

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE LENGUAS Y EDUCACIÓN (FLE) –DEPARTAMENTO DE LENGUAS APLICADAS (DLAP)

Fecha: 19 de julio de 2023

Lugar: Online

Hora: de 16:00 a 18:00

Convocan:

Prof. Inmaculada Pedraza
Coordinadora de Calidad de la FLE

Prof. Irene Diego Rodríguez
Coordinadora de Calidad de la FLE

Asisten:

Prof. Susana Martín Leralta
Decana Facultad de Lenguas y Educación
Directora del Departamento de Lenguas Modernas
Directora en funciones del Master Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español Como Lengua Extranjera

Prof. Nuria Camuñas Sánchez-Paulete
Vicedecana de la Facultad de Lenguas y Educación

Dña. Margarita Víctor Morales
Representante del PAS FLE

Prof. Irene Diego Rodríguez
Coordinadora de Calidad

Prof. Inmaculada Pedraza
Coordinadora de Calidad

Prof. Leticia Quesada Vázquez
Directora del Grado en Lenguas Modernas Aplicadas

Prof. Stephen C Jenkins
Director del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe

Prof. Begoña Martín Alonso
Directora del Máster Universitario en Didáctica del Español como Lengua Extranjera

Excusan su asistencia:

Dña. Violeta Cobo Rodríguez
Representante de Alumnos Facultad de Lenguas y Educación

D. Iker González García
Representante de Alumnos Facultad de Lenguas y Educación

Orden del Día CGC

1. Valoración de las acciones de mejora implantadas en el curso 22/23 a partir de lo recogido en la MAF y propuestas de mejora planteadas para el curso 23/24.

- Grado en Lenguas Modernas Aplicadas:

Durante el curso 22/23, se ha implantado exitosamente el primer año del nuevo plan de estudios del grado en Lenguas Modernas Aplicadas. Además, se han reforzado las actividades de extensión universitaria enlazadas a las diferentes asignaturas que han servido después para aplicar la metodología del aprender haciendo en clase, uno de los puntos fuertes del grado. Además, estas iniciativas también han ayudado a incentivar más las competencias lingüísticas y culturales en segundas y terceras lenguas. A este respecto, se han llevado a cabo observaciones en clase y reuniones con los claustros de las diferentes lenguas para garantizar las buenas prácticas y la coordinación entre los diferentes cursos y así reforzar el aprendizaje progresivo del alumnado. Este año hemos conseguido abrir convenio con la Universidad de Hanoi y la UMass Boston, pero se seguirán buscando nuevas oportunidades el próximo curso. En cuanto a las acciones de mejora del curso 23-24, daremos mayor y mejor visibilidad a las actividades de extensión universitaria exponiéndolas en la semana de bienvenida y anunciándolas en el campus virtual. Se mantendrá una reunión anual al final de curso entre dirección y claustros de las diferentes lenguas y se fomentarán las reuniones entre sus miembros durante el curso. Se ofertará una formación a los profesores de lenguas para potenciar las buenas prácticas docentes de acuerdo con las necesidades del alumnado del grado. Se seguirá informando al profesorado de la importancia de acreditarse. Finalmente, se potenciará la comunicación entre el departamento de carreras profesionales y la coordinación de prácticas a través del nuevo programa de DOTIA y se seguirá trabajando en la creación de nuevos convenios de estancias internacionales.

- Máster Universitario en Didáctica de Español como Lengua Extranjera

Se han implementado todas las propuestas de mejora planteadas para el curso 2022/2023. Se han incorporado nuevos temas de masterclass para las Actividades de extensión universitaria. Además, con el objetivo de aumentar la asistencia de alumnos a estas actividades, se han vinculado con las asignaturas del programa. De igual forma, para mejorar la información de los alumnos en cuanto a las salidas laborales del máster, se organizó, en septiembre 2022, una jornada orientada a la empleabilidad en ELE. Adicionalmente, se han difundido entre los alumnos actividades y programas de otros títulos, departamentos e instituciones para complementar la formación de los alumnos varias ofertas de trabajo. Del mismo modo, se ha llevado a cabo una revisión exhaustiva

de las memorias de prácticas por parte de los tutores académicos de prácticas y se convocaron varias reuniones de seguimiento. Asimismo, se ha aumentado el catálogo de libros digitales de Biblioteca. Por último, se ha verificado un nuevo programa, Máster Universitario en Español como Lengua Extranjera: Didáctica e Investigación, que se impartirá en dos modalidades (presencial y a distancia) y que ofrece dos itinerarios: investigador y profesionalizante. Este nuevo programa surge de las demandas actuales del sector y del incremento, en los últimos años, del número de candidatos al Doctorado en Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas de la Universidad Nebrija procedentes del Máster Universitario en Didáctica del Español como Lengua Extranjera, a pesar de que este programa no desarrolla competencias investigadoras.

- Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Se han implementado todas las propuestas de mejora planteadas para el curso 2022/2023. Así se organizó en septiembre 2022 una jornada de empleabilidad específica para las salidas laborales del programa: “Trabajar en el mundo ELE: enseñanza, investigación y otras salidas laborales”. Con respecto a las acciones de mejora vinculadas al TFM, se ha modificado el cronograma favoreciendo así el proceso de elaboración del TFM, y se ha hecho principal hincapié en facilitar la definición del tema de investigación del TFM con lo que sin duda se ha mejorado este proceso. Por último, se ha verificado un nuevo programa, Máster Universitario en Español como Lengua Extranjera: Didáctica e Investigación, que se impartirá en dos modalidades (presencial y a distancia) y que ofrece dos itinerarios: investigador y profesionalizante. Este título extinguirá, en el curso 23-24, al Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE.

- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe

Se han implementado todas las propuestas de mejora planteadas para el curso 2022/2023. Así se ha actualizado el material didáctico en tres asignaturas (Gestión de Centros Bilingües, Destrezas Comunicativas y Didáctica de Ciencias Sociales). Se ha formado de manera satisfactoria al claustro docente en el nuevo sistema de gestión Universitas XXI. Se señala como fortaleza y mejora lograda este curso académico la vinculación del Máster a la Asociación de Enseñanza Bilingüe. Finalmente. Se han consolidado las reuniones de coordinación con el claustro docente antes del comienzo de cada asignatura. Con respecto a las acciones de mejora planeadas para el curso académico 2023-2024, se propone la actualización de la asignatura Didáctica de Expresión Artística. También se propone, con el fin de propulsar la difusión del programa, organizar una jornada sobre bilingüismo en junio 2023. Por último, se consolidarán las reuniones de coordinación antes del inicio cada semestre.

2. Actualización de la página web

Se recuerda la importancia de actualizar la información pública disponible. Se recuerda a los directores que en las páginas web debe figurar el profesorado, agenda académica, calendario académico y guías docentes del próximo curso académico.

3. Nuevas titulaciones verificadas en la FLE

Se presentan los títulos verificados durante el curso académico 22-23 a la Comisión.

4. Calendario de procesos de calidad de la FLE (verificación, modificación, seguimiento, acreditación).

Se ofrece una visión general con el cronograma de aquellos programas que van a verificación, modificación, seguimiento o acreditación para que los directores de programa sean conscientes de ello.

Se informa también de aquellos grados y másteres de los que se está aún pendiente de recibir el informe de seguimiento.

5. Ruegos y preguntas.

No se presenta ninguna duda ni pregunta por parte de los asistentes, por lo que se cierra la sesión.