

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Economía y Negocios Internacionales por la Universidad Antonio de Nebrija	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Economía	Administración y gestión de empresas	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Fundación para el Conocimiento Madrimasd				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Antonio de Nebrija				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
052	Universidad Antonio de Nebrija			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	150	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad Antonio de Nebrija

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28051712	Facultad de Ciencias Sociales

1.3.2. Facultad de Ciencias Sociales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	Sí	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
80	105	105



CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN		TIEMPO COMPLETO	
105	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA	
PRIMER AÑO	12.0	90.0	
RESTO DE AÑOS	12.0	90.0	
		TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA	
PRIMER AÑO	12.0	50.0	
RESTO DE AÑOS	12.0	50.0	
NORMAS DE PERMANENCIA			
http://www.nebrija.com/carreras-universitarias/pdf/reglamento-general-alumnado.pdf			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Sí	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Gestionar, organizar y planificar adecuadamente del tiempo.
CG2 - Desarrollar habilidades interpersonales: empatía, tolerancia y respeto a la diversidad.
CG3 - Desarrollar la capacidad de aprender y autonomía en el aprendizaje.
CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.
CG5 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.
CG6 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.
CG7 - Identificar los elementos relevantes para la toma de decisiones.
CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.
CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico.
CG10 - Buscar la excelencia y la calidad en el desarrollo de las tareas.
CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinarios e internacionales.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
CE2 - Conocer los fundamentos jurídicos y económicos de la actividad empresarial.
CE3 - Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general.
CE4 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos.
CE6 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
CE7 - Integrarse en la gestión empresarial, comprendiendo las variables que inciden en los negocios y las transacciones internacionales.
CE8 - Conocer y entender el funcionamiento de las principales instituciones económicas europeas e internacionales.
CE9 - Aplicar métodos cuantitativos apropiados a los datos disponibles.
CE10 - Aplicar los conocimientos a situaciones diversas sobre la base de información cuantitativa y cualitativa.
CE11 - Comprender la importancia del marco conceptual adecuado para abordar un problema económico o empresarial.



CE12 - Aportar valor a la gestión de una organización, entendiendo sus fines y su posición dentro del mercado o contexto en el que se ubica.
CE13 - Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas.
CE14 - Recibir y transmitir información sobre aspectos económicos y de la gestión internacional de empresas en lengua inglesa.
CE15 - Conocer y aplicar las herramientas de apoyo a las funciones de dirección para definir, implantar y controlar las políticas de empresa.
CE16 - Conocer y utilizar técnicas matemáticas que permiten modelizar y resolver problemas en el ámbito económico-empresarial.
CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.
CE18 - Conocer y manejar los métodos cuantitativos utilizados como herramientas para el análisis económico y de los negocios internacionales
CE19 - Conocer los principios e instituciones del derecho internacional y analizar su interacción y equivalencia entre los distintos sistemas de derecho.
CE20 - Conocer los principios de la contratación internacional, así como sus cláusulas e instituciones más habituales.
CE21 - Conocer el funcionamiento del sistema financiero español, así como de los organismos reguladores españoles, europeos e internacionales.
CE22 - Aplicar los conocimientos sobre presentación de estados financieros conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera y Contabilidad.
CE23 - Utilizar las técnicas de análisis de información económica y elaboración de predicciones que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla a un contexto internacional.
CE24 - Interpretar y entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales.
CE25 - Conocer y comprender las principales corrientes de pensamiento económico y su desarrollo en el contexto histórico, así como las implicaciones en el contexto actual.
CE26 - Manejar los conceptos económicos, las distintas teorías y áreas de conocimiento, así como su aplicación en la práctica.
CE27 - Aplicar herramientas de contabilidad analítica a la gestión empresarial.
CE28 - Analizar de forma crítica la información académica que existe sobre la estructura y el funcionamiento actual del comercio y los negocios internacionales.
CE29 - Relacionar los conocimientos teóricos y la información académica sobre el comercio y los negocios internacionales, con la realidad económica mundial.
CE30 - Analizar y evaluar la situación económica del comercio y los negocios internacionales y sus diferentes alternativas, para la toma de decisiones en oportunidades de negocios internacionales.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión

4.2.1. Requisitos de acceso

Las vías de acceso al **Grado en Economía y Negocios Internacionales** se han descrito anteriormente en el punto 4.1. *Sistemas de Información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad.*

La Universidad Antonio de Nebrija, hará pública en su web la oferta de plazas disponibles para el primer curso de Grado en Economía y Negocios Internacionales distribuyendo como mejor considere el número de plazas adjudicada para cada modalidad del estudio.

4.2.2. Criterios de Admisión



En la Universidad Antonio de Nebrija, se llevarán a cabo los procedimientos de admisión establecidos por la legislación universitaria con particular referencia a los principios rectores del acceso a la universidad española: igualdad, mérito, capacidad, accesibilidad universal y ajuste a los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior.

El proceso de admisión consta de varias fases que se describen a continuación:

1.- Presentación de la documentación

Todos los candidatos que deseen solicitar la admisión, deberán entregar la siguiente documentación:

1. Solicitud de admisión debidamente cumplimentada y firmada
2. Reguardo de abono de las tasas de inscripción
3. Fotocopia del DNI (por ambas caras) o pasaporte.
4. Dos fotografías tamaño carnet.
5. Aunque no es un documento de carácter obligatorio, se recomienda una carta de presentación de un profesor/tutor del centro de procedencia en donde haya cursado los estudios el alumno, y que acompañe a los documentos académicos presentados para la candidatura.

Además, según la vía de acceso del alumno al Grado se solicitará la siguiente documentación:

1. Certificado/Expediente académico de Bachillerato
2. Prueba de Acceso a la Universidad propia de la Universidad Nebrija
3. Credencial de acceso a la Universidad española emitida por la UNED, para los alumnos provenientes de Bachillerato Internacional o con Título de Bachillerato en la Comunidad Europea.
4. Prueba específica de PAU para alumnos internacionales
5. Para los candidatos con titulación universitaria cursada o con Ciclos Formativos de Grado Superior certificado académico de la titulación cursada
6. Para los alumnos que provienen por traslado de expediente, certificado académico de los cursos realizados y programas docentes de cada una de las asignaturas aprobadas

Sólo se llevarán a trámite las candidaturas de aquellos alumnos que hayan presentado la documentación requerida en los plazos establecidos por el Departamento de Admisiones. Además, se solicitará al alumno toda la información adicional que se considere oportuna para conocer la idoneidad del candidato al título de Grado.

2.- Pruebas de Admisión

A efectos de pre admisión y admisión, la evaluación del candidato se efectuará de 0 a 10 puntos teniendo en cuenta los siguientes criterios y porcentajes:

- 1.- Expediente/certificado académico de la vía de origen del alumno: 60%
- 2.- Prueba psicotécnica tipo test: 10%

Esta prueba consiste en un test de evaluación de competencias/habilidades relacionadas con: habilidades en el trabajo intelectual, actitudes hacia la cooperación y el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y los recursos. Trataremos de determinar si el candidato posee la suficiente motivación, formación y conocimientos, habilidades, aptitudes, destrezas de comunicación, actividades extracurriculares e intereses de futuro necesarias para ser admitido como estudiante de Grado en Economía y Negocios Internacionales en la Universidad Antonio de Nebrija.

- 3.- Prueba de nivel de inglés: 10%

A las competencias establecidas en el Grado en Economía y Negocios Internacionales, se ha añadido una relativa al conocimiento adecuado de la lengua inglesa tanto oral como escrita. Para ello, el Vicerrectorado de Ordenación Académica, ha establecido una serie de estrategias de naturaleza diversa para facilitar la adquisición de dicha competencia por parte de los estudiantes, entre las que se encuentran la utilización de materiales en lengua inglesa o la programación de asignaturas en lengua inglesa.

Con el fin de conocer el nivel real de conocimientos de la lengua inglesa por parte de los estudiantes, el Departamento de Lenguas Modernas gestionará una prueba de nivel al inicio de los estudios.

Las pruebas de nivel de inglés consisten en un examen escrito con preguntas tipo test, de comprensión oral y escrita, y uso de la lengua con una duración 60 minutos. Son de carácter presencial u online y se realizan en aulas informáticas de cada campus, con profesores del Instituto de Lenguas Modernas. En función de los resultados de esta prueba, se posicionará al alumno en el nivel correspondiente. El nivel mínimo al que podrá acceder en el inicio es el B1.



El alumno que decida cursar las asignaturas en inglés deberá alcanzar en la prueba un nivel B2 para garantizar que este idioma pueda ser la lengua vehicular de su programa académico y, por tanto, que pueda alcanzar las competencias adheridas a cada asignatura. De no superar esta prueba de nivelación, el alumno deberá cursar las asignaturas en castellano.

No será necesario que el candidato realice la prueba de posicionamiento de idiomas si entrega documento que acredite el nivel de inglés. Se validará la acreditación del nivel a través de los títulos oficiales admitidos por la tabla de certificados admitidos por ACLES) <http://www.acles.es>, y además serán revisados por el Instituto de Lenguas Modernas.

4.- Prueba específica de conocimientos sobre el Grado en Economía y Negocios Internacionales. Se realiza tipo test y consta principalmente sobre contenidos específicos de algunas de las principales áreas de conocimiento general que se van a cursar en la titulación elegida por el candidato, además de otros elementos comunes a todas las titulaciones. Ésta prueba ponderará el 20% del total.

5.- Entrevista personal: como estrategia para conocer las características de los aspirantes, desde el departamento de orientación psicopedagógica, a manera de diagnóstico a todos los candidatos aplicaremos una prueba de personalidad que explora las áreas emocional, intelectual, social y de normas y valores de cada candidato estudiante de Grado en Economía y Negocios Internacionales de la Universidad Antonio de Nebrija.

En el caso que un aspirante presente algún indicador clínico, se realizará una entrevista de profundización con los psicólogos de Departamento de Orientación Psicopedagógica, y si es necesario, se remitirá para valoración clínica por parte de los docentes especialistas en Psiquiatría o/y Psicología Clínica.

Todas las pruebas, los expedientes de los alumnos serán evaluados y valorados por La Comisión de Admisiones de Grado, teniendo en cuenta los criterios reflejados en el *¿PGA_11 Procedimiento para el Funcionamiento de la Comisión de Admisiones de Grado?*, que forman parte de la Normativa Interna que regula el acceso de los candidatos a la Universidad.

3.- Formalización de la matrícula

Una vez valorado y estudiado el perfil de cada candidato y superadas las pruebas de admisión, se comunica al candidato la admisión, de tal manera que el alumno podrá empezar a formalizar su matrícula. La matriculación consta de las siguientes fases:

Pre matrícula

Los candidatos deben realizar la reserva de plaza. Esta pre-matrícula económica garantiza la plaza del candidato en la Universidad.

Matrícula

Los candidatos pre matriculados que deseen formalizar su matrícula académica en la Universidad deberán, dentro de los plazos señalados, seguir los siguientes pasos:

1. Entrega de documentación: acreditar que cumple con los requisitos establecidos por la legislación universitaria española para poder iniciar estudios universitarios.
1. Formalización del proceso de matrícula vía Internet: El servicio de auto matrícula de la página Web de la Nebrija permite a los estudiantes admitidos realizar todos los trámites académicos, económicos y administrativos, en los plazos establecidos. Para ello, recibirán en su domicilio, junto con su carta de admisión, la clave de acceso y contraseña personal necesarios para poder realizar su auto matrícula. Formalizada la automatrícula el candidato adquiere la condición de alumno de la Universidad Antonio de Nebrija.

El Grado en Economía y Negocios Internacionales por la Universidad Antonio de Nebrija no permite la simultaneidad de modalidades de enseñanza pero sí el cambio de modalidad de la enseñanza presencial a la enseñanza semipresencial o viceversa. A continuación se recoge la normativa específica para el cambio de modalidad, artículo 7 del Reglamento General del Alumnado:

Reglamento General del Alumnado

Artículo 7. Cambios de matrícula

Si el alumno, estando matriculado en determinada titulación, materia, opción o programa decidiera cambiar su matrícula, deberá solicitarlo mediante escrito dirigido a la Secretaría General de Cursos para su autorización.

Los estudiantes que deseen cambiar la modalidad en la que cursan una titulación, desde la modalidad presencial a la modalidad a distancia o viceversa, deberán solicitarlo por escrito a Secretaría de Cursos que lo autorizará o no contando previamente con el informe del Departamento que realizará una entrevista personal con el alumno que desea cambiar de modalidad, en la cual, el entrevistador, valorará si la situación laboral y personal del can-



didato, su disponibilidad de tiempo etc. es compatible con el desarrollo normal del proceso y actividades de enseñanza-aprendizaje con la carga docente prevista. Como resultado de este análisis conjunto, que conllevará un intercambio mutuo de información, se podrá orientar al alumno sobre sus posibilidades reales, la carga de matrícula anual recomendada, la presencialidad obligatoria en algunas actividades (exámenes, etc.) o incluso en su caso rechazar su candidatura si se detectara una probable imposibilidad de realizar satisfactoriamente las actividades formativas programadas.

Los criterios objetivos que se utilizarán para autorizar o no el cambio de modalidad serán los siguientes:

- En primer lugar se verá la disponibilidad de plazas autorizadas en la modalidad de destino. Si el número de candidatos es superior al de plazas disponibles, se aplicarán los siguientes criterios de preferencia para autorizar el cambio de modalidad:
- Tendrá prioridad el mejor expediente académico valorado mediante la nota media de las asignaturas aprobadas hasta ese momento en la modalidad de origen.
- Se darán preferencia a continuación a los cambios de residencia debidamente acreditados, que justifiquen la necesidad del cambio de modalidad.
- Como tercer criterio, se dará prioridad a quienes acrediten modificaciones en la situación laboral que justifiquen la necesidad del cambio de modalidad.

Los criterios anteriores se aplicarán para el cambio de modalidad en las dos direcciones.

La autorización surtirá efecto sólo a partir del curso académico siguiente a aquel en el que se solicite el cambio. Entretanto, el alumno tendrá, a todos los efectos, la condición de alumno del programa en el que esté matriculado.

El cambio de opción, programa o modalidad en ningún caso supone derecho alguno del alumno a solicitar el reembolso de cantidad alguna de las ya satisfechas o que viniera obligado a satisfacer.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3.- Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

La Universidad Antonio de Nebrija organiza para los alumnos de nuevo ingreso, antes del comienzo oficial de las clases, un *Curso de introducción y adaptación a la Universidad*. En estas jornadas se introduce al alumno en la estructura de la Universidad y en el estudio de la titulación que han decidido cursar. Asimismo, se complementa con formación específica de apoyo a sus futuras asignaturas del primer curso y presentaciones en las que diferentes departamentos de la Universidad explican su funcionamiento y accesibilidad. Durante este curso se presenta a los alumnos al profesor que será su tutor, generalmente un profesor a tiempo completo del departamento académico responsable de la titulación.

Los estudiantes, una vez matriculados, contarán con un tutor por cada grupo que se encargará de hacer un seguimiento personalizado de la evolución académica de todos los alumnos. Esta tarea es especialmente importante en el inicio del primer curso, cuando los alumnos acaban de incorporarse a la Universidad.

La Guía de Actividad Docente (Anexo Sistema de Garantía de Calidad) de la Universidad Antonio de Nebrija, describe las funciones de los tutores. A continuación se transcribe el apartado referente a los tutores:

4.3.1 Tutores

El Director del Departamento o el Jefe de Estudios designa el tutor/a de cada grupo al comienzo de curso. Sus funciones son las siguientes:

Ser un referente real para cada alumno. La responsabilidad del tutor es dar ejemplo, animar, estimular y dirigir el aprendizaje de sus tutorados. En el día a día debe aclarar dudas, orientar esfuerzos, transmitir la idea de la solidez de la enseñanza y de la institución.

Asimismo el tutor deberá reunirse de forma individual con sus tutorados tantas veces como fuera conveniente y, al menos, una vez al semestre. Para todo ello el tutor debe comunicar a principio de curso las horas de atención a sus tutorados.

Es importante que los tutores de los estudiantes de tercer y cuarto curso estén en comunicación permanente con el Centro de Asesoramiento Profesional (CAP) para conocer la orientación profesional de los alumnos y las actividades de búsqueda de prácticas que realiza cada uno de sus tutorados.

Por último, cuando así lo estime conveniente, el tutor deberá poner en conocimiento de las familias de sus tutorados su identidad y teléfono de contacto.

Coordinar los temas comunes con todos los profesores del grupo. En este sentido debe mantenerse informado por el resto de los profesores del grupo y tomar las medidas oportunas, en su caso, sobre posibles incidencias como faltas reiteradas de asistencia, bajo rendimiento, etc.

A su vez, debe informar a sus tutorados sobre las recomendaciones que las Reuniones de Coordinación y Evaluación Académica han hecho sobre su aprendizaje, su rendimiento y su actitud en las diferentes asignaturas y actividades.

Facilitar la comunicación de los Directores de Departamento, Jefes de Estudio y de la Secretaría de Cursos con los estudiantes. Este profesor informa a los estudiantes de las comunicaciones urgentes (conferencias, seminarios, etc.).

La libertad de acción del tutor para cumplir sus responsabilidades es amplia, responsabilizándose ante el Director de Departamento / Jefe de Estudios y siempre bajo su supervisión.

Se recomienda al profesorado realizar esta función tutorial para participar con mayor intensidad en la motivación, la generación de expectativas y los logros de sus estudiantes.



Dentro del Departamento de Atención Integral al Alumno, se ha creado recientemente el Servicio de Orientación al Estudiante cuyo objetivo es prestar ayuda a cualquier miembro de la Comunidad Universitaria que en determinado momento pueda encontrarse en una situación que sienta difícil de superar sin apoyo.

¿ Ofrece la posibilidad de expresar y comentar la situación personal a un psicólogo/psicopedagogo con experiencia que puede aconsejar al estudiante, valorando si se trata de un problema menor o si puede requerir más intervención especializada y seguimiento, todo ello garantizando la total confidencialidad y reserva.

¿ Se accede por derivación del tutor del grupo, que es generalmente la persona con la que el estudiante tiene el contacto diario y que puede detectar la necesidad de asesoramiento psicológico más allá de lo que éste pueda proporcionarle.

Además de los tutores y de los miembros del Servicio de Orientación al Estudiante, los estudiantes contarán con el apoyo de la Secretaría de Cursos General para temas administrativos, de horarios, matriculación, etc. También, con la Secretaría Académica de la Facultad, con el Director de la titulación y el Decano. Asimismo, podrán ayudarles en todo lo necesario, una vez matriculados, el Departamento de Sistemas y Servicios Informáticos, el Departamento Internacional, el Departamento de Infraestructuras y Servicios o, entre otros, el Departamento de Promoción y Admisiones.

Modalidad semipresencial y a distancia

La Universidad Antonio de Nebrija tiene muy interiorizados los procedimientos de los sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados. De manera general todos los Departamentos, tanto Académicos como de Servicios, están siempre orientados a facilitar el acceso a la Universidad del alumnado de nuevo ingreso.

En relación a la modalidad de enseñanza semipresencial y a distancia del título, una vez ha cerrado el proceso de automatrícula, podrá acceder a los diferentes entornos virtuales para el desarrollo de sus estudios y a la documentación correspondiente necesaria de apoyo para su uso y aplicación:

¿ Portal del Alumnado.

¿ Campus Virtual (soportado por la plataforma Blackboard Learn).

¿ Office365: Correo electrónico, OneDrive, etc.

¿ Biblioteca: Recursos accesibles a través del Catálogo-OPAC, bibliografías seleccionadas, libros electrónicos, etc.

Con el objetivo de facilitar la introducción a la modalidad semipresencial y a distancia en los contextos virtuales de enseñanza y aprendizaje y de dar el apoyo necesario a los alumnos de estas modalidades se ha creado una plataforma dentro de la organización de la Universidad: Global Campus Nebrija (GCN). Desde esta unidad se realiza la atención integral al alumnado (virtual y presencial) y se facilita el material de instrucción necesario (guías y manuales) para el trabajo y comunicación de los estudiantes en los entornos virtuales, así como se gestiona el material y los recursos digitales multiplataforma. Adicionalmente, GCN realiza el análisis de las tecnologías y metodologías docentes de la Universidad.

Dentro de esta organización (GCN) se encontrará el Gestor de programa de la modalidad de enseñanza semipresencial o a distancia, que será el responsable de la atención integral a los alumnos del programa en coordinación con los Departamentos Académicos, de Servicios y de Desarrollo Universitario.

Además, se realizará una Sesión de Bienvenida a través de la herramienta de videoconferencia del Campus Virtual (Blackboard Collaborate), de carácter voluntario, para los estudiantes matriculados en este título. Se trata de un curso de introducción y bienvenida con el objetivo principal de familiarizar a los estudiantes con el funcionamiento del Campus Virtual y de las herramientas digitales de la Universidad Antonio de Nebrija, entre las que se incluyen:

¿ Accesos a correo electrónico, Portal del Alumnado, Campus Virtual y Catálogo de Biblioteca.

¿ Consulta y descarga de materiales y recursos electrónicos de la Universidad.

¿ Envío y recepción de documentación.

¿ Itinerarios formativos.

¿ Herramientas de comunicación asíncrona: anuncios, mensajes y foros.

¿ Herramientas de comunicación síncrona: chats y videoconferencias (Blackboard Collaborate).

¿ Buzón de actividades y pruebas de evaluación.

¿ Aplicaciones móviles (Blackboard Learn y Blackboard Collaborate).

Por otro lado, el alumno tendrá a su disposición un profesor tutor, cuya labor es dar asistencia académica y personal a los estudiantes para la consecución de los objetivos del curso. Para ello el tutor dispone de las siguientes herramientas:

¿ Foros a través del Campus Virtual.

¿ Correo electrónico.

¿ Asistencia telefónica en horario prefijado.

¿ Comunicación virtual síncrona a través de la herramienta Blackboard Collaborate, que permiten la visualización e interacción directa entre profesor y alumno (audio, vídeo y chat) y la visualización conjunta de documentación.



En cualquier caso, la elección de un programa internacional con una estancia presencial está directamente vinculada con la ciudad en la que se desarrolla esta estancia. Y, por tanto, para la gran mayoría de los estudiantes de nuestros programas semipresenciales su elección ha sido la Universidad Antonio de Nebrija.

Atendiendo a esta particularidad de la modalidad semipresencial, las facultades junto con Global Campus Nebrija y los Clubes de la Universidad, organizarán eventos que favorezcan:

- ¿ La visita y conocimiento de los distintos campus de la Universidad.
- ¿ Las visitas técnicas y culturales y desplazamientos con motivo de las mismas.
- ¿ Actividades de ocio y desplazamientos anejos a las mismas.

La estancia en Madrid de los estudiantes de programas semipresenciales está articulada principalmente a través de las sesiones docentes, la presentación de los trabajos fin de programa ante los tribunales creados para ello y su participación en un conjunto de actividades de carácter académico, profesional y de ocio.

Bloque académico

¿ Bienvenida institucional: A su llegada a la Universidad Antonio de Nebrija el rector, o la persona del equipo rectoral en quien éste delegue, inaugurará el periodo de formación de los estudiantes en nuestra universidad.

¿ Asignaturas: Los alumnos cursarán asignaturas las asignaturas correspondientes durante este periodo de presencialidad.

¿ Trabajo Fin de Programa: Cuando la fase presencial del programa coincida con la fase final del mismo:

¿ Finalización: Los estudiantes deberán llegar a la fase presencial del programa con el trabajo fin de programa casi finalizado. Dedicarán estos últimos días, aprovechando su estancia en Madrid para perfeccionar los aspectos finales del trabajo.

¿ Tutorización y defensa ante tribunal:

Los alumnos mantendrán a su llegada una última reunión/entrevista con el tutor de su trabajo de fin de programa, con el fin de recibir las últimas orientaciones para su defensa durante su estancia en Madrid.

Los estudiantes realizarán la defensa de estos trabajos antes los tribunales evaluadores constituidos a tal efecto e integrados por profesores de la Universidad Antonio de Nebrija y en su caso también por profesores de otras universidades.

Cuando la fase presencial no coincida con esta defensa, se realizará de forma sincrónica a través de la herramienta de Blackboard Collaborate.

¿ Graduación: Los estudiantes pondrán fin a su estancia académica con la graduación del programa si hubieran superado todas las pruebas establecidas a tal fin.

Bloque profesional

¿ Actividades outdoor: El objetivo de esta actividad es realizar un conjunto de actividades al aire libre orientadas al conocimiento humano de sus compañeros y de los valores de la Universidad Antonio de Nebrija: esfuerzo, sacrificio, intensidad, diversidad, espíritu de equipo y colaboración.

¿ Visitas técnicas e institucionales: Servirán de ejemplo de la intensa relación de la Universidad Antonio de Nebrija con las empresas e instituciones del más alto nivel en el campo objeto del programa.

¿ Encuentros con personalidades (Integrado con la docencia): El objetivo de estos encuentros con destacados profesionales, altos funcionarios del Estado, intelectuales y miembros del poder ejecutivo o legislativo es transmitir a los estudiantes una percepción clara del prestigio y el alto nivel de las relaciones institucionales de la Universidad Antonio de Nebrija.

¿ Seminarios de relevancia: Se ofrecerá la oportunidad de asistir a talleres o cursos fuera del plan de estudios dedicado a un tema de máxima actualidad profesional en el ámbito de conocimiento del programa.

¿ Encuentros con antiguos alumnos: Los estudiantes podrán participar en los encuentros con antiguos alumnos del programa que cursan y si fuera de interés con antiguos alumnos de otros programas de la Universidad. Este encuentro estará orientado a la activación de una red de contactos profesionales integrada por los antiguos alumnos de la Universidad Antonio de Nebrija.

Bloque de ocio

En la construcción de la memoria emocional que acompañará a los estudiantes de programas semipresenciales tan relevante como las actividades académicas son las actividades de ocio.

Estas actividades se pueden agrupar por bloques temáticos (cultura, gastronomía, espectáculos, eventos deportivos, otros). Los Directores de Programa decidirán las actividades que consideren, según la oferta de Clubes de cada año (deportes, viajes, naturaleza y aventura, voluntariado, emprendedores, arquitectura, diseño, arte, etc.) más interesantes para recomendar a los estudiantes.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO



0	36
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

4.4 Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias	
Mínimo	0
Máximo	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios (*)	
Mínimo	0
Máximo	36
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación Experiencias Laboral y Profesional (*)	
Mínimo	0
Máximo	36

(*) Entre ambos no podrán superar los 36 créditos (240ects * 15% = 36ects)

Conforme señala el art. 13 RD 1393/2007 de 29 de octubre, modificado posteriormente por el RD 861/2010, los alumnos matriculados en la Universidad Antonio de Nebrija podrán solicitar reconocimiento o transferencia de créditos cursados en esta u otra Universidad.

Se entiende por reconocimiento la aceptación por parte de la Universidad Antonio de Nebrija de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en ésta u otra Universidad, son computados en otras distintas a efectos de obtención de un título oficial.

Asimismo la transferencia de créditos implica la inclusión en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en ésta u otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Serán objeto de reconocimiento en las nuevas enseñanzas los créditos obtenidos por el estudiante:

1. Aquellos correspondientes a materias de formación básica entre titulaciones que pertenezcan a la misma rama de conocimiento.
1. Aquellos que siendo de formación básica en la titulación a la que se accede procedan de titulaciones de otras ramas de conocimiento.
1. Los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril.

Debe tenerse en cuenta que la solicitud de reconocimiento de créditos por Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias no procede hasta que el presente título sea oficial de conformidad con lo dispuesto en el real decreto 1618/2011, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior; y en consecuencia esté verificado por el Consejo de Universidades.



1. La experiencia laboral y profesional acreditada siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al título.

La Universidad Nebrija pondrá especial cuidado en el proceso de reconocimiento de créditos por experiencia profesional, que se aplicará con un criterio restrictivo y una correlación clara entre experiencia y competencias reconocidas, para un desarrollo correcto y ordenado del nuevo escenario legal, y en el marco de las instrucciones emanadas de la ANECA tanto en los procesos de verificación como con vistas a los procesos de acreditación de los títulos.

El reconocimiento de créditos por experiencia profesional acreditada, y siempre atendiendo a la normativa vigente que en cada momento regule esta vía de reconocimiento de créditos, podrá afectar a las siguientes asignaturas del Plan de estudios:

GRADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES			
SEM	ASIGNATURA	TIPO	ECTS
1	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	BS	6
1	NEGOCIOS INTERNACIONALES	BS	6
1	ANÁLISIS DE LA EMPRESA	BS	6
1	MATEMÁTICAS Y ALGEBRA LINEAL	BS	6
1	ESTADÍSTICA I	BS	6
2	MICROECONOMÍA I	BS	6
2	MACROECONOMÍA I	BS	6
2	AREAS Y MERCADOS INTERNACIONALES	BS	6
2	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	BS	6
2	HISTORIA ECONÓMICA Y DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	OB	6
3	MICROECONOMÍA II	OB	6
3	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	BS	6
3	GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA	OB	6
3	ESTADÍSTICA II	OB	6
3	ECONOMETRÍA I	OB	6



4	MACROECONOMÍA II	OB	6
4	ADVANCED BUSINESS ENGLISH	OB	6
4	ECONOMÍA Y PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN	OB	6
4	SISTEMAS FISCALES	OB	6
4	INTRODUCCIÓN AL DERECHO INTERNACIONAL ECONÓMICO	OB	6
5	INSTITUCIONES Y MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES	OB	6
5	ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA	OB	6
5	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD INTERNACIONAL	OB	6
5	PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA	OB	6
5	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO MUNDIAL	OB	6
6	TEORÍA DE JUEGOS	OP	6
6	FISCALIDAD INTERNACIONAL	OP	6
6	GESTIÓN INTERNACIONAL DE RECURSOS HUMANOS	OP	6
6	ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN	OP	6
6	CONTABILIDAD ANALÍTICA Y DE GESTIÓN	OB	6
6	DIAGNÓSTICO ECONÓMICO Y FINANCIERO	OP	6
6	BIG DATA	OP	6
6	GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL I	OB	6
6	DESARROLLO DEL ESPÍRITU PARTICIPATIVO Y SOLIDARIO	OP	6
6	ECONOMÍA MEDIOAMBIENTAL	OP	6
6	AUDITORÍA Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	OP	6
6	DIRECCIÓN DE PROYECTOS	OP	6
6	POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL	OP	6
6	LA EMPRESA FAMILIAR	OP	6
6	SEMINARIO DE COMPETENCIAS		



6	RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS	OP	6
6	ECONOMETRÍA II	OB	6
7	ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES	OB	6
7	PRÁCTICAS PROFESIONALES	PR	12
7	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y DE LA UNIÓN EUROPEA	OB	6
7	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO Y DEL BIENESTAR	OB	6
8	MARKETING INTERNACIONAL	OB	6
8	GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL II	OB	6
8	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	OB	6
8	TRABAJO DE FIN DE GRADO	TFG	6
8	DIRECCIÓN FINANCIERA	OB	6

GRADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES			
SEM	ASIGNATURA	TIPO	ECTS
4	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	BS	6
4	ANÁLISIS MATEMÁTICO	BS	6
4	NEGOCIOS INTERNACIONALES	BS	6
4	ANÁLISIS DE LA EMPRESA	BS	6
4	ESTADÍSTICA ECONÓMICA	BS	6
2	MICROECONOMÍA I	BS	6
2	MACROECONOMÍA I	BS	6
2	AREAS Y MERCADOS INTERNACIONALES	BS	6
2	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	BS	6
2	SEMINARIO DE COMPETENCIAS I	OB	6
3	MICROECONOMÍA II	OB	6



3	SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	OB	6
3	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	BS	6
3	ANÁLISIS ECONÓMETRICO	OB	6
3	GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA	OB	6
4	MACROECONOMÍA II	OB	6
4	ADVANCED-BUSINESS ENGLISH	OB	6
4	DERECHO INTERNACIONAL ECONÓMICO	OB	6
4	ECONOMÍA Y PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN	OB	6
4	SISTEMAS FISCALES	OB	6
5	ECONOMÍA MUNDIAL	OB	6
5	CONTABILIDAD INTERNACIONAL	OB	6
5	INSTITUCIONES Y MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES	OB	6
5	TEORÍA DE JUEGOS	OP	6
5	FISCALIDAD INTERNACIONAL	OP	6
5	GESTIÓN INTERNACIONAL DE RECURSOS HUMANOS	OP	6
5	ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN	OP	6
5	CONTABILIDAD ANALÍTICA Y DE GESTIÓN	OP	6
5	DIAGNÓSTICO ECONÓMICO Y FINANCIERO	OP	6
5	BIG-DATA	OP	6
6	GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL I	OB	6
6	DESARROLLO DEL ESPÍRITU PARTICIPATIVO Y SOLIDARIO	OB	6
6	ECONOMETRÍA AVANZADA	OP	6
6	ECONOMÍA DEL BIENESTAR	OP	6
6	ECONOMÍA MEDIOAMBIENTAL	OP	6
6	AUDITORÍA Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	OP	6



6	ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA	OP	6
6	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y DE LA UNIÓN EUROPEA	OP	6
6	DIRECCIÓN DE PROYECTOS	OP	6
6	POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL	OP	6
6	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	OP	6
6	LA EMPRESA FAMILIAR	OP	6
6	RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS	OP	6
7	SEMINARIO DE COMPETENCIAS II	OB	6
7	EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	OB	6
7	ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES	OB	6
7	PRÁCTICAS PROFESIONALES	PR	12
8	MARKETING INTERNACIONAL	OB	6
8	GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL II	OB	6
8	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	OB	6
8	FINANZAS INTERNACIONALES	OB	6
8	TRABAJO DE FIN DE GRADO	TFG	6

En este sentido, se tomarán como criterio académico general los perfiles definidos para el título de modo que serán objeto de reconocimiento la experiencia acreditada como la/s descritas en la tabla que a continuación exponemos.

El cuadro relaciona, y para cada una de las asignaturas susceptibles de reconocimiento por la vía de experiencia profesional:

1. El ámbito laboral previo del que procede el alumno que solicita el reconocimiento.
2. La duración mínima que se le exige en cada caso para el reconocimiento.
3. La experiencia que ha de acreditar documentalmente.
4. Las competencias que se adquieren en dicha asignatura.
5. Las competencias que el alumno debe poseer y acreditar para alcanzar dicho reconocimiento.

De esta forma, el perfil de egresados será igual para aquellos que cursen estas asignaturas o para quienes puedan obtener el reconocimiento de los créditos por experiencia profesional previa, concreta y debidamente acreditada.

ASIGNATURA	ÁMBITO LABORAL	DURACIÓN (mínimo en meses)	EXPERIENCIA PREVIA	COMPETENCIAS	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS
------------	----------------	----------------------------	--------------------	--------------	-------------------------



						DAS CON LA EXP. PROF.
Prácticas profesionales	Experiencia en empresa, institución pública, u organismo gubernamental o no gubernamental vinculada al área económica, gestión empresarial, negocios internacionales, sector público.	24 meses	La experiencia profesional vinculada al área económica o la gestión empresarial permite al estudiante conocer los problemas y las soluciones admitidas para la resolución de los mismos, y le habrá aportado las destrezas que se derivarían del período de prácticas profesionales cursadas como asignatura del grado.	CE5, CE7, CE10, CE12, CE13, CE15, CE17	La experiencia profesional habrá permitido la adquisición de las siguientes capacidades:	<ul style="list-style-type: none"> · Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos. · Integrarse en la gestión empresarial. · Aplicar los conocimientos a situaciones.



nes di-
ver-
sas so-
bre la
base de
in-
for-
ma-
ción cuan-
tita-
tiva
y cua-
lita-
tiva.
· Apor-
tar va-
lor a la ges-
tión de una or-
ga-
ni-
za-
ción, en-
ten-
dien-
do sus fi-
nes y su po-
si-
ción den-
tro del mer-
ca-
do o con-
tex-
to en el que se ubi-
ca.
· Ana-
lizar a tra-
vés de la in-



for-
ma-
ción
re-
le-
van-
te
(con-
ta-
ble,
fi-
nan-
cie-
ra,
es-
tra-
tégi-
ca)
la
si-
tua-
ción
eco-
nó-
mi-
ca
de
em-
pre-
sas.
Co-
no-
cer
y
apli-
car
las
he-
rra-
mien-
tas
de
apo-
yo a
las
fun-
cio-
nes
de
di-
rec-
ción
pa-
ra
defi-
nir,
im-
plan-
tar y
con-
tro-
lar
las
po-
líti-
cas
de
em-



						<p>pre-sa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.
Análisis de la empresa	Experiencia en empresas e instituciones privadas, vinculada al área económica, gestión empresarial, negocios internacionales. Emprendedores que hayan puesto en mar-	12 meses	Estudiantes con formación media o superior en ramas distintas a la propia del grado. Su actividad profesional les habrá puesto en contacto con las áreas fun-	CE5, CE7, CE10, CE12, CE13, CE15, CE17, CE24,	La experiencia profesional habrá permitido la adquisición de las siguientes capacidades:	<ul style="list-style-type: none"> Integrarse en



cha proyectos empresariales.

ciones de una empresa.

la gestión empresarial.
· Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas.
· Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso



						eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.
Diagnóstico económico y financiero	Experiencia en empresas e instituciones privadas, vinculada al de gestión empresarial o negocios internacionales.	12 meses	Estudiantes con formación media o superior en ramas distintas a la propia del grado. Principalmente ingenieros o abogados que hayan desarrollado su actividad en el área financiera de compañías nacionales o multinacionales de cualquier sector.	CEO6, CE5, CE7, CE10, CE12, CE13, CE15, CE17, CE24	La experiencia profesional habrá permitido la adquisición de las siguientes capacidades:	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar de forma eficiente las técnicas y procesos avanzados de la Contabilidad, cuya finalidad sea



la adecuada toma de decisiones de agentes económicos tanto internos como externos a la empresa. · Integrase en la gestión empresarial · Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica-



ca) la situación económica de empresas. Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas. Interpretar y



						entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales
Dirección de proyectos	Experiencia en empresas, vinculada al área de gestión empresarial o negocios internacionales.	12 meses	Estudiantes que tengan formación superior en ingeniería o arquitectura preferentemente, y que se hayan visto vinculados a proyectos (dirección, presupuestación, análisis de viabilidad, etc.) en empresas nacionales o multinacionales.	CEO10, CE2, CE5, CE7, CE8, CE10, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17	La experiencia profesional habrá permitido la adquisición de las siguientes capacidades:	<ul style="list-style-type: none"> · Conocer las diferentes herramientas existentes en dirección de pro-



yec-
tos.
· Co-
no-
cer
los
fun-
da-
men-
tos
ju-
ríd-
cos
y
eco-
nó-
mi-
cos
de
la
ac-
tivi-
dad
em-
pre-
sa-
rial
· Eva-
luar
las
con-
se-
cuen-
cias
de
dis-
tin-
tas
al-
ter-
nati-
vas
de
ac-
ción,
y
se-
lec-
cio-
nar
las
me-
jo-
res
da-
dos
los
ob-
jeti-
vos.
· Apli-
car
los
co-
no-
ci-
mien-
tos
a si-



tua-
cio-
nes
di-
ver-
sas
so-
bre
la
ba-
se
de
in-
for-
ma-
ción
cuan-
tita-
tiva
y
cua-
lita-
tiva
· Co-
no-
cer
y
apli-
car
las
he-
rra-
mien-
tas
de
apo-
yo a
las
fun-
cio-
nes
de
di-
rec-
ción
pa-
ra
defi-
nir,
im-
plan-
tar y
con-
tro-
lar
las
po-
líti-
cas
de
em-
pre-
sa.
· Desa-
rrol-
lar
la
ca-
pa-



						<p>ciudad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.</p>
<p>La empresa familiar</p>	<p>Emprendedores y propietarios de empresas familiares.</p>	<p>12 meses</p>	<p>Experiencia en creación y gestión de empresas familiares.</p>	<p>CE07 CE5, CE7, CE10, CE12, CE13, CE15, CE17, CE24</p>	<p>La experiencia profesional habrá permitido la adquisición de las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conocer las particularidades de la gestión 	



y administración de una empresa u organización de pequeño tamaño, dada su ubicación competitiva e institucional, identificando sus fortalezas y debilidades. Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y



selec-
cio-
nar
las
me-
jo-
res
da-
dos
los
ob-
jeti-
vos.
· In-
te-
grar-
se
en
la
ges-
tión
em-
pre-
sa-
rial.
· Apor-
tar
va-
lor
a la
ges-
tión
de
una
or-
ga-
ni-
za-
ción,
en-
ten-
dien-
do
sus
fi-
nes
y su
po-
si-
ción
den-
tro
del
mer-
ca-
do o
con-
tex-
to
en
el
que
se
ubi-
ca.
· In-
ter-
pre-



						tar y entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales
Finanzas internacionales	Experiencia en empresas e instituciones privadas, vinculada al área económica; gestión empresarial; negocios internacionales.	12 meses	Estudiantes con formación media o superior en ramas distintas a la propia del grado. Principalmente ingenieros o abogados que hayan desarrollado su actividad en el área financiera de compañías multinacionales de cualquier sector.	GE2, CE5; GE7, CE8; GE10; GE12; GE13; GE14; GE15, GE17	La experiencia profesional habrá permitido la adquisición de las siguientes capacidades:	<ul style="list-style-type: none"> · Conocer los fundamentos jurídicos y económicos de la activi-



dad
em-
pre-
sa-
rial:
· Co-
no-
cer
los
fun-
da-
men-
tos
ju-
ríd-
icos
y
eco-
nó-
mi-
cos
de
la
ac-
tivi-
dad
em-
pre-
sa-
rial:
· Apli-
car
los
co-
no-
ci-
mien-
tos
a si-
tua-
cio-
nes
di-
ver-
sas
so-
bre
la
ba-
se
de
in-
for-
ma-
ción
cuan-
tita-
tiva
y
cua-
lita-
tiva:
· Ana-
lizar
a
tra-
vés
de
la



in-
for-
ma-
ción
re-
le-
van-
te
(con-
ta-
ble,
fi-
nan-
cie-
ra,
es-
tra-
tégi-
ca)
la
si-
tua-
ción
eco-
nó-
mi-
ca
de
em-
pre-
sas.
Re-
ci-
bir y
trans-
mitir
in-
for-
ma-
ción
so-
bre
as-
pec-
tos
eco-
nó-
mi-
cos
y de
la
ges-
tión
in-
ter-
na-
cio-
nal
de
em-
pre-
sas
en
len-
gua
in-
gle-
sa:



Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.

1. Conforme al RD 1618/2011, de 14 de noviembre, los créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias se reconocerán respetando lo que se refleje en el acuerdo firmado entre la universidad y la administración educativa correspondiente de la Comunidad de Madrid.

También se considerarían como acceso preferente aquellos ciclos formativos de contenido y orientación similar a los citados a continuación que pudieran aparecer en un futuro. Según la legislación vigente el número de créditos que sean objeto de reconocimiento para Grado a partir de otras enseñanzas superiores no podrá superar el 60% de los créditos que constituyen el plan de estudios.

- Técnico superior en administración y finanzas
- Técnico superior en comercio internacional



1. El resto de créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta las competencias y los conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.
1. De acuerdo con el artículo 12.6 del R.D. 1393/2007 de 29 de octubre, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios. La Universidad Antonio de Nebrija ha implementado este derecho en su régimen normativo mediante el *¿PGA_2 Procedimiento de impartición de la asignatura de Desarrollo del Espíritu Participativo y solidario¿*.

El número máximo de créditos de los supuestos por experiencia profesional y/o títulos universitarios propios, no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

No serán en ningún caso objeto de reconocimiento los estudios cursados en instituciones que no tengan el carácter oficialmente reconocido de Universidades o Centros de Enseñanza Superior o que, cursados en Centros con tal naturaleza, no tengan el carácter de estudios superiores, tales como los de formación permanente profesional o de extensión universitaria. Tampoco podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y/o trabajos fin de master.

El reconocimiento de créditos deberá ser solicitado por el estudiante en el momento de formalizar su matrícula. El estudiante deberá asimismo abonar las tasas que se establezcan al efecto, y presentar en Secretaría General de Cursos la siguiente documentación:

- Certificación Académica Personal (original o fotocopia compulsada) en la que conste la denominación de las materias, la tipología de las mismas, el número de créditos ECTS y la calificación obtenida por el estudiante.
- En el caso de los créditos mencionados en los apartados 2), 3) y 5) deberán presentar el programa detallado de las materias (original sellado o fotocopia compulsada).
- En el caso de los créditos mencionados en el apartado 4) deberán presentar la documentación acreditativa de la experiencia profesional y laboral.

La Comisión Académica de cada departamento estudiará con detalla la documentación aportada por el alumno, que dictará la oportuna resolución aceptando o denegando el reconocimiento y/o transferencia.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, caso de que sea solicitado.

La Universidad regula e implementa el reconocimiento de créditos en los expedientes de los alumnos, basándose en la normativa legal vigente y en la propia interna que están reflejados en el *¿PGA_1 Procedimiento para el reconocimiento y transferencia de créditos¿*, aprobado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y disponibles en Red Nebrija y en el Portal del Alumno.

Las competencias vienen descritas a nivel de materia. Las citadas en el cuadro son las que con mayor frecuencia son alcanzadas en cada una de las asignaturas propuestas para reconocimiento por experiencia profesional.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos		
Caso Práctico		
Tutoría		
Trabajos o ejercicios de los estudiantes		
Actividades a través de recursos virtuales		
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios		
Estudio individual		
Prácticas Profesionales		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Clase magistral		
Resolución de ejercicios y problemas		
Método del caso		
Realización de trabajos		
Aprendizaje orientado a proyectos		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Asistencia y participación en clase		
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)		
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)		
Examen final o trabajo final presencial		
Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno		
Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Teoría económica/ Economic theory		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	18	18
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	18	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA / INTRODUCTION TO ECONOMICS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: MICROECONOMÍA I/MICROECONOMICS I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: MICROECONOMÍA II/MICROECONOMICS II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: MACROECONOMÍA I/MACROECONOMY I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: MACROECONOMÍA II /MACROECONOMY II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: HISTORIA ECONÓMICA Y DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO/ECONOMIC HISTORY AN ECONOMIC THOUGHT		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer, asociar y aplicar los elementos básicos del análisis económico • Identificar y evaluar el comportamiento del consumidor y de la empresa en diferentes contextos • Deducir la formación de precios en mercados competitivos y de competencia imperfecta • Interpretar tendencias macroeconómicas globales • Identificar desequilibrios macroeconómicos y describir medidas de política económica convencionales para su corrección • Conocer los fundamentos sociales del comportamiento económico 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos Fundamentos de economía / INTRODUCTION TO ECONOMICS Esta asignatura recoge los principios fundamentales de la economía tanto desde la perspectiva microeconómica como macroeconómica. Desde un punto de vista microeconómico se profundiza en el funcionamiento del mercado: consumidores, productores y eficiencia, así como en el estudio de los tipos de mercado. Desde un punto de vista macroeconómico se estudian los conceptos básicos de la macroeconomía, la Contabilidad Nacional, el mercado de trabajo y el mercado de dinero. This course includes the fundamental principles of economics both microeconomic and macroeconomic perspective. From a microeconomic point of view it delves into the functioning of the market: consumers, producers and efficiency as well as in the study of market rates. From a macroeconomic point of view the basic concepts of macroeconomics, national accounts, the labor market and the money market are studied. Microeconomía I/MICROECONOMICS I Esta asignatura profundiza, en primer lugar, en el análisis de la teoría del consu-</p>		



midor: restricción presupuestaria, preferencias, utilidad, equilibrio del consumidor, demandas del mercado y decisiones intertemporales y en situaciones de incertidumbre. En segundo lugar, se profundiza en la teoría de la empresa: producción, costes, maximización de beneficios y competencia perfecta e imperfecta. Además, se estudia el equilibrio general y el concepto de bienestar así como los fallos de mercado. This subject deepens, first, in the analysis of consumer theory: budget constraint, preferences, utility, consumer equilibrium, market demands and intertemporal decisions and in situations of uncertainty. Second, it delves into the theory of the firm: production, costs, profit maximization and perfect and imperfect competition. In addition, the overall balance and wellness concept and market failures is studied. **Microeconomía II/MICROECONOMICS II** Se centra en el funcionamiento de los mercados no competitivos y en el concepto de eficiencia económica, mostrando si los resultados de estos mercados resultan eficientes, explicando cuando fallan y qué tipo de intervención requieren. El programa se divide en dos partes. En la primera parte se analizan las decisiones de precios y producción de las empresas dependiendo de la estructura del mercado y de la conducta de los productores. El primer modelo que se presenta es el de monopolio, como modelo opuesto al de competencia perfecta. A continuación se introducen las estructuras de mercados en los que el número de empresas es limitado, oligopolio, en estos casos se examinan distintas estrategias de precios y producción teniendo presente cómo se comportan las empresas competidoras. También se analiza el mercado de competencia monopolística, en el que muchas empresas producen bienes diferenciados. La segunda parte del programa se centra en el estudio de la economía en su conjunto con énfasis en las condiciones que pueden conducir o no a una asignación eficiente de recursos. Se analizan algunas de las distintas razones por las que pueden no funcionar eficientemente los mercados: fallos de competencia, información y derechos de propiedad. Además de los fallos de la competencia, en esta segunda parte se estudia la economía de la información y en concreto el modo en que la incertidumbre y las ventajas de información pueden afectar la eficiencia de los mercados, y los fallos en la definición de los derechos de propiedad y su influencia en la asignación de recursos. It focuses on the operation of non-competitive markets and the concept of economic efficiency, showing if the results of these markets are efficient, explaining when they fail and what type of intervention required. The program is divided into two parts. In the first part pricing decisions and production companies depending on market structure and behavior of producers are analyzed. The first model presented is the monopoly, as opposed to perfect competition model. The structures of markets where the number of companies is limited, oligopoly, in these cases different pricing strategies and production bearing in mind how competitors behave examined are introduced. Monopolistic competition market, where many companies producing differentiated products is also analyzed. The second part of the program focuses on the study of the economy as a whole with emphasis on conditions that may or may not lead to an efficient allocation of resources, competition failures, information and property rights: some different reasons why markets can not function efficiently analyzed. In addition to the failure of competition, in this second part of the information economy and specifically how uncertainty and the advantages of information can affect the efficiency of markets, and failures in the definition of rights is studied property and its influence on resource allocation. **Macroeconomía I/MACROECONOMY I** Magnitudes y problemas macroeconómicos (principalmente crecimiento, paro, inflación, déficit público y exterior). Determinación de la renta de una economía. La financiación de la actividad económica: el papel del dinero y de las instituciones financieras. El papel de la política económica. Balanza de pagos y mercado de divisas. Enfoques tradicionales y modernos de la teoría monetaria internacional. Política macroeconómica en una economía abierta. Sistema monetario internacional. Integración monetaria. Magnitudes y problemas macroeconómicos (mainly growth, unemployment, inflation, public and external deficits). Determination of income in an economy. Financing of economic activity: the role of money and financial institutions. The role of economic policy. Balance of payments and foreign exchange market. traditional and modern approaches to international monetary theory. Macroeconomic policy in an open economy. international monetary system. monetary integration **Macroeconomía II/MACROECONOMY II** El principal objetivo del curso es familiarizar al alumno/a con los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía ampliando el análisis del corto y el medio plazo abordado en dicha asignatura, así como examinar el papel de las políticas macroeconómicas y analizar algunas patologías (elevado desempleo e hiperinflación). Los temas abarcados son: Tipo de interés nominal y real. El valor actual descontado. Reconsideración del modelo IS-LM. Los mercados financieros y las expectativas. Los determinantes microeconómicos del consumo y la inversión Las expectativas, la producción y la política económica Política monetaria e inflación Deuda pública y la política fiscal La inflación y los ciclos The main objective of the course is to acquaint the student / a with the microeconomic foundations of macroeconomics extending the analysis of the short and medium term addressed this subject, and to examine the role of macroeconomic policies and analyze some diseases (high unemployment and hyperinflation). The topics covered are: Nominal and real interest rates. The discounted present value. Reconsideration of the IS-LM model. Financial markets and expectations. Microeconomic determinants of consumption and investment expectations, production and economic policy monetary policy and inflation public debt and fiscal policy and inflation cycles **HISTORIA ECONÓMICA Y DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO // ECONOMIC HISTORY AN ECONOMIC THOUGHT** Este curso es una recopilación de la historia económica mundial y el pensamiento económico La historia económica abarca un temario amplio que utiliza muchos conceptos económicos y teorías que pueden ayudar a nuestra comprensión de los cambios económicos, incluyendo los que están ocurriendo en el mundo en la actualidad. El curso comenzará con una breve reseña de la historia y del pensamiento económico precapitalista y luego cubrirá la evolución del pensamiento económico de Adam Smith: Los Economistas Clásicos; ¿ la Revolución Marginalista y la economía neoclásica; ¿ enfoques heterodoxos de la Economía Política; ¿ las escuelas de pensamiento keynesianas y austriacas; ¿ evolución reciente del pensamiento económico. This course is a survey of world economic history and the economic thought. Economic history is a wide-ranging course which uses many economic concepts and theories which can help our understanding of economic changes including those that are occurring in the world at the present time. The course will begin with a brief survey of pre-capitalist economic history and thought, then cover the evolution of economic thinking from Adam Smith: the Classical Political Economists; ¿ the Marginalist Revolution and Neoclassical economics; ¿ heterodox approaches to Political Economy; ¿ the Keynesian and Austrian schools of thought; ¿ recent developments in economic thinking. **SOCIOLOGÍA ECONÓMICA / ECONOMIC SOCIOLOGY** El objetivo fundamental de la asignatura es analizar los fundamentos sociales del comportamiento económico y aportar al estudiante una visión de la actividad económica complementaria a la de la Economía Para alcanzar dicho objetivo, los contenidos se han estructurado en tres bloques en los que se analizan: 1) conceptos y categorías sociológicas básicas y la estructura socioeconómica de la realidad social española ubicada en su contexto internacional; 2) los marcos institucionales (Estado, mercado, Tercer Sector y familia) en los que interactúan los distintos actores sociales y 3) problemas sociales contemporáneos (envejecimiento y dependencia, inmigración económica e integración social, refugio y asilo, pobreza y exclusión social, vivienda y sinhogarismo, sostenibilidad ambiental). The main objective of the course is to analyze the social foundations of economic behavior and provide the student with a vision of complementary economic activity to Economy To achieve this objective, the contents have been divided into three blocks which are analyzed: 1) concepts and basic sociological categories and the socioeconomic structure of the Spanish social reality set in its international context; 2) institutional frameworks (State, Market, Third Sector and family) in which the different social and 3 players) interact contemporary social problems (aging and dependence, economic migration and social integration, refugee and asylum, poverty and social exclusion, housing and homelessness, environmental sustainability).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

MODALIDAD A DISTANCIA

Código	Actividades formativas	Descripción
AF8	Clase Magistral a distancia	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada.
AF9	Caso práctico a distancia	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.



AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL		
Código	Actividades formativas	Descripción
AF1	Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.
AF2	Clase Práctica/ Caso Práctico	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.
Actividades formativas:		
Tipo de actividad-modalidad-semipresencial	Horas	Presencialidad-%
AF1	72	100-%
AF2	72	100-%
AF5	288	50-%
AF6	108	0-%
AF7	144	0-%
AF10	72	100-%
AF11	144	50-%
Tipo de actividad modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF1	72	100 %
AF2	72	100 %
AF5	288	50 %
AF6	108	0 %
AF7	144	0 %
AF10	72	100 %
AF11	144	50%
Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8	72	50 %
AF9	72	0 %
AF5	288	0 %
AF6	108	0 %
AF7	144	0 %
AF10	72	100 %
AF11	144	50%
Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4		



MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

Código	Sistemas de evaluación	Descripción
SE4	Examen final o trabajo final presencial	Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima. El examen final o la presentación y defensa del trabajo final, en su caso, serán ambos presenciales en todas las modalidades.
SE5	Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno	Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%.
SE6	Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizan todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario.
SE7	Participación en las actividades programadas	El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincrónicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas.
SE8	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada.

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 *¿* 4,9 *Suspense (SS)* 5,0 *¿* 6,9 (*Aprobado (AP)*) 7,0 *¿* 8,9 *Notable (NT)* 9,0 *¿* 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *¿*matrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. [Modalidad Presencial](#) [Convocatoria Ordinaria](#) Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Convocatoria Extraordinaria](#)

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE2	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Modalidad Semipresencial](#) [Convocatoria Ordinaria](#)

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%
SE4	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Convocatoria Extraordinaria](#)

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Modalidad a distancia](#) [Convocatoria Ordinaria](#)

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%
SE4	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Convocatoria Extraordinaria](#)

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.

CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.		
CE3 - Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general.		
CE4 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.		
CE9 - Aplicar métodos cuantitativos apropiados a los datos disponibles.		
CE11 - Comprender la importancia del marco conceptual adecuado para abordar un problema económico o empresarial.		
CE16 - Conocer y utilizar técnicas matemáticas que permiten modelizar y resolver problemas en el ámbito económico-empresarial.		
CE25 - Conocer y comprender las principales corrientes de pensamiento económico y su desarrollo en el contexto histórico, así como las implicaciones en el contexto actual.		
CE26 - Manejar los conceptos económicos, las distintas teorías y áreas de conocimiento, así como su aplicación en la práctica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	270	100
Caso Práctico	54	100
Tutoría	54	100
Trabajos o ejercicios de los estudiantes	108	0
Actividades a través de recursos virtuales	36	50
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	36	0
Estudio individual	342	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Clase magistral		
Resolución de ejercicios y problemas		
Método del caso		
Realización de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en clase	10.0	20.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20.0	30.0
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	0.0	20.0
Examen final o trabajo final presencial	50.0	60.0
NIVEL 2: Economía aplicada/ Applied Economics		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
18	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	18
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: TEORÍA DE JUEGOS/ GAMES THEORY		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO Y DEL BIENESTAR/ ECONOMICS OF WELFARE		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ECONOMÍA MEDIOAMBIENTAL/ ENVIRONMENTAL ECONOMICS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL/ INTERNATIONAL ECONOMIC POLICY		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA / ANALYSIS OF THE ECONOMIC SITUATION		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer, asociar y aplicar los elementos de la economía aplicada • Analizar el bienestar y los instrumentos para su promoción • Identificar medidas de política económica para la corrección de desequilibrios • Conocer y utilizar las herramientas fundamentales para valorar y analizar la situación cíclica • Analizar los efectos que el sector público tiene sobre la actividad económica y los elementos internos de comportamiento 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos TEORÍA DE JUEGOS/ GAMES THEORY Teoría de Juegos estudia situaciones de conflicto y cooperación a las que denominamos juegos, en las que interactúan individuos racionales, analizando su comportamiento y los resultados que son de esperar. La Teoría de Juegos nos ofrece los instrumentos con los que poder llevar a cabo un análisis de la interacción de los individuos, permitiéndonos de este modo obtener una ayuda con la que interpretar el comportamiento de los individuos y ofreciéndonos herramientas con las que llevar a cabo un análisis estratégico de las situaciones de conflicto y/o cooperación en las que dichos individuos toman sus decisiones. La asignatura presenta una introducción al estudio de los juegos no cooperativos. Una vez introducido el escenario más simple se consideran dos variaciones importantes al mismo. En primer lugar se tratará el escenario en el que los juegos tienen un desarrollo secuencial o dinámico, manteniendo la existencia de información completa. En segundo lugar se introduce el escenario de información incompleta en el análisis. Se realiza una introducción</p>		



sonera a los juegos cooperativos, prestando atención a los dos conceptos de solución más importantes en su aplicación a la economía, como son el Core y el Valor de Shapley. Este tipo de juegos analiza la posibilidad de que los jugadores puedan ponerse de acuerdo y centra su atención en qué tipo de repartos (y por tanto de acuerdos) pueden ser sostenidos mediante la cooperación entre el conjunto de jugadores de un juego. Game Theory studies situations of conflict and cooperation which we call games, in which rational individuals interact, analyzing their behavior and results that are expected. Game theory provides us the tools with which to carry out an analysis of the interaction of individuals, allowing thus obtain assistance with which to interpret the behavior of individuals and offering tools that perform a strategic analysis of conflict and / or cooperation in which these individuals make their decisions. The course provides an introduction to the study of noncooperative games. After entering the simplest scenario they are considered two major changes to it. First the setting in which games have a sequential or dynamic development, maintaining the existence of complete information will be treated. Second stage of incomplete information is entered into the analysis. A brief introduction to cooperative games is done by paying attention to the two most important concepts solution in its application to the economy, such as the Core and the Shapley value. This type of games analyzes the possibility that players can agree and focuses on what kind of deals (and therefore agreements) can be sustained through cooperation between all players of a game. **ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO Y DEL BIENESTAR/ ECONOMICS OF THE PUBLIC SECTOR AND OF WELFARE** El programa se centra, por un lado en profundizar en el análisis del comportamiento económico de los sujetos individuales y de las empresas en su relación con el sector público y los efectos que tiene la actividad económica de los agentes públicos en los mercados, los factores, las empresas y los individuos y la sociedad en general. Se analizan los efectos que los ingresos (fundamentalmente impuestos) y gastos tienen en los agentes económicos privados, su incidencia, el cambio de sus comportamientos consecuencia de la intervención pública, los efectos sobre las variables económicas y sobre la distribución de la renta. Por otro, la asignatura también se encarga en el análisis de los criterios de medición del bienestar colectivo y en la economía de la desigualdad y la pobreza. En primer lugar, se trata de dar respuesta a cuestiones como: una vez alcanzada la asignación de recursos correspondiente a la asignación de equilibrio eficiente en el sentido de Pareto. Se aborda la valoración de una determinada situación social a través de criterios de elección social y se presenta la teoría de la elección social que intenta construir, a partir de un conjunto de preferencias individuales, una regla de decisión social que permita determinar, desde un punto de vista colectivo, si un estado de la economía es mejor o peor que otro. Posteriormente, se analizan algunas soluciones a los problemas detectados en la economía del bienestar paretiana en relación con la imposibilidad de comparar cualquier par de asignaciones en ausencia de valoración de aspectos distributivos y se introduce al alumno en el concepto de función de bienestar social. A continuación se presentan las funciones de bienestar social del pensamiento utilitarista, el Rawlsiano y el socialdemócrata. La segunda parte. El final de la asignatura se centra en explicar las serias dificultades que se presentan al intentar medir el bienestar de una sociedad y se estudian los criterios más comunes para la medición de la desigualdad de rentas, la pobreza, la movilidad económica y la igualdad de oportunidades vitales. Además, se introduce al alumno en la interpretación de la evolución de todas estas variables en diferentes países y continentes del mundo a lo largo del tiempo a través de resultados empíricos recientes. On the one hand, the program focuses on the analysis of the economic behavior of individual subjects and companies in their relationship with the public sector and the effects of the economic activity of public agents on markets, factors, Businesses and individuals and society in general. We analyze the effects that the income (mainly taxes) and expenses have on private economic agents, their impact, the change in their behavior as a result of public intervention, the effects on economic variables and on the distribution of income. On the other hand, the subject is also responsible for analyzing the criteria for measuring collective well-being and for the economy of inequality and poverty. In the first place, it is a question of answering questions such as: once the allocation of resources corresponding to the allocation of efficient equilibrium in the sense of Pareto has been reached. It addresses the assessment of a particular social situation through social choice criteria and presents the theory of social choice that attempts to build, from a set of individual preferences, a social decision rule that allows to determine, from a point Of a collective view, if one state of the economy is better or worse than another. Subsequently, some solutions are analyzed to the problems detected in the Paretian welfare economy in relation to the impossibility of comparing any pair of assignments in the absence of evaluation of distributive aspects and introducing the student to the concept of social welfare function. Here we present the social welfare functions of utilitarian thinking, Rawlsian and Social-Democrat. The final part of the course focuses on explaining the serious difficulties that arise when trying to measure the welfare of a society and the most common criteria for the measurement of income inequality, poverty, economic mobility and Equal opportunities of life. The program focuses on the analysis of the measurement criteria of social welfare and the economy of inequality and poverty. First, it is to answer questions such as: once reached the allocation for the allocation of efficient balance in Pareto resources, the valuation of a particular social situation is addressed through criteria of social choice and the theory of social choice trying to build, from a set of individual preferences, a rule of social decision to determine is presented, from a point collectively, whether a state of the economy is better or worse than another. Subsequently, some solutions to the problems identified in the economy of Paretian welfare in relation to the impossibility of comparing any two assignments in the absence of assessment of distributional issues and the student is introduced to the concept of social welfare function are analyzed. The functions of social welfare utilitarian thinking, the Rawlsian and the social are presented. The second part of the course focuses on explaining the serious difficulties that arise when trying to measure the welfare of society and the most common for measuring income inequality criteria, poverty, economic mobility and equal studied life chances. In addition, the student is introduced in the interpretation of the evolution of these variables in different countries and continents of the world over time through recent empirical results. **ECONOMÍA MEDIOAMBIENTAL/ ENVIRONMENTAL ECONOMICS** En esta asignatura el alumno aprenderá a aplicar el razonamiento económico a problemas medioambientales. En términos generales, el estudiante deberá familiarizarse con los principios y herramientas del análisis económico que permiten diseñar estrategias e instrumentos orientados a guiar el proceso de toma de decisiones que afecta al medio ambiente. En la asignatura se presentará y discutirá, en primer lugar, la forma en que la economía, como disciplina de conocimiento, se aproxima al estudio de los problemas ambientales. Segundo, se desarrollarán los conceptos y las herramientas del análisis económico necesarias para (i) comprender el funcionamiento de los distintos instrumentos al servicio de una mejor utilización de los recursos ambientales, como los métodos de valoración económica de la calidad ambiental, el análisis coste-beneficio, la contabilidad ambiental y los instrumentos de política ambiental, (ii) así como para establecer criterios de gestión que permitan satisfacer los objetivos de eficiencia, equidad y sostenibilidad. In this course the students learn to apply economic reasoning to environmental problems. Overall, the student should be familiar with the principles and tools of economic analysis that allow design strategies and oriented to guide the process of decision-making that affects the environment instruments. In the course will be presented and discussed, first, the way the economy as a discipline of knowledge, approaches to the study of environmental problems. Second, the concepts and tools of economic analysis necessary to (i) understand the functioning of the various instruments at the service of a better use of environmental resources, such as economic valuation methods of environmental quality, cost-analysis will be developed benefit, environmental accounting and environmental policy instruments, (ii) and to establish management criteria that enable to meet the objectives of efficiency, equity and sustainability. **ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA / ANALYSIS OF THE ECONOMIC SITUATION** El objetivo básico que persigue esta asignatura es que el alumno conozca las herramientas fundamentales para valorar y aprovechar la abundante información que se ofrece sobre los continuos cambios que experimenta el entorno económico general, en el que los diferentes agentes toman sus decisiones económicas. Este objetivo puede subdividirse, a su vez, en otros tres: Conocer los indicadores de coyuntura económica más importantes y su interpretación. Aprender a valorar la evolución de la coyuntura económica según el comportamiento de dichos indicadores, a explicar las causas principales de sus cambios y a utilizar e interpretar las predicciones sobre su evolución futura. Adquirir las nociones básicas de las principales políticas instrumentales que determinan el entorno en el cual se desenvuelve la empresa. The basic objective of this course is that students learn the fundamental tools to assess and exploit the wealth of information offered on the continuing changes in the general economic environment in which the different agents make their economic decisions. This objective can be subdivided, in turn, in three others: Know the most important indicators of economic conditions and their interpretation. Learning to assess the evolution of the economic situation as the behavior of these indicators, to explain the main causes of its changes and to use and interpret the predictions about its future. Acquire the bases of the main policy instruments that determine the environment in which the company operates. **POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL/ INTERNATIONAL ECONOMIC POLICY** La creciente globalización de los mercados hace que la interrelación tanto de empresas, de países como de los distintos organismos internacionales resulte irreversible. Para abordar dicha interrelación desde una doble perspectiva académica y profesional se requiere un buen conocimiento de los principales organismos internacionales (sus funciones, objetivos, evolución, etc.). Así, el programa de esta asignatura está concebido para dar a conocer al alumno, de un modo teórico y práctico, la evolución que ha tenido esta interrelación a lo largo de los años para poder comprender la política económica internacional actual. The increasing globalization of markets makes the interaction of both companies, countries and the various international organizations prove irreversible. To address this interrelation from a double academic and professional perspective a good knowledge of the main international bodies (their functions, goals, evolution, etc.) is required. Thus, the program of this course is designed to introduce the student a theoretical and practical way, the evolution that has had this relationship over the years to understand the current international economic policy. **ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO/ ECONOMICS OF THE PUBLIC SECTOR** Objetivo fundamental de esta asignatura es profundizar en el análisis del comportamiento económico de los sujetos individuales y de las empresas en su relación con el sector público y los efectos que tiene la actividad económica de los agentes públicos en los mercados, los factores, las empresas y los individuos y la sociedad en general. En la asignatura se analizan los efectos que los ingresos (fundamentalmente impuestos) y gastos tienen en los agentes económicos privados, su incidencia, el cambio de sus comportamientos consecuencia de la intervención pública, los efectos sobre las variables económicas y sobre la distribución de la renta. Todo ello se llevará a cabo fomentando y favoreciendo la capacidad de asimilar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, utilizando todos los medios académicos al alcance. Fundamental objective of this course is to deepen the analysis of economic behavior of individual subjects and companies in their relationship with the public sector and the effects of the economic activity of public officials in the markets, factors, business and individuals and society in general. In the course the effects of income (mainly taxes) and expenses are in private traders, their incidence, changing their behavior because of public intervention, the effects on economic variables and the distribution of income are analyzed. All this will be done by promoting and encouraging the ability to assimilate information and knowledge in its disciplinary field, using all available means academic.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Observaciones: Competencias específicas optativas: CEO1 Conocer y comprender los acercamientos económicos, intelectuales y prácticos, relacionados con el medio ambiente, el bienestar, el sector público, la política económica y con la política económica. CEO2 Conocer y aplicar modelos matemáticos al proceso de toma de decisiones en economía o en la gestión empresarial o gestión de equipos.

MODALIDAD A DISTANCIA

Código	Actividades formativas	Descripción
AF8	Clase Magistral a distancia	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada.
AF9	Caso práctico a distancia	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica.



AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Código	Actividades formativas	Descripción
AF1	Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.
AF2	Clase Práctica/ Caso Práctico	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

Actividades formativas:

Tipo de actividad-modalidad-semipresencial	Horas	Presencialidad-%
AF1	408	100%
AF2	408	100%
AF5	216	50%
AF6	108	0%
AF7	144	0%
AF10	72	100%
AF11	144	50%
Tipo de actividad-modalidad-semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF1	72	100 %
AF2	72	100 %
AF5	288	50 %
AF6	108	0 %
AF7	144	0 %



AF10	72	100 %
AF11	144	50%
Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8	72	50 %
AF9	72	0 %
AF5	288	0 %
AF6	108	0 %
AF7	144	0 %
AF10	72	100 %
AF11	144	50%

Metodologías docentes: Presencial: MD1, MD2, MD3, MD4 Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

Código	Sistemas de evaluación	Descripción
SE4	Examen final o trabajo final presencial	Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima. El examen final o la presentación y defensa del trabajo final, en su caso, serán ambos presenciales en todas las modalidades.
SE5	Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno	Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%.
SE6	Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetice todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario.
SE7	Participación en las actividades programadas	El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincronas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas.
SE8	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada.

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 \leq 4,9 *Suspense (SS)* 5,0 \leq 6,9 (*Aprobado (AP)*) 7,0 \leq 8,9 *Notable (NT)* 9,0 \leq 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de \geq matrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE2	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%
SE4	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%
SE4	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

5.5.1.5 COMPETENCIAS



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.		
CG6 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.		
CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.		
CE3 - Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general.		
CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos.		
CE6 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.		
CE10 - Aplicar los conocimientos a situaciones diversas sobre la base de información cuantitativa y cualitativa.		
CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.		
CE23 - Utilizar las técnicas de análisis de información económica y elaboración de predicciones que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla a un contexto internacional.		
CE26 - Manejar los conceptos económicos, las distintas teorías y áreas de conocimiento, así como su aplicación en la práctica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	270	100
Caso Práctico	54	100
Tutoría	54	100
Trabajos o ejercicios de los estudiantes	108	0
Actividades a través de recursos virtuales	36	50
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	36	0
Estudio individual	342	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Clase magistral		
Resolución de ejercicios y problemas		
Método del caso		
Realización de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en clase	10.0	20.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20.0	30.0
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	0.0	20.0
Examen final o trabajo final presencial	50.0	60.0
NIVEL 2: Economía cuantitativa/ Quantitative Economics		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	24	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: MATEMÁTICAS Y ÁLGEBRA LINEAL // MATHEMATICS AND LINEAR ALGEBRA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ESTADÍSTICA I // STATISTICS I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ECONOMETRÍA I // ECONOMETRICS I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: BIG DATA			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
		6	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
		ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: ECONOMETRÍA II/ ECONOMETRICS II			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
		6	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
		ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			



No existen datos		
NIVEL 3: ESTADÍSTICA II // STATISTICS II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA // MATHEMATICAL PROGRAMMING		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las técnicas de recogida, recopilación y análisis de datos • Organizar la información • Utilizar técnicas cuantitativas de análisis de datos y de variables económicas 		



5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos ANÁLISIS MATEMÁTICO/MATHEMATICAL ANALYSIS En esta asignatura se estudia el álgebra lineal: Matrices y determinantes; sistemas de ecuaciones lineales; teoría de funciones: límites, continuidad y derivabilidad de funciones de una y dos variables; optimización e integración de funciones de una variable; aplicaciones a modelos económicos. Ecuaciones diferenciales. This subject is studied linear algebra: Matrices and determinants; systems of linear equations; theory of functions: limits, continuity and differentiability of functions of one and two variables; optimization and integration of functions of one variable; applications to economic models. Differential equations.

ESTADÍSTICA ECONÓMICA/ECONOMIC STATISTICS La asignatura tiene como objeto la recolección, recopilación y reducción de datos a unos pocos estadísticos que permitan conocer las características existentes de una muestra y la inferencia, en su caso, de los resultados obtenidos a la población de donde se extrajo la muestra. Para conseguir estos objetivos, se estudian las medidas de posición y dispersión, se analizan las distribuciones conjuntas de frecuencias (regresión y correlación), se realiza el análisis clásico de series temporales y métodos de descomposición, se calculan números índices, se consideran los modelos de distribución de probabilidad y se estudian las distintas técnicas y herramientas de inferencia estadística (estimación y contraste de hipótesis). Se facilita el conocimiento de programas informáticos como herramientas para el tratamiento y análisis de la información. The subject is the collection, compilation and data reduction to a few measures that reveal the existing features of a sample and inference, if any, of the results to the population from which the sample was drawn. To achieve these objectives, measures of position and dispersion are studied, joint frequency distributions (regression and correlation) are analyzed, the classic time series analysis and methods of decomposition is performed, index numbers are calculated, they are considered models probability distribution and the different techniques and tools of statistical inference (estimation and hypothesis testing) are studied, knowledge of computer programs as tools for processing and analyzing the information is provided.

ANÁLISIS ECONÓMICO/ECONOMETRIC ANALYSIS Es una asignatura que se ocupa del análisis empírico de las relaciones económicas ayudando a la validación o rechazo de las aportaciones de la Teoría Económica, ofreciendo instrumentos estadísticos apropiados para la contrastación de hipótesis teóricas y especificando modelos que posean buenas propiedades predictivas. La asignatura presenta cuatro objetivos simultáneos: simplificación de las relaciones económicas, interpretación de los datos, elección entre teorías alternativas y, finalmente, incremento y consolidación del conocimiento empírico acerca de cómo funciona la Economía. La asignatura se diseña con un enfoque de carácter fundamentalmente práctico pero sin obviar los contenidos teóricos en que se sustenta. La asignatura aborda el estudio de los modelos de regresión lineales uniecuacionales en un entorno estático. La asignatura comienza con una introducción al denominado Modelo de Regresión Lineal Clásico que incluye un recordatorio básico tanto de los métodos de estimación como de los procedimientos de inferencia necesarios para abordar la materia. Tras esta introducción se realizan modificaciones a la especificación clásica lo que permitirá identificar el denominado Modelo de Regresión Lineal Generalizado que establece las bases para el estudio de modelos empíricos más próximos a la realidad económica. Estos problemas se analizan bajo los términos Modelos con perturbaciones homocedásticas y autocorrelacionadas, según el tipo de especificaciones que se introduzcan en el modelo. It is a subject that deals with the empirical analysis of economic relations helping validation or rejection of the contributions of Economic Theory, offering appropriate statistical tools for testing of theoretical hypotheses and specifying models with good predictive properties. The course has four simultaneous objectives: simplification of economic relations; interpretation of data; choice between alternative theories and eventually increase and consolidation of empirical knowledge about how the economy works. The course is designed with a practical approach fundamentally but without forgetting the theoretical content in which it is based. The course deals with the study of single-equation linear regression models in a static environment. The course begins with an introduction to the so-called Classic Linear Regression Model that includes a basic reminder both of the estimation methods and inference procedures necessary to address the matter. After this introduction to classical specification changes allowing identify the so-called Generalized Linear Regression Model that establishes the basis for studying closer to economic reality empirical models are made. These problems are discussed under the terms homoscedastic models with autocorrelated disturbances and, depending on the type of specifications that are introduced into the model.

ECONOMETRÍA AVANZADA/ADVANCED ECONOMETRICS Esta asignatura pretende proporcionar una formación sobre las distintas técnicas de estimación y predicción más utilizadas, con el fin de servir de herramientas para el análisis y la investigación aplicada en la economía. La asignatura presenta las técnicas econométricas avanzadas, tanto clásicas como modernas, y su tratamiento con las herramientas más adecuadas de cálculo automatizado. Con él, se utilizarán los paquetes de software más habituales, como EVIEWS, Tramo y Seats, STATA, SAS Y SPSS. This course aims to provide training on the various techniques used estimation and prediction, in order to serve as a tool for analysis and applied research in the economy. The course presents both classical and modern, and its treatment with the most appropriate tools for automated calculation advanced econometric techniques. With it, the most common software packages, such as EVIEWS, Tramo and Seats, STATA, SAS and SPSS will be used.

BIG DATA Esta asignatura proporciona elementos teóricos y prácticos para poder agregar una nueva competencia a la altura de las demandas de la Industria de la tecnología de tratamiento de datos masivos porque lo hará capaz de extraer conocimiento útil de los datos en un contexto de proliferación de la producción de datos en las organizaciones y en la red en general. Al finalizar la materia podrá: Conocer los conceptos básicos y la evolución histórica de la ciencia de datos, Big Data. Aplicar los conceptos asociados a la generación masiva de información proveniente de distintos orígenes. Entender las estructuras físicas y lógicas de una o más soluciones de Datos Masivos para poder elegir una a aplicar para resolver un caso práctico. Usar las soluciones de software disponibles en el mercado en aplicaciones a problemas concretos de las mismas. Implementar una solución en el laboratorio para resolver un caso práctico. Aplicar el proceso de captación de datos masivos. Analizar, diseñar y programar una solución de datos masivos en un caso de la vida real. Comprender las técnicas para la administración masiva de datos. This course provide theoretical and practical elements to add a new competition to meet the demands of industry technology to handle mass data because it will be able to extract useful knowledge from data in a context of proliferation of production data in organizations and network in general. At the end of the matter may: Know the basics and the historical evolution of science data, Big Data. Apply the concepts associated with the massive generation of information from different sources. Understanding the physical and logical structures of one or more solutions to massive data choose one to be applied to solve a case. Using software solutions available on the market in applications to specific problems thereof. Implement a solution in the laboratory to solve a case. Apply the recruitment process massive data. Analyze, design and program a solution of massive data in a real-life case. Understand the techniques for mass data management.

MATEMÁTICAS Y ÁLGEBRA LINEAL // MATHEMATICS AND LINEAR ALGEBRA Este curso abarca la teoría de matrices y el álgebra lineal. Se estudian los conceptos básicos del álgebra lineal, y las herramientas. Aplicamos esas herramientas a los problemas en los negocios y la economía. El álgebra lineal es una rama de la matemática que estudia sistemas de ecuaciones lineales y las propiedades de matrices. Los conceptos de álgebra lineal son extremadamente útiles en economía y ciencias sociales. This course covers matrix theory and linear algebra. We will study the basic concepts of linear algebra, and as we learn tools. We will apply those tools to problems in business and economics. Linear algebra is a branch of mathematics that studies systems of linear equations and the properties of matrices. The concepts of linear algebra are extremely useful in economics and social sciences.

ESTADÍSTICA I // STATISTICS I Los conceptos y métodos estadísticos básicos se presentan de una manera que enfatiza la comprensión de los principios de recolección y análisis de datos. Gran parte del curso se dedicará a discusiones sobre cómo las estadísticas se usan comúnmente en el mundo real. Hay dos partes: I Datos; incluye resúmenes gráficos y numéricos para describir la distribución de una variable, la relación entre dos variables, y la producción de datos para aprender a diseñar buenas encuestas y experimentos, recoger datos de muestras que son representativas II Probabilidad e Inferencia; usando el lenguaje de la probabilidad y las propiedades de los resúmenes numéricos calculados a partir de muestras aleatorias, se aprende a sacar conclusiones sobre la población de interés, a partir de nuestras muestra aleatorias y a proporcionar una medida de fiabilidad. Basic statistical concepts and methods are presented in a manner that emphasizes understanding the principles of data collection and analysis. Much of the course will be devoted to discussions of how statistics is commonly used in the real world. There are two parts: I Data; which includes graphical and numerical summaries to describe the distribution of a variable, or the relationship between two variables, and data production to learn how to design good surveys and experiments, collect data from samples that are representative of the whole population, and avoid common sources of biases II Probability and Inference; using the language of probability and the properties of numerical summaries computed from a random samples, we learn to draw conclusions about the population of interest, based on our random sample, and attach a measure of reliability to them.

ESTADÍSTICA II // STATISTICS II La Estadística II tiene 4 partes: 1. Análisis de la Varianza para comparar tres o más medios poblacionales. 2. Regresión lineal simple y regresión múltiple para predecir una respuesta cuantitativa. 3. Análisis de las tablas de dos vías para estudiar la relación entre dos variables categóricas. 4. Estadísticas no paramétricas que no requieren una distribución normal de la variable de respuesta. Statistics II has 4 parts: 1. Analysis of Variance to compare three or more population means. 2. Simple Linear Regression and Multiple Regression to predict a quantitative response. 3. Analysis of Two-Way Tables to study the relationship between two categorical variables. 4. Nonparametric Statistics that do not require a normal distribution of the response variable.

ECONOMETRÍA I // ECONOMETRICS I Introducción a las técnicas de regresión múltiple con enfoque en aplicaciones económicas. Discute extensiones en modelos de respuesta discreta, datos de panel y modelos de series temporales, así como temas relacionados con variables omitidas, falta de datos concretos, selección de muestras, ensayos aleatorios y cuasi-experimentos y variables instrumentales. También desarrolla la capacidad de aplicar métodos econométricos y estadísticos utilizando paquetes de computadora. Introduction to multiple regression techniques with focus on economic applications. Discusses extensions to discrete response, panel data, and time series models, as well as issues such as omitted variables, missing data, sample selection, randomized and quasi-experiments, and instrumental variables. Also develops the ability to apply econometric and statistical methods using computer packages.

ECONOMETRÍA II // ECONOMETRICS II Este curso extiende los métodos y técnicas empleadas en Econometría I. El curso se centra en la inferencia causal y la predicción con una mayor variedad de conjuntos de datos. En particular, el curso abarca: Datos con variables binarias dependientes, previsión de datos de series temporales, agrupación y cointegración. This course extends the methods and techniques employed in Econometrics I. The course focus on causal inference and prediction in a larger variety of data sets. In particular, the course covers: Data with binary dependent variables, Time series data forecasting, Clustering and Cointegration.

PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA // MATHEMATICAL PROGRAMMING Este curso pone énfasis en técnicas para la solución y análisis de modelos lineales deterministas. Los principales tipos de modelos que se abordarán serán la programación lineal, el flujo de red y la programación lineal de enteros. Sin embargo, el curso abordará modelos más complejos, como los que incorporan restricciones no lineales o incertidumbre. This course put emphasis on techniques for the solution and analysis of deterministic linear models. The primary types of models to be addressed will be linear programming, network flow, and integer linear programming. However, the course will touch on more complex models, such as those incorporating nonlinear constraints or uncertainty.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Observaciones: Competencias específicas optativas: CE03 Apreciar el valor de los métodos cuantitativos como herramientas necesarias para el desarrollo de otras disciplinas CE04 Entender la importancia del análisis de datos para la toma de decisiones Resultados de aprendizaje vinculados a optatividad: El estudiante, al finalizar esta materia deberá:

- Utilizar técnicas y herramientas de carácter econométrico para la extracción de información y la elaboración de propuestas
- Trabajar con grandes volúmenes de información y extraer señales de los mismos

MODALIDAD A DISTANCIA

Código	Actividades formativas	Descripción
AF8	Clase Magistral a distancia	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema



		de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada.
AF9	Caso práctico a distancia	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Código	Actividades formativas	Descripción
AF1	Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.
AF2	Clase Práctica/ Caso Práctico	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

Actividades formativas:

Tipo de actividad modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF1	90	100%
AF2	90	100%
AF5	180	50%
AF6	90	0%
AF7	120	0%
AF10	60	100%
AF11	120	50%



Tipo de actividad modalidad presencial	Horas	Presencialidad %
AF1	315	100 %
AF2	63	100 %
AF3	63	100 %
AF4	126	0 %
AF5	42	50 %
AF6	42	0 %
AF7	399	0%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8	60	50%
AF9	60	0%
AF5	240	0%
AF6	90	0%
AF7	120	0%
AF10	60	100%
AF11	120	50%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8	84	50 %
AF9	84	0 %
AF5	336	0 %
AF6	126	0 %
AF7	168	0 %
AF10	84	100 %
AF11	168	50%

Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

Código	Sistemas de evaluación	Descripción
SE4	Examen final o trabajo final presencial	Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima. El examen final o la presentación y defensa del trabajo final, en su caso, serán ambos presenciales en todas las modalidades.
SE5	Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno	Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%.
SE6	Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetice todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario.
SE7	Participación en las actividades programadas	El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincronas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas.
SE8	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada.

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 *¿* 4,9 *Suspense (SS)* 5,0 *¿* 6,9 *(Aprobado (AP))* 7,0 *¿* 8,9 *Notable (NT)* 9,0 *¿* 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *¿*matrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE2	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%
SE4	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria



Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%
SE4	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.

CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.

CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE9 - Aplicar métodos cuantitativos apropiados a los datos disponibles.

CE16 - Conocer y utilizar técnicas matemáticas que permiten modelizar y resolver problemas en el ámbito económico-empresarial.

CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.

CE18 - Conocer y manejar los métodos cuantitativos utilizados como herramientas para el análisis económico y de los negocios internacionales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	225	100
Caso Práctico	45	100
Tutoría	45	100
Trabajos o ejercicios de los estudiantes	90	0
Actividades a través de recursos virtuales	30	50



Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	30	0
Estudio individual	285	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Clase magistral		
Resolución de ejercicios y problemas		
Método del caso		
Realización de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en clase	10.0	20.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20.0	30.0
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	0.0	20.0
Examen final o trabajo final presencial	50.0	60.0
NIVEL 2: Economía internacional/International Economy		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	42	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	12	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ECONOMÍA Y PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN/ ECONOMY AND INTERNATIONALIZATION PROCESSES		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ECONOMÍA MUNDIAL / WORLD ECONOMY		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: INSTITUCIONES Y MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES/ INTERNATIONAL INSTITUTIONS AND FINANCIAL MARKETS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL I / GLOBALIZATION AND INTERNATIONAL TRADE I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL II / GLOBALIZATION AND INTERNATIONAL TRADE II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES / INTERNATIONAL ECONOMIC ORGANIZATIONS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS/ CONTEMPORARY INTERNATIONAL RELATIONS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: ECONOMÍA ESPAÑOLA Y DE LA UNIÓN EUROPEA / SPANISH ECONOMY AND THE EUROPEAN UNION		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: AREAS Y MERCADOS INTERNACIONALES / AREAS AND INTERNATIONAL MARKETS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar la economía internacional 		



- Participar, liderar y gestionar equipos de trabajo multiculturales
- Desarrollar y aplicar el plan estratégico de una empresa internacional
- Identificar las posibilidades de internacionalización de una empresa y elegir el método de entrada al mercado
- Conocer los fundamentos sociales del comportamiento económico
- Identificar los elementos impulsores de la globalización y las consecuencias de las misma

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos ECONOMÍA Y PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN/ ECONOMY AND INTERNATIONALIZATION PROCESSES La asignatura está concebida para dar a conocer al alumno, de un modo teórico y práctico, las técnicas y metodología de trabajo necesarias para el desarrollo de los departamentos de las empresas y de las instituciones públicas que tienen que ver con la internacionalización. Se trata de la primera asignatura del currículo del Grado en Economía y Negocios Internacionales en el que se aborda un conjunto de cuestiones que tienen que ver con la internacionalización integrando en este concepto por una parte, las tradicionales técnicas de exportación, por otra, las inversiones internacionales y por otra, finalmente, los enfoques globales. The course is designed to introduce the student a theoretical and practical way, the techniques and methodology necessary for the development of the departments of companies and public institutions that have to do with internationalization. This is the first subject in the curriculum of the Degree in Economics and International Business in which a set of issues that have to do with internationalization integrated into this concept on the one hand is dealt, the traditional techniques of export, on the other, investment and other international finally global approaches.

ECONOMÍA MUNDIAL / WORLD ECONOMY Permitirá a los estudiantes familiarizarse con los principales conceptos económicos y conocer básicamente las características de la economía mundial. Se iniciarán en el tratamiento, estudio, comprensión y síntesis de la economía, lo que les llevará, igualmente, a introducirse en los recursos económicos habituales, como las bases estadísticas, y otros recursos que presta la propia Facultad a través de los servicios de la Universidad. Por otro lado, la Economía Mundial permite al estudiante iniciarse en la difícil tarea del debate económico y social a través del contraste de opiniones, la reflexión, el análisis y la defensa dialéctica de la propia opinión. Se trata por tanto de acercar el aprendizaje a la realidad de nuestro entorno o, si se quiere, ver esa misma realidad desde distintos enfoques para afianzar lo aprendido. It will allow students to become familiar with the main economic concepts and basically know the characteristics of the global economy. They will start on treatment, study, understanding and synthesis of the economy, which will lead, also, to be introduced in the usual economic resources, such as statistical databases, and other resources provided by the Faculty itself through services College. On the other hand, the world economy allows the student to begin the difficult task of economic and social debate through the contrast of opinions, reflection, analysis and dialectic defense of opinion. It is therefore bring learning to the reality of our environment or, if you want to see the same reality from different approaches to reinforce learning.

INSTITUCIONES Y MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES/ INTERNATIONAL INSTITUTIONS AND FINANCIAL MARKETS Se estudian los componentes del sistema financiero español, haciendo especial referencia al conjunto de instituciones y mercados financieros que lo componen dentro del contexto de la Unión Europea y de la Unión Monetaria Europea. Estos conceptos resultan necesarios para la toma de decisiones de los individuos, en materia de financiación, ahorro e inversión en activos financieros (valores e instrumentos financieros), y de las organizaciones empresariales, pymes y autónomos para su financiación corporativa e inversiones. Por lo tanto, tiene un carácter introductorio del mundo de las finanzas que puede completarse posteriormente con asignaturas optativas. The components of the Spanish financial system are studied, with particular reference to all financial institutions and markets that make it within the context of the European Union and the European Monetary Union. These concepts are necessary for decision making of individuals in financing, savings and investment in financial assets (securities and financial instruments), and business organizations, SMEs and freelancers for its corporate finance and investment. Therefore, it has an introductory character of the world of finance that can later be supplemented by electives.

GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL I/ GLOBALIZATION AND INTERNATIONAL TRADE I Proporciona un análisis pormenorizado de los principales conceptos y métodos de la teoría del comercio internacional, y un marco analítico básico para analizar, desde una vertiente microeconómica, los problemas actuales de la economía internacional. Se presta gran atención a los modelos teóricos, las técnicas de análisis, y la contrastación de los mismos con la evidencia empírica disponible. El programa de la asignatura se estructura en dos partes claramente diferenciadas. En la primera se aborda el estudio pormenorizado de las teorías clásica y neoclásica de la ventaja comparativa. Se comienza estudiando la versión clásica de la teoría (modelo ricardiano). A continuación se analiza la vertiente neoclásica (en el marco del modelo de Heckscher-Ohlin-Samuelsen), que explica los patrones de comercio internacional sobre la base de las diferencias internacionales en las dotaciones relativas de factores. Seguidamente se examinan otros determinantes del comercio internacional, como las preferencias, la renta per cápita y el cambio tecnológico. A partir de ahí se estudian los efectos de la apertura comercial sobre la distribución de la renta a corto y largo plazo y se concluye analizando las causas que explican las diferencias internacionales en los precios de los factores. La segunda parte del programa se introduce un modelo estándar de comercio internacional que permite estudiar los efectos sobre los términos de intercambio de los cambios en la oferta y la demanda mundiales. El modelo se utiliza, a continuación, para determinar los efectos del crecimiento económico, de las transferencias internacionales de renta y de las políticas comerciales, sobre los términos de intercambio, el nivel de bienestar y la distribución internacional de la renta. Seguidamente se explican las causas del comercio intranacional y se examinan las razones por las que la existencia de rendimientos crecientes y competencia imperfecta pueden motivar el comercio internacional entre países con estructuras económicas similares. Se presta especial atención al estudio de los modelos de competencia monopolística y de oligopolio y al análisis de los efectos de las economías externas sobre el bienestar y el patrón de comercio internacional. It provides a detailed analysis of the main concepts and methods of the theory of international trade, and a basic analytical framework to analyze, from a microeconomic side, the current problems of the international economy. great attention to theoretical models, analytical techniques, and contrasting them with the available empirical evidence is provided. The program of the course is divided into two distinct parts. In the first detailed study of the classical and neoclassical theories of comparative advantage is addressed. It begins studying classical version of the theory (Ricardian model). Then neoclassical side (under the Heckscher-Ohlin-Samuelsen), which explains the patterns of international trade on the basis of international differences in relative factor endowments is analyzed. Then other determinants of international trade are examined, as preferences, income per capita and technological change. From there the effects of trade liberalization on income distribution in the short and long term study and concludes analyzing the causes that explain the international differences in factor prices. The second part of the program a standard trade model that allows to study the effects on terms of trade changes in global supply and demand is introduced. The model is used then to determine the effects of economic growth, international transfers of income and trade policies, on the terms of trade, the welfare and the international distribution of income. Then the causes of IIT are explained and the reasons why the existence of increasing returns and imperfect competition can encourage international trade between countries with similar economic structures are examined. special attention to the study of models of monopolistic competition and oligopoly and analysis of the effects of external economies on welfare and pattern of international trade is provided.

GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL II/ GLOBALIZATION AND INTERNATIONAL TRADE II Ofrecer una panorámica actualizada del fenómeno de la globalización. En conjunto ambas materias proporcionan una base sólida para el estudio de métodos más avanzados de análisis y de investigación en este campo. El programa de la asignatura se estructura en dos partes. La primera parte está dedicada al análisis de las políticas comerciales y de los procesos de integración económica. Se comienza estudiando los principales instrumentos de la política comercial, tanto desde la óptica del equilibrio parcial como desde la perspectiva del equilibrio general. A continuación se estudian los efectos de las políticas comerciales en presencia de competencia imperfecta y rendimientos crecientes, y se consideran los argumentos a favor y en contra de las políticas comerciales estratégicas. Seguidamente se realiza una introducción a la economía política de la política comercial internacional y se examinan los argumentos a favor y en contra del libre comercio. Por último se analizan los costes y beneficios de los procesos de integración económica, a partir del análisis de los acuerdos preferenciales y de los efectos estáticos y dinámicos de las uniones aduaneras. La segunda parte del curso aborda el análisis del comercio internacional de factores productivos (migraciones internacionales y movilidad internacional del capital) y examina las principales controversias generadas por el comercio internacional de bienes y factores. En primer lugar se discuten los efectos de las migraciones internacionales sobre el bienestar y la distribución internacional de la renta. A continuación se introduce el concepto de ventaja comparativa intertemporal, que desempeña un papel central en el análisis de las causas y consecuencias de los flujos internacionales de capitales. Seguidamente se analizan las relaciones entre comercio internacional e inversión extranjera directa, y se proporciona un marco analítico básico para comprender por qué surgen y que efectos tienen las empresas multinacionales, cuya proliferación ha sido una de las señas de identidad de la globalización en las últimas décadas. Por último se analizan los efectos de los procesos de externalización y deslocalización (offshoring), que resultan esenciales para comprender la evolución reciente del fenómeno de la globalización. Provide an updated overview of the phenomenon of globalization. Together both materials provide a solid foundation for the study of more advanced methods of analysis and research in this field. The program of the course is divided into two parts. The first part is devoted to the analysis of trade policies and economic integration processes. It begins studying the main instruments of trade policy, both from the perspective of partial equilibrium and from the perspective of general equilibrium. Then the effects of trade policies in the presence of imperfect competition and increasing returns are studied, and considered the arguments for and against strategic trade policies. Then an introduction is made to the political economy of international trade policy and the arguments for and against free trade are examined. Finally the costs and benefits of economic integration processes, from the analysis of preferential arrangements and the static and dynamic effects of customs unions are analyzed. The second part of the course deals with the analysis of international trade in production factors (international migration and international mobility of capital) and examines the major controversies generated by international trade in goods and factors. First the effects of international migration on international welfare and income distribution are discussed. Then the concept of intertemporal comparative advantage, which plays a central role in the analysis of the causes and consequences of international capital flows is introduced. Then the relationship between international trade and foreign direct investment are analyzed, and a basic analytical framework is provided to understand why they arise and effects of multinational companies, whose proliferation has been one of the hallmarks of globalization in recent decades. Finally the effects of outsourcing and offshoring processes (offshoring), which are essential to understanding the recent evolution of the phenomenon of globalization are analyzed.

AREAS Y MERCADOS INTERNACIONALES/ AREAS AND INTERNATIONAL MARKETS La creciente globalización de los mercados hace que la internacionalización tanto de empresas como de los países resulte irreversible. Se requiere para abordar la internacionalización de la empresa un cierto conocimiento de las principales áreas económicas internacionales, de sus características y de la forma en que se debería posicionar la empresa en ellas para abordar la internacionalización con éxito. El temario aborda Mercados de productos básicos (Agricultura, Minerales) Mercados de bienes de consumo, Mercados de bienes de equipo, Mercados de servicios así como Áreas Mundiales (UE, EEUU, Asia, América Latina, Países de Europa del Este y ex URSS, Oceanía y África). The increasing globalization of markets makes the internationalization of both companies and countries prove irreversible. It is required to address the internationalization of the company some knowledge of the major international economic areas, their characteristics and how the company should position them to successfully address internationalization. The agenda addresses Commodity Markets (Agriculture, Minerals) Markets for consumer goods, capital goods markets, services and markets (EU World Areas, USA, Asia, Latin America, Eastern European countries and former USSR, Oceania and Africa).

ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES/ INTERNATIONAL ECONOMIC ORGANIZATIONS La asignatura estudia la organización de la economía internacional desde una perspectiva institucional incorporando las relaciones económicas y políticas internacionales así como sus consecuencias para la economía mundial. La cooperación internacional en torno a las instituciones de Bretton Woods así como las críticas a la misma forma parte fundamental de la primera parte del contenido. La reconfiguración de las estructuras económicas internacionales configura la segunda parte de la materia. The course studies the organization of the international economy from an institutional perspective incorporating international economic and political relations and their consequences for the world economy. International cooperation on the Bretton Woods institutions and the same criticism is an essential part of the first part of the content. The reconfiguration of international economic structures forms the second part of matter.

Economía española y de la Unión Europea / Spanish economy and the European Union La asignatura tiene por objeto el análisis del conjunto de relaciones de producción y de cambio que tienen lugar en España, situándolo ante el entorno económico y social en el que se desenvuelve la empresa española. Se analiza la evolución y el cambio experimentado por la economía española en las últimas décadas, desde el Plan de Estabilización de 1959 hasta la situación actual. Estudio de la situación actual de la economía española, convergencia con las economías de los países comunitarios e impacto de las diferentes políticas de la Unión Europea (UE). The course aims to analyze the set of relations of production and exchange that take place in Spain, placing it at the economic and social environment in which the Spanish company operates. evolution is analyzed and the change experienced by the Spanish economy in recent decades, from the Stabilization Plan of 1959 to the current situation. Study of the current situation of the Spanish economy, convergence with the economies of EU countries and the impact of different policies of the European Union (EU).

RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS / CONTEMPORARY INTERNATIONAL RELATIONS La asignatura se centra en el estudio de la sociedad internacional contemporánea y de las principales instituciones del orden internacional actual. Se centra en el análisis y en la comprensión de la evolución de la sociedad internacional desde el fin de la segunda guerra mundial hasta la actualidad, pasando por diversas etapas de la guerra fría y de la posguerra fría. Se concede una relevancia especial a las instituciones políticas y económicas del orden internacional (Naciones Unidas, instituciones financieras multilaterales, sistema multilateral del comercio). También ocupan un sitio destacado los procesos constitutivos y los actores que participan en las transformaciones de la sociedad internacional. The course focuses on the study of contemporary international society and the main institutions of the current international order. It focuses on the analysis and understanding of the evolution of international society since the end of the Second World War to the present, through various stages of the Cold War and post-Cold War. special importance to political and economic institutions of the international order (United Nations, multilateral financial institutions, multilateral trade system) is granted. Also feature prominently the constituent processes and actors involved in the transformation of international society site.



5.5.1.4 OBSERVACIONES

Observaciones: Competencias específicas optativas: CEO5 Conocer el entorno económico y político en el que interactúan los individuos, empresas e instituciones europeas, y las que se generan en otras influyentes áreas políticas o económicas. Resultados de aprendizaje vinculados a optatividad: El estudiante, al finalizar esta materia deberá:

- Describir la estructura económica española y el funcionamiento y avances de la Unión Europea
- Conocer y comprender la razón de ser y el funcionamiento de las instituciones internacionales

MODALIDAD A DISTANCIA

Código	Actividades formativas	Descripción
AF8	Clase Magistral a distancia	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada.
AF9	Caso práctico a distancia	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Código	Actividades formativas	Descripción
AF1	Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.
AF2	Clase Práctica/ Caso Práctico	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.



AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

Actividades formativas:

Tipo de actividad- modalidad presencial	Horas	Presencialidad-%
AF1	405	100-%
AF2	81	100-%
AF3	81	100-%
AF4	462	0-%
AF5	54	50-%
AF6	84	0-%
AF7	517	0-%
Tipo de actividad modalidad presencial	Horas	Presencialidad %
AF1	360	100 %
AF2	72	100 %
AF3	72	100 %
AF4	144	0 %
AF5	48	50 %
AF6	48	0 %
AF7	456	0%
Tipo de actividad- modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad-%
AF1	462	100-%
AF2	462	100-%
AF5	324	50-%
AF6	462	0-%
AF7	316	0-%
AF10	408	100-%
AF11	316	50%
Tipo de actividad modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF1	96	100 %
AF2	96	100 %
AF5	384	50 %
AF6	144	0 %
AF7	192	0 %
AF10	96	100 %
AF11	192	50%
Tipo de actividad- modalidad a distancia	Horas	Presencialidad-%
AF8	408	50-%
AF9	408	0-%
AF5	432	0-%
AF6	462	0-%
AF7	316	0-%
AF10	408	100-%
AF11	316	50%
Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8	96	50 %
AF9	96	0 %
AF5	384	0 %
AF6	144	0 %
AF7	192	0 %
AF10	96	100 %
AF11	192	50%

Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA



Código	Sistemas de evaluación	Descripción
SE4	Examen final o trabajo final presencial	Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.
SE5	Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno	Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%.
SE6	Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizen todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario.
SE7	Participación en las actividades programadas	El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincronicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas.
SE8	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada.

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 *¿* 4,9 *Suspense (SS)* 5,0 *¿* 6,9 *(Aprobado (AP))* 7,0 *¿* 8,9 *Notable (NT)* 9,0 *¿* 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *¿*matrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE2	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%
SE4	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%
SE4	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinares e internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general.		
CE4 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.		
CE6 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.		
CE8 - Conocer y entender el funcionamiento de las principales instituciones económicas europeas e internacionales.		
CE21 - Conocer el funcionamiento del sistema financiero español, así como de los organismos reguladores españoles, europeos e internacionales.		
CE23 - Utilizar las técnicas de análisis de información económica y elaboración de predicciones que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla a un contexto internacional.		
CE28 - Analizar de forma crítica la información académica que existe sobre la estructura y el funcionamiento actual del comercio y los negocios internacionales.		
CE29 - Relacionar los conocimientos teóricos y la información académica sobre el comercio y los negocios internacionales, con la realidad económica mundial.		
CE30 - Analizar y evaluar la situación económica del comercio y los negocios internacionales y sus diferentes alternativas, para la toma de decisiones en oportunidades de negocios internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	405	100
Caso Práctico	81	100
Tutoría	81	100
Trabajos o ejercicios de los estudiantes	162	0
Actividades a través de recursos virtuales	54	50
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	54	0
Estudio individual	513	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Clase magistral		
Resolución de ejercicios y problemas		
Método del caso		
Realización de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en clase	10.0	20.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20.0	30.0
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	0.0	20.0
Examen final o trabajo final presencial	50.0	60.0
NIVEL 2: Gestión empresarial / Business management		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS		
ECTS OBLIGATORIAS		
ECTS BÁSICAS		
24	12	18
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		30
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD / INTRODUCTION TO ACCOUNTING		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN / STRATEGIES FOR COMMUNICATION		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: CONTABILIDAD ANALÍTICA Y DE GESTIÓN / MANAGEMENT ACCOUNTING AND ANALYTICAL		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: AUDITORÍA Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE / AUDIT AND ACCOUNTING CONSOLIDATION		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: DIAGNÓSTICO ECONÓMICO Y FINANCIERO / ECONOMIC AND FINANCIAL DIAGNOSIS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: SISTEMAS FISCALES / TAX SYSTEMS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ANÁLISIS DE LA EMPRESA / ANALYSIS OF THE COMPANY		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: INTRODUCCIÓN AL DERECHO / INTRODUCTION TO LAW		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: LA EMPRESA FAMILIAR / FAMILY BUSINESS

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocer y utilizar las herramientas básicas de la información contable externa.
- Conocer los fundamentos de derecho relacionados con la empresa
- Entender el funcionamiento y las áreas funcionales de la empresa como agente económico básico de la economía.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenido INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD / INTRODUCTION TO ACCOUNTING Se explicarán los conceptos económicos necesarios de la gestión empresarial desde la perspectiva de la contabilidad. Se explicarán las principales transacciones económicas así como su registro y valoración con los métodos contables, se aprenderá a calcular correctamente el resultado de la empresa, y se introducirá al estudiante en las técnicas que permiten la presentación de estados contables. Se profundizará en el estudio de las Normas de Valoración y Registro del Plan General de Contabilidad, así como la normativa europea e internacional. Economic concepts necessary business management will be explained from the perspective of accounting, the main economic transactions as well as registration and valuation accounting methods are explained, you will learn to correctly calculate the result of the company, and will introduce the student in the techniques that allow the presentation of financial statements. European and international standards will be deepened in the study of Valuation Standards and Registration General Accounting Plan. **CONTABILIDAD ANALÍTICA Y DE GESTIÓN / MANAGEMENT ACCOUNTING AND ANALYTICAL** En la asignatura contabilidad analítica y de gestión se explicarán las técnicas y métodos de los sistemas de costes que permiten el cálculo y la toma de decisiones empresariales. Se centra en conocer el funcionamiento y diseño de los sistemas de costes de las organizaciones. In the analytical and management accounting techniques and methods subject of cost systems that allow the calculation and business decision-making will be explained. It focuses in the operation and design of systems costs organizations. **SISTEMAS FISCALES / TAX SYSTEMS** La asignatura sistemas fiscales se enmarca dentro del Derecho financiero y tributario, el cual, a efectos docentes, se divide en parte general y parte especial. En la parte general, que el alumno conozca los principales principios, conceptos, fuentes y categorías del Derecho financiero y tributario, que el alumno se familiarice con los distintos tributos del sistema fiscal español. En la parte especial, además de obtener un conocimiento obviamente general de todos los tributos, se abordará con mayor detenimiento el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF), el Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA) y el Impuesto sobre Sociedades (IS). The subject tax systems is part of the financial and tax law, which in teacher effects, is divided into general part and special part. In general, that the student knows the main principles, concepts, sources and categories of financial and tax law, the students become familiar with the different taxes of the Spanish tax system. In the special part, besides obtaining an obviously general knowledge of all taxes, will be addressed in greater detail the Income Tax of Individuals (income tax), the payment of Value Added Tax (VAT) and income tax. **AUDITORÍA Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE / AUDIT AND ACCOUNTING CONSOLIDATION** La asignatura introduce al estudiante en una actividad profesional cuyo objetivo es emitir una opinión independiente sobre la imagen fiel del patrimonio, la situación financiera y los resultados de una entidad, en base a principios y normas de contabilidad generalmente aceptados. La asignatura proporciona una oportunidad de conocer en profundidad los sistemas de control interno, de buen gobierno, y de elaboración y presentación de las cuentas anuales de una entidad. La presente asignatura pretende aportar una visión general de las pruebas de cumplimiento y sustantivas a realizar durante un trabajo de auditoría, así como la evaluación de los resultados de las mismas y el traslado de sus conclusiones al informe de auditoría. The course introduces students to a professional activity which aims to provide an independent opinion on the true and fair view of the assets, financial condition and results of an entity based on principles and generally accepted accounting standards. The course provides an opportunity to learn more about the systems of internal control, governance, and preparing and presenting the financial statements



of an entity. This course aims to provide an overview of compliance and substantive tests performed during an audit and evaluation of the results thereof and the transfer of its findings to the audit report. **LA EMPRESA FAMILIAR / FAMILY BUSINESS** Esta asignatura realiza, en primer lugar, una introducción de la empresa familiar: concepto, características, tipología, ciclo de vida, evolución histórica y sistema familia-empresa: relaciones, cultura y valores; en segundo lugar, profundiza en la gobernanza de la empresa familiar: órganos de gobierno de la empresa, órganos de gobierno de la familia y comunicación y conflicto; en tercer lugar, se estudia la continuidad y sucesión en la empresa familiar así como el protocolo familiar; y por último, se hace alusión a la dirección: estrategia, cultura y profesionalización de la empresa familiar. This subject makes, first, an introduction of the family business: concept, characteristics, types, life cycle, historical development and family-enterprise system: relationships, culture and values; secondly, it delves into the family business governance: governing bodies of the company, governing bodies and family communication and conflict; thirdly, continuity and succession in the family business and the family protocol is studied; strategy, culture and professionalization of the family business: and finally, referring to the address is made. **DIAGNÓSTICO ECONÓMICO Y FINANCIERO / ECONOMIC AND FINANCIAL DIAGNOSIS** El programa de esta asignatura se centra en: Análisis mediante ratios y otras técnicas de diagnóstico alternativas. La previsión, planificación y gestión financieras a corto y largo plazo. El control de resultados en la empresa: control interno y control externo. The program focuses on this subject: Analysis by ratios and other alternative diagnostic techniques. Forecasting, planning and financial management in the short and long term. Control results in the company's internal control and external control. **ANÁLISIS DE LA EMPRESA / ANALYSIS OF THE COMPANY** Análisis del entorno general de la empresa en sus aspectos económico, político, social y tecnológico. Especial énfasis en el entorno económico, estudiando la naturaleza y objetivos de la empresa, los distintos tipos de empresa, sus diversas formas de desarrollo y sus interrelaciones con otros agentes económicos. Introducción a las distintas áreas funcionales de la empresa, buscando ofrecer una visión de conjunto de todas sus actividades. La asignatura se presenta como una visión global de la empresa, tanto desde una perspectiva externa - su relación con el entorno - como desde una perspectiva interna - fundamentos de la gestión empresarial e introducción a las distintas áreas funcionales de la empresa. Analysis of the general environment of the company in its economic, political, social and technological aspects. Special emphasis on the economic environment, studying the nature and objectives of the company, the different types of business, various forms of development and their interrelations with other economic agents. Introduction to the different functional areas of the company, seeking to offer an overview of all activities. The course is presented as an overview of the company, both from an external perspective - their relationship with the environment - as from an internal perspective - fundamentals of business management and introduction to the different functional areas of the company. **INTRODUCCIÓN AL DERECHO / INTRODUCTION TO LAW** Asignatura en la que se ofrecen las nociones generales sobre el origen del derecho, sus fuentes, los tipos de derecho y una comparativa de los diferentes sistemas legales existentes en el continente europeo. Además también se les hará conocer unas nociones sobre el origen, evolución, historia y fuentes del derecho comunitario con el fin de que conozcan un sistema cada vez más importante y fundamental en nuestra sociedad. La idea de la asignatura estaría basada en una vertiente teórica y práctica, orientada a la actividad empresarial cotidiana. Subject in which general notions about the origin of law, its sources, types of law and a comparison of the various existing legal systems in Europe are offered. In addition they will also make known notions about the origin, evolution, history and sources of Community law in order to know an increasingly important and fundamental in our society system. The idea of the subject would be based on a theoretical side and practical oriented daily business. **EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN / ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION** Esta asignatura, por un lado, plantea la discusión de la definición de emprendimiento; estudia las características y capacidades de los emprendedores y resalta la importancia social y económica del emprendimiento y, por otro, se centra en la generación de ideas y técnicas de creatividad: qué es y para qué sirve, técnicas para el desarrollo de la creatividad y la innovación; herramientas de apoyo para el proceso creativo; sistemas de gestión y métodos de evaluación de ideas. Adicionalmente esta asignatura centra su interés en tres aspectos fundamentales de la creación de empresas y la innovación: primero, profundiza en el estudio de los modelos de negocio: tipos y herramientas disponibles para diseñarlos adecuadamente (Business Model Canvas, Propuesta de valor, Segmento de clientes, Mínimo producto viable, Lean startup); segundo, estudia el papel del trabajo colaborativo y la formación del equipo promotor (roles a cubrir en un equipo de proyecto, colaboración abierta y proyectos win-win, equipos altamente efectivos y sus características, herramientas para trabajo colaborativo); y, tercero, ofrece información sobre dónde desarrollar y buscar fuentes de innovación (mejora en procesos, en productos, en la prestación de servicios, en marketing...). This subject, on the one hand, it raises the discussion of the definition of entrepreneurship, studies the characteristics and capabilities of entrepreneurs and highlights the social and economic entrepreneurship importance and, secondly, focuses on the generation of ideas and creativity techniques: what it is and what it does, techniques for the development of creativity and innovation support tools for the creative process, management systems and methods for evaluating ideas. Additionally this course focuses interest on three fundamental aspects of entrepreneurship and innovation: first, delves into the study of business models: types and tools available to properly design them (Business Model Canvas, Value Proposition, Customer Segment - minimum viable product, Lean startup ...); second, studies the role of collaborative work and the team's formation promoter (roles to cover in a project team, open collaboration and projects win-win, teams highly effective and its features, tools for collaborative work ...) and thirdly, provides information on where to develop and seek sources of innovation (improvement in processes, products, service delivery, marketing ...). **ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN / STRATEGIES FOR COMMUNICATION** La asignatura proporciona los fundamentos básicos de la teoría de la comunicación para posteriormente combinar la gestión empresarial con los fundamentos de la comunicación corporativa, el programa proporciona herramientas y habilidades necesarias para la comunicación interna y externa de la empresa. The course provides the basics of communication theory to later combine business management with the basics of corporate communications, the program provides tools and skills necessary for internal and external communication of the company.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Observaciones: Competencias específicas optativas: CEO6 Utilizar de forma eficiente las técnicas y procesos avanzados de la Contabilidad, cuya finalidad sea la adecuada toma de decisiones de agentes económicos tanto internos como externos a la empresa. CEO7 Conocer las particularidades de la gestión y administración de una empresa u organización de pequeño tamaño, dada su ubicación competitiva e institucional, identificando sus fortalezas y debilidades CEO8 Aplicar herramientas de contabilidad analítica a la gestión empresarial. CEO9 Conocer y aplicar las herramientas de comunicación corporativa y empresarial. Resultados de aprendizaje vinculados a optatividad: El estudiante, al finalizar esta materia deberá:

- Utilizar instrumentos de control y gestión empresarial ligados al diagnóstico económico financiero y auditoría.
- Conocer y comprender los elementos característicos del funcionamiento y gestión de empresas familiares
- Utilizar eficazmente herramientas de comunicación.

MODALIDAD A DISTANCIA

Código	Actividades formativas	Descripción
AF8	Clase Magistral a distancia	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada.
AF9	Caso práctico a distancia	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.



AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL		
Código	Actividades formativas	Descripción
AF1	Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.
AF2	Clase Práctica/ Caso Práctico	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

Actividades formativas:

Tipo de actividad modalidad presencial	Horas	Presencialidad-%
AF1	450	100-%
AF2	90	100-%
AF3	90	100-%
AF4	180	0-%
AF5	60	50-%
AF6	60	0-%
AF7	570	0-%
Tipo de actividad modalidad presencial	Horas	Presencialidad %
AF1	405	100 %
AF2	81	100 %
AF3	81	100 %
AF4	162	0 %
AF5	54	50 %
AF6	54	0 %
AF7	513	0%
Tipo de actividad modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad-%
AF11	180	100-%
AF2	180	100-%
AF5	360	50-%
AF6	180	0-%
AF7	240	0-%
AF10	120	100-%
AF11	240	50-%
Tipo de actividad modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %



AF1	108	100 %
AF2	108	100 %
AF5	432	50 %
AF6	162	0 %
AF7	216	0 %
AF10	108	100 %
AF11	216	50%

Tipo de actividad-modalidad a distancia	Horas	Presencialidad-%
AF8	120	50-%
AF9	120	0-%
AF5	480	0-%
AF6	180	0-%
AF7	240	0-%
AF10	120	100-%
AF11	240	50%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8	108	50 %
AF9	108	0 %
AF5	432	0 %
AF6	162	0 %
AF7	216	0 %
AF10	108	100 %
AF11	216	50%

Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

Código	Sistemas de evaluación	Descripción
SE4	Examen final o trabajo final presencial	Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la mínima y 10 la máxima.
SE5	Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno	Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%.
SE6	Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizan todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario.
SE7	Participación en las actividades programadas	El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincrónicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas.
SE8	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada.

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 ; 4,9 *Suspenso (SS)* 5,0 ; 6,9 (*Aprobado (AP)*) 7,0 ; 8,9 *Notable (NT)* 9,0 ; 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *matrícula de honor*, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE2	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%
SE4	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8	20%	50%
SE4	50%	80%



Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Modalidad a distancia](#) [Convocatoria Ordinaria](#)

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%
SE4	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Convocatoria Extraordinaria](#)

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG6 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.

CG7 - Identificar los elementos relevantes para la toma de decisiones.

CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.

CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinarios e internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer los fundamentos jurídicos y económicos de la actividad empresarial.

CE7 - Integrarse en la gestión empresarial, comprendiendo las variables que inciden en los negocios y las transacciones internacionales.

CE10 - Aplicar los conocimientos a situaciones diversas sobre la base de información cuantitativa y cualitativa.

CE11 - Comprender la importancia del marco conceptual adecuado para abordar un problema económico o empresarial.

CE12 - Aportar valor a la gestión de una organización, entendiendo sus fines y su posición dentro del mercado o contexto en el que se ubica.

CE13 - Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas.

CE14 - Recibir y transmitir información sobre aspectos económicos y de la gestión internacional de empresas en lengua inglesa.

CE15 - Conocer y aplicar las herramientas de apoyo a las funciones de dirección para definir, implantar y controlar las políticas de empresa.

CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.

CE24 - Interpretar y entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales.



CE27 - Aplicar herramientas de contabilidad analítica a la gestión empresarial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	405	100
Caso Práctico	81	100
Tutoría	81	100
Trabajos o ejercicios de los estudiantes	162	0
Actividades a través de recursos virtuales	54	50
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	54	0
Estudio individual	513	0
Prácticas Profesionales	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Clase magistral		
Resolución de ejercicios y problemas		
Método del caso		
Realización de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en clase	10.0	20.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20.0	30.0
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	0.0	20.0
Examen final o trabajo final presencial	50.0	60.0
NIVEL 2: Negocios internacionales / International Business		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
18	42	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12	6	18
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ADVANCED BUSINESS ENGLISH		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: FISCALIDAD INTERNACIONAL / INTERNATIONAL TAXATION		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: INTRODUCCIÓN AL DERECHO INTERNACIONAL ECONÓMICO / INTRODUCTION TO INTERNATIONAL ECONOMIC LAW		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA / INTERNATIONAL MANAGEMENT COMPANY		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: NEGOCIOS INTERNACIONALES / INTERNATIONAL BUSINESS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: DIRECCIÓN FINANCIERA // FINANCIAL MANAGEMENT		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: GESTIÓN INTERNACIONAL DE RECURSOS HUMANOS / INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA / STRATEGIC MANAGEMENT		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD INTERNACIONAL // FUNDAMENTALS OF INTERNATIONAL ACCOUNTING		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: DIRECCIÓN DE PROYECTOS / PROJECT MANAGEMENT		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: MARKETING INTERNACIONAL / INTERNATIONAL MARKETING		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocer las características específicas de la gestión empresarial internacional
- Manejar los instrumentos de la dirección estratégica
- Manejar de manera efectiva el idioma inglés en situaciones profesionales.
- Conocer los fundamentos de derecho internacional
- Conocer y manejar el funcionamiento de los sistemas contables internacionales
- Conocer los fundamentos de los negocios internacionales

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos DIRECCIÓN ESTRATÉGICA/ STRATEGIC MANAGEMENT Aproximación al estudio de la empresa como organización. En una primera etapa, se estudia el individuo, los determinantes de su conducta y nivel de desempeño. Posteriormente, se analizan las relaciones al nivel de grupo, dinámicas de poder e influencia, liderazgo, gestión de conflictos, etc. Finalmente, se da un repaso a las configuraciones organizativas, estructuras, organigramas y procesos que tienen lugar en el ámbito de toda organización. A lo largo del curso, el alumno irá adoptando una visión global de las organizaciones empresariales, tanto desde la perspectiva individual como de grupo, adquiriendo así una amplia formación sobre la gestión y la organización de las mismas. La asignatura proporciona una visión completa y práctica del actual sistema de Dirección Estratégica de la empresa, desarrollando en los estudiantes una mentalidad estratégica a la hora de tener que resolver problemas de gestión empresarial. Desarrollo de casos reales de estrategias competitivas en varios sectores. Introducción a la problemática del cambio y la adaptación permanente de la actividad empresarial. Approach to the study of the company as an organization. In a first stage, the individual is studied, the determinants of their behavior and performance level. Subsequently, relations at the group level, dynamics of power and influence, leadership, conflict management, etc. are analyzed. Finally, a review of the organizational configurations, structures, organization and processes taking place in the field of any organization is given. Throughout the course, students will be taking a global view of business organizations, both individual and group perspective, acquiring extensive training on the management and organization of the same. The course provides a comprehensive and practical overview of the current system of strategic management of the company, developing in students a strategic mindset when having to solve business management problems. Development of actual cases of competitive strategies in various sectors. Introduction to the problems of change and continuous adaptation of business. **GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA / INTERNATIONAL MANAGEMENT COMPANY** La asignatura introduce al alumno en el contexto de la empresa multinacional como evolución de la empresa doméstica. Una vez entendido este proceso de transformación global de la empresa, se profundizará en la afectación de todas las variables que componen la estructura empresarial. A continuación se estudiará una selección de modelos de multinacionales de diferentes regiones como son: el modelo Americano, el modelo japonés (Keiretsus), el modelo coreano (Chaebols), el modelo europeo y el caso de España. The course introduces the student in the context of the multinational company as development of domestic business. Once understood this process of global transformation of the company, will deepen the involvement of all the variables that make up the business structure. Below is a selection of models multinational study of different regions such as: the American model, the Japanese model (keiretsu), Korean model (chaebols), the European model and the case of Spain. **ADVANCED BUSINESS ENGLISH** The course is designed to enable the student to communicate effectively and persuasively in professional situations. Emphasis is also given to developing writing skills by utilizing professional texts and business publications. Through the analysis of various aspects of the business profession the student will be encouraged to think creatively in job situations and use advanced linguistic tools confidently in a professional English-speaking context. **DERECHO INTERNACIONAL ECONÓMICO / INTERNATIONAL ECONOMIC LAW** La asignatura analiza la regulación jurídica de los flujos comerciales internacionales introduciéndolo en la realidad del ordenamiento jurídico internacional económico, epicentro de los estudios jurídicos en el marco del actual fenómeno de la globalización económica. Los conocimientos adquiridos favorecen la proyección profesional en el mundo de las relaciones económicas internacionales, ya sea en el ámbito comercial o financiero. Se estudia la regulación económica internacional de la mano de sus principales instituciones. The course analyzes the legal regulation of international trade flows by entering into the reality of international economic law, the epicenter of legal studies under the current phenomenon of economic globalization. The knowledge gained favors professional projection in the world of international economic relations, either in the commercial or financial field. international economic regulation of the hand of its main institutions studied. **CONTABILIDAD INTERNACIONAL / INTERNATIONAL ACCOUNTING** Esta asignatura ayuda a los alumnos conocer cómo funciona la contabilidad fuera de las fronteras de su país. Es una herramienta para entender el mundo económico y de las empresas, ya que indaga en algo tan esencial como los instrumentos de captación, medida y representación de la realidad económica. Los alumnos verán las obligaciones al nivel contable de los países miembros de la Unión Europea. Examinarán otros sistemas contables diferentes a los de su propio país. Profundizarán en las ventajas y desventajas de la armonización contable. Analizarán normativa contable de algunas de las organizaciones internacionales más importantes. El contenido de la asignatura presenta un perfil teórico-práctico, es decir, a la vez que se manejan las estructuras conceptuales, es necesario practicar ciertas habilidades. This course helps students learn how accounting works outside the borders of their country. It is a tool for understanding the economic world and companies, as delves into something as essential as the collection instruments, measurement and representation of economic reality. Students will see the level of accounting obligations to the member countries of the European Union. They will examine other different accounting systems to their own country. They delve into the advantages and disadvantages of accounting harmonization. They analyze accounting regulations of some of the most important international organizations. The content of the course presents a theoretical and practical, that is, while the conceptual structures are handled, you need to practice certain skills profile. **MARKETING INTERNACIONAL / INTERNATIONAL MARKETING** La asignatura introduce los fundamentos del marketing internacional entre los tópicos abordados destaca: la dirección comercial, el análisis del mercado global y del entorno internacional, el estudio del comportamiento del consumidor, el conocimiento de la demanda y de la segmentación de mercados, y todo ello, a través de la investigación comercial exterior. The course introduces the fundamentals of international marketing between addressed topics highlights: commercial management, analysis of the global market and the international environment, the study of consumer behavior, knowledge of demand and market segmentation, and all through external commercial research. **FINANZAS INTERNACIONALES / INTERNATIONAL FINANCE** La asignatura profundiza en el funcionamiento de los distintos mercados de capitales existentes en el ámbito nacional e internacional. Analiza las diferentes operaciones que se realizan en los mismos, enfocando al mejor conocimiento de las posibilidades que se ofrecen en la empresa en el mundo financiero. Se estudian los diferentes productos financieros en su doble vertiente de opción para la captación de recursos y de alternativa de inversión para la empresa. The course delves into the functioning of the various existing capital markets at national and international level. Analyzes the different operations performed on them, focused on better understanding of the possibilities offered in the company in the financial world. different financial products are studied in their dual role of choice for raising funds and alternative investment for the company. **FISCALIDAD INTERNACIONAL / INTERNATIONAL TAXATION** En esta asignatura se identifican y reconocen las limitaciones de carácter impositivo que inciden en los negocios internacionales desde el punto de vista de los agentes económicos. Se analiza la imposición sobre la renta de las personas físicas y jurídicas y su incidencia sobre la actividad de los agentes económicos en una economía global. En un tercer bloque se analiza el marco general de configuración de los sistemas fiscales, desde la perspectiva de los Estados, señalando los límites teóricos de la imposición, y las distintas estrategias que pueden seguir para evitar pérdidas de recaudación, así como las políticas que generan situaciones estables. Se estudia el Convenio Modelo de la OCDE para evitar la doble imposición de las rentas como elemento normalizador de los gravámenes y de la tipología de las distintas rentas que se generan en los negocios internacionales. Finalmente, se profundiza en las distintas técnicas de planificación fiscal internacional. In this subject they are identified and recognized the limitations of tax nature affecting international business from the point of view of economic agents, the income taxation of natural and legal persons and their effect on the activity of economic agents in a global economy is analyzed. In a third section the overall framework of design of tax systems is analyzed from the perspective of States noting the theoretical limits of taxation, and the different strategies that can be followed to avoid revenue losses, as well as policies that generate stable situations, the OECD Model Convention is studied to avoid double taxation of income as normalizer element taxes and typology of the different income generated in international business. Finally, it delves into the various techniques of international tax planning. **GESTIÓN INTERNACIONAL DE RECURSOS HUMANOS / INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT** Ante un entorno cada vez más globalizado y una realidad empresarial transnacional, multipolar y multicultural, la asignatura se presenta como un medio idóneo para transferir a los alumnos las exigencias básicas organizativas y funcionales que comporta el desafío de una gestión de los Recursos Humanos a escala internacional mediante el estudio de las siguientes aspectos: Las características de la globalización y sus implicaciones para la función de Recursos Humanos; Modelos de gestión internacional de los Recursos Humanos; Principales problemas y desafíos en el proceso estratégico de internacionalización; Realidad y gestión eficaz del personal expatriado; Liderazgo y Gestión eficaz de Equipos Remotos o Virtuales; El problema y las oportunidades de la multiculturalidad organizacional: diferentes culturas y valores; Análisis de las peculiaridades de los diversos mercados internacionales. Faced with an increasingly globalized environment and a transnational, multipolar and multicultural business reality, the subject is presented as an ideal medium for transferring students organizational and functional basic requirements it involves the challenge of managing human resources internationally by studying the following aspects: the characteristics of globalization and its implications for the role of Human Resources; Models of International Human Resource Management; Main problems and challenges in the strategic process of internationalization; Reality and efficient management of expatriate staff; Effective Leadership and Team Management Remote or Virtual; The problem and organizational opportunities multiculturalism: different cultures and values; Analysis of the peculiarities of the various international markets. **NEGOCIOS INTERNACIONALES / INTERNATIONAL BUSINESS** Negocios Internacionales es una introducción a la internacionalización desde el punto de vista de la empresa. Las distintas funciones empresariales, como finanzas, producción, marketing, o recursos humanos tienen especificidades y dinámicas propias en el contexto internacional. Además de los temas principales ya mencionados, se estudiará el impacto en la empresa internacional de la cultura, las estrategias de la internacionalización, la estructura de la organización internacional, la influencia de la geografía, el contexto legal internacional, la expatriación, y el riesgo de intercambio. Utilizando casos y otros ejemplos actuales, el alumno aprenderá cómo la empresa tiene que tratar la internacionalización. International Business is an introduction to the internationalization from the point of view of the company. The various business functions such as finance, production, marketing, human resources or have specific characteristics and dynamics inherent in the international context. In addition to the main themes already mentioned, the impact on international business culture, strategies of internationalization, the structure of the international organization, the influence of geography, international legal context, expatriation, and risk study exchange. Using cases and other current examples, students will learn how the company has to deal with internationalization. **DIRECCIÓN DE PROYECTOS / PROJECT MANAGEMENT** La asignatura de Dirección de Proyectos ofrece la oportunidad de conocer los pilares fundamentales de la dirección general e integrarla en la metodología de la Dirección por Proyectos, ofreciendo una visión integrada y global de la misma. Aúna aspectos de dirección y gestión de proyectos. The subject of Project Management offers the opportunity to learn the fundamental pillars of the overall direction and integrated into the methodology of Project Management by offering an integrated and comprehensive view of it. Combines aspects of management and project management. **FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD INTERNACIONAL // FUNDAMENTALS OF INTERNATIONAL ACCOUNTING** Comprensión general de las normas de contabilidad y las prácticas de información financiera, tanto interna como externa, en un contexto global. El curso abordará diversas teorías y prácticas contables internacionales con el fin de proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias para analizar e interpretar los estados financieros consolidados presentados por corporaciones multinacionales y transnacionales. General understanding of accounting standards and financial reporting practices, both internal and external, in a global setting. The course will cover various international accounting theories and practices in order to provide students with



necessary skills in analyzing and interpreting consolidated financial statements that are presented by multinational and transnational corporations **DIRECCIÓN FINANCIERA // FINANCIAL MANAGEMENT** Este es un curso de finanzas corporativas con tres objetivos principales: 1) Desarrollar una comprensión de las herramientas que se utilizan para valorar proyectos de inversión y empresas (valoración). 2) Entender las cuestiones básicas relacionadas con la forma en que las empresas deben recaudar fondos para sus inversiones reales (financiación). 3) Evaluar cómo se relacionan las decisiones de inversión y financiación. This is a course in corporate finance with three main objectives: 1) Develop an understanding of the tools that are used to value investment projects and companies (valuation). 2) Understand the basic issues involved in how firms should raise funds for their real investments (financing). 3) Evaluate how investment and financing decisions are related. **INTRODUCCIÓN AL DERECHO INTERNACIONAL ECONÓMICO // INTRODUCTION TO INTERNATIONAL ECONOMIC LAW** Los sistemas jurídicos de hoy están muy interconectados y desempeñan un papel dominante en el desarrollo y la aplicación de las normas que conectan el mundo. Este curso proporciona una introducción al derecho internacional. Los principales ámbitos de atención son: 1) las fuentes del derecho internacional, 2) los derechos humanos internacionales, 3) las transacciones comerciales internacionales, 4) el derecho internacional en los tribunales nacionales, 5) el derecho económico internacional. Legal systems today are highly interconnected, and the US plays a dominant role in the development and enforcement of the rules connecting the world. This course provides an introduction to international law. The core areas addressed are 1) the sources of international law, 2) international human rights, 3) international business transactions, 4) international law in domestic courts, 5) international economic law.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Observaciones: Competencias específicas optativas: CEO10 Conocer las diferentes herramientas existentes en dirección de proyectos. CEO11 Conocer los fundamentos de la fiscalidad en distintas áreas económicas. CEO12 Comprender la estructura organizacional, y la intervención de la Dirección de Recursos Humanos en la misma. Resultados de aprendizaje vinculados a optatividad: El estudiante, al finalizar esta materia deberá:

- Identificar y conocer los condicionantes internacionales de la fiscalidad sobre las empresas.
- Conocer las herramientas habituales que permiten la gestión de los recursos humanos en las empresas e instituciones.
- Utilizar e integrar la dirección de proyectos en la dirección de empresas.

MODALIDAD A DISTANCIA

Código	Actividades formativas	Descripción
AF8	Clase Magistral a distancia	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada.
AF9	Caso práctico a distancia	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Código	Actividades formativas	Descripción
AF1	Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.
AF2	Clase Práctica/ Caso Práctico	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate...)



AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

Actividades formativas:

Tipo de actividad-modalidad-semipresencial	Horas	Presencialidad-%
AF1	198	100%
AF2	198	100%
AF5	396	50%
AF6	198	0%
AF7	264	0%
AF10	132	100%
AF11	264	50%

Tipo de actividad modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF1	132	100 %
AF2	132	100 %
AF5	528	50 %
AF6	198	0 %
AF7	264	0 %
AF10	132	100 %
AF11	264	50%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8	132	50 %
AF9	132	0 %
AF5	528	0 %
AF6	198	0 %
AF7	264	0 %
AF10	132	100 %
AF11	264	50%

Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

Código	Sistemas de evaluación	Descripción
SE4	Examen final o trabajo final presencial	Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.
SE5	Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno	Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%.
SE6	Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizen todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario.
SE7	Participación en las actividades programadas	El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincronicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas.
SE8	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada.



<p>Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 <i>;</i> 4,9 <i>Suspense (SS)</i> 5,0 <i>;</i> 6,9 <i>(Aprobado (AP))</i> 7,0 <i>;</i> 8,9 <i>Notable (NT)</i> 9,0 <i>;</i> 10 <i>Sobresaliente (SB)</i> La mención de <i>;</i> matrícula de honor; podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. <u>Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria</u> Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. <u>Convocatoria Extraordinaria</u></p>		
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE2	20%	50%
SE4	50%	80%
<p>Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. <u>Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria</u></p>		
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%
SE4	50%	60%
<p>Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. <u>Convocatoria Extraordinaria</u></p>		
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8	20%	50%
SE4	50%	80%
<p>Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. <u>Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria</u></p>		
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%
SE4	50%	60%
<p>Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. <u>Convocatoria Extraordinaria</u></p>		
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8	20%	50%
SE4	50%	80%
<p>Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.</p>		

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG6 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.

CG7 - Identificar los elementos relevantes para la toma de decisiones.

CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.

CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinares e internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer los fundamentos jurídicos y económicos de la actividad empresarial.

CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos.



CE7 - Integrarse en la gestión empresarial, comprendiendo las variables que inciden en los negocios y las transacciones internacionales.
CE8 - Conocer y entender el funcionamiento de las principales instituciones económicas europeas e internacionales.
CE10 - Aplicar los conocimientos a situaciones diversas sobre la base de información cuantitativa y cualitativa.
CE12 - Aportar valor a la gestión de una organización, entendiendo sus fines y su posición dentro del mercado o contexto en el que se ubica.
CE13 - Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas.
CE14 - Recibir y transmitir información sobre aspectos económicos y de la gestión internacional de empresas en lengua inglesa.
CE15 - Conocer y aplicar las herramientas de apoyo a las funciones de dirección para definir, implantar y controlar las políticas de empresa.
CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.
CE19 - Conocer los principios e instituciones del derecho internacional y analizar su interacción y equivalencia entre los distintos sistemas de derecho.
CE20 - Conocer los principios de la contratación internacional, así como sus cláusulas e instituciones más habituales.
CE21 - Conocer el funcionamiento del sistema financiero español, así como de los organismos reguladores españoles, europeos e internacionales.
CE22 - Aplicar los conocimientos sobre presentación de estados financieros conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera y Contabilidad.
CE24 - Interpretar y entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales.
CE28 - Analizar de forma crítica la información académica que existe sobre la estructura y el funcionamiento actual del comercio y los negocios internacionales.
CE29 - Relacionar los conocimientos teóricos y la información académica sobre el comercio y los negocios internacionales, con la realidad económica mundial.
CE30 - Analizar y evaluar la situación económica del comercio y los negocios internacionales y sus diferentes alternativas, para la toma de decisiones en oportunidades de negocios internacionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	495	100
Caso Práctico	99	100
Tutoría	99	100
Trabajos o ejercicios de los estudiantes	198	0
Actividades a través de recursos virtuales	66	50
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	66	0
Estudio individual	627	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Clase magistral
Resolución de ejercicios y problemas
Método del caso
Realización de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en clase	10.0	20.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20.0	30.0



Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	0.0	20.0
Examen final o trabajo final presencial	50.0	60.0
NIVEL 2: Seminarios de Desarrollo de Competencias / Skills Development Seminars		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: SEMINARIO DE COMPETENCIAS / SKILLS DEVELOPMENT SEMINARS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje (vinculados a optatividad): El estudiante al finalizar esta materia deberá: - Capacidad de organización y gestión del tiempo. - Sentido crítico a la hora de analizar las posibles soluciones a los casos planteados. - Comprende y asimila conceptos y razonamientos, de forma adecuada. - Reflexiona sobre el proceso de aprendizaje y hace una labor de autocritica que permita mejorar el mismo. - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos Seminario de competencias I/ Skills Development Seminars I El seminario ofrece una aproximación a los conceptos esenciales para el crecimiento profesional. Tiene un temario muy amplio y entre sus objetivos principales es el de capacitar a los participantes y proporcionarles con las herramientas estratégicas indispensables hoy en día para el desarrollo profesional en el campo de la Economía y los Negocios Internacionales. The seminar offers an approach to essential concepts for professional growth. It has a very broad agenda and its main objectives is to train participants and provide them with the necessary strategic tools today for professional development in the field of Economics and International Business. Seminario de competencias II/ Skills Development Seminars II La segunda parte de seminario trata de reforzar las habilidades y competencias aprendidas en el curso anterior, siempre enfocada al área económica y de los negocios y gestión internacional de las empresas e instituciones. Se tratarán los siguientes temas: identificación de la vocación, creatividad e innovación, comunicación eficaz, técnicas y herramientas de negociación, técnicas de prevención de estrés y gestión de la calidad del tiempo, trabajo en equipo, herramientas para la optimización del trabajo, motivación, liderazgo y rendimiento. The second part of the seminar is to strengthen the skills and competencies learned in the previous course, always focused on the economic area and international business and management of enterprises and institutions. The following topics are discussed: identification of the calling, creativity and innovation, effective communication, technical and trading tools, techniques stress prevention and management of quality time, teamwork, tools for optimization work, motivation, leadership and performance.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
MODALIDAD A DISTANCIA		
Código	Actividades formativas	Descripción
AF8	Clase Magistral a distancia	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada.
AF9	Caso práctico a distancia	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL		
Código	Actividades formativas	Descripción
AF1	Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.
AF2	Clase Práctica/ Caso Práctico	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos



		teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.
Actividades formativas:		
Tipo de actividad modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF1	12	50%
AF2	12	50%
AF5	48	0%
AF6	18	0%
AF7	24	0%
AF10	12	100%
AF11	24	0%
Tipo de actividad modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF1	36	50%
AF2	36	50%
AF5	72	0%
AF6	36	0%
AF7	48	0%
AF10	24	100%
AF11	48	0%
Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8	24	100%
AF9	24	100%



AF5	96	100%
AF6	36	0%
AF7	48	0%
AF10	24	0%
AF8	48	0%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8	12	0%
AF9	12	0%
AF5	48	0%
AF6	18	50%
AF7	24	50%
AF10	12	100%
AF11	24	50%

Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

Código	Sistemas de evaluación	Descripción
SE4	Examen final o trabajo final presencial	Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.
SE5	Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno	Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%.
SE6	Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizen todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario.
SE7	Participación en las actividades programadas	El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincronicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas.
SE8	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada.

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 *¿* 4,9 *Suspense (SS)* 5,0 *¿* 6,9 (*Aprobado (AP)*) 7,0 *¿* 8,9 *Notable (NT)* 9,0 *¿* 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *¿*matrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. **Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria** Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. **Convocatoria Extraordinaria**

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE2	20%	50%
SE4	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. **Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria**

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7	10%	20%
SE8	20%	30%



SE4	50%	60%	
Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. <u>Convocatoria Extraordinaria</u>			
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	
SE8	20%	50%	
SE4	50%	80%	
Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. <u>Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria</u>			
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	
SE7	10%	20%	
SE8	20%	30%	
SE4	50%	60%	
Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. <u>Convocatoria Extraordinaria</u>			
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	
SE8	20%	50%	
SE4	50%	80%	
Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Asignatura 7.1			
Denominación de la asignatura: SEMINARIO DE COMPETENCIAS I / SKILLS DEVELOPMENT SEMINARS I			
Semestre	2	Carácter	OB
Créditos	6	Idioma	Castellano e inglés
Asignatura 7.2			
Denominación de la asignatura: SEMINARIO DE COMPETENCIAS II / SKILLS DEVELOPMENT SEMINARS II			
Semestre	7	Carácter	OB
Créditos	6	Idioma	Castellano e inglés
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CG1 - Gestionar, organizar y planificar adecuadamente del tiempo.			
CG2 - Desarrollar habilidades interpersonales: empatía, tolerancia y respeto a la diversidad.			
CG3 - Desarrollar la capacidad de aprender y autonomía en el aprendizaje.			
CG5 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos.			
CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	45	100	
Caso Práctico	9	100	
Tutoría	9	100	



Trabajos o ejercicios de los estudiantes	18	0
Actividades a través de recursos virtuales	6	0
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	6	0
Estudio individual	57	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Clase magistral		
Resolución de ejercicios y problemas		
Método del caso		
Realización de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en clase	10.0	20.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20.0	30.0
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	0.0	20.0
Examen final o trabajo final presencial	50.0	60.0
NIVEL 2: Desarrollo del Espíritu Participativo y Solidario / Spirit Participatory Development and Solidarity		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: DESARROLLO DEL ESPÍRITU PARTICIPATIVO Y SOLIDARIO / SPIRIT PARTICIPATORY DEVELOPMENT AND SOLIDARITY		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> Haber realizado proyectos sobre casos reales de voluntariados humanistas y determinación, a partir de casos reales, de las normas de convivencia basadas en el respetar y hacer respetar los derechos. Haber adquirido los conocimientos básicos correspondientes a la temática de la responsabilidad social, sus diferentes enfoques (externo e interno), y sus ámbitos de influencia. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos Desarrollo del espíritu participativo y solidario. Tal y como queda determinado en el RD por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Esta materia tiene como objetivo el dar cabida a estas actividades, así como contribuir al conocimiento y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y de fomento de la cultura de la paz. El alumno deberá obtener los 6 créditos que integran esa materia a través de: - Actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. El Departamento propondrá una relación de estas actividades y gestionará la adjudicación de esos créditos en función de las distintas actividades que desarrolle el alumno. - La superación de la asignatura semestral: Responsabilidad social corporativa que aborda el estudio de las repercusiones que las actividades desarrolladas por los agentes económicos tienen sobre la sociedad en la que están presentes. De forma específica, se analiza de forma positiva y normativa, el impacto en los ámbitos social, ambiental y económico de las acciones de las empresas, aunque también el papel de consumidores, administración y otros grupos u organismos. El alumno puede combinar estas dos alternativas en función de sus necesidades de desarrollo hasta la obtención de los 6 ECTS de la materia. Aun habiendo conseguido el número máximo de ECTS, el estudiante podrá seguir realizando actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación siempre que lo desee, aunque esto no implicará la obtención de más ECTS. Asignatura: Responsabilidad social corporativa / Corporate social responsibility Introducción a la Responsabilidad Social Corporativa (RSC), dando una visión global de la misma, empezando por las motivaciones de la sociedad en la exigencia de que las empresas sean socialmente responsables, la aclaración sobre qué es y qué no es la RSC, las ventajas que aporta la RSC a las empresas, la identificación y relación con los grupos de interés, la implantación de la RSC en las empresas, las iniciativas internacionales y nacionales, el marco normativo y las memorias de RSC. Se incluye además una introducción a la inversión socialmente responsable y a los Negocios Inclusivos. La asignatura se presenta como una visión global de la RSC, tanto desde una perspectiva externa - su relación con el entorno - como desde una perspectiva interna - fundamentos de la gestión de la RSC. Introduction to Corporate Social Responsibility (CSR), giving an overall view of it, starting with the motivations of society in demanding that companies be socially responsible, clarification on what is and what is not CSR, benefits CSR which provides businesses, identification and relationship with stakeholders, the implementation of CSR in companies, international and national initiatives, regulatory framework and CSR reports. It also includes an introduction to socially responsible investment and Inclusive Business. The course is presented as an overview of CSR, both from an external perspective - their relationship with the environment - as from an internal perspective - fundamentals of CSR management.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
MODALIDAD A DISTANCIA		
Código	Actividades formativas	Descripción
AF8	Clase Magistral a distancia	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada.
AF9	Caso práctico a distancia	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica.



AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Código	Actividades formativas	Descripción
AF1	Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.
AF2	Clase Práctica/ Caso Práctico	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

Actividades formativas (Asignatura Responsabilidad social corporativa)

Tipo de actividad- modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF1	45	100%
AF2	15	100%
AF10	20	100%
AF11	70	0%

Tipo de actividad- modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF1	45	50%
AF2	15	50%
AF10	20	100%
AF11	70	0%

Tipo de actividad- modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8	45	0%
AF9	15	0%
AF10	20	100%



AF11	70	0%																																																			
<p>Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5</p>																																																					
<p>MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA</p>																																																					
Código	Sistemas de evaluación	Descripción																																																			
SE4	Examen final o trabajo final presencial	Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.																																																			
SE5	Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno	Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%.																																																			
SE6	Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetice todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario.																																																			
SE7	Participación en las actividades programadas	El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincrónicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas.																																																			
<p>Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 ; 4,9 <i>Suspense (SS)</i> 5,0 ; 6,9 (<i>Aprobado (AP)</i>) 7,0 ; 8,9 <i>Notable (NT)</i> 9,0 ; 10 <i>Sobresaliente (SB)</i> La mención de matrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Para la primera opción, que es la adquisición de créditos a través de participación en clubes, acción de voluntariado etc. los créditos se irán adquiriendo a medida que se vayan realizando y la calificación será APTO o APTO. La asignatura Responsabilidad social corporativa tendrá los siguientes sistemas de evaluación: Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE2</td> <td>20%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>SE4</td> <td>50%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE7</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>SE8</td> <td>20%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>SE4</td> <td>50%</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE8</td> <td>20%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>SE4</td> <td>50%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE7</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>SE8</td> <td>20%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>SE4</td> <td>50%</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE8</td> <td>20%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>SE4</td> <td>50%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.</p>			Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	SE2	20%	50%	SE4	50%	80%	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	SE7	10%	20%	SE8	20%	30%	SE4	50%	60%	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	SE8	20%	50%	SE4	50%	80%	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	SE7	10%	20%	SE8	20%	30%	SE4	50%	60%	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	SE8	20%	50%	SE4	50%	80%
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima																																																			
SE2	20%	50%																																																			
SE4	50%	80%																																																			
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima																																																			
SE7	10%	20%																																																			
SE8	20%	30%																																																			
SE4	50%	60%																																																			
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima																																																			
SE8	20%	50%																																																			
SE4	50%	80%																																																			
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima																																																			
SE7	10%	20%																																																			
SE8	20%	30%																																																			
SE4	50%	60%																																																			
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima																																																			
SE8	20%	50%																																																			
SE4	50%	80%																																																			
<p>5.5.1.5 COMPETENCIAS</p>																																																					
<p>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</p>																																																					
<p>CG2 - Desarrollar habilidades interpersonales: empatía, tolerancia y respeto a la diversidad.</p>																																																					
<p>CG5 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.</p>																																																					
<p>CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinarios e internacionales.</p>																																																					
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>																																																					



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	45	100
Caso Práctico	15	100
Tutoría	20	100
Trabajos o ejercicios de los estudiantes	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Clase magistral		
Resolución de ejercicios y problemas		
Método del caso		
Realización de trabajos		
Aprendizaje orientado a proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en clase	10.0	20.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20.0	30.0
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	0.0	20.0
Examen final o trabajo final presencial	50.0	60.0
NIVEL 2: Prácticas Profesionales / Professional practices		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PRÁCTICAS PROFESIONALES / PROFESSIONAL PRACTICES		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras; • Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio; • Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio; • Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos Realización de prácticas formativas profesionales en empresas o instituciones relacionadas con sus estudios universitarios, tutorizadas por parte de la Universidad, así como la empresa o institución, pública o privada, en la que realiza el periodo de prácticas. Making professional training practices in companies or institutions related to college, tutored by the University and the company or institution, public or private, which carries out the traineeship.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
MODALIDAD A DISTANCIA		
Código	Actividades formativas	Descripción
AF8	Clase Magistral a distancia	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada.



AF9	Caso práctico a distancia	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Código	Actividades formativas	Descripción
AF1	Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.
AF2	Clase Práctica/ Caso Práctico	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

Actividades formativas:

Tipo de actividad modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF10	10	100 %
AF11	10	0 %
AF12	280	100%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF10	10	100 %
AF11	10	0 %
AF12	280	100%



Metodologías docentes: Semipresencial: MD4 A Distancia: MD4																																
MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA																																
Código	Sistemas de evaluación	Descripción																														
SE4	Examen final o trabajo final	Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.																														
SE5	Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno	Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%.																														
SE6	Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizen todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario.																														
SE7	Participación en las actividades programadas	El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincronicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas.																														
SE8	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada.																														
<p>Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 ζ 4,9 <i>Suspenso (SS)</i> 5,0 ζ 6,9 (<i>Aprobado (AP)</i>) 7,0 ζ 8,9 <i>Notable (NT)</i> 9,0 ζ 10 <i>Sobresaliente (SB)</i> La mención de ζmatrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Extraordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE5</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE5</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Convocatoria Extraordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE5</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE5</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Convocatoria Extraordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE5</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	SE5	100%	100%	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	SE5	100%	100%	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	SE5	100%	100%	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	SE5	100%	100%	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	SE5	100%	100%
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima																														
SE5	100%	100%																														
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima																														
SE5	100%	100%																														
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima																														
SE5	100%	100%																														
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima																														
SE5	100%	100%																														
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima																														
SE5	100%	100%																														
5.5.1.5 COMPETENCIAS																																
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES																																
CG1 - Gestionar, organizar y planificar adecuadamente del tiempo.																																
CG2 - Desarrollar habilidades interpersonales: empatía, tolerancia y respeto a la diversidad.																																
CG3 - Desarrollar la capacidad de aprender y autonomía en el aprendizaje.																																
CG5 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.																																
CG7 - Identificar los elementos relevantes para la toma de decisiones.																																
CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico.																																
CG10 - Buscar la excelencia y la calidad en el desarrollo de las tareas.																																
CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinares e internacionales.																																
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio																																
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio																																
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética																																



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos.		
CE7 - Integrarse en la gestión empresarial, comprendiendo las variables que inciden en los negocios y las transacciones internacionales.		
CE10 - Aplicar los conocimientos a situaciones diversas sobre la base de información cuantitativa y cualitativa.		
CE12 - Aportar valor a la gestión de una organización, entendiendo sus fines y su posición dentro del mercado o contexto en el que se ubica.		
CE13 - Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas.		
CE15 - Conocer y aplicar las herramientas de apoyo a las funciones de dirección para definir, implantar y controlar las políticas de empresa.		
CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	10	100
Trabajos o ejercicios de los estudiantes	10	0
Prácticas Profesionales	280	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Realización de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno	100.0	100.0
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado / Final Project		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado / Final Project		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediante la defensa de su trabajo de fin de grado ante un tribunal el alumno demostrará el conocimiento adquirido en los años académicos, así como la interrelación entre los mismo y la madurez necesaria que le permitirán desarrollar una labor profesional, académica y personal en el mundo de la economía y los negocios internacionales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos Trabajo fin de grado: La asignatura consiste en la elección de un tema de investigación o estudio en el ámbito de la Economía y/o de los Negocios internacionales, la realización de un trabajo sobre el mismo y su defensa ante un tribunal. Este proceso será tutorizado por un profesor de la Facultad de manera que el alumno adquiera los criterios y procedimientos para la realización del trabajo. Final Project: The course consists in choosing a research topic or study in the field of economics and / or international business, the performance of work on it and its defense in court. This process will be supervised by a professor at the School so that students acquire the criteria and procedures for carrying out the work.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
MODALIDAD A DISTANCIA		
Código	Actividades formativas	Descripción
AF8	Clase Magistral a distancia	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada.
AF9	Caso práctico a distancia	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a



		los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Código	Actividades formativas	Descripción
AF1	Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.
AF2	Clase Práctica/ Caso Práctico	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...)
AF11	Trabajos o ejercicios de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF12	Prácticas Profesionales	Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional.

Actividades formativas:

Tipo de actividad modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF6	60	0 %
AF7	60	0 %
AF10	20	100 %
AF11	10	50%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF6	60	0 %
AF7	60	0 %
AF10	20	100 %
AF11	10	50%

Metodologías docentes: Semipresencial: MD5 A Distancia: MD5



MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

Código	Sistemas de evaluación	Descripción
SE4	Examen final o trabajo final	Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.
SE5	Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno	Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%.
SE6	Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizan todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario.
SE7	Participación en las actividades programadas	El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincronicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas.
SE8	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada.

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 *;* 4,9 *Suspense (SS)* 5,0 *;* 6,9 *(Aprobado (AP))* 7,0 *;* 8,9 *Notable (NT)* 9,0 *;* 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *matrícula de honor* podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE6	100%	100%

Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE6	100%	100%

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE6	100%	100%

Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE6	100%	100%

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE6	100%	100%

En todas las modalidades de impartición: Exposición y defensa oral del trabajo fin de grado ante Tribunal. El Trabajo Final de Grado será evaluado por un tribunal formado por profesores de la titulación y por profesionales de reconocido prestigio.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Gestionar, organizar y planificar adecuadamente del tiempo.
- CG2 - Desarrollar habilidades interpersonales: empatía, tolerancia y respeto a la diversidad.
- CG3 - Desarrollar la capacidad de aprender y autonomía en el aprendizaje.
- CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.
- CG5 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.
- CG6 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.
- CG7 - Identificar los elementos relevantes para la toma de decisiones.
- CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.
- CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico.
- CG10 - Buscar la excelencia y la calidad en el desarrollo de las tareas.
- CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinarios e internacionales.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
CE2 - Conocer los fundamentos jurídicos y económicos de la actividad empresarial.
CE3 - Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general.
CE4 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos.
CE6 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
CE7 - Integrarse en la gestión empresarial, comprendiendo las variables que inciden en los negocios y las transacciones internacionales.
CE8 - Conocer y entender el funcionamiento de las principales instituciones económicas europeas e internacionales.
CE9 - Aplicar métodos cuantitativos apropiados a los datos disponibles.
CE10 - Aplicar los conocimientos a situaciones diversas sobre la base de información cuantitativa y cualitativa.
CE11 - Comprender la importancia del marco conceptual adecuado para abordar un problema económico o empresarial.
CE12 - Aportar valor a la gestión de una organización, entendiendo sus fines y su posición dentro del mercado o contexto en el que se ubica.
CE13 - Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas.
CE14 - Recibir y transmitir información sobre aspectos económicos y de la gestión internacional de empresas en lengua inglesa.
CE15 - Conocer y aplicar las herramientas de apoyo a las funciones de dirección para definir, implantar y controlar las políticas de empresa.
CE16 - Conocer y utilizar técnicas matemáticas que permiten modelizar y resolver problemas en el ámbito económico-empresarial.
CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.
CE18 - Conocer y manejar los métodos cuantitativos utilizados como herramientas para el análisis económico y de los negocios internacionales
CE19 - Conocer los principios e instituciones del derecho internacional y analizar su interacción y equivalencia entre los distintos sistemas de derecho.
CE20 - Conocer los principios de la contratación internacional, así como sus cláusulas e instituciones más habituales.
CE21 - Conocer el funcionamiento del sistema financiero español, así como de los organismos reguladores españoles, europeos e internacionales.
CE22 - Aplicar los conocimientos sobre presentación de estados financieros conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera y Contabilidad.
CE23 - Utilizar las técnicas de análisis de información económica y elaboración de predicciones que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla a un contexto internacional.
CE24 - Interpretar y entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales.



CE25 - Conocer y comprender las principales corrientes de pensamiento económico y su desarrollo en el contexto histórico, así como las implicaciones en el contexto actual.		
CE26 - Manejar los conceptos económicos, las distintas teorías y áreas de conocimiento, así como su aplicación en la práctica.		
CE27 - Aplicar herramientas de contabilidad analítica a la gestión empresarial.		
CE28 - Analizar de forma crítica la información académica que existe sobre la estructura y el funcionamiento actual del comercio y los negocios internacionales.		
CE29 - Relacionar los conocimientos teóricos y la información académica sobre el comercio y los negocios internacionales, con la realidad económica mundial.		
CE30 - Analizar y evaluar la situación económica del comercio y los negocios internacionales y sus diferentes alternativas, para la toma de decisiones en oportunidades de negocios internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	20	100
Trabajos o ejercicios de los estudiantes	10	0
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	60	0
Estudio individual	60	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje orientado a proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	100.0	100.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Antonio de Nebrija	Profesor Adjunto	4	100	50
Universidad Antonio de Nebrija	Profesor Agregado	25	100	48
Universidad Antonio de Nebrija	Profesor Director	7	100	60
Universidad Antonio de Nebrija	Profesor colaborador Licenciado	4	0	10
Universidad Antonio de Nebrija	Ayudante	7	100	38
Universidad Antonio de Nebrija	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	53	40	61
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
90	5	92
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de Rendimiento	80
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>8.2.- Progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Después de pasar las pruebas del proceso de admisión, y de incorporarse al curso académico, la evaluación de las asignaturas se realiza de acuerdo a lo establecido en el Libro del profesor y del personal de administración y servicios de la Universidad Antonio de Nebrija.</p> <p>Se realizan exámenes parciales y finales, obligatorios los últimos. Dos convocatorias por curso. La evaluación contemplará todos los aspectos integrados en la docencia. Pero siendo una evaluación integral de toda la actividad del alumno, se mantiene el criterio de seriedad y rigor académico.</p> <p>A continuación, se muestra un esquema típico de evaluación de una asignatura, aunque los porcentajes asignados pueden cambiar, en función a las características propias de cada asignatura.</p> <p>El libro del profesor de la Universidad Antonio de Nebrija desarrolla en profundidad los aspectos metodológicos de la docencia y de la evaluación.</p>		
<p>8.2.1 Reuniones de evaluación</p> <p>Tras la finalización de los exámenes, se realizan reuniones de evaluación individuales para cada grupo en las que participan el claustro, el director del área de Empresa y el tutor de cada grupo y se revisa la evolución académica del grupo, el rendimiento de los alumnos, las posibles incidencias de cualquier tipo, los alumnos que están en situaciones particulares, el grado de cumplimiento de programas, etc. Si es necesario se acuerdan acciones de seguimiento y atención personalizada a algunos alumnos.</p>		



8.2.2 Trabajo de fin de grado

Dirigido por un profesor de la Universidad, su desarrollo y defensa oral ante el tribunal se recogen en el Documento de Normas y Procedimientos de Realización del Trabajo Fin de Grado.

8.2.3 Forma de evaluación prevista

MODALIDAD PRESENCIAL

Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Asistencia y participación en clase	10%	20%
Presentación de trabajos y proyectos	10%	30%
Prueba parcial	0%	20%
Examen final o trabajo final	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Presentación de trabajos y proyectos	20%	50%
Examen final o trabajo final	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Participación en las actividades	10%	20%
Presentación de trabajos y proyectos	20%	30%
Examen final o trabajo final	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Presentación de trabajos y proyectos	20%	50%
Examen final o trabajo final	50%	80%



Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

MODALIDAD A DISTANCIA

Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Participación en las actividades	10%	20%
Presentación de trabajos y proyectos	20%	30%
Examen final o trabajo final	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Presentación de trabajos y proyectos	20%	50%
Examen final o trabajo final	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

En las distintas acciones formativas, se evaluarán no solamente los conocimientos que el alumno posee, sino que se evaluarán las competencias generales y específicas en su conjunto; es decir:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender los conocimientos en esta materia.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos, razonando y argumentando adecuadamente, y que sepan resolver los problemas propuestos a lo largo del desarrollo de las acciones formativas y de su proceso de evaluación.
- Que los estudiantes sepan reunir e interpretar datos relevantes en la materia que se evalúa, emitiendo juicios, con criterio adecuado sobre los diferentes temas que constituyen la materia.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, utilizando para ello de forma correcta los distintos tipos de expresión (oral, escrita, corporal, etc.) en función de la naturaleza de la materia que se evalúa.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje que les permitan abordar estudios de las materias que siguen a la que se evalúa en el Plan de estudios, especialmente aquellas que tengan una mayor conexión o precedencia de contenidos con ésta.

Asimismo, se evaluarán las demás capacidades generales de aplicación al título correspondiente, que se pongan de manifiesto en las acciones formativas que se evalúan, por ejemplo, capacidad de trabajo en grupo, grado de creatividad e innovación de los trabajos realizados por el alumno, capacidad de liderazgo, etc. Asimismo, estas competencias generales son evaluadas específicamente en la materia de *Seminarios de competencias I y II*.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.nebrija.com/unidad-tecnica-de-calidad-nebrija/documentos-sistema.php
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2017
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	



10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

