

## Acciones de mejora e indicadores

### Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas

Desde la implantación del programa y acorde al SIGC se han llevado a cabo las siguientes acciones de mejora. Están contenidas en los informes anuales y en las actas de las Comisiones de Garantía de Calidad del programa del doctorado:

#### Implementadas:

Curso	Acción de mejora	Implementada
16/17	Elevar el nivel de calidad del equipo de investigación participante	Incorporación de un nuevo IP al grupo de investigación + Incorporación de nuevos profesores
16/17	Solicitar proyectos competitivos	Proyecto PLAN NACIONAL EMILIA concedido en enero de 2018
16/17	Reforzar la internacionalización. Firmar nuevos convenios con universidad extranjeras	Convenio de co-tutela internacional firmado en noviembre de 2018
16/17	Crear un cuestionario de satisfacción general del doctorando + Abrir un buzón de quejas específico para el doctorado	Acciones realizadas por la Unidad Técnica de Calidad
17/18	Solicitar Sexenios de investigación	4 profesores del equipo han obtenido el sexenio de investigación
17/18	Desarrollar una formación transversal para todos los doctorandos	Se ha puesto en marcha desde la escuela de doctorado en enero de 2019
18/19	Solicitar nuevos proyectos de investigación	Nuevo proyecto regional concedido en 2020 (INMIGRA3)
18/19	Organizar grupo de discusión virtual con los doctorandos de las 4 promociones	Se ha organizado 2 grupos en abril y junio de 2020
19/20	Solicitar sexenios	2 sexenios concedidos en julio 2021 (Anna Doquin, miembro del equipo de doctorado y Alice Foucart, IP del grupo LAELE y colaboradora del doctorado)
19/20	Proponer un seminario de técnicas de investigación sobre análisis estadístico longitudinal en varias sesiones (a petición de los doctorandos).	“Diseño de investigación y análisis estadístico” realizada el 7 de mayo, 21 de mayo; 4 de junio; y 11 de junio de 2021 e impartida por el Dr. Miguel Vadillo. Con tutorías individuales con los doctorandos que lo deseaban.

19/20	Proponer una formación sobre los sistemas de registro del Laboratorio del C3	Por las restricciones debidas a la pandemia no ha sido posible. Se planea organizarlo en julio 2022
19/20	Organizar actividades de formación en conjunto con el programa de Doctorado en Educación y procesos cognitivos	El seminario "Diseño de investigación y análisis estadístico" y la semana de la ciencia (noviembre de 2021) se organizaron junto con el Doctorado de Educación y procesos cognitivos
19/20	Organizar un segundo encuentro internacional de doctorandos junto con la Cátedra Nebrija Santander de ELMYR	Se organizó dicho encuentro el 23 de julio de 2021: <a href="https://actos.nebrija.es/67906/detail/ii-encuentro-internacional-de-doctorandos-catedra-global-nebrija-santander-de-espanol-como-lengua-d.html">https://actos.nebrija.es/67906/detail/ii-encuentro-internacional-de-doctorandos-catedra-global-nebrija-santander-de-espanol-como-lengua-d.html</a>
19/20	Retrasar la asignación de director de tesis a marzo para los alumnos que tienen que cursar los complementos de formación (DMILA)	Se asignaron los directores en 2 fases: Febrero de 2021 para los alumnos que no tenían que cursar CF y en marzo de 2021 para los que sí, una vez entregado el trabajo final de la primera asignatura (esquema del proyecto de tesis)
19/20	Seguir reforzando la internacionalización del programa de doctorado	50 % de admitidos de nuevo ingreso extranjeros, 70% residen en el extranjero. 3 nuevas tesis con codirección internacional. 2 nuevas estancias de investigación. 2 miembros internacionales invitados en tribunales de tesis
19/20	Solicitar nuevos proyectos de investigación	Nuevo plan nacional solicitado por el grupo LAELE

**Principales resultados del título  
 Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas**

Título	Indicador	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas	Estudiantes procedentes de otras universidades	1	2	4	6	5
	Estudiantes extranjeros matriculados	1	3	6	9	4
	Total de tesis defendidas	-	-	1	3	3
	Porcentaje menciones internacionales	-	-	0,0%	50%	66%
	Porcentaje tesis <i>Cum laude</i>	-	-	100%	50%	66%
	Satisfacción doctorandos primer año	-	-	8.71	8.68	-
	Satisfacción doctorandos mitad de ciclo	-	-	7.92	6.28	6.7
	Satisfacción doctorandos egresados	-	-	-	9.30	7.32