

## ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA EPS

---

Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad de la EPS, del 5 de julio de 2018. Hora: 12:00.

Miembros:

Coordinadora de Calidad de la Escuela Politécnica Superior:  
Prof. Elena Merino Gómez

Representantes de las **titulaciones** de la Escuela:

- Roberto Álvarez: Grado en Ingeniería Mecánica
- Elena Merino: Grado en Fundamentos de Arquitectura y Grado en Diseño de Interiores
- Fernando Moral: Máster en Arquitectura
- Gloria Zarzuelo: Curso de Adaptación a Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial/modalidad a distancia.
- Pilar Vélez: Grado en Tecnologías Industriales
- Ana Romero: Máster en Ingeniería Industrial/Máster Climate Change
- Chele Esteve: Máster en Diseño Industrial
- Ricardo Espinosa: Grado en Diseño Industrial
- José Luis Olazagoitia: Grado en Ingeniería del Automóvil
- Pedro Reviriego: Coordinador de investigación y del programa de doctorado.
- Alfonso Sánchez-Macián: Grado en Ingeniería Informática
- Rosario Rubio: Subdirectora de Ordenación Académica
- Director de la EPS: Jordi Viñolas Prat

Representante del **alumnado** de la EPS: Beatriz Belda González

Representante del **PAS**:  
Dña. Almudena Díaz Viana, Secretaria de la EPS.

Asistentes:

Elena Merino, Ana Romero Fernando Moral, Gloria Zarzuelo, Ricardo Espinosa, José Luis Olazagoitia, Chele Esteve, Pedro Reviriego, Alfonso Sánchez-Macián, Almudena Díaz, Jordi Viñolas; Beatriz Belda

### **1. Estado de los grados y másteres de la Escuela Politécnica. Calendario de acreditaciones y seguimientos ordinarios (post-acreditación).**

- El Máster Universitario en Ingeniería Industrial recibió la visita del panel de la Fundación Madri+d el 6 de octubre. El resultado de la acreditación fue FAVORABLE.

Para el curso siguiente se prevén los procesos de seguimiento ordinario-reacreditación con el siguiente calendario

- Acreditación

Arquitectura. Plazos por determinar

- Seguimiento: Se trata de un proceso de recopilación de evidencias análogo al que se hizo para las acreditaciones. La UTC informará del procedimiento preciso, pues la Fundación Madri+d de momento solo ha enviado un borrador. El proceso de post-acreditación, en principio no prevé visitas de la Fundación, aunque podrían solicitarlas.

Seguimiento noviembre

MU Arquitectura  
MU Diseño Industrial

Seguimiento abril

Grado Diseño de Interiores  
Grado en Ingeniería del Automóvil  
Grado en Diseño Industrial  
Grado en Tecnologías Industriales  
Grado en Ingeniería Mecánica

- Modificaciones: A instancias de VOA se está implantando la “optatividad expandida”. Consiste en la posibilidad de ofrecer a los alumnos asignaturas optativas de otras titulaciones que les consientan un recorrido transversal de libre elección.

Para el presente curso se enviaron a modificación:

Ingeniería del Automóvil: Recibió la resolución favorable que permite que los alumnos elijan cualquier asignatura de cualquier grado de la Universidad Nebrija.

Diseño de Interiores: El proceso está en curso dado que no se aceptó por parte de la comisión la libre elección de cualquier asignatura. Se presentó un elenco limitado, que está pendiente de resolución en la fecha de esta reunión.

No se enviaron a modificación:

Ingeniería en Tecnologías Industriales e Ingeniería Mecánica: Las órdenes ECI que determinan su estructura académica no permiten optativizar asignaturas.

Ingeniería en Diseño Industrial: No está en sede electrónica y para la modificación es necesario.

- Sede electrónica: Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial no están registradas en la sede electrónica.

## 2. Debilidades y fortalezas detectadas en cada titulación.

Título	Debilidades	Fortalezas
<b>GRADO ITI</b>	-Necesidad de transmitir la unidad entre los estudios de grado y máster para acceder de forma completa a la profesión de Ingeniero Industrial	-Título bien coordinado y en permanente relación con el ámbito profesional.
<b>GRADO DI</b>	- Mejorar los sistemas de acceso al grado para reducir el número de bajas.	- Conferencias, talleres, y demás actividades adicionales organizadas, que suelen tener una alta tasa de participación de los alumnos. - Las instalaciones con las que cuentan los alumnos, entre las que destaca el FABLAB. - La posibilidad de combinar los estudios con otras áreas de conocimiento afines.
<b>GRADO ME</b>	-Información sobre los accesos y las salidas profesionales a causa de la normativa que regula los títulos.	-Gran número de actividades orientadas a los alumnos. -Contacto permanente entre la actividad investigadora de los profesores del grado y la actividad docente.

<b>GRADO ARQ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sistemas de información para los accesos, especialmente en la modalidad semipresencial</li> <li>-Promoción de las dobles</li> <li>-Racionalización de los procesos de admisión en cuanto a Jornadas de Puertas Abiertas</li> <li>-Reforzar los alumnos outgoing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan de estudios altamente profesionalizado que atiende a las necesidades de la formación completa del arquitecto.</li> <li>-Programa Internacional altamente consolidado con Italia.</li> </ul>
<b>GRADO DINT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de especificidad en algunas materias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan de estudios adaptado a las necesidades tecnológicas y creativas de la profesión.</li> <li>-Actividad extraacadémica de elevado perfil vinculada a la profesión.</li> </ul>
<b>GRADO AUT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reforzar las actividades relacionadas con el mundo del automóvil en la universidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Titulación muy enfocada a una de las industrias económicas más importantes de España, el automóvil. Asignaturas se actualizan anualmente por las constantes novedades existentes en el ámbito de la automoción.</li> <li>-Titulación muy demandada. Los alumnos pueden involucrarse desde el primer día en proyectos específicos</li> <li>-Equipo de tutoría y seguimiento al alumno que entra en la titulación excepcional.</li> </ul>

<b>GRADO INF</b>	-Solape en algún punto del programa específico de dos asignaturas (detectado en reuniones de coordinación). Se ha corregido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valoración general muy positiva del profesorado de primero.</li> <li>-Valoración muy positiva de la estructura del plan</li> <li>-Profesorado de alta cualificación</li> <li>-Alumni mentores de los nuevos alumnos</li> <li>-Colaboración en actividades extraacadémicas.</li> <li>-Título propio de apoyo</li> <li>-Alto grado de implicación y motivación de los alumnos.</li> </ul>

<b>Título</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Fortalezas</b>
<b>MÁSTER DI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tal vez no se ha identificado el público objetivo para la especialidad de Gestión de Producto, que es más ONLINE y esto repercute en la baja matrícula</li> <li>-El departamento de Admisiones no se comunica adecuadamente con los alumnos del Grado de Diseño Industrial de Nebrija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofrecer un master donde los profesionales en activo tienen una alta presencia en la docencia especializada por temas. Alta profesionalización del profesorado, cuestión valorada muy positivamente por los alumnos durante el curso 2017-2018..</li> <li>-Un programa con dos especialidades que ayudan a dirigir al alumnos a un área determinada</li> <li>-Se ha incrementado el número de profesionales que han impartido docencia e el Máster este año.</li> </ul>

<b>MÁSTER ARQ</b>	-No se comunica adecuadamente la naturaleza semipresencial del Máster ni los profesionales de prestigio internacional incorporados a la docencia.	- Se trata del único máster en modalidad semipresencial en España. Cuenta con profesionales de primer orden en el panorama de la arquitectura internacional contemporánea.
<b>MÁSTER II</b>	-Es necesario involucrar a los alumnos de Grado en la continuación de sus estudios de Máster.	-Programa consolidado con un número ascendente de alumnos. -Confianza de los alumnos en el profesorado, altamente cualificado.

<b>Título</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Fortalezas</b>
<b>DOCTORADO</b>	-Tasa de cobertura de las plazas baja lo que lleva a un número reducido de alumnos. -Poca transferencia de Alumnos desde el Máster en Ingeniería Industrial. -Disparidad en los Temas de las Tesis lo que dificulta el realizar algunas acciones formativas.	-Apoyo de la institución con Becas Pre-doctorales y Ayudas a la Movilidad. -Atención personalizada a los alumnos. -Integración con los grupos de Investigación de la EPS en las líneas del Doctorado.

--	--	--

Título	Debilidades	Fortalezas
<b>Cursos de Adaptación a Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial (modalidad a distancia)</b>	<p>- En esta etapa final de los Cursos de Adaptación se podría mejorar la coordinación entre los diferentes departamentos (secretaría de cursos, unidad de apoyo a la docencia, departamento de control económico y coordinación del programa), para compartir la información actualizada y agilizar los trámites administrativos</p> <p>- No se cuenta con una ayuda eficaz desde la secretaria de apoyo a la docencia, recayendo las tareas administrativas sobre la coordinadora del programa</p>	<p>-Estos cursos permiten a los Ingenieros Técnicos Industriales adaptar su titulación al Espacio Europeo de Educación Superior mediante una formación de calidad y a distancia, compatible con su actividad profesional y desde cualquier parte del mundo</p> <p>-Equipo docente de amplia formación y experiencia, que brinda al alumno atención personalizada y seguimiento pormenorizado del avance en sus estudios</p> <p>-Pequeña tasa de abandono, gran tasa de rendimiento y de éxito</p> <p>-Buen soporte y seguimiento por parte del Gestor del Programa de Global Campus Nebrija</p> <p>-Seguimiento estrecho y personalizado de los alumnos</p>

## **CONSIDERACIONES GENERALES:**

Las principales debilidades se localizan en los accesos a los títulos. La transmisión de las fortalezas no es adecuadamente transmitida por el departamento de admisiones, que carece de especialización técnica para abordar la complejidad de los accesos a títulos con regulaciones muy específicas.

Las fortalezas se resumen en la alta profesionalización del profesorado y su calidad investigadora. El elenco de actividades que se programan cada año contribuye a la mejora de la actividad docente general y al clima formativo de alto nivel de la Escuela Politécnica superior.

### **3. Actualización de la comisión**

Al no haberse implantado en el presente curso no figuran en esta comisión:

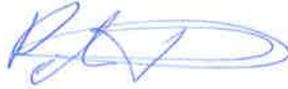
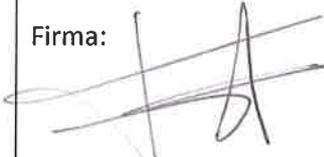
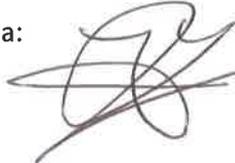
Máster en Cambio Climático: Juan Pedro Rodríguez López

Máster BIM: Alexandra Delgado

Se incorpora a la comisión doña Beatriz Belda González en calidad de representante de los alumnos

### **4. Ruegos y preguntas**

Se consulta acerca del apoyo administrativo para llevar a cabo los procesos de postacreditación.

<p>Nombre: RICARDO ESPINOSA</p> <p>Firma: </p>	<p>Nombre: CHELE ESTEVE</p> <p>Firma: </p>	<p>Nombre: BEATRIZ BELDA</p> <p>Firma: </p>
<p>Nombre: ALMUDENA DÍEZ</p> <p>Firma: </p>	<p>Nombre: PEDRO REVIRIBO</p> <p>Firma: </p>	<p>Nombre: JOSE LUIS ORTIZOTTA</p> <p>Firma: </p>
<p>Nombre: FERNANDO MORAL</p> <p>Firma: </p>	<p>Nombre: Robert Alvarez</p> <p>Firma: </p>	<p>Nombre: ALONSO SANCHEZ - MACAN</p> <p>Firma: </p>
<p>Nombre: GLORIA ZARZUELO RICH</p> <p>Firma: </p>	<p>Nombre: JORDI VIDAL</p> <p>Firma: </p>	<p>Nombre:</p> <p>Firma:</p>
<p>Nombre:</p> <p>Firma:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Firma:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Firma:</p>
<p>Nombre:</p> <p>Firma:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Firma:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Firma:</p>