

**COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA VIDA Y DE LA NATURALEZA (FCVN)**

Fecha: 04 de febrero de 2022

Lugar: Teams

Hora: de 9:00 a 10:00

Convoca:

Prof. Mercedes Lorena Pedrajas

Coordinadora de Calidad de la FCVN

Asisten:

Prof. Dra. Sara Uceda Gutiérrez

Decana Facultad de Ciencias de la Vida y la Naturaleza

Prof. Dra. Ana Beltrán Velasco

Directora del Grado en Psicología

Prof. Dra. Ana Pérez Curiel

Directora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Dña. Paz Carlos Canelo

Representante del PAS FCVN

D. Jaime Martín

Delegado de Facultad

Orden del Día CGC

- 1. Valoración del proceso de implantación de las acciones de mejora propuestas en la MAF para el curso presente.**
- 2. Análisis de la adecuación de los campus virtuales, materiales y guías docentes.**
- 3. Revisión del calendario de procesos de acreditación.**
- 4. Propuesta de trabajo para la recogida de evidencias.**
- 5. Ruegos y preguntas**

Se comienza la reunión con la presentación de los asistentes a la misma y la lectura del orden del día.

1. Valoración del proceso de implantación de las acciones de mejora propuestas en la MAF para el curso presente.

Se hace un repaso general del cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en las Memorias Anuales de Funcionamiento para el presente curso por cada una de las titulaciones.

Inicia la directora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte; destaca la mejora del proceso de incorporación del alumnado procedente de ciclos formativos y la formación transversal, así como el avance con la documentación de las asignaturas de Prácticum y Trabajo Fin de Grado. A su vez, se ha activado la coordinación académica y se ha mejorado el porcentaje de doctores y acreditados a la plantilla de profesorado.

Continúa la directora del Grado en Psicología comentando la actualización satisfactoria de la información recogida en la web, potenciando la accesibilidad del alumnado a dicha información. Subraya la incorporación de actividades trasversales de gran interés para la formación del alumnado del grado. En relación a la coordinación académica, explica la mejora de procedimientos y el crecimiento de las reuniones entre los diferentes equipos como la asignación de responsables de materia. Se ha realizado, además, una revisión de los campus virtuales y se ha mejorado el perfil investigador del profesorado.

Por último, la dirección del Máster de Psicopedagogía destaca la mejora de la presentación de la información y contenidos al alumnado en el aula virtual, la incorporación de actividades trasversales de gran interés para la mejora de la calidad en el proceso de enseñanza del alumnado, la mejora de la coordinación con reuniones quincenales de equipo y el porcentaje de doctores y acreditados en la plantilla del profesorado en el título.

2. Análisis de la adecuación de los campus virtuales, materiales y guías docentes.

Este punto se ha ido comentando en el desarrollo de los avances en las acciones de mejora propuestas en las MAF para cada una de las titulaciones, pero desde la coordinación de calidad se quiere hacer especial mención a la necesidad de ser cuidadosos revisando la información de cara a los procesos de acreditación que están por venir.

Se explica el desarrollo del proceso de acreditación y la documentación necesaria, así como las unidades que nos pueden proporcionar apoyo en el mismo.

3. Revisión del calendario de procesos de acreditación.

Se exponen las fechas relacionadas con los procesos de acreditación, subrayando que estamos iniciando el proceso en muy buen momento para poder hacer el trabajo poco a poco y de forma coordinada.

4. Propuesta de trabajo para la recogida de evidencias.

Por último, se plantea un calendario de trabajo coordinado para el avance en la recogida de las evidencias con las direcciones de título.

5. Ruegos y preguntas

El representante de estudiantes de la Facultad expone la satisfacción del alumnado que transmiten los diferentes delegados de los títulos y recuerda la iniciativa que tienen a participar en los procesos de mejora que se propongan.

La decana de la Facultad subraya una preocupación en relación a la dirección que está tomando la formación del alumnado, viendo como realizamos propuestas en sentido de crecimiento y refuerzo de la formación transversal y competencial del alumnado que, en ocasiones, no tienen la acogida esperada. Pide la colaboración del alumnado, desde la representación de estudiantes, para hacernos llegar las inquietudes de los estudiantes en este sentido.

Esto inicia un intercambio de perspectivas con respecto a los cambios sociales que pueden estar iniciándose con respecto a la llegada de la COVID-19 y la telepresencialidad.

Se agradece la presencia a los asistentes y se cierra la sesión.