



Informe Docencia

Resultados de la evaluación
docente del profesorado.

Curso 2015/2016

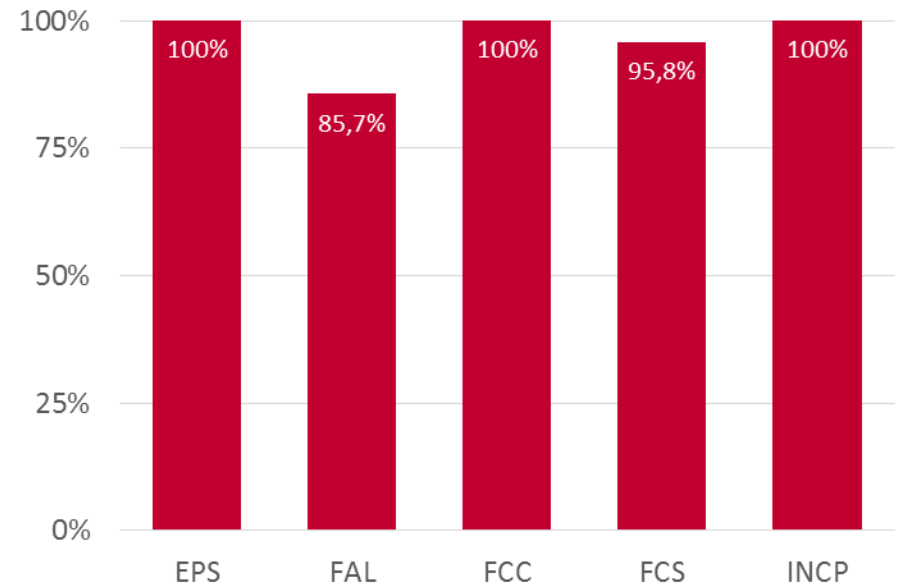
UTC



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

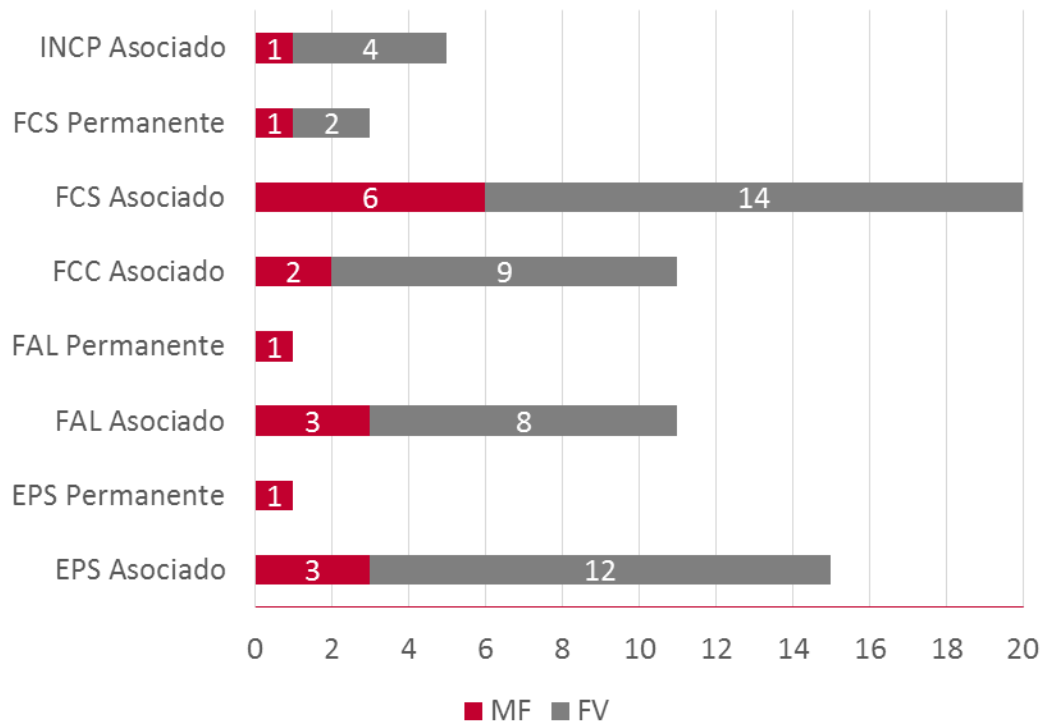
Participación por centros

	Docentes Convocados	Docentes Evaluados	Porcentaje
EPS	16	16	100%
FAL	14	12	85,7%
FCC	11	11	100%
FCS	24	23	95,8%
INCP	5	5	100%
TOTAL	70	67	96%

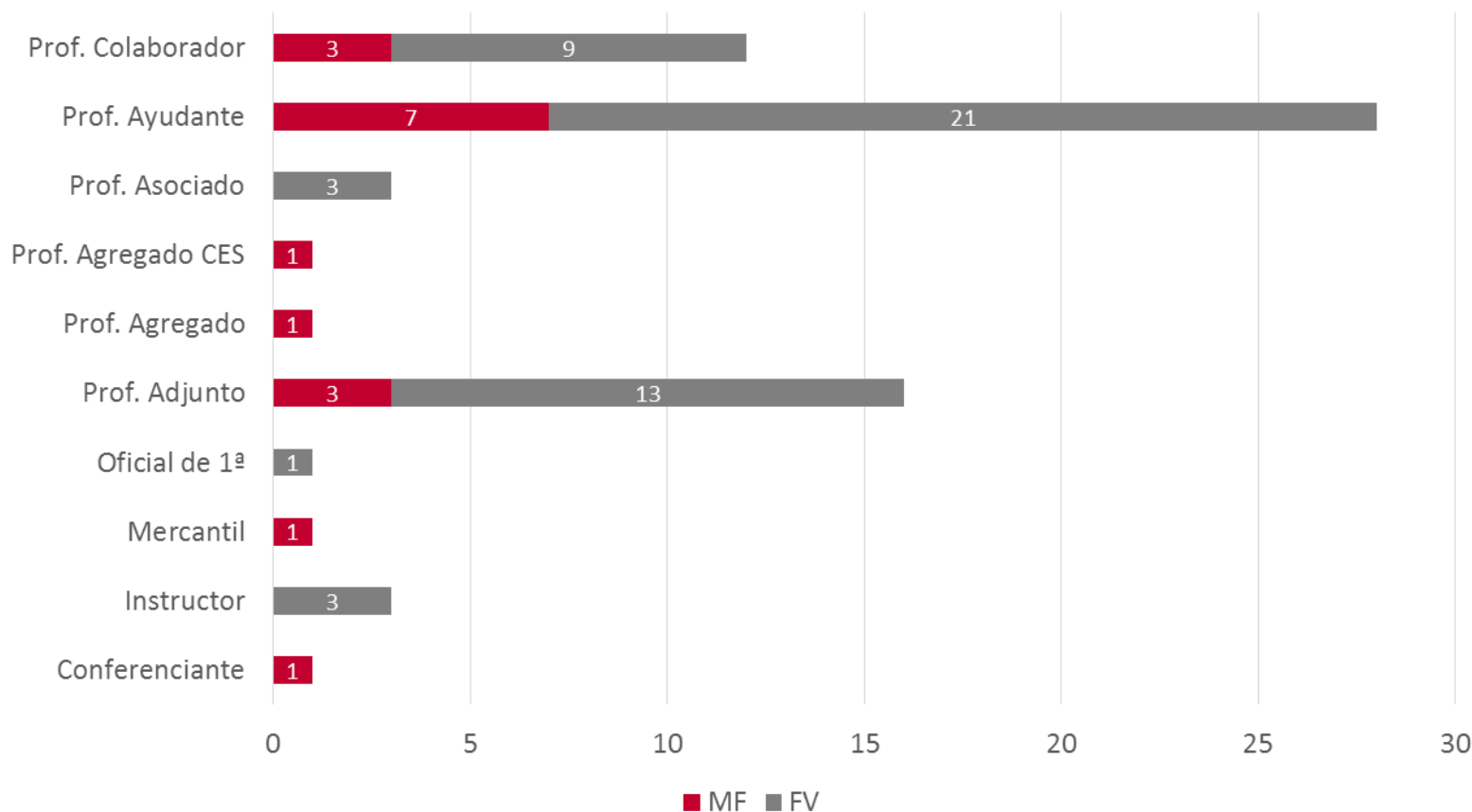


Resultados de la convocatoria por dedicación y centro

	MF	FV	Total
EPS	3	13	16
Asociado	3	12	15
Permanente	1		1
FAL	4	8	12
Asociado	3	8	11
Permanente	1		1
FCC	2	9	11
Asociado	2	9	11
FCS	7	16	23
Asociado	6	14	20
Permanente	1	2	3
INCP	1	4	5
Asociado	1	4	5
Total	17	50	67



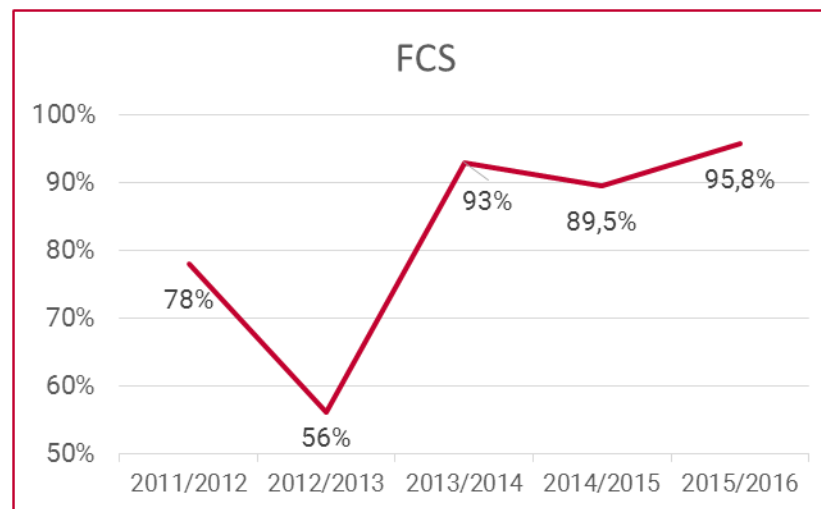
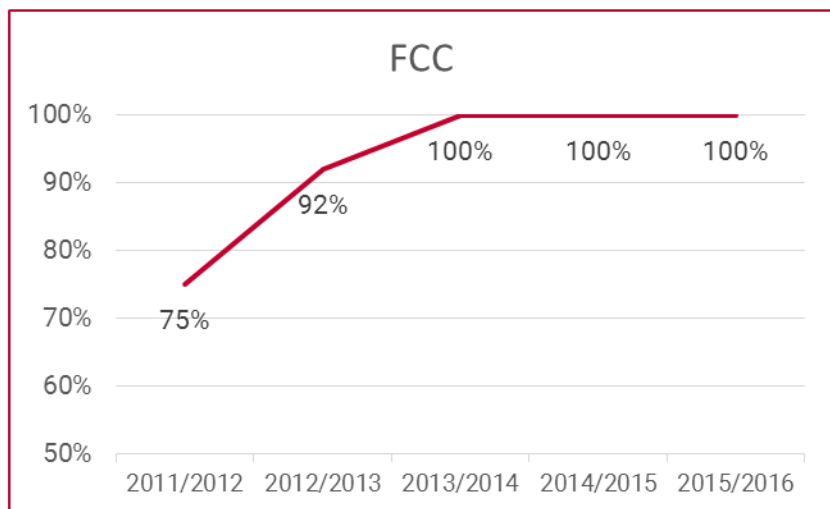
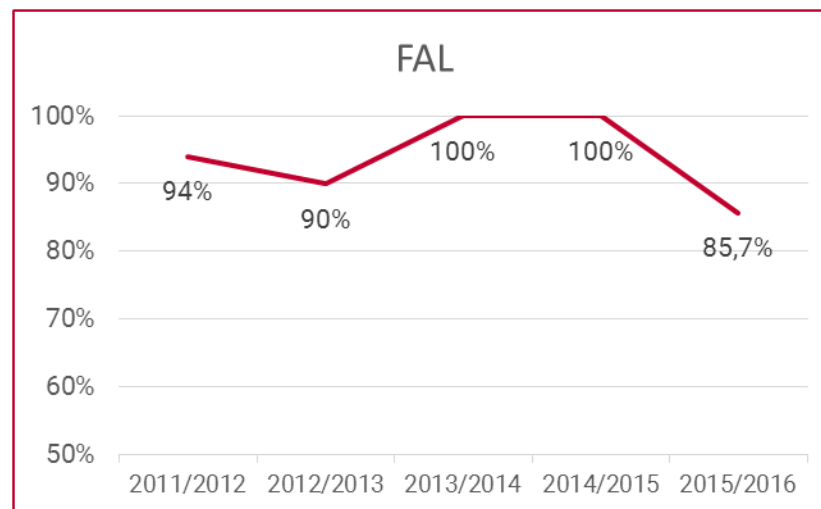
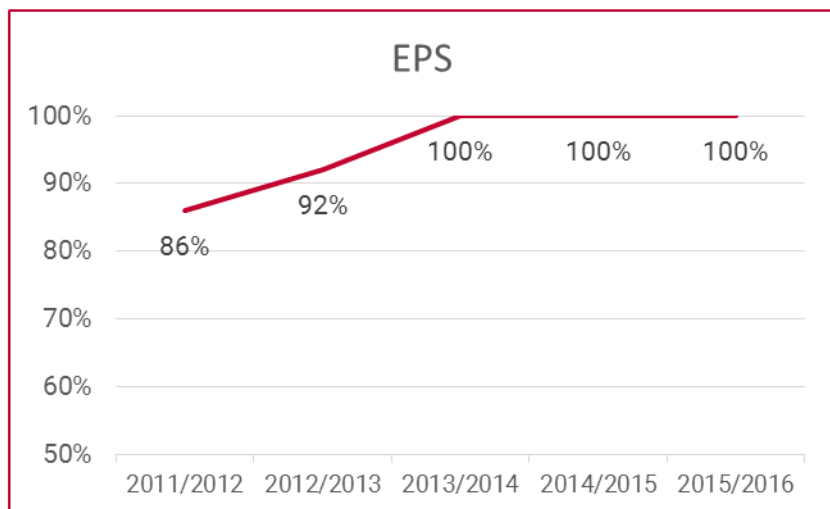
Resultados de la convocatoria por categorías profesionales



	Conferenciante	Instructor	Mercantil	Oficila de 1ª	Prof. Adjunto	Prof. Agregado	Prof. Agregado CES	Prof. Asociado	Prof. Ayudante	Prof. Colaborador
MF	1		1		3	1	1		7	3
FV		3		1	13			3	21	9
Total	1	3	1	1	16	1	1	3	28	12



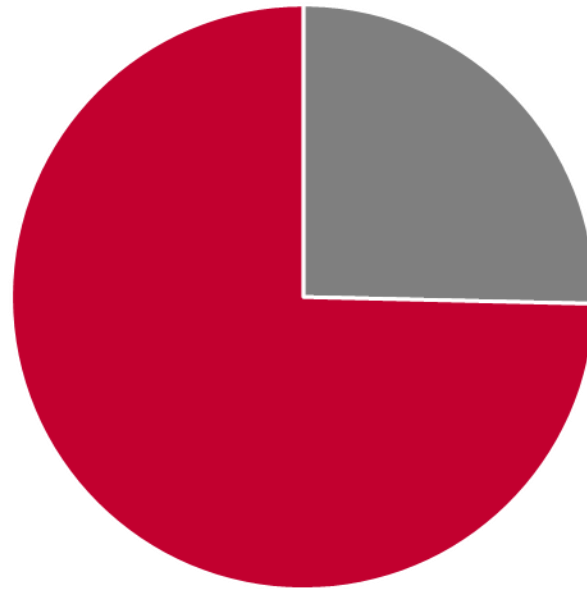
Evolución de la participación por centros*



* Se omiten los datos de INCP por no contar con los datos referentes a las tres últimas convocatorias.



Resultados de la convocatoria 2015/2016*



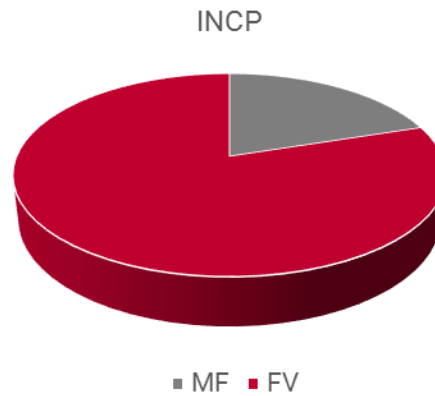
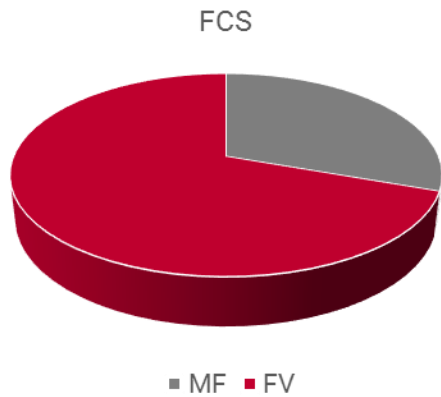
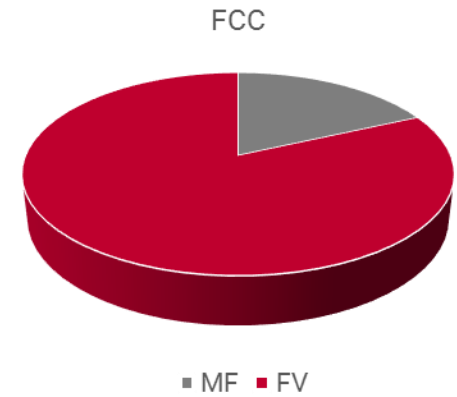
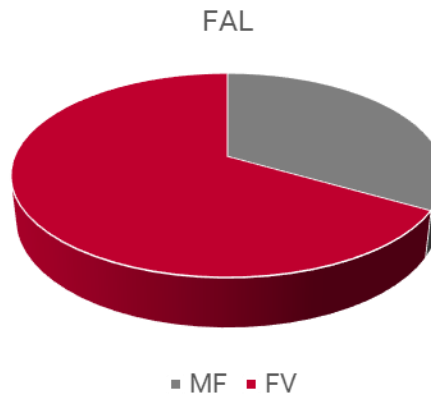
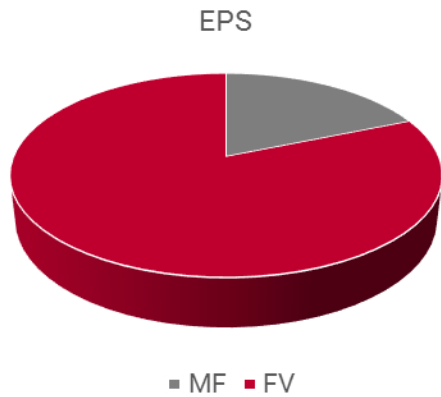
■ Muy Favorable ■ Favorable

Valoración global Informe Final	
Muy Favorable (MF)	Favorable (FV)
17	50

* El modelo contempla dos categorías más: "Poco favorable" y "Desfavorable".
Se excluyen por no tener representación.



Resultados de la convocatoria por centros



	Valoración global Informe Final	
	Muy Favorable (MF)	Favorable (FV)
EPS	3	13
FAL	4	8
FCC	2	9
FCS	7	16
INCP	1	4



Relación porcentual entre la puntuación obtenida y el máximo de puntuación que se podría obtener

	Planificación (planificación y coordinación docente, guía docente, valoración del alumnado)	Desarrollo (atención al alumnado, obligaciones formales, desarrollo efectivo labor docente)	Resultados (innovación docente, compromiso institucional, satisfacción global del alumnado)
EPS	75,5%	71,45%	71,68%
FAL	77,48%	74,74%	76,43%
FCC	79,81%	77,51%	76,65%
FCS	76,04%	71,97%	75%
INCP	75,62%	66,97%	66,67%
Total	76,89%	72,53%	73,29%



Buenas prácticas del profesorado evaluado detalladas por centros

EPS

Metodologías y repercusión docente.

FAL

Tutorías en atención al alumnado y participación.

FCC

Repercusión docente, plazos, evaluación e innovación.

FCS

Bibliografía, plazos, tutorías, material didáctico y satisfacción global del alumnado.

INCP

Análisis del perfil del alumnado, plazos y bibliografía.



Propuestas de mejora más frecuentes organizadas por dimensiones

Planificación

- Mejora de la **Planificación y la Coordinación Docente**, especialmente en:
 - la colaboración entre el profesorado.
 - el análisis inicial del perfil del alumnado.
- Actualización de la bibliografía en las **guías docente**.

Desarrollo

- Atención de las necesidades y características del grupo/alumno adaptando las metodologías, las actividades y el material didáctico empleados en la **docencia**.
- Incrementar el uso y aprovechamiento de los **Recursos Virtuales** disponibles.

Resultados

- Afianzar el **perfil investigador** con la participación en líneas de investigación, crecimiento de publicaciones con reconocimiento y obtención del Doctorado.



Propuesta de mejora más frecuentes detalladas por centros

EPS

Mayor uso de la Plataforma virtual

FAL

Mejora de la Coordinación docente

FCC

Innovación docente e investigación

Revisión de bibliografía y guía docente

FCS

Investigación y metodologías

INCP

Mejora de la Coordinación docente

Mayor participación institucional



Resultados Encuesta de satisfacción con el procedimiento DOCENTIA

Grado de satisfacción con:	Media
La difusión del proceso Docentia	7,8
Los plazos establecidos por la convocatoria	8,25
El formato de la documentación	7,3
La atención y resolución de dudas por parte de la UTC	8,62
Los criterios de evaluación	6,98
La utilidad del informe final	6,69
Valoración global del procedimiento de evaluación docente	7,51
Número de respuestas: 63	
Tasa de participación: 57,8%	



Balance convocatorias 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016



-

- Revisión de la rúbrica: ítem “relación”, discriminación escala 7 y 10 para los resultados de encuestas.
- Ampliar del proyecto iniciado de “Buenas prácticas” y extenderlo a la Comunidad Universitaria.
- Asegurar el seguimiento al profesorado que ha pasado DOCENTIA durante el curso siguiente al de su evaluación.



+

- **Se logra la certificación del Modelo DOCENTIA.**
- Mejora del Modelo DOCENTIA.
- Elaboración de un modelo de registro común para las reuniones de seguimiento con los Responsables Académicos.
- Incremento en la participación de las encuestas de satisfacción del procedimiento DOCENTIA.
- Mención de calidad docente.
(Santo Tomás, 29 de enero de 2016)

