales: embarazo y lactancia, problemas cardiacos y hepáticos
5. Tratamientos psicofisiológicos: biofeedback, terapia electroconvulsiva, estimulación magnética transcraneal.
6. Tratamiento psiquiátrico en la atención hospitalaria y ambulatoria

### 2.3. Actividades formativas

Modalidad presencial:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	20	100%
Prácticas de laboratorio/Sala	8	100%
Seminarios	10	100%
Tutoría	4	100%
Estudio individual y trabajo autónomo	30	0%
Actividades de Evaluación	3	100%

<b>NÚMERO TOTAL DE HORAS</b>	<b>75</b>
------------------------------	-----------

### 3. METODOLOGÍA DOCENTES

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título.

<b>Código</b>	<b>Metodología docentes</b>	<b>Descripción</b>
MD1	Método expositivo / <b>Clase</b> magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
MD2	Resolución de ejercicios y problemas	Planteamiento de situaciones, casos y ejercicios prácticos que el alumno debe resolver
MD3	Estudio de casos	Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos y reales concretos.

### 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## 4.2. Criterios de evaluación

### Convocatoria ordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
Asistencia y <b>participación</b> en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Talleres y seminarios	20%
Examen final	50%

### Convocatoria extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
Presentación de trabajos y proyectos - Talleres	30%
Examen final	70%

## 4.3. Restricciones

### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

## 4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Stahl SM. (2023). Psicofarmacología esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. Quinta edición. Grupo Aula médica.
- Stahl SM. (2021). Psicofarmacología esencial de Stahl. Guía del prescriptor. Séptima edición. Grupo Aula Médica.
- Artículos científicos específicos: forman parte de la bibliografía de referencia y serán puestos a disposición de los alumnos a través del Campus Virtual.

### Bibliografía recomendada

- Carlson, N. R. (2018). Fisiología de la Conducta (12ª Ed.). Madrid: Pearson.
- Schatzberg, A. F., Nemeroff, C. B. (2013). Essentials of Clinical Psychopharmacology (3rd Ed.). American Psychiatric Publishing.
- Fernández Teruel A. (2008). Farmacología de la conducta. De los psicofármacos a las terapias psicológicas. UAB. Barcelona.
- Gómez-Jarabo, G.A. (2012). Bases Farmacológicas de la conducta I y II. Síntesis. Madrid.
- Schatzberg, A. F., Nemeroff, C. B. (2006). Tratado de psicofarmacología. Barcelona: Masson.
- Brailowsky, S. (1948-1998). (2014). Las sustancias de los sueños [ Recurso electrónico]: neuropsicofarmacología (1ª ed. electrónica.). Fondo de Cultura Económica.
- González Pardo, H., & Pérez Álvarez, M. (2019). La invención de trastornos mentales [ Texto impreso]: ¿escuchando al fármaco o al paciente? (1ª ed., 5ª reimp.). Alianza.
- Sánchez Escobedo, P. A. (2008). Psicología clínica [ Recurso electrónico]. Editorial El Manual Moderno.

### Otros recursos

- Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS): <https://www.aemps.gob.es/>
- National Institute on Drug Abuse (NIDA): <https://www.drugabuse.gov/>

## 6. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/psicologia-general-sanitaria/#profesores>