

Acciones de mejora

Doctorado en Seguridad y Análisis de Riesgos y Conflictos

Desde la implantación del programa y acorde al SIGC se han llevado a cabo las siguientes acciones de mejora. Están contenidas en los informes anuales y en las actas de las Comisiones de Garantía de Calidad del programa del doctorado:

Año	Acción de mejora propuesta	Acciones realizadas
2020	Consolidar el nivel de calidad del equipo de investigación participante	El equipo ha incrementado considerablemente su actividad (publicaciones, participación en proyectos, dirección de trabajos) 1 profesor del equipo ha obtenido un nuevo sexenio
2020	Incrementar sinergias del equipo de investigación participante	Se han elaborado varias publicaciones en colaboración entre miembros del programa.
2020	Reforzar la internacionalización del programa de doctorado	Se ha trabajado en la internacionalización: <ul style="list-style-type: none"> • Dos de las tesis en codirección internacional • Seminarios impartidos por 5 profesores expertos internacionales
2020	Incentivar la movilidad del profesorado	Uno de los profesores del programa ha disfrutado de una estancia de investigación de un año en la Universidad de Coventry
2021	Priorizar perfil TC en el ingreso	Se ha priorizado perfil TC en el ingreso.
2021	Consolidar impulsado la actividad del equipo de investigación participante:	El equipo ha mantenido e, incrementado considerablemente su actividad (publicaciones, participación en proyectos, dirección de trabajos). Resultado de ello ha sido, entre otras cosas, la aparición de un monográfico en una Revista Q2 y la celebración de una jornada. Así queda reflejado, por otra parte, en el IAI del curso 21/22. 1 profesor del equipo ha obtenido un nuevo sexenio y otro ha obtenido su acreditación como catedrático.

2021	Reforzar la internacionalización del programa de doctorado	Se ha trabajado en la internacionalización: <ul style="list-style-type: none"> • Una nueva tesis en codirección internacional, siendo tres ahora mismo. • Seminarios impartidos por profesores expertos internacionales. Tres profesores extranjeros en el programa. • Estancias en el extranjero de doctorandos. Dos de ellos se desplazarán durante el presente curso.
2021	Incentivar la movilidad del profesorado	Dos profesores del programa han disfrutado de estancias en la Universidad de Coventry y otro en la Universidad Hebrea de Jerusalén. Así queda reflejado en el IAI del curso 21/22.
2021	Incrementar sinergias del equipo de investigación participante	Se han elaborado varias publicaciones en colaboración entre miembros del programa, como el monográfico mencionado más arriba. Los miembros del programa participan conjuntamente en dos proyectos de investigación. Se han celebrado seminarios y conferencias. Así queda reflejado en el IAI del curso 21/22
2022	Fomentar movilidad internacional de estudiantes y profesores	Dos doctorandos y un miembro del claustro han realizado estancias de Investigación.
2022	Consolidar impulsado la actividad del equipo de investigación participante:	El equipo ha mantenido su actividad (publicaciones, participación en proyectos y solicitud de otros nuevos, organización de congresos y dirección de trabajos). Resultado de ello ha sido, entre otras cosas, la publicación de una monografía y de una serie de artículos de excelente indexación. 4 profesores han obtenido/renovado su sexenio.
2022	Incrementar sinergias del equipo de investigación participante	Se han elaborado varias publicaciones en colaboración entre miembros del programa, como la monografía mencionada más arriba. Los miembros del programa participan conjuntamente en dos proyectos de investigación. Se han celebrado seminarios y conferencias. Así queda reflejado en el IAI del curso 22/23.
2023	Priorizar el ingreso de doctorados a TC	En el último proceso de admisión se ha priorizado este criterio y se ha reequilibrado la proporción entre doctorandos a tiempo completo y tiempo parcia
2023	Seguir fomentando e incentivando la movilidad de los doctorandos	Durante el curso 23/24 se ha preparado la movilidad de una doctoranda que actualmente se encuentra realizando la estancia de investigación
2023	Seguir fomentando e incentivando la movilidad de los miembros del claustro	Durante el curso 23/24 un profesor realizó una estancia de investigación.
2023	Firmar algún/os nuevo/s convenio/s para el programa de doctorado con universidades extranjeras.	Durante el curso 23/24 se firmó un nuevo acuerdo con la Universidad para la Paz de las Naciones Unidas y se desarrollaron contactos con King's College (Reino Unido) y Nicolae Copernicus (Polonia) de cara a un posible acuerdo.

Año	Propuesta de mejora	Acciones planificadas
2024	Internacionalización del programa	Seguir apostando por las cotutelas y codirecciones internacionales.
2024	Movilidad de los doctorando	Seguir fomentando e incentivando la movilidad de los doctorandos.
2024	Colaboración con universidades extranjeras	En el marco de una colaboración cada vez más amplia e intensa con distintas universidades esperamos firmar algún/os nuevo/s convenio/s para el programa de doctorado con universidades extranjeras.
2024	Tratar de mejora la satisfacción de los doctorandos	Proporcionar a los doctorandos mayor información y formación acerca de los recursos a su disposición.

INDICADORES DEL PROGRAMA

Indicador	2024	Total cursos anteriores
Estudiantes extranjeros de nuevo ingreso	3	8
Número total de estudiantes extranjeros	6	8
Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	22,22	25,8
Número de profesores extranjeros (en la memoria)	3	3
Porcentaje de profesores extranjeros en la memoria	15%	15%
Número de alumnos que han realizado estancia ese año	0	1
Porcentaje de alumnos que han realizado estancia ese año	0	3,7%
Número de alumnos que han realizado estancia acumulados	1	1
Porcentaje de alumnos que han realizado estancia acumulados frente al total de alumnos	3,7	3,7%
Número de estancias	0	1
Meses de estancias	0	6
Media de meses de estancia	0	6
Número de codirecciones internacionales	1	1
Porcentaje de codirecciones internacionales	3,7	3,7
Número de cotutelas internacionales	1	1
Porcentaje de cotutelas internacionales	3,7	3,7
Menciones internacionales obtenidas	1	1
Porcentaje menciones internacionales	3,7	3,7
Porcentaje miembros tribunal extranjeros	16,6%	16,6%
Numero de profesores internacionales ongoing (estancias en Nebrija)	1	1
Núm Seminarios impartidos por profesores internacionales	5	33
Numero de estancias de investigación de doctorandos extranjeros en Nebrija	1	1
Oferta de plazas (memoria)	8	40
Demanda anual	12	-
Candidatos que accedieron a la entrevista	12	-
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	7	31
Porcentaje de plazas cubiertas	87,5%	96,8%
Porcentaje de estudiantes con perfil recomendado	43%	54,6%
Estudiantes matriculados en segundo año	3	24
Estudiantes matriculados en tercer año	7	17
Estudiantes matriculados en cuarto año con prórroga (TC)	2	2

Estudiantes matriculados en cuarto año (TP)	4	4
Estudiantes matriculados en quinto año (TP)	1	1
Estudiantes matriculados en sexto año con prórroga (TP)	-	-
Número total de estudiantes matriculados	25	31
Número total de estudiantes matriculados TC	6	13
Número total de estudiantes matriculados TP	1	18
Porcentaje TC	85%	42%
Porcentaje TP	15%	48%
Estudiantes procedentes de otras universidades	0	2
Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades	0	6,4
Porcentaje de estudiantes según línea de investigación	-	-
Satisfacción de los doctorandos con los estudios	-	-
Satisfacción de los directores de tesis con los estudios	-	-
Satisfacción con las actividades formativas transversales	6,54	-
Satisfacción con las actividades formativas propias del programa	6,9	-
Satisfacción de las y los doctorandos con los estudios de doctorado: Inicio ciclo, mitad de ciclo	-	-
Satisfacción de las y los egresados con los estudios de doctorado	-	-
Satisfacción de las personas tutoras y directoras con los estudios de doctorado	-	-
Satisfacción del PAS con sus tareas relacionadas con los estudios de doctorado	no aplica	no aplica
Quejas y sugerencias recibidas en la Escuela de Doctorado	-	-
Estudiantes con contrato predoc	4	4
Porcentaje de estudiantes con contrato predoc	16%	16%
Numero de miembros activos en el programa		
Número de miembros activos en el programa que han publicado 1 JCR/Scopus	-	-
Número de artículos JCR/Scopus publicados por miembros del programa	-	-
Ratio de artículos JCR/Scopus publicados por miembros del programa	-	-
Porcentaje de profesores con al menos 1 JCR/Scopus publicado	-	-
Número de proyectos de investigación con IP perteneciente al programa	2	2
Porcentaje profesores que participan en un proyecto competitivo de la Universidad	25%	-
Porcentaje de sexenios vivos (o con experiencia investigadora consolidada o acreditada) de directores de tesis en curso	80,7%	-
Porcentaje de sexenios vivos (o con experiencia investigadora consolidada o acreditada) de directores de tesis defendidas	66%	75%
Profesores de memoria (con alumno) con tesis defendida	2	2
Número de profesores dirigiendo tesis/ sobre memoria verificada	8	8
Porcentaje Profesores con contrato permanente en la Universidad Nebrija /miembros activos del programa	36%	-
Número de tesis defendidas	2	4
Media de años en tesis defendidas TC (Duración media programa TC)	3	3
Media de años en tesis defendidas TP (Duración media programa TP)	3	3
Porcentaje tesis Cum laude	100%	75%
Porcentaje de alumnos que finalizaros sin prórroga	50%	25%
Número de artículos JCR/scopus publicados por doctorandos	-	-
Ratio de artículos JCR/scopus publicados por doctorandos	-	-
Número de artículos JCR/scopus publicados por tesis finalizadas	-	-
Ratio de artículos JCR/scopus publicados por tesis finalizadas	-	-

Porcentaje de doctorandos con contrato predoctoral	16%	13%
Egresados con empleo	2	4
Porcentaje de egresados con empleo	100%	100%
Egresados con empleo adecuado a los estudios	2	4
Tasa de adecuación del puesto de trabajo a los estudios	100%	100%
Número de bajas (Abandono del programa)	2	6
Porcentaje de bajas (de abandono del programa)	8%	19%
Tasa de graduación (porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios en 5 años -para estudiantes a tiempo completo- y 7 años - para estudiantes a tiempo parcial-)	100%	100%
La tasa de éxito (% porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo previsto en el plan de estudios)	50%	50%
Porcentaje de doctorandos que tuvieron ayudas postdoc	0	0