



Evidencia EV3.1.16

**Acciones de mejora
e indicadores**

**M.U. en Cognición y Emoción en
Contextos Educativos**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Acciones de mejora e indicadores. Máster en Cognición y Emoción en Contextos Educativos

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Satisfacción de los alumnos con la docencia	Profesor asignatura "Seminarios: perspectivas actuales en educación y neurociencias"	Revisión de la prueba o proyecto final para adaptarlo a las peculiaridades de la asignatura, facilitando así una mayor organización por parte de los alumnos	Facilitar la planificación de la prueba final de la asignatura por parte del alumnado	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	Presentado en CGC de fecha 20 de Julio de 2023	Se acuerda la revisión del sistema de evaluación de la asignatura con anterioridad al inicio de curso (junio 2023)
Actividades de Extensión Universitaria	Actividades de extensión Universitaria de la Facultad de Lenguas y Educación	Dirección del máster	Consolidación de la Jornada de Neurociencia y Orientación Educativa como AEU de la FLE	Fomentar esta AEU como parte del proceso formativo del alumnado	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	Presentado en CGC de fecha 20 de Julio de 2023	Tercera Edición de las Jornadas de Neurociencia y Orientación Educativa (febrero 2024)
Coordinación académica	Agenda académica	Dirección del máster y planificación académica	Ajuste de la agenda académica para que los alumnos finalicen a mediados de mayo y tengan un plazo mayor de cara a los depósitos de TFM	Modificación del cronograma académico del curso 23-24	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	Presentado en CGC de fecha 20 de Julio de 2023	Publicación de la agenda académica 23-24 (septiembre 2023)

		Dirección del máster y planificación académica	Exámenes fijados en viernes	El objetivo es facilitar una mayor planificación del trabajo autónomo del alumnado.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	Presentado en CGC de fecha 20 de Julio de 2023	Publicación de la agenda académica 23-24 (septiembre 2023)
	Seguimiento de TFM	Dirección del máster y profesorado TFM	Incorporación de un tercer seguimiento de TFM y <i>checklist</i> para el profesorado	Diseño de los elementos del tercer seguimiento y <i>checklist</i> para los tutores	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	Presentado en CGC de fecha 20 de Julio de 2023	Incorporación tercer seguimiento (mayo 2024)
Dirección del máster y alumni		Se incorporará a las sesiones formativas de esta materia, experiencias de antiguos alumnos sobre el TFM.	El objetivo es facilitar a los masterandos experiencias entre iguales que les faciliten el proceso de aprendizaje	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	Presentado en CGC de fecha 20 de Julio de 2023	Sesión formativa (noviembre 2024)	
Alumnado	Aumento de la Visibilidad de los TFM de excelencia de los alumnos	Dirección del máster, tutores de TFM y alumnos implicados	La mejora consiste en incentivar la participación de los alumnos con TFM de alta calidad en Congresos, publicaciones científicas y en la sesión "Tu	Se ha comunicado en reunión de claustro al profesorado este interés. El objetivo es incrementar la calidad de los TFM	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	Presentado en reunión de claustro de fecha 2 de febrero de 2023	Presentación de TFMs en las acciones mencionadas durante el año 23-24

			investigación en 3 ^{er} de la Universidad				
Servicios de la universidad	Satisfacción con los servicios y satisfacción del alumnado	Dirección del máster, profesorado, y, Coordinación de los grupos CEDI y CINC	Tras el cambio de instalaciones al Campus de Arturo Soria, se fomentará el uso de las nuevas instalaciones allí presentes (laboratorio y aula de innovación), con el fin último de procurar una mayor inmersión de los alumnos en las investigaciones del grupo CEDI y del centro CINC.	Diseño de acciones formativas por parte de los agentes mencionados que involucren el uso de estas instalaciones	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	Presentado en CGC de fecha 20 de Julio de 2023	Seguimiento de las acciones docentes en tales instalaciones. Memoria de actividades curso 23-24.

Indicadores para el MÁSTER EN COGNICIÓN Y EMOCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:

Título	Indicador	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Máster en Cognición y Emoción en Contextos Educativos 4317015	Tasa de rendimiento	97,78%	96,53%	96,53%	94,34%
	Tasa de éxito	100,00%	100,00%	100,00%	94,34%
	Tasa de evaluación	97,78%	83,58%	96,53%	100,00%
	Satisfacción con la docencia	8,53	7,88	9,43	8,96
	Satisfacción con los servicios	7,79	8,75	-	7,22