

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA EPS

Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad de la EPS, del 15 de marzo de 2017. Hora: 15:00.

Miembros:

Coordinadora de Calidad de la Escuela Politécnica Superior:
Prof. Elena Merino Gómez

Representantes de las titulaciones de la Escuela:

- Raquel Monje: Grado en Bellas Artes
- Elena Merino: Grado en Fundamentos de Arquitectura y Grado en Diseño de Interiores
- Fernando Moral: Máster en Arquitectura
- Roberto Álvarez: Grado en Ingeniería Mecánica
- Gloria Zarzuelo: Curso de Adaptación a Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial/modalidad a distancia.
- Pilar Vélez: Grado en Tecnologías Industriales
- Juan Pedro Rodríguez: Máster en Ingeniería Industrial
- Chele Esteve: Máster en Diseño Industrial
- Ricardo Espinosa: Grado en Diseño Industrial
- José Luis Olazagoitia: Grado en Ingeniería del Automóvil
- Pedro Reviriego: Coordinador de investigación y del programa de doctorado.
- Alfonso Sánchez: Grado en Ingeniería Informática
- Rosario Rubio: Subdirectora de Ordenación Académica
- Director de la EPS: Jordi Viñolas Prat

Representante del **alumnado** de la EPS: Natalia Muñoz Quintanal

Representante del **PAS**:
Dña. Almudena Flores Sánchez, Secretaria de la EPS.

Asistentes:

Raquel Monje, Elena Merino, Fernando Moral, Roberto Álvarez, Gloria Zarzuelo, Pilar Vélez, Juan Pedro Rodríguez, Jordi Viñolas, José Luis Olazagoitia, Pedro Reviriego, Alfonso Sánchez, Rosario Rubio, Almudena Flores.

1. Estado de los grados y másteres de la Escuela Politécnica. Calendario de acreditaciones.

Se informa a los coordinadores del estado de las acreditaciones. Durante el curso 2016-2017 están en proceso de acreditación:

El Grado en Bellas Artes que recibirá la visita de acreditación el día 28 de marzo de 2017.

Se presenta el autoinforme de acreditación del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

Se encuentran en fase de últimas alegaciones y, por tanto, pendientes de resolución final, los títulos de:

Master of Energy and Climate Change

Máster en gestión de información para la edificación

Se encuentran en fase de primeras alegaciones los títulos de:

Grado en Ingeniería Informática

Máster Universitario en Diseño Industrial

2. Formato de reuniones durante el curso 2016-2017

Se han iniciado las reuniones por titulación en cada uno de los grados. Se ha celebrado la correspondiente al fin del primer semestre y se convocará una segunda cuando concluya el próximo.

3. Diagnóstico de los principales problemas detectados en cada titulación.

BBAA: Se señala por parte del alumnado problemas en la organización, atención, información y contacto con el CAPE y sus responsables; concretamente en lo que respecta al tema de becas de excelencia, becas de colaboración y reconocimiento de Matrícula de Honor.

Se indican cuestiones relativas al programa formativo en referencia a las asignaturas de DAO II, asignaturas instrumentales relativas a las técnicas de dibujo y pintura, Economía, Tecnología Audiovisual y Animación. Todas ellas se refieren al solapamiento de contenidos y a la falta de especificidad en algunos casos.

ITI: Los alumnos solicitan tener el calendario de exámenes cuando se van matricular. Se ha trasladado la petición al VOA que es responsable de la elaboración y publicación de estos.

Otro problema detectado es la planificación de las prácticas de las diferentes asignaturas que suelen tener lugar al final del cuatrimestre. Desde organización académica de la EPS se van a programar todas las prácticas de las asignaturas al principio para así tenerlas repartidas a lo largo del semestre.

Necesidad de incrementar el número de ordenadores de acceso libre de la biblioteca.

ME: Revisión general de los contenidos de las prácticas y su adecuación a las distintas materias.

ARQ:

Los alumnos tardan en hacerse con los programas y los equipos informáticos necesarios para el desarrollo de muchas de las asignaturas de carácter gráfico. Sería importante informarles antes del inicio de cada curso de los materiales que van a necesitar.

DINT:

Se señalan cuestiones del programa formativo en lo que se refiere a las asignaturas de Expresión Gráfica, Materiales y Técnicas Constructivas, Fundamentos de Informática, Diseño Asistido por Ordenador II, Diseño Gráfico.

El calendario con los exámenes antes de Navidad no ha resultado del agrado de los alumnos.

AUT:

Se apuntan cuestiones del programa formativo acerca de Materiales y de la falta de especificidad de algunas materias de formación básica.

Se indican deficiencias en el funcionamiento del CAPE y de la ralentización que supone abordar ciertas cuestiones académicas a través del buzón OPINA.

Elevado número de alumnos en algunas asignaturas que obligó a desdobles para ser resuelto.

MÁSTER DI:

Transmisión de la información acerca de las modificaciones que experimentará el Máster con la solicitud de una nueva memoria de verificación que multiplicará las opciones formativas.

MÁSTER ARQ:

Problemática generalizada con las exigencias de GCN con los formatos y las tipografías del material docente en las asignaturas online. Dificultades tanto para el profesorado como para el alumnado.

MÁSTER II:

Altos niveles de exigencia en un máster que debe compatibilizarse en muchos casos con la actividad laboral.

CONSIDERACIONES GENERALES:

Los alumnos en general no están de acuerdo con el sistema de evaluación del profesorado, que exige la cumplimentación de las encuestas como requisito para conocer sus calificaciones. Gran parte del profesorado tampoco considera adecuado el mecanismo.

Existen discrepancias en cuanto al nuevo calendario, que programa los exámenes finales antes de Navidad.

Solicitud general de información acerca del traslado al nuevo Campus.

La matrícula tardía de los alumnos de Internacional interfiere en el desarrollo y la programación de las clases.

4. Indicación de las fortalezas

BBAA:

Algunos profesores, aun teniendo alumnado de diferentes grados, sí tienen la capacidad de adaptarse a ellos, enriqueciendo con ello la transversalidad de determinadas materias. El perfil de profesional en activo del profesorado resulta enriquecedor para su formación, poniendo como ejemplo al profesor de pintura.

Los alumnos consideran que las encuestas de satisfacción del profesorado son una buena herramienta para mejorar.

ITI:

Los tutores de los grupos de cada curso hacen un seguimiento excelente del rendimiento de los alumnos, así como de las incidencias que van surgiendo, lo que permite tomar medidas siempre que es posible o explicar por qué no se han podido tomar.

ME:

El Grado está correctamente implantado y el alto número de alumnos que cursan dobles proporciona una visión transversal de las materias altamente enriquecedora.

ARQ:

Los alumnos de primero se muestran más satisfechos con la nueva configuración del plan. El nuevo programa formativo es un punto fuerte fundamental de la titulación.

DINT:

El Grado es visto de manera satisfactoria por los alumnos, que comentan su alto nivel de exigencia y la calidad formativa.

AUT:

El grado está correctamente implantado y el alto número de alumnos que lo cursan lo avala. Se ha conseguido una redistribución de asignaturas en este curso 2017-18 que redundará en beneficio de la progresividad de esfuerzo de los alumnos y en el interés en la carrera de los alumnos vocacionales, que tendrán asignaturas relacionadas con el automóvil desde el primer curso.

DI:

El grado está correctamente implantado, alto número de alumnos matriculados anualmente. La opción del doble grado resulta atractiva para los alumnos y especialmente enriquecedora para su formación. Los alumnos destacan la buena labor del profesorado.

MÁSTER DI:

Correcto funcionamiento y satisfacción general del alumnado.

MÁSTER ARQ:

Satisfacción general del alumnado a pesar de los altos niveles de exigencia y de compatibilizar en muchos casos el seguimiento del Máster con actividad laboral. Buena respuesta ante la oferta de prácticas extracurriculares.

MÁSTER II:

Buena respuesta ante las modificaciones introducidas que liberan tiempo en la temporalización docente para el desarrollo de las prácticas curriculares. Excelente cuerpo docente, estrechamente vinculado a la profesión, adecuado para las necesidades de un máster habilitante.

5. Plan de extinción de los cursos de Adaptación a Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial/modalidad a distancia.

Durante el curso académico 2016 - 2017 se ha comenzado el proceso establecido por la Universidad para que los alumnos matriculados en los programas de adaptación a grado finalicen sus estudios, al haber decidido no continuar ofertando, a partir de septiembre de 2016, nuevas ediciones de los mismos. Se ha puesto como objetivo temporal para la finalización de estos cursos septiembre de 2019, aunque quizás se extienda algo más para aquellos estudiantes que únicamente estén pendientes de la defensa de su proyecto fin de grado (PFG).

Este curso es el último en el que se imparte docencia y se desarrolla de forma similar a la edición anterior (la número once), tanto desde el punto de vista organizativo como formativo. Durante los dos cursos siguientes (2017/2018 y 2018/2019) los alumnos solo tendrán derecho a examen y se les tutorizará conforme a los profesores que asigne la Escuela Politécnica Superior (EPS) pero, en principio, no está previsto un apoyo online a través de la plataforma Blackboard.

Actualmente hay cuatro alumnos matriculados que tienen pendiente tanto asignaturas como la realización del PFG, tres en el Curso de Adaptación a Grado en Ingeniería Mecánica y uno en el Curso de Adaptación a Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial. Solo dos alumnos, uno de cada grado, está realizando y presentado las actividades dirigidas obligatorias, con lo que se espera que solo ellos se presenten a convocatoria ordinaria y/o extraordinaria y, lo más probable es que los otros dos alumnos causen baja.

Respecto a los alumnos que tienen pendiente únicamente el PFG, hay sesenta y dos alumnos (excluyendo los cuatro anteriores que cursan también asignaturas),

veintitrés del Curso de Adaptación a Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial y treinta y nueve del Curso de Adaptación a Grado en Ingeniería Mecánica. Algunos de estos alumnos han tenido que renovar las tasas este año. Reseñar que el ritmo de defensa de los PFG es algo más lento que en anteriores cursos, pero se espera que antes de septiembre de 2017 aumente, puesto que para esta fecha hay muchos estudiantes que, de no defender, deberán renovar las tasas.

6. Plan de mejora

En lo que a Bellas Artes respecta, a partir del curso 2017-2018 el grado pasará a formar parte de la Facultad de Comunicación y Artes; de este modo el Departamento de Arte se propone hacer una profunda revisión del plan de estudios actual, así como del perfil del profesorado, para paliar las dificultades halladas y en aras de una adecuación más coherente con las demandas del perfil del alumnado actual.

Consideraciones generales:

Programación de todas las sesiones de prácticas de las asignaturas con antelación y tenerlas repartidas a lo Incrementar los canales de comunicación con el alumnado.

Disponibilidad de los calendarios de exámenes en el periodo de matrícula.

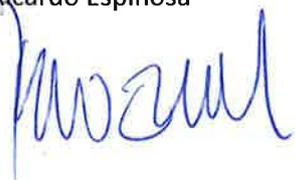
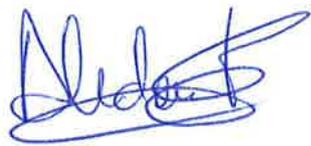
Emplear los diferentes instrumentos y herramientas que faciliten la transmisión desde la institución hacia el alumnado y entre los propios estudiantes.

Suministro de información acerca del traslado al Campus de Princesa.

Elemento de referencia	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo
Planteamiento de reuniones individuales para el título	Coordinador de Calidad	Convocatoria bianual pautada por las reuniones de evaluación.	Detectar los problemas específicos del título
Planificación Internacional	DPI	Asistencia de los coordinadores de Internacional a las reuniones de evaluación	Transmitir adecuadamente las incidencias causadas por estos alumnos
Programación de recursos materiales	Departamento de Admisiones, Tutores de primeros cursos	Información con antelación suficiente a los alumnos, especialmente a aquellos de nuevo ingreso, de los recursos materiales para desarrollar con éxito la titulación	Evitar los retrasos que la adquisición de los recursos provoca en el inicio de las asignaturas de carácter gráfico.

Transmisión de información	Comunicación, CAPE	Transmisión de la información acerca del traslado de la EPS a la nueva sede.	Facilitar la programación de los alumnos y el profesorado ante los nuevos espacios de docencia y trabajo.
Calendarios de exámenes	VOA- Coordinador grado	Tener disponibles los calendarios de exámenes en el periodo de matrícula.	Incrementar la satisfacción
Coordinación sesiones de prácticas asignaturas de un mismo curso	Organización académica y secretaría EPS	Programar todas las sesiones de prácticas de las asignaturas con antelación y tenerlas repartidas a lo largo del semestre	Racionalizar los horarios, incluyendo las prácticas. Incrementar satisfacción
Sistemas de Información	CAPE- Coordinador grado-Tutores	Incrementar los canales de comunicación con el alumnado. Emplear los diferentes instrumentos y herramientas que faciliten la transmisión desde la institución hacia el alumnado y entre los propios estudiantes.	Lograr que la información fluya de manera correcta entre todos los miembros de la comunidad universitaria
Calendario Académico	VOA	Proponer la reconsideración del calendario incluyendo practicas desde el comienzo del curso	Mejorar la compatibilidad de asistencia de los alumnos matriculados en dobles grados, o diferentes cursos del grado.

HOJA DE FIRMAS

<p>Raquel Monje</p> 	<p>Elena Merino</p> 	<p>Fernando Moral</p> 
<p>Roberto Álvarez</p> 	<p>Gloria Zarzuelo</p> 	<p>Pilar Vélez</p> 
<p>Juan Pedro Rodríguez</p> 	<p>Ricardo Espinosa</p> 	<p>José Luis Olazagoitia</p> 
<p>Chele Esteve</p> 	<p>Pedro Reviriego</p> 	<p>Alfonso Sánchez</p> 
<p>Rosario Rubio</p> 	<p>Natalia Muñoz Quintanal</p> 	<p>Almudena Flores</p> 
<p>Jordi Viñolas</p> 		