

## Acciones de mejora e indicadores. Máster en Enseñanza Bilingüe

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso 2023/2024
<b>Programa académico</b>	Actualización de material docente de la optativa Didáctica de Expresión Artística	Director del Máster en Enseñanza Bilingüe/ Directora del Departamento de Lenguas Aplicadas/ /Global Campus	Revisión del material didáctico	Mejorar y actualizar el material de la asignatura Didáctica de la Expresión Artística	Conseguir los objetivos enseñanza de aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	Revisión y actualización del material didáctico de las asignaturas.	Publicación en campus virtual de los materiales actualizados antes del comienzo del curso académico.
<b>Actividades extraacadémicas</b>	Satisfacción del alumnado	Director Master en Enseñanza Bilingüe	Se replantean las Actividades de Extensión Universitaria. Se plantea reemplazar los tres eventos anuales anteriores con una jornada intensiva del bilingüismo	Mejorar la experiencia de las actividades ofrecidas	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	Mejora constante de la calidad del título.	Celebración de una Jornada de bilingüismo en la Facultad de Lenguas y Educación el 31 de mayo de 2024.

<b>Coordinación académica</b>	Aumento de reuniones del claustro	Director Master en Enseñanza Bilingüe	Se plantea añadir reuniones de todo el claustro al principio del curso y al final de cada semestre aparte de las reuniones previstos antes de comienzo de cada asignatura y después de los exámenes finales	Fomentar el trabajo en equipo del claustro y dirección del Master	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado	Reuniones previas al inicio de cada asignatura con el profesorado implicado. Se celebran reuniones de inicio, seguimiento y final con Global Campus Nebrija.	Reuniones y encuentros formales e informales realizados entre octubre de 2023 y junio de 2024.
<b>Profesorado</b>	Aumento del número de profesores Doctores Acreditados	Director Master en Enseñanza Bilingüe / RRHH	Mayor número de Doctores Acreditados	Aumentar la ratio de profesores Doctores Acreditados.	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado.	Mejora de las competencias académicas, docentes e investigadoras del claustro implicado en el título.	Actualización del claustro propuesta a Ordenación Docente en junio 2024.
<b>Servicios de la universidad</b>	Satisfacción servicios	Global Campus	Tras la mudanza de la Facultad al nuevo Campus de Arturo Soria, se realizará un seguimiento, a través de los cuestionarios para determinar el grado de satisfacción.	Aumentar la satisfacción de los estudiantes y velar por la calidad continua.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	Mejora constante de la calidad del título.	Inauguración del nuevo campus de Arturo Soria en Septiembre-Octubre de 2024. Realización de encuestas a los estudiantes en julio de 2024.

**Indicadores para el Máster en Enseñanza Bilingüe:**

Título	Indicador	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Máster en Enseñanza Bilingüe 4312990 (Semipresencial)	Tasa de rendimiento	33,33%	56,77%	95,77%	
	Tasa de éxito	100%	100%	97,87%	
	Tasa de evaluación	43,23%	16,67%	100%	
	Satisfacción con la docencia	7,99	6,99	-	
	Satisfacción con los servicios	5,98	6,77	-	
Máster en Enseñanza Bilingüe 4312990 (Distancia)	Tasa de rendimiento	74,03%	74,81%	83,48%	87,54%
	Tasa de éxito	93,50%	97,52%	85,36%	91,83%
	Tasa de evaluación	79,17%	76,71%	97,80%	99,87%
	Satisfacción con la docencia	8,44	9,72	8,07	7,78
	Satisfacción con los servicios	8,87	9,69	6,59	8,16



