

## Acciones de mejora e indicadores M.U. en Psicología General Sanitaria

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
<b>Actividades extraacadémicas</b>	Actividades extra-académicas del MUPGS	Director del MUPGS	Se plantea la organización de conferencias y seminarios con profesionales de primer nivel procedentes de los centros de prácticas con los que se tiene convenio firmado	Incremento de las actividades extra-académicas	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado.	CGC 2019 – 2020: punto 6	Realización de conferencias-seminarios extra-académicas para el alumnado y el profesorado.
<b>Coordinación académica</b>	Juntas de evaluación	Coordinador Máster	Mejorar la coordinación docente entre el profesorado	Aumentar la coordinación horizontal entre asignaturas con el fin	Asegurar la mejora continua de los procesos	CGC julio 2020 – 2021: punto 4	Realización de un mayor número de juntas de evaluación y coordinación del profesorado

				de revisar los materiales teóricos			
<b>Profesorado</b>	Dinámicas de clase	Coordinadores de Postgrado	Incluir alumnos de artes escénicas en la realización de dinámicas de roleplaying como ayuda y apoyo del profesorado	El objetivo es hacer las dinámicas de clase más aprovechables e instructivas	Fomento de la innovación, y aplicación nuevas metodologías formativas	CGC septiembre 2018 – 2019: punto 8	Conseguir que en todas las asignaturas del máster se lleven a cabo estos ejercicios prácticos
<b>Formación del profesorado</b>	Juntas de evaluación	Coordinación de TFM	Mejorar los conocimientos técnicos en revisión sistemática del profesorado, orientadas a la tutorización de TFM	Facilitar y mejorar el proceso de tutorización de los Trabajos Fin de Máster	Mejorar la capacitación y formación del personal docente	CGC 2019 – 2020: punto 6	Realización de cursos/seminarios de formación específica en metodología de revisiones sistemáticas
<b>Recursos y formación del profesorado</b>	Incrementar capacitación docente e investigadora	Coordinador de postgrado / Director del máster	Incorporar el FabLab como de recursos docente	Incrementar recursos docentes, y formación del profesorado	Fomento de la innovación, y aplicación nuevas metodologías formativas	CGC 2019-2020: punto 6	Formación y participación activa del profesorado en el FabLab
<b>Concesión Matrículas de Honor</b>	Actas de concesión de Matrículas de Honor	Dirección del máster	Seguimiento de las solicitudes de concesión de Matrículas de Honor	Cumplimiento del porcentaje de M.H otorgadas.	Asegurar la mejora continua de los procesos	CGC septiembre 2018 – 2019: punto 8	Cumplimiento del artículo 5.6 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

**Indicadores para el MU en Psicología General Sanitaria:**

Título	Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Máster Universitario en Psicología General Sanitaria 4314792</b>	Tasa de rendimiento	97,26%	93,20%	80,86%	97,00%
	Tasa de éxito.	99,26%	98,89%	96,81%	99,72%
	Tasa de evaluación	97,99%	94,25%	83,52%	97,27%
	Satisfacción con la docencia	8,11	9,62	8,14	8,02
	Satisfacción con los servicios	7,01	-	3,70	3,89

\* Datos a fecha septiembre 2021