



El proyecto “Tuning Educational Structures in Europe” pretende mejorar la **calidad del diseño de los programas educativos, su implementación y aplicación**, para **aumentar la calidad de la educación** universitaria en Europa.

Proporciona una **metodología común** para **diseñar nuevos programas educativos de alta calidad y armonizar la educación superior europea**.

Se basa en **describir** en términos de **competencias** los **resultados del aprendizaje** deseados.

Facilita la información sobre lo que las mejores universidades de los países más avanzados en este ámbito llevaban ya **una década aplicando**

En este contexto proporciona una serie de competencias genéricas, que pueden servir de guía a quien tenga que diseñar un nuevo título de grado.

Competencias genéricas:

a) Instrumentales:

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Conocimientos generales básicos
4. Conocimientos básicos de la profesión
5. Comunicación oral y escrita en la propia lengua
6. Conocimiento de una segunda lengua
7. Habilidades básicas de manejo del ordenador
8. Habilidades de gestión de la información (Habilidades para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
9. Resolución de problemas
10. Toma de decisiones

b) Interpersonales:

1. Capacidad crítica y autocrítica
2. Trabajo en equipo
3. Habilidades interpersonales
4. Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar
5. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
6. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
7. Habilidad de trabajar en un contexto internacional
8. Compromiso ético.

c) Sistémicas:

1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
2. Habilidades de investigación.
3. Capacidad de aprender.
4. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
5. Capacidad para generar nuevas ideas, (creatividad).
6. Liderazgo.
7. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.
8. Habilidad para trabajar de forma autónoma.
9. Diseño y gestión de proyectos.
10. Iniciativa y espíritu emprendedor.
11. Preocupación por la calidad.
12. Motivación de logro.

Adjudicar competencias a determinadas actividades formativas: ejemplo

Competencia	Actividad
Capacidad de organización y planificación	Proyectos y trabajos
Trabajo en equipo	Tareas en equipo
Resolución de problemas	Aprendizaje basado en problemas
Capacidad de análisis y síntesis	Aprendizaje activo; análisis y resúmenes, tareas escritas; mapas conceptuales
Lengua extranjera	Uso de fuentes en lenguas extranjeras . Bases de datos inglés (Ebsco)
Razonamiento crítico	Aprendizaje activo, discusión
Informática aplicada al ámbito de estudio	Uso de herramientas informáticas
Aprendizaje autónomo	Aprendizaje autodirigido , Portafolios; Carpeta ; TFG
Comunicación oral y escrita en lengua nativa	Tareas de expresión escrita y oral . Poster; presentaciones
Toma de decisiones	Proyectos y trabajos