

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE LENGUAS Y EDUCACIÓN (FLE) –DEPARTAMENTO DE LENGUAS APLICADAS (DLAP)

Fecha: 14 de diciembre de 2021

Lugar: Online

Hora: de 16:00 a 18:00

Convocan:

Prof. Inmaculada Pedraza
Coordinadora de Calidad de la FLE

Prof. Irene Diego Rodríguez
Coordinadora de Calidad de la FLE

Asisten:

Prof. Susana Martín Leralta
Decana Facultad de Lenguas y Educación
Directora del Departamento de Lenguas Modernas

Prof. Nuria Camuñas Sánchez-Paulete
Vicedecana de la Facultad de Lenguas y Educación

Dña. Margarita Víctor Morales
Representante del PAS FLE

Prof. Irene Diego Rodríguez
Coordinador de Calidad

Prof. Inmaculada Pedraza
Coordinadora de Calidad

Prof. Leticia Quesada Vázquez
Directora del Grado en Lenguas Modernas

Prof. Bega García Viúdez
Directora del Master Universitario en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español
Como Lengua Extranjera

Prof. Stephen C Jenkins
Director del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe

Prof. Ocarina Masid Blanco
Directora del Máster Universitario en Didáctica del Español como Lengua Extranjera

Dña. Violeta Cobo Rodríguez
Representante de Alumnos Facultad de Lenguas y Educación

Excusa su asistencia:

D. Juan Camilo Betancourt Ortiz
Representante de Alumnos Facultad de Lenguas y Educación

Orden del Día CGC

1. Saludos y presentaciones.

Se da la bienvenida a la Comisión de Garantía de Calidad a Leticia Quesada Vázquez, como Directora del Grado en Lenguas Modernas, y a Violeta Cobo Rodríguez, como representante de Alumnos Facultad de Lenguas y Educación.

2. Valoración de las acciones de mejora que se están implementando en el curso académico 2021/2022 a partir de lo contemplado en las Memorias Anuales de Funcionamiento (MAF) del curso 2020/2021 y los objetivos de calidad de la Facultad.

- Grado en Lenguas Modernas

Las acciones de mejora propuestas para el curso académico 2021-2021 a partir de lo contemplado en la MAF del curso académico 2020-2021, se valoran a continuación indicando el estado de consecución en el que se encuentran. En primer lugar, la verificación de un nuevo plan de estudios del Grado de Lenguas Modernas – la dirección del Grado se encuentra a la espera de la respuesta de la Agencia respecto a la aprobación de la Memoria. En segundo lugar, actividades extra académicas: 1) el concurso Game of Tongues en francés ya está en funcionamiento y terminando su primera fase. Se ha percibido un incremento en la participación respecto al curso académico anterior; 2) la conferencia organizada por la Casa Árabe como parte de las jornadas del Aula Árabe Universitaria en la que colabora el grado ya está cerrada y finalmente tendrá lugar el 21 de febrero. Se invita a la profesora Ana Ruth Vidal Luengo, quien hablará de prejuicios, estereotipos y comunicación en la mediación intercultural; 3) la III Jornada del Ciudadano Global: Las Lenguas en el s. XXI se celebró el 14 de diciembre, ya que se decidió adelantarla con respecto a años anteriores al primer semestre para que los alumnos de cuarto y tercero pudieran asistir y así, orientar a los estudiantes a la hora de elegir prácticas y prepararse mejor para el mercado laboral. La acogida y asistencia de estudiantes ha sido muy satisfactoria. Tras la jornada se ha enviado una encuesta de satisfacción a los asistentes con el fin de tener feedback. En tercer lugar, se han aumentado los convenios de prácticas y estancia académica en el extranjero: 1) el convenio con Alemania, Universidad de Bielefeld, ya está operativo y ya hay este curso académico una alumna de tercero cursando su Erasmus allí, 2) respecto a nuevos convenios, se está trabajando con la universidad de Mannheim, Alemania, y se están estudiando otras universidades en Austria y Suiza; 3) en cuanto al convenio de prácticas en Tailandia, este verano una alumna ya ha realizado allí las prácticas.

- Master Universitario en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español Como Lengua Extranjera

En el Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE se están implementando las siguientes acciones de mejora a partir de lo contemplado en la MAF del curso

académico 2020-2021. En primer lugar, respecto al Trabajo Fin de Máster, se ha llevado a cabo el primer Taller de TFM y se ha simplificado el documento de "Propuesta de TFM" solicitado a los alumnos para la asignación de tutor con el objetivo de facilitar el proceso a todas las partes implicadas. El objetivo de esta medida es que los estudiantes puedan avanzar en el TFM con sus tutores a comienzos del segundo semestre y finalizar el programa de Máster en su curso académico. En segundo lugar, en cuanto a las Actividades de Extensión Universitaria (AEU), los estudiantes han sido invitados a las actividades y jornadas organizadas por la Facultad de Lenguas y Educación. Los estudiantes han podido participar en 1) la conferencia del profesor Juan Manuel Real Espinosa, titulada "El uso de imágenes en la enseñanza del Español Lengua Extranjera: el caso del subjuntivo" en la Jornada de Lengua y Migración relacionada con la adquisición y la enseñanza del español, y los retos que esta afronta en una sociedad plural y multilingüe como la nuestra; 2) la conferencia "La mente vulnerable" del Profesor Martín-Loeches, neurocientífico cognitivo y Catedrático de Psicobiología de la Universidad Complutense de Madrid; 3) presentación del libro dirigido por el catedrático D. José Luis García Delgado, El español, lengua internacional: proyección y economía, una obra que aborda "el estado de la cuestión" del español desde múltiples puntos de vista; entre otras. En tercer lugar, los estudiantes han tenido una sesión informativa sobre la asignatura optativa Prácticum en entornos profesionales de ELE y se les ha animado a participar en los proyectos de investigación del grupo LAELE. La profesora Anna Doquin, directora del programa de doctorado, también les ha mostrado y explicado los diferentes proyectos en los que trabajamos desde el Departamento de Lenguas Aplicadas. Además, desde la dirección del programa, se ha informado a los estudiantes sobre los programas de auxiliares de conversación españoles en el extranjero y ofertas de trabajo que pueden resultarles de interés. Finalmente, hemos fijado unas fechas de entrega de trabajos finales de asignatura más próximas a su finalización y un plazo para que los profesores corrijan antes con el fin de que los masterandos tengan un feedback más inmediato y cercano al fin de las sesiones lectivas.

- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe

Las acciones de mejora propuestas para el curso académico 2021-2021 a partir de lo contemplado en la MAF del curso académico 2020-2021, se valoran a continuación indicando el estado de consecución en el que se encuentran. En primer lugar, se ha llevado a cabo la traducción y adecuación a la plantilla establecida de todas las guías docentes de las diferentes asignaturas del Máster. Se ha comprobado que estas están actualizadas en la página web propia del título, así como comprobado que se ha actualizado en web el claustro docente. En segundo lugar, se ha llevado a cabo la traducción de los diferentes talleres y normativas vinculadas con el TFM y las Prácticas del Máster. En tercer lugar, se han aprobado tres modificaciones en las asignaturas de la titulación: 1) la Estancia en el Extranjero pasa a ser optativa, con el objetivo de evitar un desplazamiento obligatorio; 2) la asignatura Tecnología Aplicada a L2 pasa a ser obligatoria debido a la importancia actual de esta asignatura; 3) la asignatura Metodologías de Investigación cambia al primer semestre para que los estudiantes pueden aprovechar las destrezas adquiridas en la asignatura para la elaboración de su TFM. Finalmente, se siguen organizando AEU de calidad con ponentes externos como valor añadido para los alumnos del Master.

- Máster Universitario en Didáctica del Español como Lengua Extranjera

Con respecto a las mejoras propuestas para el MU en Didáctica del español como lengua extranjera para el curso 2021/2022 y reflejadas en la MAF del curso 2020/2021, a día de hoy se han llevado a cabo cinco acciones de mejora propuestas: 1) Se han modificado las fechas de entrega y cierre de notas de la convocatoria extraordinaria adelantándolas para que sean más próximas al desarrollo de la parte lectiva de la asignatura: se ha planificado el curso de manera que en el mes siguiente a la última clase de la asignatura se realizarán tanto la convocatoria ordinaria como la extraordinaria. 2) Adelantar los talleres de TFM y la entrega de la propuesta para que las asignaciones de tutor se realicen antes: El primer taller de TFM se celebró en noviembre, en diciembre tendrá lugar el segundo taller y a principios de marzo los alumnos entregarán la propuesta de TFM completa con el fin de que a finales de marzo todos tengan tutor asignado. 3) Incorporar nuevos temas y ponentes para la masterclass y charlas con expertos: actualmente se están cerrando temas y ponentes de las masterclass que imparte el partner del máster, la editorial Difusión. Se han programado ya varias AEU, como el Seminario de Lingüística cognitiva y ELE y el V Congreso Internacional Nebrija en Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas. Las AEU ya desarrolladas, como la conferencia de bienvenida, la Jornada de Lengua y Migración, ha incorporado ponentes y temáticas de gran interés para los alumnos; 4) dar mayor difusión entre los alumnos a actividades organizadas por otros programas e instituciones: se ha informado a los alumnos de actividades desarrolladas en el marco de otros programas y sobre ofertas formativas en la Universidad de Texas o el Programa de Auxiliares de conversación españoles en el extranjero; 5) Aumentar el catálogo de libros digitales de la Biblioteca para mejorar el acceso de los alumnos a distancia: Se ha solicitado a Biblioteca la compra de varios libros en los últimos meses.

En los próximos meses se seguirá trabajando en las dos propuestas restantes: organización de un taller sobre errores léxicos y gramaticales y sobre el uso de la voz y la expresión corporal para la docencia.

3. Nuevas titulaciones en la Facultad de Lenguas y Educación con previsión de inicio en el curso académico 2022/2023.

Se da a conocer a los diferentes asistentes las nuevas titulaciones que se implantarán el curso 2022/23 en la Facultad de Lenguas y Educación.

4. Recordatorio de Directrices para la revisión de información obligatoria que debe de estar disponible en la página WEB de acuerdo a la memoria verificada y las modificaciones aprobadas.

Se recuerda a los directores de programa el valor que tiene la página web del título y la importancia que se debe dar a que esta información pública sea acorde con Memoria de Verificación y se actualice cada vez que se apruebe una modificación de la misma.

5. Importancia de la adaptación de las guías docentes a la estructura presentada en la CGC Julio 2021.

Se recuerda a los directores de programa la plantilla acordada para las Guías Docentes en la Comisión de Garantía de Calidad que tuvo lugar en julio 2021. También se recuerda la importancia de elaborar las guías docentes teniendo la memoria verificada como punto de referencia, respetando lo que ahí figura.

6. Lectura del calendario previsto para los procesos de seguimiento y acreditación de los títulos.

Se ofrece una visión general con el cronograma de aquellos programas que van a verificación, modificación, seguimiento o acreditación para que los directores de programa sean conscientes de ello.

Además, se informa sobre el artículo 34 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y de cómo afecta a la acreditación de másteres universitarios.

7. Importancia de recopilar y organizar evidencias en nuestra carpeta compartida.

A raíz de la lectura del calendario para procesos de calidad, se recalca la importancia de recopilar y organizar evidencias durante el curso académico, independientemente del que título en cuestión vaya a seguimiento o acreditación.

8. Ruegos y preguntas.

No se presenta ninguna duda ni pregunta por parte de los asistentes, por lo que se cierra la sesión.