

Acciones de mejora e indicadores. Máster Universitario en Metodologías Docentes

Acciones de mejora

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Materiales didácticos y campus virtuales	Director, Global Campus y equipos docentes	Actualización de los materiales por parte del equipo docente.	Renovar y reforzar la calidad de los materiales didácticos	Conseguir los objetivos de enseñanza-aprendizaje del conjunto de titulaciones incentivando la mejora continua	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Febrero y mayo de 2025
Programa académico	Campus virtuales	Director, Global Campus y equipos docentes	Elaboración de una plantilla de contenidos que estandarice y organice la información de los campus virtuales.	Renovar y reforzar la calidad de los materiales didácticos	Conseguir los objetivos de enseñanza-aprendizaje del conjunto de titulaciones incentivando la mejora continua	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Febrero y mayo de 2025

Programa académico	Talleres multidisciplinares de las asignaturas	Directora del Programa	Revisión y actualización de la temática de los talleres de las asignaturas estableciendo pautas a partir de una reunión inicial en la que se evalúan las necesidades educativas actuales.	Ajustar los contenidos de los talleres a las necesidades educativas actuales	Conseguir los objetivos de enseñanza-aprendizaje del conjunto de titulaciones incentivando la mejora continua	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Reunión con el profesorado: septiembre 2024 Elaboración del calendario de talleres y publicación del mismo: al comienzo de cada cuatrimestre
Programa académico	Formaciones de TFM realizadas	Dirección académica / Coordinación de TFM	Consolidar la formación específica de TFM a través de seminarios formativos que ayuden al alumnado y al profesorado en la consecución de sus objetivos en cada fase de elaboración de su TFM.	Consolidar las acciones formativas vinculadas a la asignatura de TFM	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje de la titulación, incentivando la mejora continua	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Noviembre de 2024 a mayo de 2025
Actividades extraacadémicas	Consolidar los seminarios lectivos transversales como espacio de calidad con ponentes referentes en educación.	Dirección académica, Coordinación académica, Gestora e-learning	Se plantea potenciar ciclo de seminarios transversales celebrados en mayo vinculándolos a la formación reglada del 2 semestre.	Incremento de la calidad de las actividades extraacadémicas	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje de la titulación, incentivando la mejora continua	En la Comisión de final de curso, se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Enero a mayo de 2025
Coordinación académica	Sistematizar las reuniones de coordinación entre docentes	Director, coordinador y docentes	Elaborar un calendario de reuniones mínimas para mejorar la coordinación entre docentes de una	Mejorar la sistematización de reuniones entre profesores de la misma materia	Reforzar el proceso de coordinación docente para la	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Junio de 2025

	de la misma asignatura		misma asignatura y de asignaturas afines y llevar un control sobre las mismas.		mejora continua del programa		
Profesorado	Aumento del número de profesores Doctores Acreditados	Coordinadores de Grado y Postgrado / Recursos Humanos	Fomentar la acreditación de los docentes implicados en el programa	Mejorar la ratio de profesores DA	Mejorar la capacitación y la formación del personal docente y de administración y servicios	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Sesiones informativas facilitadas por la propia Universidad.
Profesorado	Formación docente	Dirección académica, Coordinación académica, RRHH, GCN, POP	Formar a los profesores en el uso y manejo de Blackboard Ultra y fomentar su participación en los cursos de innovación docente	Mejorar la competencia profesional docente	Mejorar la capacitación y la formación del personal docente y de administración y servicios	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador.	Septiembre 2024- mayo 2025

c) Indicadores para el Máster Universitario en Metodologías Docentes:

Título	Indicador	2021/2022	2022/2023	2023/2024
MU en Metodologías Docentes 4317322 (presencial)	Tasa de rendimiento	-	-	
	Tasa de éxito	-	-	
	Tasa de evaluación	-	-	
	Satisfacción con la docencia	-	-	
	Satisfacción con los servicios	-	-	
MU en Metodologías Docentes 4317322 (semipresencial)	Tasa de rendimiento	93,80%	-	
	Tasa de éxito	99,76%	-	
	Tasa de evaluación	94,02%	-	
	Satisfacción con la docencia	7,11	-	
	Satisfacción con los servicios	4,9	-	
MU en Metodologías Docentes 4317322 (Distancia)	Tasa de rendimiento	98,45%	97,50%	99,43%
	Tasa de éxito	100,00%	97,94%	98,67%
	Tasa de evaluación	98,45%	99,55%	100%
	Satisfacción con la docencia	7,59	7,57	9,05
	Satisfacción con los servicios	7,47	6,42	8,05