

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE LENGUAS Y EDUCACIÓN (FLE) – DEPARTAMENTO DE LENGUAS (DLAP)

Fecha: 08 de julio de 2024

Lugar: Campus de Lenguas y Educación en Madrid-Arturo Soria

Hora: de 12:30 a 14:00 h

Convocan:

Prof. Inmaculada Pedraza Navarro
Coordinadora de Calidad de la FLE

Prof. José Carlos Martín Contreras
Coordinador de Calidad de la FLE

Asisten:

Prof. Susana Martín Leralta
Decana Facultad de Lenguas y Educación

Prof. Nuria Camuñas Sánchez-Paulete
Vicedecana de la Facultad de Lenguas y Educación
Directora del Departamento de Educación

Dña. Irene Crecis Juarez
Representante del PAS FLE

Prof. Inmaculada Pedraza Navarro
Coordinadora de Calidad

Prof. José Carlos Martín Contreras
Coordinador de Calidad

Prof. Esteban F. López Medina
Director del Grado en Lenguas Aplicadas

Prof. Stephen C Jenkins
Director del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe

Prof. Alicia Sola Prado
Directora del Máster Universitario en Español como Lengua Extranjera: Didáctica e investigación

D.^a Nikole Dragnic Pérez
Representante de Alumnos Facultad de Lenguas y Educación

D. Aranza Lira Delcore
Representante de Alumnos Facultad de Lenguas y Educación

Orden del Día CGC

1. Saludos
2. Valoración de las acciones de mejora implantadas en el curso 2023/24 a partir de lo recogido en la MAF y propuestas de mejora planteadas para el curso 2024/25
3. Actualización de la página web
4. Actualización de las guías docentes
5. Revisión del calendario de procesos de calidad de la FLE (verificación, modificación, seguimiento, acreditación)
6. Recordatorio de cambio de normativa interna de la Universidad
7. Ruegos y preguntas

Tras un saludo inicial entre los diferentes miembros que configuran la Comisión, se procede con la **Valoración de las acciones de mejora implantadas en el curso 2023/24 a partir de lo recogido en la MAF y propuestas de mejora planteadas para el curso 2024/25:**

Grado en Lenguas Aplicadas

En el curso 2023/24 se ha mejorado la comunicación con el estudiantado del nuevo plan para consensuar con ellos la implementación del tercer curso renovado.

De cara a 2024/25, nos planteamos las siguientes prioridades:

- Cada dos semanas, el alumnado de 1º y 2º tendrá la posibilidad de asistir a clases de refuerzo de alemán y francés, en semanas intercaladas
- Se mejorará la información disponible sobre la elaboración del TFG. Los talleres formativos se realizarán en el primer semestre.
- Se informará a principio de curso que la memoria de prácticas se debe entregar, al menos, un mes antes de las fechas de defensa de TFG.
- Se invitará al estudiantado a participar en las actividades del Club Internacional, que incorporará actividades en francés y alemán, lideradas desde la FLE.

Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe

A lo largo del curso 2023/24 se ha procedido a realizar algunas mejoras que contribuyen a optimizar los procesos educativos y la calidad de los aprendizajes, entre otras:

- Se ha actualizado el material para la asignatura “Didáctica de la expresión artística”.
- Se ha continuado trabajando en la formación y actualización del profesorado del programa.
- Se ha realizado una exhaustiva revisión de las guías docentes en inglés.
- Se ha aumentado el número de encuentros de coordinación docente, de cara a detectar necesidades de mejora, así como para crear sinergias que den lugar a iniciativas docentes colaborativas.

Por otro lado, se trabajó en la transformación del formato de las Actividades Académicas Universitarias, que han dado lugar a una jornada de bilingüismo con participación de ponentes internos y externos a la universidad, en la que participó un elevado número de estudiantes.

Junto a todo ello, durante este curso se ha colaborado y participado en los eventos de la Asociación de Enseñanza Bilingüe, especialmente en su conferencia internacional, con el objetivo de incorporar la experiencia de los profesionales que participan en ella a la formación del profesorado y de los estudiantes.

Máster Universitario en Español como Lengua Extranjera: Didáctica e investigación

Se han identificado incidencias en la gestión de cambios de matrícula tras el primer semestre, relacionados con la coordinación administrativa con la secretaría, resultando en errores que se han corregido con asesoría personalizada. Para prevenir futuras incidencias, se implementará un sistema automatizado para la matrícula del segundo semestre.

En la gestión de prácticas, se encontró un documento erróneo en la aplicación DOTIA, el cual ya no es necesario debido a la automatización de su envío y recepción. Este problema ha sido comunicado a los gestores de DOTIA.

Además, se sugiere que DOTIA genere avisos automáticos para los tutores académicos sobre nuevas asignaciones, ya que actualmente deben verificar manualmente o ser notificados por la dirección académica, lo cual es tedioso.

Se propone que el portal de prácticas filtre las ofertas según el itinerario de los estudiantes para evitar inscripciones incorrectas. También se solicita que el Departamento de Carreras Profesionales notifique el inicio de las primeras prácticas, permitiendo a la dirección académica gestionar las asignaciones y firmar la documentación.

Para el itinerario investigador del segundo semestre, se ha ajustado el horario para que la asignatura de metodología de investigación se imparta antes que las de análisis y transferencia de resultados.

Actualización de la página web

Se informa a los docentes participantes sobre la necesidad de actualizar, a lo largo de las semanas siguientes a la celebración de la comisión, la página web de cada una de las titulaciones, con objeto de adaptarlas al curso 2024/25. En este sentido, se advierte sobre la necesidad de cumplir con lo comprometido en la memoria de verificación, especialmente respecto al profesorado del programa y a la información pública ofrecida.

Actualización de las guías docentes

Se comunica a los responsables de las titulaciones la apertura del plazo para iniciar las modificaciones de las guías docentes para el curso 2024/25. Asimismo, para los casos en que corresponda, se les informa sobre la recomendación de asignar resultados de aprendizaje específicos para cada asignatura y no según la distribución por materia, como aparece recogido en las memorias de verificación.

Revisión del calendario de procesos de calidad de la FLE (verificación, modificación, seguimiento, acreditación)

Se procede a actualizar, según las estimaciones de la Unidad Técnica de Calidad, así como a los procesos a los que ya han sido llamados algunos programas, la información sobre las evaluaciones externas que afectan a los títulos del departamento:

- MU en Enseñanza Bilingüe (renovación de la acreditación).
- MU en ELE. Didáctica e Investigación (continúa abierto el proceso de seguimiento especial).

Recordatorio de cambio de normativa interna de la Universidad

Se recuerda a los asistentes algunos de los cambios que se han producido en la normativa interna de la universidad y que han sido centro de una serie de formaciones dedicadas a los responsables de las titulaciones. Se invita, además, a revisar la información pública de cada programa, velando que no se produzcan disonancias respecto de las novedades en la normativa interna.

Ruegos y preguntas

Sin que se produzcan ruegos o preguntas, se cierra la sesión a las 14:05.