

Acciones de mejora e indicadores

Grado en Fundamentos de Arquitectura

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Implantación del último curso de Arquitectura tras la modificación del año 2016 (5º curso)	Coordinadora de Calidad / Coordinadora Grado de Diseño/EPS/VOAP	Mejorar la coherencia de las materias fundamentales de la carrera: Expresión Gráfica, Urbanismo, Proyectos, Construcción, Estructuras y Teoría.	Incrementar la solidez de los conocimientos adquiridos.	Mejorar la calidad de los títulos atendiendo a las necesidades de formación de los alumnos en lo que respecta a sus capacidades adquiridas y a su empleabilidad.	En las comisiones de calidad se actualiza el estado de implantación de las modificaciones de grado y máster.	Al final del curso 20-21 ya está completamente implantado y en septiembre se titularán los primeros egresados.
Actividades extraacadémicas	Actividades extraacadémicas del Grado en Fundamentos de la Arquitectura	Coordinadora del Grado en Diseño de Interiores/Director Departamento de Arquitectura	A lo largo del curso académico 20-21 se han organizado múltiples conferencias. La activación de los recursos online ha contribuido a un mayor alcance de los eventos extraacadémicos. Organización de una parte de las Charlas TEDx Nebrija	Incremento de las actividades extraacadémicas. Integración con los periodos académicos regulares para lograr una participación masiva de los alumnos.	Ampliar las perspectivas formativas de los alumnos estrechando los vínculos con el mundo profesional y creativo exterior.		La acogida por parte de los estudiantes ha sido excelente.

			relacionada con las áreas de la Arquitectura y el Diseño.				
Coordinación académica	Interacción con las áreas de Diseño de Interiores y Diseño Industrial	Coordinadora del Grado en Diseño de Interiores/Director Departamento de Arquitectura	Se plantean actividades conjuntas en las tres áreas relacionadas con el Diseño.	Incremento de la coordinación entre áreas.	Mejorar la coordinación entre títulos.	Las comisiones de calidad son un punto de encuentro en el que se proponen cuestiones de coordinación entre títulos.	Se han organizado conferencias y talleres conjuntos con acceso para los alumnos de las tres titulaciones.
Profesorado	Aumento del número de profesores Doctores Acreditados y consecución de sexenios	Vicerrectorado de Investigación/Vicerrectorado de Ordenación Académica	Promover la participación en los distintos procesos de acreditación .	El objetivo es subir la ratio de profesores Doctores Acreditados entre los permanentes y los profesores asociados de todas las titulaciones de la EPS, incluyendo el Grado en Fundamentos de la Arquitectura. Este año se han obtenido dos sexenios de investigación en el Departamento de Arquitectura.	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado.	En las comisiones de calidad se informa de los aspectos que vinculan el programa Docencia con la acreditación.	Progresivamente se van acreditando profesores y van mejorando el nivel de acreditación.

<p>Servicios de la universidad</p>	<p>Satisfacción servicios</p>	<p>Vicerrectorado de Ordenación Académica/Vicerrectorado de Alumnos/Infraestructuras</p>	<p>Instalación de la tecnología necesaria para impartir las asignaturas en modalidad híbrida.</p>	<p>Mejora de las distancias de seguridad y adaptación a las circunstancias exigidas por la situación sanitaria.</p>	<p>La puesta a disposición de alumnos y profesores de las nuevas tecnologías mejora los estándares de calidad de la docencia incluso en situaciones poco convencionales o adversas, como la presente emergencia sanitaria.</p>		<p>Las infraestructuras tecnológicas implantadas suponen una mejora definitiva que permitirá en un futuro la adaptación rápida a cualquier tipo de situación que pueda darse.</p>
<p>Servicios de la universidad</p>	<p>Instalaciones</p>	<p>Vicerrectorado de Ordenación Académica/Vicerrectorado de Alumnos/Infraestructuras</p>	<p>Inicio del traslado al campus de Princesa</p>	<p>Mejorar la calidad de los espacios disponibles para los alumnos. Los alumnos de la modalidad semipresencial ya han disfrutado durante el curso 20-21 de los espacios nuevos de Princesa. El curso 21-22 se supone de transición en cuanto a los espacios.</p>			<p>Se ha instalado mobiliario específico y se ha incrementado el número de impresoras 3D a disposición de los alumnos. Durante el curso 21-22 se va a producir el traslado paulatino al campus de Princesa.</p>
<p>Calidad</p>	<p>Comisión de Garantía de Calidad</p>	<p>Dirección de la EPS/Coordinadoras de Calidad</p>	<p>Se solicita un coordinador de Calidad para el área de Informática y Business. Tales áreas quedan muy lejos del marco competencial de las actuales</p>	<p>Avance en la implantación de los sistemas de Garantía de Calidad.</p>	<p>Mejorar los procesos de calidad.</p>	<p>Solicitud formal en la segunda reunión de Calidad del curso 20-21.</p>	<p>Medida de mejora de los procesos de calidad desde el curso 2019/2020.</p>

			coordinadoras de calidad de la Politécnica.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Indicadores para el Grado en Fundamentos de Arquitectura:

Título	Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021*
Grado en Fundamentos de Arquitectura (Presencial)	Tasa de rendimiento	76,05%	81,34%	86,91%	74,88%
	Tasa de éxito	93,87%	93,94%	93,84%	80,91%
	Tasa de evaluación	81,02%	86,59%	92,61%	92,55%
	Satisfacción con la docencia	7,98	8,04	7,9	7,82
	Satisfacción con los servicios	6,05	7,21	6,01	6,95
Grado en Fundamentos de Arquitectura (Semipresencial)	Tasa de rendimiento	87,92%	78,37%	79,17%	81,82%
	Tasa de éxito	96,68%	97,16%	98,18%	97,65%
	Tasa de evaluación	89,93%	80,66%	80,64%	83,78%
	Satisfacción con la docencia	7,67	7,98	8,62	9,16
	Satisfacción con los servicios	6,06	6,74	6,92	6,33

* Datos a fecha septiembre 2021