

## Acciones de mejora e indicadores. Máster Universitario en Análisis de Inteligencia y Ciberinteligencia

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Aumentar el número de Profesores Doctores y Doctores Acreditados	Director de la Titulación	Buscar y contar con Profesores con doble perfil, académico y profesionales en materia de Inteligencia o Seguridad	Aumentar la ratio de profesores doctores y doctores acreditados en la Facultad y a su vez, en el MUAIC	Tener un claustro académico excelente y con rigor en cada materia	CGC del curso 21-22, donde se estableció este requisito para el curso siguiente	Se ha aumentado la ratio de profesores doctores. Asimismo, por parte de la OTRI se ha impartido una conferencia en abierto, para el personal docente, donde se desarrollan los conceptos y requisitos básicos para solicitar la acreditación a las diferentes figuras.
Actividades extraacadémicas	Actividades extraacadémicas del MUAIC	Director de la Titulación	Difundir la Cultura en el ámbito de la Inteligencia	Dar a conocer las diferentes habilidades y competencias que se pueden realizar en el ámbito de la Inteligencia, así como dar a conocer a los alumnos diferentes salidas profesionales	Fomentar el conocimiento práctico.		Se han realizado diferentes acciones a nivel de título, Departamento y Facultad, destacando las siguientes conferencias:  - Detección de insiders



						<ul> <li>Investigación en la Dark Web</li> <li>Taller de generación de escenarios</li> <li>Cómo eliminar material yihadista de internet.</li> </ul>
Coordinación académica	Materiales Didácticos	Director de la Titulación	Nuevos Materiales Didácticos para la asignatura:  - Técnicas de obtención de Inteligencia - Disciplinas de obtención de Inteligencia	Realizados, entregados y aprobados	Actualización de los contenidos para estar al día con la realidad social del momento.	Los contenidos fueron actualizados e implementados en el curso 22-23 en una acción coordinada con Global Campus
Servicios de la universidad	Satisfacción servicios Acceso y Admisión	DDU/Director de la titulación y Directora del departamento	Fomentar el conocimiento de DDU sobre MUAIC para que puedan ofrecer de forma más efectiva la información sobre los puntos fuertes de la titulación, tanto en materia de Defensa así como de Seguridad	Aumentar el nº de matriculaciones		Se realizan dos acciones:  En una de ellas se mantiene una reunión con carácter semestral para informar a DDU Nacional e Internacional sobre el Máster  La segunda acción fue impartir un taller a todos los agentes de Nebrija en el extranjero sobre el contenido del Máster.



## Indicadores para el Máster Universitario en Análisis de inteligencia y Cibertinteligencia:

Título	Indicador	2020/2021	2021/2022	2022/2023*	
	Tasa de rendimiento	99,40%	100%	100%	
MII ou Audioio de Inteligencia y	Tasa de éxito	100%	100%	92,72%	
MU en Análisis de Inteligencia y Cibertinteligencia (Presencial)	Tasa de evaluación	99,40%	100%	100%	
	Satisfacción con la docencia	8,25	8,33	9,85	
	Satisfacción con los servicios	7,20	7,92	7,94	
Título	Indicador	2020/2021	2021/2022	2022/2023*	
	Tasa de rendimiento	64,81%	100%	*	
MII on Análicio do Inteligonaio v	Tasa de éxito	100%	100%	*	
MU en Análisis de Inteligencia y Cibertinteligencia (Semipresencial)	Tasa de evaluación	64,81%	100%	*	
(Semipresencial)	Satisfacción con la docencia	7,25	7,50	*	
	Satisfacción con los servicios	6,14	6,56	*	
Título	Indicador	2020/2021	2021/2022	2022/2023*	
	Tasa de rendimiento	-*	91,21%	93,41%	
MII on Análicio do Intelimencio v	Tasa de éxito _	*	97,35%	72,26%	
MU en Análisis de Inteligencia y Cibertinteligencia (Distancia)	Tasa de evaluación	*	83,89%	100%	
	Satisfacción con la docencia	*	7,57	8,93	
	Satisfacción con los servicios	*	8,70	7,78	

<sup>\*</sup>No se abrió grupo.